

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от “25” марта 2026 года

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «ООШ им.
Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
Кукморского муниципального
района РТ
_____ З.Н.Нуруллина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа
им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь»
за 2025 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» Кукморского муниципального района РТ
Руководитель	Нуруллина Земфира Назимовна
Адрес организации	422116, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Каркаусь, ул. Ленина, дом 99
Телефон, факс	Тел., 8(84364) 3-21-35 8(84364) 2-80-95- бухгалтерия
Адрес электронной почты	Skark.Kuk@tatar.ru Skark.Kuk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1932 год, новое здание построено в 1981 году
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00253346 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2333/16-Д от 12 мая 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140794 Дата предоставления государственной аккредитации: 30.05.2016

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с.Каркаусь» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и образовательные программы дополнительного общего образования.

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» (далее – Школа) расположена на территории Каркаусского сельского поселения, состоящей из 4 деревень. 12 учащихся проживают в селе Ташлы-Елга, 9 учащихся в деревне Бурсык-Елга, 5 учащихся в деревне Салтык-Ерыкла, 3 учащихся в селе Каркаусь. Дошкольную группу на базе МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» посещают 10 воспитанников.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- образовательные программы дополнительного общего образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для дошкольных групп – ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный №72264;
- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педсовете 26.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка

педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учитель следует поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 1 (3,45 %)

Школа реализует следующую АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности НОО на 2 полугодие 2024-2025 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Мой любимый русский язык	1	1	1	1
Основы читательской грамотности	1	1	1	1
Подвижные игры	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности ООУ на 2 полугодие 2024-2025 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Национальное богатство»	1	1	1	1	0
«Писать легко»	1	1	1	1	0
«Занимательная математика»	1	1	0	0	0
«Кибербезопасность подростков в сети»	0	0	1	1	1
«Английский с удовольствием»	0	0	1	1	1
Экологические проблемы в русской художественной литературе	1	1	1	1	1
«Основы финансовой грамотности»	0	0	1	1	1
«Истоки»	0	0	1	1	1
«Мир изобразительного искусства»	1	1	1	0	0
«Шахматы»	1	1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	10	9	5

План внеурочной деятельности НОО на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Мой любимый русский язык	1	1	1	1
Спорт – это здоровье	1	1	1	1
Мир профессий	0	1	1	1
Музыка вокруг тебя	0,5	0	0	0
Волшебная палитра	0,5	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

План внеурочной деятельности ООУ на 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
Национальное богатство	1	1	0	0	0
Писать легко	0	0	1	1	1
Занимательная математика	1	1	0	0	0
Кибербезопасность подростков в сети	1	1	1	1	1
Английский с удовольствием	0	0	1	1	1
Основы финансовой грамотности	0	0	0	1	1
Истоки	0	0	0	1	1
Мир изобразительного искусства	1	1	1	0	0
Шахматы	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7	7

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю каждый четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательную работу в школе осуществляют под руководством заместителя директора по воспитательной работе: педагог-библиотекарь, классные руководители, педагоги дополнительного образования и учителя-предметники. Действуют 7 классных коллективов, под руководством 7 классных руководителей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на этот год.

Цель ВР: совершенствовать воспитательную деятельность, способствующую развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи ВР:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях.

В 2025 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 6-9 классов. Ответственной за работу первичного отделения РДДМ назначен учитель Мухаметов А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях «Письмо солдату», «День птиц», проводит акции «Батарейки, сдавайтесь!», «Соблюдай ПДД», «Пристегнись», «Осторожно, гололёд!», «Подарок маме», «Ветеран живет рядом», «День здоровья», «Читаем всем Татарстаном» и на конкурсах «Патриоты России» и организует «Веселые старты», тематические концерты для родителей.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», планом основных мероприятий по проведению в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в период с 9.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

- Председатель: • директор школы Гаязов Р.Р.
- Члены: • заместитель директора по ВР Файзриева Н.Г.
• заместитель директора по УР Нуруллина З.Н.
• председатель совета родителей Губайдуллина Э.И. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь», посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП НОО и ООО.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 9.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровня ООО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Файзриева Н.Г.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- школьная библиотека,
- предприятия района.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях,
- экскурсии,
- совместные мероприятия.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 15 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	17 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	17 человек, 100 % Совместно с родителями – 6 человек, 35%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	4 человека, 23%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	9 человек, 67%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (64%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее

Профилактика радикальных проявлений

Профилактика правонарушений, дорожно-транспортных происшествий, профилактика терроризма и экстремизма. Для реализации данного направления в школе имеется план работы. В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

-сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

-разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

-регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

-постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

-регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

-постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

-проведен мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) с целью выявления личностных и социально-психологических особенностей, таких как агрессивность, депрессия и тревожность, у обучающихся и их социального окружения;

-проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

-регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов,

связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

-мониторинг социальных сетей школьников: классными руководителями и учителем информатики проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях;

-социально-психологическое исследования обучающихся 7–9-х классов с целью выявления особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение, а также способствовать формированию деструктивного и аутоагрессивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

-выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне ООО – 0;

-поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;

-зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

-зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися с Памятками о безопасном поведении, знакомят с правовой основой организуют показ роликов, фильмов.

Все мероприятия, проводимые в школе направлены на создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация дополнительного образования детей в ОУ

Количество объединений дополнительного образования от учреждений дополнительного образования:	3
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в ОУ	29
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования района	39

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году.

В 2025 году в школе продолжает работу 3 объединения дополнительного образования «Национальная борьба», «Футбол», «Судомоделирование» и «Автомоделирование» (педагоги Мухаметов С.Ф., Равилова М.М., Закиров Ф.Ф.) Составлены план и график проведения занятий. Необходимо создать условия для организации образовательного процесса.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка	сентябрь	1-9 классы
2.	Весёлые старты	Спортивный зал	март, сентябрь, ноябрь	1-9 классы
3.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал	сентябрь-декабрь	все учащиеся
4.	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал	октябрь	5-9 классы
5.	Первенство школы по волейболу	Спортивный зал	ноябрь	5-9 классы
6.	Первенство района по настольному теннису	Спортивный зал	декабрь	5-9 классы
7.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	5-9 классы

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, можно сделать вывод: качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1-х классах в 1-м полугодии – 35 минут, во 2-м полугодии – 40 минут).

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной

неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь– декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в школе создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Муллиевой Э.Ф. В состав службы вошли:

- Шафигуллина Н.Н., заместитель директора по учебной работе;
- Закиров Ф.Ф., преподаватель-организатор ОБЗР;
- Губайдуллина Э.И., педагог-библиотекарь.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024-25), в том числе:	36
	– начальная школа	16
	– основная школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 5-6.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3»	%	кол-во	%	кол-во	%
2	6	6	100	0	0	4	66,67	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	0	0	4	57,14	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	0	0	8	61,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что стабильность сохраняется.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Из них н/а									
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	6	6	100	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0
6	3	3	100	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	2	40	3	60	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0

9	2	2	100	1	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	1	0	11	55	9	45	0	0	0	0

Успеваемость по школе составляет 100%, качество обученности – 57,57%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то стабильность сохраняется.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых диагностических работ и первого полугодия 2025/26 учебного года.

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты.
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов.
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2024

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

В ОГЭ выпускники ОУ участвуют с 2005 года. Работа школы по подготовке организации и проведения ОГЭ в 2024-2025 учебном году велась согласно плану. В течение учебного года регулярно организовывались семинары и практикумы по выполнению заданий ОГЭ для учителей - предметников, были организованы пробные ОГЭ по математике, русскому языку и выборным предметам в республиканском и районном масштабе, а также на школьном уровне. В течение всего учебного года проводились школьные кружки по подготовке к ОГЭ.

Принимались меры по массовому информированию населения о ходе организации,

подготовки и проведения ОГЭ с привлечением средств массовой информации. Для родителей выпускников регулярно проводились родительские собрания.

Проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ с «полным» охватом позволило получить новый инструмент в оценке преемственности программ основного общего образования, для принятий управленческих решений и скорректировать подготовку выпускника основной школы для успешного продолжения образования в средней школе, учреждениях профессионального образования и построения собственной образовательной траектории.

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор (география и информатика).

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, качество - 50%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по предметам русский язык, математика следующие:

Таблица 8. Средний балл ОГЭ по математике и русскому языку

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	Математика	Рус. язык
			Средний балл	Средний балл
1.	2022-2023	3	20	29
2.	2023-2024	4	21	30
3.	2024-2025	2	21	30

Таблица 9. Средний балл ОГЭ по выборочным предметам

№ п/п	Год обучения	Кол-во выпускников	География	Информатика
			Средний балл	Средний балл
1.	2022-2023	3	27	16
2.	2023-2024	4	26	13
3.	2024-2025	2	28	16

Таблица 10. Результаты ОГЭ за 2024-2025 учебный год

№	Предмет	Количество учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
1	Математика	2	100	100
2	География	2	100	100
3	Информатика	2	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	75	2	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Анализ результатов ОГЭ выявил различные аспекты подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Анализ содержит достаточное количество прямых и косвенных рекомендаций, позволяющих увидеть слабые места в подготовке учащихся и наметить пути совершенствования учебного процесса, как в целом, так и при работе со школьниками, имеющими разный уровень подготовки. По сравнению с предыдущим годом по всем предметам прослеживается положительная динамика. Исходя из произведённого мониторинга, можно сделать выводы: надо пересмотреть методы работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и целенаправленно работать над улучшением результатов. Основной

государственный экзамен позволяет получить объективную информацию о состоянии общеобразовательной подготовки выпускников, скорректировать работу по совершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов, принять грамотные управленческие решения, и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных учебных предметов, выявить причины низких результатов и наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества.

Учителям русского языка: систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания; больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным; уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

Учителю математики: уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств; формировать навыки использования алгоритмов решения задач; воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

Учителям-предметникам: совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками; обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов; проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени; использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ГИА; к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Анализ результатов итоговой (государственной) аттестации учащихся позволил сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию процесса подготовки учащихся ОУ к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.

3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования ЗУН, проверяемых в ходе ОГЭ.

4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.

5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам.

6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. Особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ.

8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.

9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

10. Своевременно информировать выпускников ОУ о тренировочных тестированиях в формате ОГЭ, проводимых Статградом для приобретения учащимися опыта участия в подобной форме итоговой аттестации и выявления сильных и слабых сторон своей подготовки

по тем или иным учебным предметам.

Вывод: учащиеся 9 класса усвоили программный материал за курс основного общего образования. Уровень обученности выпускников 9 класса по итогам экзаменационных работ удовлетворительный.

Результаты ВПР

В целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами и на основании:

- Федерального закона от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»; □ постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024-2025 учебном году» (зарегистрированного Минюстом России, регистрационный № 78325 от 29.05.2024) (далее – приказ № 1006);

- приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году» (зарегистрированного Минюстом России, регистрационный № 78327 от 29.05.2024);

- приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 № под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024-2025 учебном году;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году»;

- приказа МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» от 15.03.2025 № 45/о «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году»;

- приказа Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан от 04.04.2025 №334 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году в Кукморском муниципальном районе» весной проводились Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов по учебным предметам.

Цель проведения выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Русский язык	7/7	6/6	3/3	5/4	4/4
Математика	7/7	6/6	3/3	5/4	4/4
Окружающий мир	7/7				
Биология		6/6	3/3		
История		6/6			4/4
Обществознание			3/3	5/4	
География				5/4	4/4

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика из 25 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 12. Результаты ВПР представлены в таблице

Предметы	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
Русский язык	85,71	50	100	83,33	100	33,33	100	50	100	75
Математика	100	100	100	50	100	66,67	100	75	100	75
Окружающий мир	100	85,71								
Биология			100	83,33	100	33,33				
История			100	66,67					100	75
Физика										
География							100	50	100	75
Обществознание					100	33,33	100	50		

Итоги ВПР 2025 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Муллиева Э.Ф.	0	4	3	0	57,14%	1	3	2	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику результатов

обучающихся 4-го класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Муллиева Э.Ф.	0	6	1	0	85,71%	1	6	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,58% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику результатов обучающихся 4-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Муллиева Э.Ф.	0	5	2	0	71,43%	1	5	1	0	85,71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по окружающему миру показал положительную динамику результатов обучающихся 4-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 5-м классе

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Михайлова Г.И.	1	2	3	0	50%	1	2	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал стабильную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных

результатов обучающихся по предмету.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гайнуллина.А.И.	0	3	3	0	50%	3	2	1	0	83,33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 83,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 5-го класса.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мухаметов А.Р.	0	4	2	0	66,66%	0	4	2	0	66,66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал стабильную динамику результатов обучающихся 5-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гаязов Р.Р.	0	6	0	0	100%	0	5	1	0	83,33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 16,66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33 % обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 5-го класса.

Итоги ВПР 2025 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществоведение» и «Биология». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Михайлова Г.И.	0	1	2	0	33,33%	0	2	1	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику результатов обучающихся 6-го класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Шафигуллина Н.Н.	0	1	2	0	33,33%	0	1	2	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществоведение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мухаметов А.Р	0	1	2	0	33,33%	0	1	2	0	33,33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществоведению показал стабильную динамику результатов обучающихся 6-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гаязов Р.Р.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66,67%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал отрицательную динамику результатов обучающихся 6-го класса.

Итоги ВПР 2025 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Обществоведение» и «География». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Михайлова Г.И.	0	2	2	0	50%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику результатов обучающихся 7-го класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шафигуллина Н.Н.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мухаметов А.Р.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществоведение

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мухаметов А.Р.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществоведению показал стабильную динамику результатов обучающихся 7-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «История» и «География». Форма проведения – традиционная.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Михайлова Г.И.	1	2	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику результатов обучающихся 8-го класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Арсланова А.Е.	1	2	1	0	75%	2	1	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 8-го класса.

История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мухаметов А.Р.	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25

учебного года и ВПР-2025 по истории показал положительную динамику результатов обучающихся 8-го класса.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мухаметов А.Р.	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов, обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал стабильную динамику результатов обучающихся 8-го класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы

- 12,5% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2024/25 учебный год.
- Анализ результатов ВПР показал в основном стабильную и положительную динамику результатов обучающихся по предметам, серьезное снижение качества образовательных результатов по русскому языку в 4 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении вышеобозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2025-2026 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 13. Результаты олимпиад по предметам представлены в таблице:

№	Олимпиада	Ф.И.О. / Место
1.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Зиганшин Риназ (6 класс) - призёр (Гайнуллина А.И.)
2.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по геологии	Губайдуллина Р. (9 класс) – призёр (Мухаметов А.Р.)
3.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по биологии	Губайдуллина Р. (9 класс) – призёр (Гаязов Р.Р)
4.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарскому языку	Гильмуллина Н. (9 класс) - победитель (Гайнуллина А.И.)
5.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по татарской литературе	Гильмуллина Н. (9 класс) - победитель (Гайнуллина А.И.)
6.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по биологии	Гильмуллина Н. (9 класс) - победитель (Гаязов Р.Р)
7.	Муниципальный этап Республиканской Олимпиады по биологии	Шакирзянова И.. (9 класс) – призёр (Гаязов Р.Р)
8.	Республиканский этап Олимпиады по татарскому языку	Гильмуллина Н. (9 класс)- призёр (Гайнуллина А.И.)
9.	Республиканский этап Олимпиады по татарской литературе	Гильмуллина Н. (9 класс)- призёр (Гайнуллина А.И.)

Следует отметить, что необходимо улучшить подготовку к предметным олимпиадам. Хотя методические объединения потратили немало подготовки к олимпиадам: работа ведется в течение года, согласно планам работы методических объединений. Причину низких показателей можно назвать участие одного обучающегося в нескольких предметных олимпиадах, вторая причина – одинаковый текст олимпиадных заданий для общеобразовательных школ и лицеев, гимназий и др. Но, несмотря на это педагогам школы нужно отрабатывать задания олимпиадных работ прошлых лет с обучающимися и на следующий учебный год постараться достичь более серьезных призовых мест не только в районе, но и в республике.

Выводы:

- недостаточный качественный уровень участия школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- отмечается снижение уровня участия детей во всероссийских и муниципальных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах в основном звене.

Предложения:

- обеспечить системную работу с одаренными детьми в школьных МО, классах, отдельным учителям;
- повысить качественный уровень участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня и форм проведения;
- проводить дополнительные занятия с одаренными, высоко мотивированными к учебе детьми с целью качественной подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 14. Достижения учащихся образовательной организации

№ п/п	Наименование конкурса	Этап	ФИО ученика Учителя	Результат
-------	-----------------------	------	---------------------	-----------

1.	Конкурс рисунков, посвященный истории обороны Ленинграда в годы ВОВ “Всё это называется – блокада...”	Всероссийский	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, ,руководитель Шигапова А.Х.	Диплом 2 степени, приказ № 03/02-1131 от 13.01.2025 г.
2.	Фестиваль эстрадного искусства «Кукморские звёздочки – Кукмара йолдызлары»	Муниципальный	Мухамедшина Залия, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом за 2 место, приказ №7 от 17.01.2025 г.
3.	Фестиваль эстрадного искусства «Кукморские звёздочки – Кукмара йолдызлары»	Муниципальный	Шамилова Альмира, 4 класс, руководитель Муллиева Э.Ф.	Диплом за 3 место, приказ №7 от 17.01.2025 г.
4.	Экологический конкурс «Ёлочная игрушка» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Гарипова Ильвина, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, приказ №10/25 23.01.2025 г.
5.	Экологический конкурс «Ёлочная игрушка» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Даминов Амир, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, приказ №10/25 23.01.2025 г.
6.	Метапредметная олимпиада “Ближе к Дальнему” для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Миннеханов Ильхан, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота №2411-14-1-93456368, январь 2025 г.
7.	Метапредметная олимпиада “Ближе к Дальнему” для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Даминов Амир, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота №2411-14-1-93456366, январь 2025 г.
8.	Метапредметная олимпиада “Ближе к Дальнему” для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя №2411-14-1-93456367, январь 2025 г.
9.	Вятские Мастера. Изделия - вязание крючком и спицами	Межрегиональный	Губайдуллина Рафина, 8 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Диплом за 1 место, приказ 01-06/01 от 06.02.2025 г.
10	Вятские Мастера. Изделия - вязание крючком и спицами,	Межрегиональный	Гильмуллина Нафиса, 8 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Грамота за 2 место, приказ 01-06/01 от 06.02.2025 г.

11	Вятские Мастера. Изделия - вязание крючком и спицами,	Межрегиональный	Шакирзянова Ильвина, 8 класс, руководитель Закиров Ф.Ф	Грамота за 2 место, приказ 01-06/01 от 06.02.2025 г.
12	Творческий детский конкурс, посвященный 23 февраля "Гордость России"	II Всероссийский	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Диплом за 3 место, приказ № 10340 от 10.02.2025- 07.03.2025 г.
13	Турнир «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025 гг.	Муниципальный	Губайдуллина Рафина, 8 класс, Гильмуллина Нафиса, 8 класс, Шакирзянова Ильвина, 8 класс, Шакирзянова Камилла, 7 класс, Фатыхова Залина, 6 класс, Мухаметшина Алина, 6 класс, Давытова Алия, 6 класс Хабибрахманова Малика, 5 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Грамота за 3 место, приказ №135 от 12.02.2025 г.
14	Фестиваль - патриотический конкурс песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!», посвященный участника м и памяти погибших в ходе СВО на Украине, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	III Межрегиональный	Бариев Мурат, 4 класс, руководитель Муллиева Э.Ф	Лауреат 3 степени, приказ №193 от 28.02.2025 г.
15	Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!», посвященный участникам и памяти погибших в ходе СВО на Украине, 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	III Межрегиональный	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом лауреата 3 степени, приказ №193 от 28.02.2025 г.
16	Фестиваль	III	Мухамедшина	Лауреат 2

	патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!», посвященный участникам и памяти погибших в ходе СВО на Украине, 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Межрегиональный	Залия, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	степени, приказ №193 от 28.02.2025 г.
17	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя № 2501-1-1-93456367, февраль 2025 г.
18	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, 1 тур	Всероссийский	Шигабиев Даниль, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота № 2501-1-2-81238218, февраль 2025 г.
19	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, 1 тур	Всероссийский	Гарифуллина Ясмينا, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота № 2501-1-2-81238220, февраль 2025 г.
20	Онлайн-олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Даминов Амир, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота, диплом № 2503-3-1-93456366, март 2025 г.
21	Онлайн-олимпиада Учи.Ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Миннеханов Ильхан, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота, диплом № 2503-3-1-93456368, март 2025 г.
22	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, 2 тур	Всероссийский	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота № 2503-4-1-93456367, март 2025 г.
23	Онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Миннеханов Ильхан, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя № 2504-5-1-93456368, март 2025 г.
24	Творческий конкурс, посвященный ко Дню защитников Отечества «Так держать», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных	Республиканский	Мусина Ильсина, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, приказ №25/25 от 14.03.2025 г.

	образовательных технологий «Интеллект»			
25	Конкурс “Преемственность поколений”- “Буыннар бэйләнеше өзәлмәсен” Номинация: «Традиции и обычи». Название работы: «Вышивка полотенца», МКУ «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района РТ	IV Республиканский	Миннеханов Ильхан, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом III степени, приказ №16 от 21.03.2025 г.
26	Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам “Мир вокруг нас” для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Шигабиев Даниль, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Похвальная грамота диплом № 2504-7-2-81238218, апрель 2025 г.
27	Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам “Мир вокруг нас” для учеников 1-11 классов	Всероссийский	Даминов Амир 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, № 2504-7-1-93456366, апрель 2025 г.
28	Эколого - географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», «ЭКОмастерская»	Межрегиональный	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом 3 степени, приказ №330 от 04.04.2025 г.

29	Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0»	Муниципальный	Шамилов Рамзил, 9 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Диплом за 1 место, приказ №386 от 15.04.2025 г.
30	Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0»	Муниципальный	Шаamilова Альмира, 4 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Диплом за 1 место, приказ №386 от 15.04.2025 г.
31	Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0»	Муниципальный	Гильмуллина Нафиса, 8 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Грамота 3 место, приказ №386 от 15.04.2025 г.
32	Всероссийская военно-патриотическая игра «ЗАРНИЦА 2.0», в отрядном состязании «Если ты остался один на один с пострадавшим»	Муниципальный	Команда Орлята МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь»	Грамота за II место, приказ №386 от 15.04.2025 г.
33	Конкурс открытый эколого-технический квест «ЭКО-ТЕХ» (Мамадыш), команда Ракета	Республиканский	Гарипов Рустам, 7 класс, Зиганшин Риназ, 5 класс, Шигабиев Булат, 7 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Диплом за 1 место, приказ от 25.04.2025 года
34	Конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в номинации «За стремление к победе»	Республиканский	Губайдуллин Инсаф и Мусина Ильсина, 1 и 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, май 2025 г.
35	Конкурс, посвященный 139-ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, в номинации «За искренность в	Республиканский	Гарипова Ильвина и Мусина Ильсина 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом победителя, май 2025 г.

	исполнении”			
36	Республиканская акция по сбору отработанных батареек среди учащихся школ Кукморского муниципального района, Номинация: «Самый активный школьник»	Муниципальный	Губайдуллин Инсаф, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Грамота за 1 место, приказ № 668 от 26.08.2025 г
37	Республиканская акция по сбору отработанных батареек среди учащихся школ Кукморского муниципального района, Номинация: «Самый активный школьник»	Муниципальный	Миннеханов Ильхан, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Грамота за 2 место, приказ № 668 от 26.08.2025 г
38	Научно-практическая конференция школьников «Память сердца» в номинации «Музей в чемодане»	Республиканский	Гильмуллина Нафиса, 8 класс, руководитель Мухаметов А.Р.	Грамота 3 место
39	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	XIII Республиканский	Фатыхов Динар, 7 класс, руководитель Мухаметов А.Р.	Диплом III степени
40	Акция «По установке кормушек для диких животных и их подкормке»	Республикански	Шакирзянова Ильвина, 8 класс, руководитель Мухаметов А.Р.	Грамота Государственного комитета РТ
41	Эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	XIII республиканский	Губайдуллина Рафина, 8 класс, руководитель Мухаметов А.Р.	Диплом III степени
42	Конкурс «История нашей страны», работа «Моя родославная»	Всероссийский	Миннеханов Ильхан, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом за I место, ДВ1000803533 от 15.10.2025 г.
43	Республиканский конкурс творческих работ среди образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг», в номинации творческих работ – сочинений,	Муниципальный	Губайдуллина Рафина, 9 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Грамота за 3 место, приказ № 828 от 21.10.2025 г.

	обучающихся «Строим будущее без коррупции»			
44	Республиканский конкурс творческих работ среди образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг», в номинации творческих работ – сочинений, обучающихся «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Гильмуллина Нафиса, 9 класс, руководитель Гайнуллина А.И.	Грамота за 3 место, приказ № 828 от 21.10.2025 г.
45	Республиканский конкурс творческих работ среди образовательных организаций «Совесть – друг, коррупция – враг», в номинации творческих работ – сочинений, обучающихся «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	Шакирзянова Ильвина, 9 класс, руководитель Гайнуллина А.И.	Грамота за 3 место, приказ № 828 от 21.10.2025 г.
46	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 гг.	Муниципальный	Команда девушек	Диплом за I место, от 22.11.2025 г.
47	Всероссийский конкурс поделки из природных материалов «Корабль»	Муниципальный	Ахметов Ильяс, 6 класс, руководитель Закиров Ф.Ф.	Диплом за I место, от 25.12.2025 г.
48	Конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля в номинации «Песня»	Муниципальный	Губайдуллин Инсаф, 1 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Дипломант
49	Республиканский конкурс «Читающая семья - читающая страна», в номинации «Конкурс видеороликов «Читает мама» / «Читает папа» /, «Читаем вместе с	Муниципальный	Губайдуллин Инсаф, 2 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Диплом II степени

	мамой» / «Читаем вместе с папой»			
50	Республиканский конкурс «Читающая семья - читающая страна», в номинации «Лучшее произведение, написанное мамой/папой»	Муниципальный	Миннеханов Ильхан, 2 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Призёр
51	Республиканский конкурс «Читающая семья - читающая страна», номинация «Лучшее произведение, написанное мамой/папой»	Муниципальный	Губайдуллина Рафина, 9 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Призёр
52	Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» (возрастная группа 7-9 лет)	VIII Республиканский	Миннеханов Ильхан, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Грамота за 2 место, приказ № 979 от 28.11.2025 г.
53	Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» (возрастная группа 10-13 лет)	VIII Республиканский	Шакирзянов Раяз, 3 класс, руководитель Муллеева Э.Ф.	Грамота за 3 место, приказ № 979 от 28.11.2025 г.
54	Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс рисунков» (возрастная группа 14-18 лет)	VIII Республиканский	Губайдуллина Рафина, 9 класс, руководитель Губайдуллина Э.И.	Грамота за 3 место, приказ № 979 от 28.11.2025 г.
55	Творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» в номинации «Конкурс чтецов» (возрастная группа 10-13 лет)	VIII Республиканский	Даминова Амалия, 4 класс, руководитель Муллеева Э.Ф.	Грамота за 2 место, приказ № 979 от 28.11.2025 г.
56	Творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков»	Муниципальный	Губайдуллин Инсаф, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом, Кукмор 2025 г.
57	Творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков»	Муниципальный	Миннеханов Ильхан, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом, Кукмор 2025 г.

58	Творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков»	Муниципальный	Даминов Амир, 2 класс, руководитель Шигапова А.Х.	Диплом 3 место, Кукмор 2025 г.
59	Финал всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 г	Муниципальный	Команда девушек	Диплом за 1 место, 2025 г.
60	Фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь», посвященный участникам и памяти погибших в ходе СВО на Украине, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества	Межрегиональный	Гарифуллина Залина Ахметгалиева Ясмينا, воспитанницы детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Диплом Лауреата II степени, 2025 г.
61	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля	Муниципальный	Мусин Ильдан, воспитанник детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Дипломант, февраль, 2025 г.
62	Районный конкурс военно-патриотической песни и художественного слова, посвященный Дню защитника Отечества, дню рождения поэта-героя Мусы Джалиля	Муниципальный	Мусин Ильдан, воспитанник детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Дипломант, февраль, 2025г.
63	Творческий конкурс «Поэт страны детства: Сергей Михалков»	Муниципальный	Ахметгалиева Ясмينا, воспитанница детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Диплом, октябрь, 2025г.
64	Конкурс песни и стихов о Матери, посвященный Дню Матери	Муниципальный	Ахметгалиева Ясмينا, воспитанница детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Лауреат II степени, ноябрь, 2025г.
65	Конкурс песни и стихов о Матери, посвященный Дню	Муниципальный	Мусин Ильдан, воспитанник детского сада с.	Диплом лауреата I степени, ноябрь,

	Матери		Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	2025 г.
66	Конкурс среди детей дошкольного возраста «Шәвәлидә кунакта», посвященный 97-летию со дня рождения татарского поэта Ш. Галиева, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ, «Киров өлкәсе татарлары конгрессы», Бөтендөнья татар хатын-кызлары Ак калфак ижтимагый оешмасынын Кукмара бүлеге, МБДОУ «Детский сад №10 «Ромашка» г.Кукмор»	Межрегиональный	Мусин Ильдан, воспитанник детского сада с. Каркаусь, руководитель Самигуллина Г.М.	Грамота за 2 место, 25.11.2025 г.
67	Смотр-конкурс военно-патриотической песни и художественного слова памяти поэта-Героя М.Джалиля в Кукморском районе «Жырлап үттем данлы көрәш кырын», посвященный 120-летию со Дня рождения поэта в рамках Года единства народов России и Года воинской и трудовой доблести в Республике Татарстан в номинации «Художественное слово»	Муниципальный	Шакирзянова Ралина, Магсумов Ильназ, воспитанники детского сада с. Ташлы-Елга, руководитель Шакирзянова З.Р	Диплом, Лауреаты 2 степени

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	3	1	2
2024	4	1	3
2025	2	0	2

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 87 % от общего числа родителей 1–9-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года. На вопросы анкеты 83% родителей ответили положительно.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Все педагоги с высшим педагогическим образованием.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 12%.

В 2025 году 100 % педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Шафигуллина Н.Н. прошла аттестацию на первую категорию по специальности «учитель русского языка». Шигапова А.Х. прошла аттестацию на высшую категорию по специальности «учитель начальных классов». В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 3 педагога – высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – первую квалификационную категорию, 2 педагога – без квалификационной категории.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты:

раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что все педагоги владеют ИКТ-компетенцией.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 (50%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Таблица 16. Информация об участии представлена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса, заслуги, благодарность	Уровень (всероссийский, республиканский, районный)	ФИО учителя	Результат
1.	Конкурс «Народы разные-республика одна», приуроченный к Международному дню родного языка, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Елабужский институт	V Республиканский	Шигапова А.Х.	Диплом победителя 1 степени, 2025 г.
	Конкурс среди работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию», Информационно-методический центр «Радуга Детства»	IX Всероссийский	Шигапова А.Х.	Диплом 1 степени, №7644 26.01-19.02.2025 г

Тестирование «Педэксперт Май 2025» направление Оценка уровня квалификации педагогов	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Диплом победителя, 1 место, 2025 г.
Конкурс методик «Разговор о правильном питании»	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Участник, 2025 г.
Конкурс среди работников образования «Лучшая презентация к уроку, занятию»	IX Всероссийский	Шигапова А.Х.	Диплом победителя 1 степени, 2025 г.
Благодарность ФИОКО Федерального института оценки качества образования За эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории	Всероссийский	Шигапова А.Х.	№01.2025-05225064
Благодарственное письмо за подготовку победителя Республиканского творческого конкурса «Ёлочная игрушка», Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»	Республиканский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо, 23.01.2025 г.
Благодарственное письмо за успешное выступление ваших учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике для 1-11 классов	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо №2501-1-272496, февраль 2025 г.
Благодарственное письмо за организацию и участие обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков, посвящённом истории обороны и защиты	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо, приказ №03/02-1131 от 13.01.25

города Ленинграда в годы ВОВ, БП № 20368 Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»				
Благодарственное письмо от Учи.ру и МЧС России. за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» для 1–11 классов	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо № 2504-8-272496, июнь, 2025 г.	
Программа «Активный учитель» от Учи.ру	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Сертификат, 2025 январь-декабрь	
Благодарственное письмо от Учи.ру за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1–9 классов	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо № 2509-13-272496	
Благодарственное письмо от Учи.ру за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасный интернет" для 1–11 классов.	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо № 2511-17-272496	
Благодарственное письмо от Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас" для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо № 2512-18-29482	
Благодарственное письмо от Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов.	Всероссийский	Шигапова А.Х.	Благодарственное письмо № 2602-3-29482	
Конкурс «Учитель года России – 2025» в Республике Татарстан	Муниципальный	Шафигуллина Н.Н.	Диплом победителя, 2025 г.	
Конкурс «Учитель года России – 2025» в Республике Татарстан	Зональный	Шафигуллина Н.Н.	Сертификат участника	

	Конкурс «Учитель года России – 2025» в Республике Татарстан	Республиканский	Шафигуллина Н.Н.	Финалист, победитель в номинации «Поиск. Инициатива. Интеллект»
	Эколого-географическая научно-практическая конференции «Через поиск и творчество к совершенству», Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ, Региональное отделение Русского географического общества в РТ, Северное территориальное управление управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, МБУ ДО «ЦДТ “Галактика” Кукморского МР РТ, МБОУ “Верхне-Арбашская средняя школа” Кукморского МР РТ	Межрегиональный	Самигуллина Г.М.	Диплом III степени, 04.04.2025 г.
	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта.		Гайнуллина А.И.	Благодарность №01.2025-06589017, 2025 г.
	Турнир «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025 гг.	Муниципальный	Закиров Ф.Ф.	Благодарственное письмо за активное участие в организации и проведении, приказ № 135

				от 12.02.2025 г.
	Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	Закиров Ф.Ф.	Благодарность за организацию и проведение, 2025 г.
	Творческий детский конкурс, посвященный 23 февраля «Гордость России»	II Всероссийский	Губайдуллина Э.И.	Диплом победителя, приказ №10340 от 10.02.2025-07.03.2025 г.
	Творческий конкурс «Очумелые ручки»	VI Всероссийский	Губайдуллина Э.И.	Диплом I степени, приказ №250203-1-19 от 03.02.2025-28.02.2025 г.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Но есть педагоги, которые не участвуют в очных конкурсах. Многие предпочитают дистанционные конкурсы. Этим учителям даны рекомендации. Делаем вывод, что в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления

образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Движение фонда

Наименование	Всего	Поступило	Выбыло	Состоит на 31.12.2025
Учебник	1025	240	289	976
Художественная литература	2781	10	0	2781

Библиотеку посещало 58 человека

Количество учащихся	Количество учителей	Прочие
36	13	9

В течение 2025 года всего было выдано 1272 книг

Книговыдача	Посещение	Книгообеспеченность
11	11	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 №769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 11.12.2024 №80527).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 127 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Губайдуллина Э.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Гаязов Р.Р. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» имеет необходимые условия для обеспечения образовательной деятельности:

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном двухэтажном здании. Общая площадь всех помещений – 1830,9 м². Количество учебных кабинетов – 11. Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, спортивный зал, столовую, спортивную площадку, музей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах технологии, информатики, физики, биологии есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Все кабинеты оснащены персональным компьютером.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (58,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (65,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (51,7%)
– регионального уровня		14 (48,3%)
– федерального уровня		1 (3,4%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием	человек	10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (69%)
– с высшей		3 (23%)
– первой		7 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(50%)
– до 5 лет		2 (16,7%)
– больше 30 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (33,3%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,275
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	63,13

Вывод по результатам самообследования


Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «ООШ им. Фасиля Ахметова с. Каркаусь» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Все девятиклассники школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Олимпиадное и конкурсное движения школьников на среднем уровне. Имеются призеры на республиканском, межрегиональном уровнях.

Лист согласования к документу № 1/26 от 25.03.2026
Инициатор согласования: Нуруллина З.Н. И.о. директора
Согласование инициировано: 04.05.2026 13:35

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нуруллина З.Н.		 Подписано 04.05.2026 - 13:35	-