



Утвержден приказом директора
МБОУ «Чарлинская средняя школа»

Учебный план дошкольной группы

МБОУ «Чарлинская средняя школа»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

На 2025-2026 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план воспитательно-образовательного процесса составлен на основе Основной общеобразовательной программы дошкольной группы МБОУ «Чарлинская средняя школа» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Республики Татарстан от 22.06.2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании РТ»;
- Устав МБОУ «Чарлинская средняя школа»;

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

МБОУ «Чарлинская средняя школа» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В дошкольной группе функционирует одна разновозрастная группа с дневным 10,5 часовым режимом пребывания детей.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных образовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитации и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и вариативную часть, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**

- **Познавательное развитие**

- **Речевое развитие**

- **Художественно-эстетическое развитие**

- **Физическое развитие**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отчестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобшем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Познавательное развитие»

Речевое развитие включает владение языком как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (образовательной деятельности): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется

на занятиях (образовательной деятельности): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (образовательной деятельности): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной программы дошкольной группы и реализуется в различных видах **деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструекторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (владеание основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания ООП ДОО, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется посредством самостоятельного курса. В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Приказом МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», а также представлена реализацией Региональной образовательной программы дошкольного образования ««Соенеч - Радость познания» под ред. Р. К. Шаеховой; «Балаларбакчысындарусаларына татар теле ейрату: программа, методик кинәшләр, диагностика». Зарипова З.М., Р.С.Исаева, Р.Г.Кидячева и др., «Гутантелдэ сәйләшәбез» УМК по обучению детей родному языку. В. Ф.Хазратова)

Начиняя со средней группы, вводится обучение татарскому языку 3 раза в неделю в рамках режима дня в форме взаимодействия воспитателя по обучению татарскому языку с детьми.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка), мотивации и способностей 5 воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПин 2.4.3648-20 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности или безвредности или безвредности для человека факторов среди обитания», от 28.01.2021г.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в первой группе раннего возраста – 10 мин.;
- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной – 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в первой группе раннего возраста – не превышает 20 минут
- во второй группе раннего возраста-не превышает 20 минут
- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Форма организации ОД детей с 1 до 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Физическая культура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
О.о. «Социально-коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно в ходе режимных моментов									
Итого	10	360	10	360	13	468	14	504		
Вариативная часть										
О.о. «Речевое развитие»										
Развитие речи (УМК «Тугантельде сейләшбәз» (Говорим по татарски)	Реализуется в режимных моментах в рамках основной образовательной программы дошкольной группы (утром, вечером, во время прогулки, индивидуальная работа) в игровой форме.									
Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сыенеч-Радость познания»	Реализуется в ходе режимных моментов									

0,5 означает, что период ОД проводится 1 раз в 2 недели и чередуется с другими периодом ОД

Прошнуровано,
протрафиковано и скреплено
печатью о. Димитрия Соленова М.З.

2025г.



ПМ

Приложение к протоколу № 1 от 20.02.2025 г.
о приеме в члены ОДО «Димитрий Соленов»
членов ОДО «Димитрий Соленов»
и представлениям в ОДО «Димитрий Соленов»
документов, подтверждающих право на членство
в ОДО «Димитрий Соленов».