
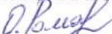


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
на заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.
Руководитель МО:
 А. П. Семенова

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
школы по УР:
 О. М. Ромазанова

Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.



«СВЕРЖДЕНО»

Директор школы:
В. Г. Семенов

Приказ №114
от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Литература народов России»
для 5 класса учителя русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Семеновы Анжелины Пантелеевны
На 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №2 от «26» августа 2024 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях;
- осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX – XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение, понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев;
- определение элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, владение литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и своё отношение к ней;
- умение пересказывать прозаический текст, отвечать на вопросы, вести диалог;
- написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений.

Содержание курса

Введение. Россия – многонациональное государство.

Фольклор народов России. Загадки разных народов. Пословицы разных народов.

Волшебные, бытовые и сказки о животных разных народов. Якутские сказки. Сказки народов крайнего Севера (юкагирские, эвенские, эвенкийские, чукотские). Бурятские сказки. Татарские и башкирские сказки. Сказки народов Кавказа (осетинские, аварские, дагестанские, адыгейские и т.д.).

Мифы народов России. Мифы, легенды и предания народов России (якутов, эвенков, бурятов, народов Крайнего Севера, народов Кавказа).

Литературные сказки. Элляй. «Чурумчууку» (якут.). Суорон Омоллоон. «Удюргай Батыр» (якут.). Габдула Тукай. «Шурале» (тат.). Иван Шесталов. «Когда качало меня сердце» (манс.). Олег Четкарёв. «Сын Огня и Сын Ночи» (удмурт.). Педер Хузангай. «Лунянка» (чув.).

Тема природы в произведениях поэтов и писателей разных народов. Поэты народов Крайнего Севера и Якутии о родной природе (С. Данилов, Л. Попов, А. Михайлов, А. Кымытваль – чук., Н. Курилов – юкаг., А. Немтушкин, Д. Апросимов, Н. Калитин – эвенкийск., В. Лебедев, А. Кривошапкин, В. Аркук-эвенск.) Нерюнгринские поэты о родной природе. И. Федосеев «Кустук». Цырен Шагжин (бурят.). Рассказ «Пятнистый олененок».

Багауждин Зязиков (ингуш.). Рассказ «Марац». Кирей Мэргэн (башк.). Главы из повести «Тайна Караидели». Василий Баталов (коми). Отрывки из цикла «Край мой любимый». Поэты разных народов о родной природе (Коста Хетагуров (осет.), Р. Гамзатов (авар.), Перец Маркиш (евр.) Педер Хузанкай (чуваш.), Максим Геттуев (балкар.).

Жизнь твоих сверстников. И. Федосеев. Рассказ «У костра». Степан Сарыг-оол (тувин. писатель). Рассказ «Огненные телеги». Алим Кешоков (кабардино-балкарский поэт и писатель). Отрывок из повести «Живое седло».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Урок – введение	1
2	Героический эпос	3
3	Народные сказки	5
4	Литературные сказки	3
5	Живые страницы прошлого	9
6	Жизнь твоих ровесников	5
7	Человек и природа	4
8	В мире прекрасного	4

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения		ЭЦОР
		по плану	факт.	
1	Урок – введение. Литература народов России.	06.09.2024		
2	Героический эпос. «Урал-Батыр» (башкирское героическое сказание)	13.09.2024		
3	«Ай – Толай» (народный эпос шорцев)	20.09.2024		http://udmniir.o.ru/index.php
4	Урок развития речи. Устный рассказ о сходстве и различии прочитанных	27.09.2024		

	произведений.			
5	Народные сказки. «Ак-чечек – Белый цветок»(алтайская сказка), «Бедняк и ханская дочь»(балкарская сказка).	04.10.2024		
6	«Бедный брат и богатый» (мордовская сказка), «Оскюс-оол, который постиг три науки» (тувинская сказка).	11.10.2024		
7	«Как произошли медведи» (удмуртская сказка)	18.10.2024		
8	Урок развития речи. Пересказ понравившейся сказки.	25.10.2024		
9	Урок - зачёт. Ответы на вопросы и задания к пройденным разделам.	08.11.2024		http://udmniir.o.ru/index.php
10	Литературные сказки. Антоний Погорельский «Чёрная курица, или Подземные жители» (повесть - сказка)	15.11.2024		
11	Давид Кугультинов «Песнь чудесной Птицы»	22.11.2024		http://udmniir.o.ru/index.php
12	Олег Четкарёв «Сын Огня и Сын Ночи» Развитие речи. Пересказ сказки – легенды.	29.11.2024		
13	Живые страницы прошлого. Михаил Коновалов «Гаян»	06.12.2024		
14	Шолом-Алейхем «Мальчик Мотл»	13.12.2024		
15	Максим Горький «Детство»	20.12.2024		
16	Контрольная работа. (вопросы о прочитанных произведениях)	27.12.2024		
17	Павел Кучияк «Адыок»	10.01.2025		
18	Степан Сарыг-оол «Огненные телеги»	17.01.2025		
19	Муса Джалиль «Красная ромашка».	24.01.2025		
20	Алим Кешоков «Живое седло»	31.01.2025		
21	Урок развития речи. Сравнительная характеристика героев прочитанных произведений.	07.02.2025		http://udmniir.o.ru/index.php
22	Жизнь твоих ровесников. Кайсын Кулиев «Я вижу, мама, день весенний...», «Мальчик на камне»	14.02.2025		
23	Мустай Карим « Таганок» . Иван Федосеев «У костра»	21.02.2025		
24	Цокто Номтоев «Сын табунщика» . Халимат Байрамукова «Вечные всадники»	28.02.2025		

25	Исхак Машбаш «Сказки детства», «Скачки». Развитие речи. Рассказ о конных скачках, увиденных своими глазами.	07.03.2025		
26	Урок – зачёт по прочитанным произведениям	14.03.2025		http://udmniir.o.ru/index.php
27	Человек и природа. Александр Пушкин «Кавказ» Коста Хетагуров «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».	21.03.2025		
28	Василий Баталов «Край мой милый». Урок развития речи. Пересказ отрывков из цикла «Край мой родимый» В.Баталова	04.04.2025		
29	Олег Саган – оол «Родные люди»	11.04.2025		
30	Босья Сангаджиева «Ночью в степи» И.С.Тургенев «Бежин луг» (сравнение)	18.04.2025		
31	В мире прекрасного. Константин Паустовский «Старый повар» Развитие речи. Рассказ «Какие чувства вы испытываете, слушая классическую музыку?»	25.04.2025		http://udmniir.o.ru/index.php
32	Ахмед Файзи «Тукай». Кузьма Абрамов «Степан Эрьзя»	02.05.2025		
33	Итоговая контрольная работа / Промежуточная аттестация. (работа над текстом)	16.05.2025		
34	Работа над ошибками	23.05.2025		