

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «6» апреля 2026 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Байлянгарская
средняя школа»
_____ Каримуллина Р.Р.
Приказ № 83 от «6» апреля 2026года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 календарный год
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Байлянгарская средняя школа
имени Р.И.Зарипова» – «Детский сад»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Байлянгарская средняя школа имени Р.И.Зарипова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан – «Детский сад»
Руководитель	Каримуллина Резеда Рифатовна
Адрес организации	422121, РТ, Кукморский район, село Байлянгар улица Школьная, д.13
Телефон, факс	8(84364) 34-7-86
Адрес электронной почты	Sbay.Kuk@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание филиала МБОУ построено по типовому проекту в 1983 году, кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. В 2011 году был проведен капитальный ремонт. Площадь – 696,4 кв. м.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Министерство образования и науки Республики Татарстан от 12.12.2016 г. № 9283
Режим работы	Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.00 до 17.30. Выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приёма в МБОУ	В настоящее время в МБОУ принимаются дети в возрасте с 1 до 7 лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и МБОУ
Цели деятельности МБОУ	- формирование общей культуры детей дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Основные виды деятельности	- предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми
Образовательная программа охватывает направления развития и образования детей	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие

2. Структура управления ОУ

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Кукморский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения, кроме функций и полномочий, связанных с управлением, распоряжением имуществом, закрепляемым за Учреждением, в соответствии с законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Кукморского муниципального района и настоящим Уставом осуществляет Исполнительный комитет Кукморского муниципального района, отдельные функции и полномочия делегированы Управлению образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договорами, заключёнными между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конституцией Республики Татарстан;
- ✓ Действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан в области образования;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ✓ Семейным кодексом Российской Федерации;
- ✓ Трудовым кодексом Российской Федерации;
- ✓ Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ Договором с Учредителем;
- ✓ Договорами с родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Настоящим Уставом;
- ✓ Локальными нормативными актами Учреждения;
- ✓ Иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.
- ✓ При осуществлении иной приносящей доход деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом МБОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Филиал МБОУ «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» укомплектован полностью.

В филиале МБОУ функционирует 2 разновозрастные группы:

Наименование групп	возраст	Кол-во детей	Национальный состав
Разновозрастная группа 1-3 лет	1-3 лет	13	татары
Разновозрастная группа 3-7 лет	3-7 лет	16	татары

Общая численность контингента воспитанников – 29 детей.

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В апреле 2025 года, с согласия родителей (законных представителей), МБОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9-ти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФОП ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	9	100%	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	9	100%	0	0	0	0

пространственные представления	9	100%	0	0	0	0
мыслительная деятельность	9	100%	0	0	0	0

В течении 2025 года наши педагоги систематически транслировали свой личный методический опыт через различные формы профессиональной деятельности (на личном сайте, блоге, семинарах, вебинарах, форумах и т.д.), выступали на педсоветах, конференциях, регулярно принимали участие в различных мероприятиях.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2025 года стало: участие в конкурсах различного уровня:

Достижения педагогического коллектива:

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
Муниципальный уровень	
Районный конкурс в рамках народного праздника «Сәмбелә»	Доминова Г.Ф. 3 место
Конкурс методических разработок антикоррупционной направленности	Сайфетдинова Л.Ф. 3 место
Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-театр тылсымы»	Доминова Г.Ф. дипломант
Межрайонный конкурс «Цифровые игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ибраева Г.Х. 3 место Саттарова Ф.Ф. 2 место Доминова Г.Ф. 2 место
Республиканский уровень	
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	Саттарова Ф.Ф.
Нагрудной знак Министерства образования и науки РТ	Ибраева Г.Х.
Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ» Декоративно-прикладное искусство «Профессия пожарный»	Саттарова Ф.Ф. 1 место
Экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц» Методическая разработка	Доминова Г.Ф. 2 место
Мерегиональный конкурс чтецов на татарском языке имени \Ф.Галимуллина	Ибраева Г.Х., лауреат
Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожного травматизма «Безопасная дорога детства»	Ибраева Г.Х., Лауреат 3 степени
Республиканский конкурс по пропаганде ЗОЖ «Здоровое будущее» номинация «Видеоролик»	Ибраева Г.Х., 1 место
Республиканский конкурс безопасности дорожного движения «Дорожный дозор» в номинации «Методическая копилка»	Ибраева Г.Х., 2 место
Республиканский конкурс творческих работ «Синичкин день» номинация «Творческая работа-кормушка»	Ибраева Г.Х., 3 место
Республиканский фестиваль фотоконкурс «осенний калейдоскоп» номинация «Настроение-золотая осень»	Ибраева Г.Х., 1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийский творческий конкурс «23 февраля-честь и слава нашим защитникам» номинация «Видеоролик»	Саттарова Ф.Ф. 2 место
Всероссийский конкурс «Краски осени» название работы	Доминова Г.Ф. 1 место

«Путь урожая», Осенний листопад»	
Всероссийский конкурс «Педагог-триумфатор» номинация «Делюсь опытом»	Саттарова Ф.Ф. 3 место

Достижения воспитанников:

Наименование конкурсов/ уровень	ФИО, подтверждающий документ, результат
Муниципальный	
Муниципальный конкурс «Татар малае» “Милләтпәрвәр малай”	Харисов Амирхан, руководитель Доминова Г.Ф.
Районный конкурс песен и стихов о матери, посвященного Дню Матери в номинации «Песня»	Сиразетдинова Тансылу 1 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Межрайонный этап республиканского конкурса поделок «Я и Красная книга»	Сиразетдинова Тансылу 1 место, Камалиева Самира 3 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский	
Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга»	Сиразетдинова Тансылу 3 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский конкурс «Красная ромашка», посвященная творчеству М.Джалиля»	Салыхова Гузель 2 место , руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» номинация “Стихотворение”	Гараева Айзиля 1 место, Гараев Айзат 2 место, Салыхова Гузель 2 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканская олимпиада среди дошкольников «Ученый малыш»	Камалиев Рамис 1 место, Гараева Айзиля 1 место, Шакирзянов Амир 1 место, Сайфетдинов Аскар 2 место, Хасанов Рамиль 2 место, руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский экологический конкурс «Люблю тебя природа»	Каримуллин Ризван 1 место Руководитель Доминова Г.Ф.
Республиканский творческий конкурс «Осеннее разноцветье» номинация «Изобразительное творчество»	Галимова Малика 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский патриотический конкурс «Красная ромашка» среди детей дошкольного возраста	Галимов Самир, 2 место руководитель Ибраева Г.Х.
Республиканский конкурс «С любовью к маме» номинация «Мы с мамой кулинары»	Сираева Залина 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.
Межрегиональный	
Межрегиональный конкурс среди детей дошкольного возраста “Шәвәлидә кунакта»	Гараев Айзат 2 место, Сиразетдинов Раяз 1 место руководитель Сайфетдинова Л.Ф., Сиразетдинова Тансылу 1 место руководитель Доминова Г.Ф.
Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Сиразетдинова Тансылу 3 место, Камалиева Самира грамота за творческий подход, руководитель Доминова Г.Ф.
Всероссийский	
<i>Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками» аппликация из бумаги</i>	Камалиева Самира 1 место руководитель Доминова Г.Ф.
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный международному дню матери «моя мама самая красивая»	Гараева Аделя 1 место, руководитель Ибраева Г.Х.

Достижения филиала МБОУ «Байлянгарская ср школа»-«Детский сад»

Наименование конкурсов/ уровень	Документ, результат
Муниципальный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Магия театра-Театр тылсымы»	Лауреат 3 степени
Муниципальная выставка-ярмарка «Юннат»	2 место
Межрегиональный ЭКО-КВН «Мы друзья природы» среди воспитанников ДОУ	Грамота за победу в номинации «Самая целеустремленная команда»
Муниципальный этап республиканского фестиваль-конкурса детских и юношеских театров «Сайяр»	Сертификат участника
Районный конкурс песен и стихов о матери ансамбль «Кучтэнэч»	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» отряд «Гром»	Грамота «За лучший творческий подход»
Республиканская акция по сбору отработанных батареек	3 место

В течение года в филиале МБОУ велась большая работа по экологическому воспитанию. Наши педагоги и воспитанники приняли участие в различных конкурсах на экологическую тему и занимали призовые места:

В ОУ реализуется долгосрочный проект по экологическому воспитанию детей «Жизнь в стиле ЭКО», целью которого является формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру. В рамках реализации проекта нашими педагогами были изготовлены игры по экологическому воспитанию такие, как:

- дидактическая игра «Экологический сундучок»;
- дидактическая игра «Экологический солнцекруг»;
- музыкально-дидактическая игра «Эксперименты со звуком»;
- дидактическая игра «Цепочка питания»;
- экологическая игра «Сортируем мусор»;
- дидактическая игра из бросового материала «Волшебные колпачки».

В рамках марафона добра провели акцию «Поможем птицам», конкурс кормушек.

Двукратно был организован сбор макулатуры и использованных батареек. Организовали посадку деревьев с представителями Государственного природного заказника.

В течение года были проведены такие праздники, как «Сәмбелә», «День матерей», «Новый год», «День защитника Отечества», «Сабантуй», «Карга ботксы», «Науруз», «День народного единства».

4. Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ.

5. Кадровый потенциал

На данный момент филиал МБОУ полностью укомплектован сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 4-х педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О.	Должность	Год и дата рождения	Образование	Какое учеб.заведение окончила, когда	Специальность по диплому	Категория, год присвоения	Курсы	Педагогический стаж	Стаж в данной должности
Саттарова Фания Фоатовна	Заместитель директора по ДО	04.03.1979	Высшее	Арский пед. Колледж, 1999г. ТГГИ ,2001г. ИНПО г. Наб.Челны 2009г. ИЭУП им. Тимирязова, 2020г. Арский пед колледж, 2020г.	Учитель начальных классов и немецкого языка Учитель немецкого языка Учитель английского языка Управление персоналом воспитатель	СЗД-2022	Курсы повышения квалификации ноябрь 2023г.	22	6
Доминова Гульчачак Фазылгалиевна	Воспитатель	17.02.1975	Высшее	Арский пед колледж -1994 ТИСБИ 2016	Дошкольное образование Психолого - педагогическое образование	I 2023	Курсы повышения квалификации ноябрь 2022г.	31	31
Ибраева Гелюся Халимовна	воспитатель	01.09.1980	Высшее	КГПУ-2004 ИЭУП-2012 профпереподготовка	Педагогика и методика начального образования	I 2023	Курсы повышения квалификации ноябрь 2022г.	25	14
Сайфетдинова Лилия Фидаилевна	Воспитатель	30.01.1990	Высшее	Елабужский государственный пед университет (филиал КФУ),2012 «Университет управления ТИСБИ», 2025	Учитель татарского языка и литературы Педагогика и методика дошкольного образования	-	-	1	1

6. Оценка материально-технической базы

В филиале МБОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения - 2;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный - 1
- физкультурный зал - 1;
- изолятор - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1.

Материально-техническое состояние филиала МБОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что филиал МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства филиала МБОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников филиале МБОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

7.Предметно-развивающая среда помещений и групповой комнаты

Вид помещения	Оснащение
Предметно-развивающая среда в дошкольной группе	
Музыкально-спортивный уголок	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальный центр, приставка DVD, мультимедийная установка • Детские музыкальные инструменты • Различные виды театра • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия • Нетрадиционное физкультурное оборудование • Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Коридоры дошкольной группы	<ul style="list-style-type: none"> • Стенды для родителей • Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулочные площадки для детей • Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.
Физкультурная площадка.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование • Оборудование для спортивных игр
Цветники	<ul style="list-style-type: none"> • Клумбы, альпийские горки
Уголок ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки • Магнитная доска • Плакаты по ПДД • Лепбуки по ПДД
Группа	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска • Детские столы
Предметно-развивающая среда в группах	
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для ходьбы, бега, равновесия • Для прыжков • Для катания, бросания, ловли • Для ползания и лазания • Атрибуты к подвижным и спортивным играм • Нетрадиционное физкультурное оборудование
«Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Сезонный материал • Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику • Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы • Материал для проведения элементарных опытов • Обучающие и дидактические игры по экологии • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Материал по астрономии (ст, подг)
«Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры

	<ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры • Познавательный материал
«Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье») • Предметы- заместители

Предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: двигательной, включая формы активности с учетом традиций региона, игровой (народная подвижная, хороводная игры), коммуникативной (общение на татарском и русском языках), познавательно-исследовательской (исследование и познание культурных богатств, природы родного края), восприятия детской литературы, народного фольклора, изобразительного творчества, включая татарское декоративно-прикладное искусство, конструирования, музыкального творчества (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений татарских композиторов, пение татарских песен, исполнение татарских танцев).

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Предметно-развивающая среда в дошкольной группе по мере материальной возможности обновляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, федеральных государственных требований, с возрастом детей и санитарными нормами. Созданы условия для различных видов двигательной активности в соответствии возрастными и индивидуальными особенностями детей. В дошкольной группе имеются следующие технические средства: 1 ноутбук, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами, обобщения, презентации и распространения инновационного опыта работы, для организации открытого информационного пространства и связи с родителями, в ОУ задействован компьютер, оргтехника, создан и поддерживается в соответствии с Федеральным законом РФ № 293-ФЗ сайт учреждения. Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии.

8. Организация методической работы

Педагогический коллектив детского сада работает по образовательной программе дошкольного образования филиала муниципального бюджетного образовательного учреждения «Байлянгарская средняя школа»-«Детский сад» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Указа Президента РФ от 07.05.2019 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их).

Педагоги филиала МБОУ используют дополнительные парциальные программы, методики и технологии:

- Ахмадиева Р. Ш., Аникина Н. С., Воронина Е. Е, Попов В. Н. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций;

- Карцева Л. В. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования;

- «Сенеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова - Казань, 2016.

- учебно-методическим комплектам по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ: «Изучаем русский язык»: авт-сост. С.М. Гаффарова, Д.С.Гарипова,

- «Туган телдә сөйләшәбез» автор Хазратова Ф.З.,

- «Авазларны уйнатып» автор Р.К. Шаехова.

Программа создает условия для позитивной социализации ребенка, содействует его личностному росту, реализации творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками (п. 2.4 ФГОС дошкольного образования). Программа спроектирована с учётом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Цель программы – всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Учебный план составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнение временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПиН (п.2.12.1) Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (утренний приём детей и физическая зарядка осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений)) в течение дня так же проводятся на улице. В летний период большое внимание уделяется проведению различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевым, подвижным, дидактическим, развивающим, спортивным, эстафетам, а так же спортивным праздникам и досугам. Увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе). Для каждого педагога нашего дошкольного учреждения организация методической службы становится школой позитивного профессионального развития, которая создает благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для индивидуальной образовательной траектории ребенка. Эффективность процесса воспитания и образования находится в прямой зависимости от той педагогической технологии, которую мы применяем для реализации педагогической задачи и достижения поставленных целей. Очевидной является задача – технологически обеспечить возможность каждому воспитаннику достигать того уровня успехов, который для него адекватен, желателен и возможен. Этот процесс сопровождается активной работой методической службы, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы: Коллективные, традиционные: педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, проблемные семинары. Индивидуальные, традиционные: индивидуальные консультации. Инновационные: проектная деятельность, творческие конкурсы, мастер - классы. Для осуществления образовательного процесса в дошкольной группе имеется программно-методическое обеспечение:

- демонстрационный наглядный материал, используемого педагогами в процессе учебных занятий и бесед;
- различные справочные материалы;
- тематические выставки по плану работы;
- библиотека детской художественной литературы;
- примеры материалов для занятий, дидактических игр;
- папки с опытом работы коллектива детского сада;
- материалы диагностической работы и результаты контроля;
- материалы для работы с родителями;
- папки-передвижки по различным темам,
- информационные уголки и стенды в группах.

Все материалы методического уголка являются востребованными, особой популярностью пользуются демонстрационные наглядные картины, предметы изобразительного и народно-прикладного искусства, новинки периодической печати и методической литературы.

9. Выводы по итогам самообследования ОУ

- Анализ показателей указывает на то, что МБОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- МБОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

- Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В МБОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.


- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

Заместитель директора

по дошкольному образованию:

Саттарова Ф.Ф.

Лист согласования к документу № 311 от 17.04.2026
Инициатор согласования: Каримуллина Р.Р. Директор школы
Согласование инициировано: 28.04.2026 09:54

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Каримуллина Р.Р.		 Подписано 28.04.2026 - 09:54	-