

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ошторма – Юмынская средняя школа»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
на заседании методического
объединения учителей
естественно –
математического цикла
Протокол №1
от «23» августа 2024 г.
Руководитель МО:
Т. И. Васильева

«Согласовано»
Заместитель директора по
УР:
О. М. Ромазанова
Протокол №1
от «23» августа 2024 г.



«Утверждаю»
Директор школы:
В. Г. Семенов
Приказ №114
от «26» августа 2024 г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Мир профессий»
для 9 класса
учителя биологии и химии
первой квалификационной категории
Маматовой Елены Михайловны
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрена на заседании педагогического совета
Протокол №2 от «26» августа 2024 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметные результаты

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты освоения курса

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социальногуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Учащийся научится: планировать и выполнять учебные действия, связанные с поиском информации; выбирать и использовать методы, соответствующие рассматриваемой проблеме; распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; использовать игровые приёмы для решения практико-ориентированных задач; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов.

Учащийся получит возможность научиться: самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебные действия, связанные с решением практико-ориентированных задач; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности; осознавать свою ответственность за достоверность

Содержание учебного курса

Мой психологический портрет. Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека. Способности и профессиональная пригодность. Склонности и интересы в выборе профессии.

Мир профессий. Общий обзор классификации профессий. Формула профессий. Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии. Определение типа будущей профессии. Знакомство с профессией. Технические и транспортные профессии. Юридические, правоохранительные профессии. Профессии информатики и связи. Профессии сервиса и туризма. Профессии науки и культуры. Медицинские, педагогические профессии. Экономические профессии. Рабочие профессии. Продовольственные и сельскохозяйственные профессии. Современный рынок труда и его требования. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Мой психологический портрет.	3
2	Мир профессий	3
3	Знакомство с профессией.	14

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол – во часов	Дата		Примечание
			по плану	факт.	
1	Мой психологический портрет. Жизненное и профессиональное самоопределение - один из важнейших шагов в жизни человека	1	07.09.2024		
2	Способности и профессиональная пригодность.	1	21.09.2024		
3	Склонности и интересы в выборе профессии.	1	05.10.2024		
4	Мир профессий. Общий обзор классификации профессий. Формула профессий.	1	19.09.2024		
5	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	09.11.2024		
6	Определение типа будущей профессии.	1	23.11.2024		
7	Знакомство с профессией. Технические и транспортные профессии.	1	07.12.2024		
8	Юридические, правоохранительные профессии.	1	21.12.2024		
9	Профессии информатики и связи.	1	11.01.2025		
10	Профессии информатики и связи..	1	25.01.2025		
11	Профессии сервиса и туризма.	1	08.02.2025		
12	Профессии науки и культуры.	1	22.02.2025		
13	Медицинские, педагогические профессии.	1	15.03.2025		
14	Экономические профессии.	1	05.03.2025		

15	Рабочие профессии. Продовольственные и сельскохозяйственные профессии. Современный рынок труда и его требования.	1	19.03.2025		
16	Итоговая контрольная работа/ Промежуточная аттестация	1	03.05.2025		
17	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.	1	17.05.2025		