

## Об истории создания школьного краеведческого музея МБОУ «Ошторма – Юмьинская средняя школа»

Идея создания музея принадлежит Кириллову Георгию Федотовичу. Он работал директором в 1967-86 годы. Выступая на одном из педсоветов в 1984 году, он сказал: «Наши дети более менее знают историю страны, мира с древнейших времен до сегодняшнего дня. Но историю своего села, родного края не знают». На педсовете предложили создать краеведческий музей. За это дело взялся учитель истории Рамазанов Василий Николаевич (с1950г.р., образование высшее, выпускник этой же школы). Он же был бессменным руководителем музея до 2016 года. Первоначально музей располагался в старом заброшенном здании. Только в 1994 году была выделена одна классная комната в учебном здании. Все экспонаты музея собраны учащимися, учителями, родителями, выпускниками, жителями села. Музей паспортизирован в 1995 году, имеет статус «Школьный музей»

На базе музея в разные годы проводились республиканские семинары зав. детсадами, начальных школ удмуртских сел РТ, удмуртских работников культуры РТ, районные семинары учителей истории, краеведов. В 1996г. в музее побывал студент из Нидерландов Чарлз Брохер, в 2001г. – житель Норвегии Ове Ривелсурд, в 2015 году студенты –китайцы вузов г. Казань, в 2016 году музей посетила зам. Председателя Госсовета РТ Римма Ратникова. В 2016 году гостями музея были научные сотрудники Института национального образования Удмуртии, работники ИРО РТ. Музей посетили также участники научно-практической конференции им. И.Утямышева «Моё Я в большой науке». В 2012г. был произведен капитальный ремонт.



Все материалы, экспонируемые и хранящиеся в школьном музее, составляют фонд школьного музея. Фонд школьного музея состоит из основного музейного и научно-вспомогательного фондов.

В состав основного фонда входят все виды подлинных материалов, пригодных для длительного хранения, являющихся первоисточниками для изучения истории, культуры, природы и служащих для создания экспозиции (в соответствии с профилем музея) и использования их в образовательно-воспитательном процессе.

В основной фонд входят:

- а) вещественные памятники: орудия труда, предметы быта, сельскохозяйственные орудия, ремесленные изделия, образцы фабрично-заводских изделий, оружие, нумизматические материалы, одежда, образцы горных пород, археологические находки;
- б) изобразительные: произведения изобразительного искусства, картографические материалы, фотографии;
- в) письменные: газеты, книги, журналы, листовки, правительственные документы, официальные документы, воспоминания, письма, дневники, записные книжки.

В состав научно-вспомогательного фонда входят материалы, изготовленные для нужд экспозиции: схемы, тексты, репродукции с художественных произведений, фотографии

## Разделы экспозиций краеведческого музея

### 1. «Из истории родного края» (история деревень Оштормаюмьинского сельского поселения)

Представлена информация об истории нашей малой родины с первых поселенцев на территории сельского поселения до наших дней. В экспозиции собраны фотографии давно минувших дней, а также исторические очерки, научно-практические работы об истории деревень.



### 2. «Из истории школы».

Представлены: альбомы об истории основания школы, фотографии первых зданий школы, отчеты о школьной жизни, о работе учителей, о работе школьной дружины и пионерской организации. Также хранятся грамоты и поздравления, адресованные школе и учителям, фотографии выпускников с первого выпуска 1938 года. Материал о выдающихся выпускниках школы.

ОШТОРМА – ЮМЬИНСКАЯ ШКОЛА ДАЛА ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ МНОГИМ СРЕДНИМ ШКОЛАМ РАЙОНА		
Староучинская (Инженерс. шк.) 1956 г.	Поч – Кучукская школа (1972 г.)	Лесхозская школа (1974 г.)
Евлаштановская школа (1995 г.)	Ошторма- Юмьинская ср. школа (1845 г.)	Лельвишская школа (1975 г.)
Среднекуморская школа (1992 г.)	Березнякская школа (1986 г.)	Ныршинская школа (1982 г.)



### 3. «Мы помним, мы гордимся».

В экспозиции представлены:

- альбом «Живая летопись войны», об учителях и учащихся школы, а также о земляках, участниках Великой Отечественной войны, многие из них с честью выполнили долг перед Родиной;

- награды времён Советского Союза, награды, полученные в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенное мирное время, в том числе и юбилейные, приуроченные к памятным годам победы над фашистской Германией;

- благодарственные письма, блокнот солдата, письма с фронта, извещения и похоронки.



### 4. «Этнографический».

Яркие экспонаты и материалы раздела музея знакомят нас с прошлым села. Экспозиция показывает семейный уклад и быт крестьянина. В ней представлены вышитые вручную домотканые полотенца, деревянная детская колыбель, сделанная хозяином дома для своего наследника - продолжателя рода. Представлены элементы ткацкого станка XIX века: такие ткацкие станки использовались в деревнях для создания домотканной ткани, которую использовали в хозяйственных нуждах и для создания различных видов одежды.



## 5. «Предметы домашней утвари»

Предметы домашнего обихода, различные ухваты для глиняной и железной посуды. Керосиновая лампа, которая появилась в 80-е годы XIX века. У печи предметы домашнего обихода: специальный топор и пила по дереву, деревянное самодельное корыто, деревянное ведро для воды и коромысло. Различные лопатки и ухваты.

Самый популярный предмет домашнего обихода в России - самовар (начало XX века). Самовар показывает достаток хозяев избы. В экспозиции есть и утюги.



## 6. «Сельскохозяйственные орудия труда»

Представлены: вилы, топоры, кистень, льномялка и др.



## 7. «Нумизматика».

Представлены монеты, бумажные денежные знаки дореволюционного периода, эпохи Советского Союза, эпохи реформ Н. Хрущёва, Л.И. Брежнева и начала перестройки М. Горбачёва. Монеты и бумажные денежные знаки России 90 годов XX века. Первые монеты и денежные знаки независимой России. Есть монеты зарубежных стран, денежные знаки Казахстана, Узбекистана, Монголии, Германии, США и монеты других стран.



## 8. «Археологический».

Представлены бивень, зубы мамонта и др.



Материалы работы школьного музея представлены в таких книгах:

1. Л. А. Харисова «Культура народов Татарстана», - г. Казань, 2005. – С. 332- 335 ( статья «Деревенский самородок (об удмуртском просветителе И. С. Михееве)
2. Сафина С. А. «Кукморский край». – г. Казань, 2008. - С. 79 – 80 (Все мы родом из крестьян).
3. «Роль общественных организаций и объединений в воспитании детей и подростков (посвящается 100- летию детского движения России», г. Казань. 2011. – С. 3-10 (Галимьянова Л. В., статья «История создания и развития школы села Ошторма Юмья и образования пионерской и комсомольской организации»).
4. Валиев Ф. Х. «История Кукмора. Медные заводы». – г. Казань, 2013. – С. 25-26, 53, 110-111, 114-115, 156 – 157.
5. «Кукморский регион: проблемы истории и культуры». – г. Казань, под ред. Бурханова А. А., 2005. С. 190 – 191 (Рамазанов В. Н. РТ, Кукморский район, д. Ош. Юмья. Статья «Из истории развития просвещения Кукморских удмуртов»).
6. Сабитов А. Ф. «Знатные люди Кукмора». – г. Казань, 2012 – С. 75, 258, 259, 281, 338, 399, 406.
7. Блажиевская Г. А «Межкультурная коммуникация как фактор толерантности в современном мире», г. Казань, 2013 – С. 152 – 154 (Л. В. Галимьянова, В. Н. Рамазанов «Патриотическое и гражданское воспитание средствами школьного музея»).
8. «О Родине, о подвиге, о славе»: материалы республиканской научно – практической конференции «Память сердца», 2014. – Казань, С. 40- 43 (статья «Мой прадедушка – участник Сталинградской битвы»)
9. «Знаем! Помним! Гордимся!»: материалы республиканской IV научно – практической конференции «Память сердца», 2015. – г. Казань, С. 95-97 (статья «Память о войне»).
10. «Мы помним призываем»: материалы республиканской V научно – практической конференции «Память сердца», 2016. – г. Казань, С. 89-91 (статья «Странички из истории родного края»).
11. «Современные вызовы в формировании национальной духовности и духовной личности с высоким интеллектуальным потенциалом»: материалы IV

Всероссийских Айтматовских научных чтений, 2017, г. Казань, С.74-76 (статья «Из опыта работы по воспитанию уважения к своему и другим народам, их истории и культуре»)