

«Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Результаты опросника ДДО показывают, к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес.

Инструкция. Предположим, что у тебя появилась возможность делать то, что нравится. Какое занятие из двух возможных ты бы предпочел (обведи соответствующую букву)?

1.

- А. Ухаживать за животными.
- Б. Обслуживать какие-нибудь приборы, следить за ними, регулировать их.

2.

- А. Помогать больным людям, лечить их.
- Б. Составлять таблицы, чертить схемы, разрабатывать компьютерные программы.

3.

- А. Рассматривать книжных иллюстрации, художественные открытки, конверты грампластинок.
- Б. Следить за состоянием и развитием растений.

4.

- А. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т. п.).
- Б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.

5.

- А. Обсуждать научно-популярные книги, статьи.
- Б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты).

6.

- А. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы).
- Б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных).

7.

- А. Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты.
- Б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством (подъемным краном, трактором, телевизором и др.).

8.

- А. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т. д.).

Б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов).

9.

А. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище).

Б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках.

10.

А. Лечить животных.

Б. Выполнять вычисления, расчеты.

11.

А. Выводить новые сорта растений.

Б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.).

12.

А. Разбирать споры, ссоры между людьми: убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять.

Б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок).

13.

А. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности.

Б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.

14.

А. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты.

Б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т. п.

15.

А. Составлять точные описания - отчеты о наблюдениях, явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

Б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые).

16.

А. Делать лабораторные анализы в больнице.

Б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

17.

А. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий.

Б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.

18.

А. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т. п.

Б. Играть на сцене, принимать участие в концертах.

19.

А. Изготавливать по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания.

Б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

20.

А. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада.

О. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, телеграфе, ЭВМ и др.).

Ключ к опроснику

П	Т	Ч	З	Х
1а	1б	2а	2б	3а
3б	4а	4б	5а	5б
6а	-	6б	-	7а
-	7б	8а	-	8б
-	9а	-	9б	-
10а	-	-	10б	-
11а	11б	12а	12б	13а
13б	14а	14б	15а	15б
16а	-	16б	-	17а
-	17б	18а	-	18б
-	19а	-	19б	-
20а	-	-	20б	-

Ответы необходимо сверить с ключом и поставить 1 балл за каждый совпавший ответ. Затем посчитать получившуюся сумму по каждой графе.

Первая графа отражает ответы по профессиональной сфере «человек – природа» (все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством).

Вторая графа – по сфере «человек – техника» (технические профессии).

Третья графа – «человек – человек» (все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением).

Четвертая графа – «человек – знак» (все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности).

Пятая графа – «человек – художественный образ» (все творческие специальности).

Минимальное количество баллов по каждой графе – 0, максимальное – 8.
Если учащийся набрал:

- от 0 до 2 баллов – интерес к данной профессиональной сфере не выражен;
- от 3 до 6 баллов – профессиональная направленность и интерес выражены в средней степени;
- от 7 до 8 баллов – профессиональная направленность выражена довольно ярко и отчетливо.