

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ошторма – Юмьинская средняя школа "  
Кукморского муниципального района  
Республики Татарстан**



Утверждаю  
Директор МБОУ «Ошторма-Юмьинская  
средняя школа»  В.Г. Семенов

Приказ № 69/1 от 19 марта 2026г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»  
с дневным пребыванием детей**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Нормативно-правовая база	5
3.	Пояснительная записка	6
4.	Цель и задачи программы	7
5.	Участники программы	7
6.	Этапы реализации программы	8
7.	Принципы деятельности	9
8.	Направления деятельности	9
9.	Сроки действия программы	10
10.	Режим работы	10
11.	Игровая модель смены	11
12.	План-сетка мероприятий	13

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2026
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная профильная программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети от 7 до 14 лет;</li><li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>- дети, находящиеся под опекой граждан.</li></ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</li><li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li><li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li><li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</li><li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</li></ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	со 1 июня по 21 июня 2026 г.

	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
8.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);</li> <li>- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</li> </ul>

## 2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» при МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
  - Устав МБОУ «Ошторма Юмьинская средняя школа» Кукморского муниципального района РТ.
- Приказ об открытии пришкольного лагеря при МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа».
  - Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
  - Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  - Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  - Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  - Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
    - Приказы Управления образования.
    - Должностные инструкции работников.
    - Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
    - Заявления от родителей.
    - Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
    - Акт приемки лагеря.
    - Планы работы.

### **3. Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство – это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей.
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

### **4.Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отрядах по 10-15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеются дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
	<b>Март -май 2026</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2026 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей на педсовете.</li> <li>4. Составление графика отпусков.</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.</li> <li>7. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>8. Составление необходимой документации.</li> <li>9. Обеспечение условий реализации программы.</li> </ol>	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2.Организационный этап «Открытие лагерной смены»</b>			
	01.06.2026 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядного уголка.</li> </ol>	Воспитатели
<b>3.Основной этап</b>			
	01.06.2026 – 21.06.2026гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели

		3. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы; 4. Осуществление текущей корректировки; 5. В данный период дети: - познают, отдыхают, трудятся; - участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий; - учатся справляться с отрицательными эмоциями, - преодолевать трудные жизненные ситуации; - делают открытия в себе, в окружающем мире; - развивают способность доверять себе и другим; - укрепляют здоровье.	
<b>4. Заключительный этап</b>			
	21.06.2025гг.	Подведение итогов смены. - заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения;	Начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	22.06.2025	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене.	Начальник лагеря, воспитатели.

## **6. Принципы деятельности программы**

Программа летнего лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

- Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
- Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.
- Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.
- Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

## **7. Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья,

интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **8.Сроки действия программы**

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен :1 летняя смена: 01.06.2026– 21.06.2026.

## **9.Режим работы**

07:45-08:00 - Приход дежурных воспитателей, фельдшера.

08:00-08:15 –Встреча детей, линейка

08:15 -08:30 - Инструктаж по ТБ

08:30 – 09:00 – Зарядка

09:00 – 09:30 - Завтрак

09:30-10:00 – трудовой десант

10:00-11:00-Организация проведение коллективных творческих дел, прогулки, предшкольная подготовка, оздоровительные процедуры (работа по плану)

11:00-12:00 – Спортивный час

12:00-12:25 – обед

12:25-13:15 – свободное время, подготовка к следующему дню

13:15 -13:30 – Полдник

13:30 - 14:00 – Линейка по итогам дня, уход детей домой

# 10. Игровая модель смены

## Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, оформить альбом «Странички Орлятской летописи» и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли оформить альбом, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел двадцать первого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, а также о совместном празднике.

## Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель.

**Организационный период** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

### Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

**Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

**Итоговый период** – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

**Задачи итогового периода:**

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## 11. План-сетка мероприятий

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>01.06.</u> <i>День первый</i> <b>«Орлята России-юность и сила великой страны»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» .</li> <li>4. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Ах, это лето!» приуроченный ко Дню защиты детей.</li> </ol>
<p><u>02.06</u> <i>День второй</i> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы.</li> <li>3. Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Акция «Экологический десант»</li> <li>5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><u>03.06</u> <i>День третий</i> <b>«Орленок-фантазёр»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»</li> <li>2. Конкурс «Самый фантастический проект».</li> <li>3. Подготовка творческих номеров.</li> <li>4. Спортивные состязания.</li> <li>5. Весёлые загадки.</li> <li>6. Тренировочная пожарная эвакуация.</li> </ol>
<p><u>04.06</u> <i>День четвёртый</i> <b>«Орлёнок- читатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?»</li> <li>2. Литературный час «Его перо любовью дышит».</li> <li>3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм</li> <li>4. Подготовка творческих номеров.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><u>05.06</u> <i>День пятый</i> <b>«Орленок-доброволец»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</li> <li>2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.</li> <li>3. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>4. Проведение Акции «Спасибо за заботу»</li> <li>5. Мастер-класс «Поделки из синельной проволоки».</li> <li>6. Подготовка творческих номеров.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ol>
<p><u>06.06</u> <i>День шестой</i> <b>«Орлёнок- лидер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое»</li> <li>2. Квест по сказкам А. С. Пушкина</li> <li>3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Игра-путешествие «Летние тропинки чтения».</li> </ol>

<p><u>07.06</u> <i>День седьмой</i> <b>«Орленок-спортсмен»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li>3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Беседа по противопожарной безопасности «Спички не игрушка».</li> <li>6. Тематический час «Герой моей семьи».</li> </ol>
<p><u>08.06</u> <i>День восьмой</i> <b>«Орленок-патриот»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</li> <li>2. Правовой час «Мы разные, но мы все против террору».</li> <li>3. Игра «Будь честным!»</li> <li>4. Беседа «Моя Родина – Россия, Татарстан»</li> <li>5. Виртуальная экскурсия по Кукмору.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>
<p><u>09.06</u> <i>День девятый</i> <b>«Орленок-здоровейка»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Витаминка»</li> <li>2. «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</li> <li>3. Экскурсия «Цветы и травы родного края».</li> <li>4. Игра по станциям «Доктор Айболит»</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Поход в лес. Беседа «Правила поведения детей при Прогулках и походах. Оказание первой медицинской помощи при укусе змей».</li> </ol>
<p><u>10.06</u> <i>День десятый</i> <b>«Орленок-эрудит»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и открытиях.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</li> <li>4. Конкурс патриотических песен.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Беседа «Я знаю главные правила безопасности».</li> <li>7. «Друг за друга стой – выиграешь бой». Спортивные состязания.</li> </ol>
<p><u>11.06</u> <i>День одиннадцатый</i> <b>«Орленок-повар»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. «Школа вежливых наук»</li> <li>3. Акция «Экологический десант»</li> <li>4. Игровая программа «Национальные игры»</li> <li>5. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>4. Игра «Пешеход, велосипедист, водитель» .</li> </ol>
<p><u>12.06</u> <i>День двенадцатый</i> <b>«Орленок-художник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»</li> <li>2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников.</li> <li>3. Мастер-класс «Необычное рисование»</li> <li>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>5. Флешмоб «Российский флаг-державы символ».</li> <li>6. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</li> <li>7. Конкурс «Зналок русского языка».</li> <li>8. Фестиваль дворовых игр/ игр народов России.</li> </ol>

<p align="center"><u>13.06</u> <i>День тринадцатый</i> <b>«Орленок-путешественник»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу»</li> <li>2. Путешествие в г.Кукмор</li> <li>3. Виртуальная экскурсия в Резиденцию Бабы Яги.</li> <li>4. Экскурсия в краеведческий музей.</li> <li>5. Сбор лекарственных трав.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>14.06</u> <i>День четырнадцатый</i> <b>«Орленок-музыкант»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Веселые нотки»</li> <li>2. Информационный час «Великие композиторы России»</li> <li>3. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов.</li> <li>4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час»</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>15.06</u> <i>День пятнадцатый</i> <b>«Орленок-на все руки мастер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми»</li> <li>2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки»</li> <li>3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето».</li> </ol>
<p align="center"><u>16.06</u> <i>День шестнадцатый</i> <b>«Орленок-танцор»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Танцуй, пока молодой»</li> <li>2. Танцевальный час «В ритмах детства».</li> <li>3. Танцевальная программа «Танцуем вместе».</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>17.06</u> <i>День семнадцатый</i> <b>«Живём и помним»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого»</li> <li>2. Митинг у Памятника неизвестному солдату Час памяти «Тот первый день войны, и первый шаг к победе» (ко дню памяти и скорби).</li> <li>3. Акция «Свеча памяти».</li> <li>4. Конкурс военной песни и стихов</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>18.06</u> <i>День восемнадцатый</i> <b>«Орленок-спасатель»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>3. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», турнир по футболу, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>19.06</u> <i>День девятнадцатый</i> <b>«Орленок и его семья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Береги нервные клетки»</li> <li>2. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>3. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>4. Игра «Найди вожатого».</li> <li>5. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>

<p align="center"><u>20.06</u> <i>День двадцатый</i> <b>«Орленок-всезнайка»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>2. Командная игра «Физкульт-Ура!»</li> <li>3. Дискотека «Мы одна команда!»</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</li> </ol>
<p align="center"><u>21.06</u> <i>День двадцать первый</i> <b>«Орленок и его друзья»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час здоровья (взвешивание, измерение роста)</li> <li>2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</li> <li>3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>4. Концерт (представление творческих номеров учащихся).</li> <li>5. Подведение итогов смены.</li> </ol>

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
3. Личностный рост участников смены;
4. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
5. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.