

Принят на педсовете  
Протокол № 1 от 25.08.2025 г.



**План**  
**Воспитательно – образовательной работы**  
**дошкольной группы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Чарлинская средняя школа»**  
**Кукморского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**На 2025 – 2026 учебный год**

## **Содержание.**

<b>1.</b> Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.....	3
<b>2.</b> Задачи на новый 2025-2026 учебный год.....	6
<b>3.</b> Повышение социальной активности.....	6
<b>4.</b> Методическая работа.....	7
<b>5.</b> Работа с родителями.....	9
<b>6.</b> Работа с трудными семьями.....	11
<b>7.</b> Реализация прав ребенка на защиту и развитие.....	11
<b>8.</b> Административно-хозяйственная работа.....	13
<b>9.</b> Работа с обслуживающим персоналом.....	14
<b>10.</b> План оздоровительной работы.....	15
<b>11.</b> План работы по патриотическому воспитанию.....	16
<b>12.</b> План работы родительского комитета.....	17
<b>13.</b> План работы по ГО и ЧС и антитеррористической деятельности.....	18
<b>14.</b> План работы с одаренными детьми.....	19
<b>15.</b> Расписание образовательной деятельности.....	21

## **Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная группа МБОУ «Чарлинская средняя школа» функционирует с 2016 года, находится в здании школы, рассчитана на 25 мест, отопление – газовое, имеется водоснабжение и канализация.

В своей работе дошкольная группа руководствуется Уставом, законом об образовании, Положением о дошкольном учреждении, Роспотребнадзора, пожнадзора.

Образовательно- воспитательная деятельность дошкольной группы осуществлялась по программе «От рождения до школы» под редакцией М.А.Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой. Дополнительно используются программы «Сөенеч - Радость познания»- региональная образовательная программа дошкольного образования. Шаехова Р.К., «Говорим по татарски» Зарипова З.М.

В 2024-2025 учебном году дошкольную группу посещало 9 детей, группа разновозрастная. В группе были созданы все условия для правильного развития и воспитания детей - это правильный режим дня, качественное и разнообразное питание, планомерная организация педагогического процесса, учет индивидуальных и возрастных особенностей детей. Задачи поставленные коллективом на 2024-2025 учебный год, решались на протяжении всего учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы дошкольной группы. Для реализации задачи физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Воспитатель систематически проводила утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на свежем воздухе. Чтобы правильно выбрать методы индивидуальной работы с ребенком, изучить его характер и поведение, уровень развития двигательных функций, состояния здоровья, воспитатель строил занятия и игры на основе индивидуального подхода к детям.

По итогам года была проведена диагностика по результатам которой можно определить степень освоения ребёнком образовательной программы.

В марте месяце была проведена ежегодная диспансеризация детей врачами районной детской поликлиники.

Совместная работа педагогического коллектива и семьи способствовала эффективному решению задач по укреплению здоровья детей, охраны их жизни, по формированию личности ребенка в условиях взаимодействия дошкольной группы, семьи и общественности.

Ежедневно проводились беседы с воспитанниками на тему « Чистота - залог здоровья».

Весной и осенью наводят порядок вместе с воспитателем на игровой площадке, для этих целей имеются детские грабельки, носилки, ведерки. Ухаживают за цветниками. Дети регулярно участвуют в трудовой деятельности, совершенствуя общее развитие наблюдательности и расширяя круг интересов.

Велась активная работа по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют большой запас о природных явлениях и окружающем мире. На занятиях дети просматривали обучающие мультфильмы по окружающему миру, после просмотра обсуждали вместе с воспитателем увиденное.

Система нравственно-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания детей. В детском саду воспитываются дети разных национальностей. Велась работа по воспитанию у детей уважения к людям других национальностей, воспитания интереса и уважения к традициям, обычаям, быту разных народов. На занятиях знакомились с государственной символикой РФ,РТ, атрибутами. А так же в год, посвященный году «Защитника отечества» была организована экскурсия в школьный музей и дети принимали участие с концертной программой перед старшим поколением на митинге, посвященном Дню Победы.

Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвовали в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. В группе имеются дидактические игры настольные, домино, лото, различные сложные наборы и игрушки для развития детей в различных видах деятельности, имеются игры для интеллектуального развития шашки, шахматы. Дошкольники уже хорошо организовывают самостоятельные сюжетно – ролевые игры. Но следует акцентировать внимание воспитателя на организацию игр с правилами.

Большую роль в интеллектуальном развитии дошкольников занимали занятия по ручному труду. Большой интерес дошкольники проявляют к

различным видом конструктора. Дети с интересом создавали замыслы простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям.

Работа по развитию речи велась по плану. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях.

В течение года велась работа по преемственности дошкольной группы и школы. Провели экскурсию в школу для детей старшего возраста.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Проводилась работа с родителями, детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация к условиям детского сада.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест. Руководителем своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам хранения. В детском саду 4-разовое питание. В целях профилактики авитаминозов проводится С-витаминизация холодных напитков и организованы вторые завтраки соки натуральные или фрукты.

В течении учебного года в дошкольной группе проводилась работа по изучению детьми татарского (родного) языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно методического комплекта) “Татарча сөйләшәбез”. Образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку начинается со средней группы. Воспитатель в работе с детьми применяет такие инновационные методы как: лэпбук, разнообразные дидактические пальчиковые игры и т.д..

Согласно годовому плану с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучались правила дорожного движения. Оформлен стенд «Мы – за мир на дорогах».

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие с родителями становится все более тесным и плодотворным. Родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада, посещали все мероприятия, которые были организованы детьми для родителей.

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы за 2024 – 2025 учебный год, поставлены задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Развитие в дошкольной группе информационно - образовательной среды, обеспечивающей качество образования.
2. Развитие и обогащение родной (татарской) речи воспитанников посредством различных видов деятельности.
3. Современная система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

### **Повышение социальной активности и деловой квалификации воспитателей**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Принимать активное участие в работе методобъединений и семинаров.	По графику	Заместитель директора по ДО, воспитатель	
2	Организовать индивидуальное изучение методической литературы.	в течении года	воспитатели	
3	Обзор журналов и новинок методической литературы.	В течении года	воспитатели	
4	Направить на курсы повышения квалификации:	По графику	Заместитель директора по ДО	

## Методическая работа

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
<b>1. Консультация</b>				
1.	Эмоциональное благополучие ребенка в семье.	Октябрь	Ризванова Д.Н.	
2.	Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста.	Декабрь	Красильникова Л.Н.	
<b>2. Коллективные просмотры педагогического процесса</b>				
1.	Праздник «К нам осень пришла»	Октябрь	Красильникова Л.Н.	
2.	Праздник «Моя мама лучшая на свете!»	Ноябрь	Красильникова Л.Н.	
3.	Новогодний праздник «Здравствуй, ёлка!»	Декабрь	Красильникова Л.Н.	
4.	«День защитника отечества»	Февраль	Красильникова Л.Н.	
5.	«Международный женский день 8 марта»	Март	Красильникова Л.Н.	
6.	«До свидания, детский сад!»	Май	Красильникова Л.Н.	
<b>3. Изучения работы воспитателя и осуществления контроля</b>				
<b>Тематический контроль</b>				
1.	Организация воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи детей дошкольной группы	ноябрь	Заместитель директора по ДО	

2.	Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников .	Март	Заместитель директора по ДО	
----	--	------	-----------------------------	--

#### **4. Оснащение методического кабинета**

1.	Пополнять методический уголок вновь издающимися пособиями, литературой	В течение года	Заместитель директора по ДО Воспитатель	
2.	Подготовка методических папок для каждого занятия	В течение года	Воспитатель	
3.	Обобщение материалов работ лучших воспитателей	В течение года	Заместитель директора по ДО Воспитатель	

#### **5. Выставка**

1.	Поделки из природного материала «Краски осени»	Октябрь	Красильникова Л.Н.	
2.	«Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим»	Ноябрь	Воспитатели	
3.	Фотовыставка «Мой любимый детский сад»	Март	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	

#### **6. Конкурсы**

1.	«Лучший участок детского сада»	Август	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
2.	«Здравствуй, осень золотая»	Сентябрь	Ризванова Д.Н. Красильникова	

3.	Участие в районных конкурсах	В течение года	Л.Н. Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
4.	«На лучший снежный городок»	Декабрь	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
5.	«Слава защитникам Отечества!»	Февраль	Воспитатели	
6.	«В гостях у сказок татарских писателей»	Апрель	Воспитатели	
7.	«Война глазами детей»	Май	Воспитатели	

### **Работа с родителями**

#### **1. Родительские собрания**

1.	«О планах работы на новый 2025 -2026 учебный год» Выбор родительского комитета	Сентябрь	Ризванова Д.Н.	
2.	«Безопасность детей в наших руках»	Ноябрь	Красильникова Л.Н.	
3.	«Учимся общаться с ребенком» Готовимся к школе: Развитие детей дошкольного возраста	Апрель	Красильникова Л.Н. Ризванова Д.Н.	

<b>2. Индивидуальные беседы</b>				
1.	Адаптация детей в детском саду	Сентябрь	Красильникова Л.Н.	
2.	Роль семьи и детского сада в оздоровлении детей	Ноябрь	Ризванова Д.Н.	
3.	Ваш ребенок не говорит	Январь	Красильникова Л.Н.	
4.	Скоро в школу	Апрель	Ризванова Д.Н.	
<b>3. Консультации</b>				
1.	Как готовить ребенка к приходу в детский сад, одежда детей	Сентябрь	Ризванова Д.Н.	
2.	О пользе физических упражнений	Ноябрь	Красильникова Л.Н.	
3.	Развитие речи детей раннего возраста	Февраль	Ризванова Д.Н.	
4.	Организация безопасного летнего отдыха	Май	Красильникова Л.Н.	
<b>4. Наглядная пропаганда</b>				
1.	Обновление стенда «Для вас, родители»	1 раз в квартал	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
2.	Фотовыставка «Наша веселая жизнь в детском саду»	Март	Красильникова Л.Н.	

## Работа с «трудными» семьями

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Своевременное выявление детей, не имеющих нормальных условий для воспитания в семье.	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Составление плана работы с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».	Сентябрь	Общественный инспектор по охране и защите прав детей	
3.	Организовать посещение семей и опрос родителей, других граждан.	Октябрь	Воспитатели	
4.	Введение системного учета подопечных детей и контроль за их воспитанием, обучением, состояние здоровья.	Январь	Психолог	
5.	Работа с воспитателями группы и медсестрой по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из проблемных семей.	По плану	Психолог воспитатели	
6.	Индивидуальные беседы, консультации.	В течение года	Воспитатели	

## Реализация прав ребенка на защиту и развитие

№	Мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка об исполнение

1.	Комплектование разновозрастной группы.	Август	Ризванова Д.Н.
2.	Обеспечение методической литературой, программами, наглядными пособиями, игрушками.	Сентябрь	Ризванова Д.Н.
3.	Принятие мер в группе (косметический ремонт) к новому учебному году.	Август	Сотрудники дошкольной группы
4.	Тарификация воспитателей	Сентябрь	Ризванова Д.Н.
5.	Определение группы здоровья детей.	Октябрь	Красильникова Л.Н.
6.	Развитие отопительной системы.	Сентябрь	Администрация
7.	Организация питания.	Ежедневно	Повар
8.	Проверка состояния мебели.	Ежеквартально	Ризванова Д.Н.
9.	Проверка состояния участка и оборудования.	Ежедневно	Ризванова Д.Н.
10.	Спонсорская помощь.	В течении года	Администрация
11.	Инвентаризация.	Декабрь	Ризванова Д.Н.
12.	Диспансеризация.	По графику	Ризванова Д.Н.

## Административно – хозяйственная работа

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Выращивание овощей на огороде	Весна-осень	Весь коллектив	
2.	Уход за цветами и сбор цветов	Май-сентябрь	Весь коллектив	
3.	Косметический ремонт здания	Август	Весь коллектив	
4.	Покраска и ремонт оборудования на игровом участке	Август	Весь коллектив	
5.	Работа по благоустройству территории дошкольной группы	Апрель	Весь коллектив	
6.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие дошкольной группы	В течение года	Ризванова Д.Н.	
7.	Подготовка дошкольной группы к зимнему периоду: -подготовка котельной и тепловой системы; -энергообеспечение; -утепление дверей, окон	Октябрь	Весь коллектив	
8.	Инвентаризация материально-технических и основных средств	Декабрь	Ризванова Д.Н.	

--	--	--	--

### **Работа с обслуживающим персоналом**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнение</b>
1.	Подготовка дошкольной группы к новому учебному году	Август	Ризванова Д.Н.	
2.	Проведение производственных совещаний	1 раз в квартал	Ризванова Д.Н.	
3.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния в дошкольной группе	В течение года	Коллектив	
4.	Поведение инструктажей	В течение года	Ризванова Д.Н.	
5.	Отметить всем коллективом: -День дошкольного работника; -День Учителя; -8 Марта;	Сентябрь Октябрь Март	Коллектив	
6.	Проверка состояния кухни, качества приготовленной пищи	Ежедневно	Ризванова Д.Н.	
7.	Выполнение натуральных норм питания, снятия остатков продуктов питания	Ежемесячно	Бракеражная комиссия	

## **План оздоровительной работы.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка об исполнение</b>
1.	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Красильникова Л.Н.	
2.	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе: -закаливание воздухом, утренний прием детей на свежем воздухе; -воздушные и солнечные ванны; -прогулки в лес.	В течение года	Красильникова Л.Н.	
3.	Оптимально использовать естественные виды закаливания: -утренняя гимнастика; -физкультурные занятия, физкультминутки на занятиях.	По плану	Красильникова Л.Н.	
4.	Спортивный праздник: «Веселые старты»	Февраль	Красильникова Л.Н.	
5.	Выпуск информационных	Ежеквартально	Красильникова Л.Н.	

	бюллетеней «Расти здоровым, малыш!»			
6.	Беседы: «Уроки Мойдодыра»	В течение года	Красильникова Л.Н.	

### **План работы по патриотическому воспитанию.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Проведение бесед с детьми, занятий мужества.	В течение года	Красильникова Л.Н.	
2.	Чтение художественной литературы детям, знакомство с атрибутами России и Татарстана.	В течение года	Красильникова Л.Н.	
3.	Экскурсия в школьный музей	По плану	Красильникова Л.Н.	
4.	Экскурсия в сельскую библиотеку на выставку книг по патриотическому воспитанию.	По плану	Красильникова Л.Н.	
5.	Организация и проведение занятий, утренников, посвященных Дню примирения и согласия,	Декабрь, май, февраль	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	

	Дню Победы, Дню защитника Отечества.			
6.	Возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату».	Май	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
7.	Заучивание песен, стихов на патриотическую тему.	По плану	Красильникова Л.Н.	
8.	Проведение конкурса рисунков на патриотическую тему.	По плану	Красильникова Л.Н.	
9.	Участие родителей и детей на торжественном митинге в селе ко Дню Победы.	Май	Красильникова Л.Н.	
10.	Экскурсия по родному селу	Сентябрь	Красильникова Л.Н. Ризванова Д.Н.	

### **План работы родительского комитета**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметка об исполнении</b>
1.	Подготовка и проведение родительских собраний	По плану	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	
2.	Уборка территории дошкольной группы	Весна, осень	Ризванова Д.Н.	
3.	Подготовка помещения	Осень	Ризванова Д.Н.	

	к зимнему периоду			
4.	Участие в организации и проведении дней открытых дверей	В течение года	Красильникова Л.Н. Ризванова Д.Н.	
5.	Помощь в организации детских утренников и праздников	По плану	Красильникова Л.Н. Родители	
6.	Организация выставки поделок родителей	Апрель	Ризванова Д.Н. Родители	
7.	Помощь в перекопке земли на огороде, в посадке картофеля	Весна	Ризванова Д.Н.	
8.	Помощь в ремонте оборудования на детской площадке	Август	Ризванова Д.Н.	
9.	Организация и участие в озеленении территории дошкольной группы	Май	Весь коллектив, родители	

### **План по ГО и ЧС и антитеррористической деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	
1	Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками	сентябрь	Чапуринов А.Н.	
2	Объектовая тренировка: -эвакуация с детьми, с персоналом	1 раз в квартал	Заместитель директора по ДО, воспитатель	
3	Беседы с детьми о противопожарной	В течении года	Воспитатель	

	безопасности, об отравлениях при пожаре , о поведении при ЧС			
4	Беседы с родителями о противопожарной безопасности, террористических актах	На родительских собраниях	Заместитель директора по ДО, воспитатель	
5	Занятия по ознакомлению детей с правилами поведения на улицах, дорогах, с незнакомыми людьми	По плану	Воспитатель	
6	Технический осмотр здания дошкольной группы	ежемесячно	Администрация, сторож	
7	Усиление пропускного режима в дошкольной группе	ежедневно	Заместитель директора по ДО, воспитатель	

### **План работы с одаренными детьми**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Отметки об исполнении</b>
1.	Создать условия в дошкольной группе для всестороннего развития детей.	В течение года	Ризванова Д.Н.	
2.	Выявить особенности одаренных детей в различных направлениях развития.	Ноябрь	Красильникова Л.Н.	
3.	Вести индивидуальную углубленную работу с одаренными детьми.	Систематически	Красильникова Л.Н.	

4.	Использовать в работе с одаренными детьми методы и приемы на основе новаторов в данном направлении.	Систематически	Красильникова Л.Н.	
5.	Регулярно проводить в детском саду выставки работ одаренных детей.	В течение года	Ризванова Д.Н. Красильникова Л.Н.	

ПРИЯТО  
Решением педагогического совета  
Протокол №1  
(от «6») 08 2025 г.

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год.



	Вторая группа раннего взросления	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.00-9.15	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.00-9.20	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.00-9.25	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.00-9.30
	Речевое развитие (Развитие связной речи/ художественная литература) 9.25-9.40	Речевое развитие (Развитие связной речи/подготовка к обучению грамоте) 9.30-9.50	Речевое развитие (Развитие связной речи/подготовка к обучению грамоте) 9.35-10.00	Речевое развитие (Развитие связной речи/ подготавка к обучению грамоте) 9.40-10.10
3			Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20-10.50
1	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.30
2	Речевое развитие (Развитие связной речи/ художественная литература) 9.25-9.40	Познавательное развитие (математическое развитие) 9.30-9.50	Познавательное развитие (математическое развитие) 9.35-10.00	Познавательное развитие (математическое развитие) 9.40-10.10
3			Речевое развитие (Развитие связной речи/подготовка к обучению грамоте) 10.10-10.35	Речевое развитие (Развитие связной речи/подготовка к обучению грамоте) 10.20-10.50
1	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.30
2	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.25-9.40	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.30-9.50	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.35-10.00	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр..) 9.40-10.10
3			Соц. ком. развитие (финансовая грамотность) 10.10-10.35	Соц. ком. развитие (финансовая грамотность) 10.20-10.50
1	Художественно-эстетическое развитие (лепка/апликация) 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие (лепка/апликация) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка/апликация /прикладное творчество) 9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (лепка/апликация /прикладное творчество) 9.00-9.30
2	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.25-9.40	Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.10
3				Познавательное развитие (математическое развитие) 10.20-10.50
1	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15	Художественно- эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.25	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.30
2	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр. на свежем воздухе) 9.25-9.40	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр. на свежем воздухе) 9.30-9.50	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр. на свежем воздухе) 9.35-10.00	Физическое развитие. (Основ. Гимнастика и игровые упр. на свежем воздухе) 9.40-10.10
3				
ство и	10	10	13	14
		Речевое развитие (татарский язык) Реализуется в режимных моментах в рамках основной образовательной программы дошкольной группы (утром, вечером, во время прогулки, индивидуальная работа, в игровой форме)		21

Пропущено,  
записано и скреплено

и скреплены  
листами

THE STAR HALE

Директор  
Акимов М.З.

2025r.

