

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ошторма – Юмьинская средняя школа»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

**«Рассмотрено»**

на заседании методического  
объединения классных  
руководителей

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

Руководитель МО

Л. В. Галимьянова

**«Согласовано»**

Заместитель  
школы по ВР

Л.В.Нигматуллина

«28» августа 2023г.

**«Утверждаю»**

Директор школы: В.Т.Семенов

Приказ № 10  
от «8» августа 2023 года



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности по общекультурному  
направлению «Разговоры о важном» для 10 класса  
учителя истории и обществознания  
первой квалификационной категории  
Галимьяновой Людмилы Васильевны  
на 2023 – 2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023г.

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества с одноклассниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей, разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения.

### **Предметные результаты**

Освоения программы среднего общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

*Русский язык и литература:* сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдения за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, и историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

- *Иностранные языки:* владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- *История:* сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общи и особенном в мировом

торическом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессионально и общественной

- деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- **Обществознание:** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе ведения и взаимодействия его основных сферы институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых их решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- **География:** владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- **Экономика:** сформированность системы знаний об экономической сфере жизни общества как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- **Право:** сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельно

поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

- **Информатика:** сформированность представлений о роли информации связанных с ней процессов окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены
- **Ресурсосбережения при работе с средствами информатизации;** понимания основных правовых аспектов использования компьютерных программ работы в Интернете.
- **Биология:** владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
- **Естествознание:** сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценки, связь критериев с определенной системой ценностей.
- **Астрономия:** сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии и в практической деятельности человека и о развитии научно-технического развития; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
- **Экология:** сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями об экологических императивах, гражданских правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
- **Основы безопасности жизнедеятельности:** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая

отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

### Содержание курса

Форма организации	Содержание	Виды деятельности
Викторина	День знаний	Игровая деятельность
Семинар	Там, где Россия	Познавательная деятельность
Беседа	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Познавательная деятельность
Викторина	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Игровая деятельность
Социальная реклама	День учителя (советники по воспитанию)	Досуговое общение
Фотоистории	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Досуговое общение
Квест	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Досуговое общение
Групповая дискуссия	День спецназа	Познавательная деятельность
Проект	День народного единства	Познавательная деятельность
Интеллектуальный марафон	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Художественное творчество
Конкурс	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Интеллектуальный марафон
Викторина	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Познавательная деятельность
Экскурсия	Мы вместе	Досуговое общение
Беседа	Главный закон страны	Познавательная деятельность
Проект	Герои нашего времени	Познавательная деятельность
Музыкальная гостиная	Новогодние семейные традиции разных народов России	Художественное творчество
Проект	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Познавательная деятельность
Викторина	Налоговая грамотность	Досуговое общение
Проект	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Познавательная деятельность
Проект	Союзники России	Познавательная

		деятельность
Викторина	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Познавательная деятельность
Квест	День первооткрывателя	Проблемно-ценностное общение
Творческий флешмоб	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Художественное творчество
	Как найти свое место в обществе	
Концерт	Всемирный фестиваль молодежи	Познавательная деятельность
Музыкальная гостиная	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Художественное творчество
Виртуальная экскурсия	Крым. Путь домой	Художественное творчество
Библиотечный вечер	Россия - здоровая держава	Художественное творчество
Проект	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Познавательная деятельность
Проект	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Познавательная деятельность
Фестиваль идей	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Досуговое общение
Концерт	Экологичное потребление	Художественное творчество
Литературная гостиная	Труд крут	Познавательная деятельность
Проект	Урок памяти	Познавательная деятельность
Викторина	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Игровая деятельность
Литературная гостиная	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Познавательная деятельность

### Тематическое планирование

№ занятия	Название раздела, тема занятия	Всего часов	Количество часов	
			аудиторные	внеаудиторные
Сентябрь				
1	День знаний	1	1	
2	Там, где Россия	1	1	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	1	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	1	
Октябрь				

5	День учителя (советники по воспитанию)	1		1
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	1	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1		1
8	День спецназа	1	1	
9	День народного единства	1	1	
<b>Ноябрь</b>				
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	1	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	1	
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	1	
<b>Декабрь</b>				
13	Мы вместе	1	1	
14	Главный закон страны	1		1
15	Герои нашего времени	1	1	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1		1
<b>Январь</b>				
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	1	
18	Налоговая грамотность	1	1	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1		1
20	Союзники России	1	1	
<b>Февраль</b>				
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	1	
22	День первооткрывателя	1	1	
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1		1



24	Как найти свое место в обществе	1	1	
<b>Март</b>				
25	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	1	
26	День первооткрывателя	1	1	
27	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	1	
<b>Апрель</b>				
28	Россия - здоровая держава	1	1	
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	1	
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	1	
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1		1
32	Экологичное потребление	1	1	
<b>Май</b>				
33	Труд крут	1	1	
34	Урок памяти	1		1
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1		1
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1		1







