

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Село- Чура»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Программа утверждена:  
Директор МБОУ «СОШ с. Село-Чура»  
Э.Г.Тукеева



Воспитательная программа пришкольного лагеря «Айбагыр»  
*«Счастливое детство»*

2026 г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы-свободное время школьников. В школах завершается обучение для младшеклассников, у детей начинаются каникулы. Проведя родительские дни на полях и в саду, дети остаются без присмотра. Этот период, при отсутствии внимания педагогов и широкой общественности, может превратиться для многих детей в поистине пустой день, когда они ведут беспорядочный образ жизни.

Сельчанин активно участвует в физическом труде и зимой, и летом. Но ученику есть, что формировать как личность, совершенствоваться в интеллектуальном плане. Если бы для школьника были созданы условия, которые позволили бы ему в свободное время дополнительно читать художественную литературу, заниматься спортом, туризмом, общаться с природой или заниматься любым другим делом, которое ему по душе, его время не было бы потрачено впустую. Учитывая это, необходимость летних пришкольных лагерей неоспорима, их необходимо организовать.

Отдых детей в летнем пришкольном лагере-невероятно веселое и загадочное время. Создание условий для того, чтобы сделать его полезным, интересным, увлекательным - требует большого творчества, огромного желания, фантазии, стремления, чувства ответственности. В обществе участились проявления преступности, безнравственности, наблюдается упадок сил. Ведение здорового образа жизни отодвигается на задний план. "Забота о здоровье -очень важная часть воспитательной работы. Жизнерадостность, жизнерадостность ребенка оказывает сильное влияние на его духовную жизнь, мировоззрение. Положительно влияет на умственное развитие, создает уверенность в прочности знаний, в собственных силах."Нельзя не согласиться с этим мнением В. А. Сухомлинского.

Физическое развитие и здоровье ребенка являются основой формирования его личности. А летний отдых -самое подходящее время для того, чтобы укрепить здоровье, физическую силу, смелость детей, с пользой провести свободное время. Физическое и экологическое воспитание неотделимы друг от друга. Жизнь в экологически чистой местности сама по себе вредна для здоровья. Подрастающее поколение необходимо воспитывать бережливыми хозяевами, приумножителями богатства. А этого можно добиться только благодаря познанию и пониманию природы. Наша деревня расположена близко к лесу, холмам, богата реками, родниками. Следовательно, существуют условия и возможности для осуществления экологического воспитания.

Учитывая вышесказанное, руководствуясь особенностями своего поселения, с учетом интересов учащихся, консультируясь с родителями, разработали программу пришкольного лагеря с упором на экологическое и физическое воспитание. Чтобы летний период отдыха оставил свой след и в умственном развитии учащихся, в программу запланировали познавательные мероприятия, конкурсы. При составлении программы мы планировали мероприятия и работы, которые можно было бы проводить, связывая каждую сферу воспитательной работы друг с другом и опираясь на поддержку учащихся, учителей, родителей.

Для составления программы пришлось ознакомиться со многими нормативными документами, программами, концепциями воспитания, собрать и обработать диагностические материалы, прочитать методическую литературу.

Был составлен перспективный план реализации воспитательной программы.

Согласно программе, воспитательная работа в пришкольном лагере должна вестись по следующим приоритетным направлениям:

- " Ребенок и его познавательная деятельность " (получение дополнительного образования, раскрытие способностей);
- "Ребенок и его здоровье" (спорт-Здоровье, пропаганда здорового образа жизни);
- " Ребенок и природа " (экологическое воспитание).

В программе представлены цели приоритетных направлений, воспитательные задачи и перечень мероприятий, связанных с возрастными группами.

Программа рассчитана на 21 день и группы детей 7-12 лет из пришкольных лагерей.

При правильной организации направлений работы и проводимых мероприятий поставленные цели и задачи могут быть достигнуты. В заключительной части программы дан и ожидаемый воспитательный эффект от воспитанников лагеря.

Информационная справка об участниках воспитательного процесса в пришкольном лагере. В пришкольном лагере воспитываются дети 2013,2014, 2015, 2016, 2017 годов рождения. Всего 30 учеников. Все воспитанники -из с.Село-Чура, с. Малая Чура, д.Пчеловод. 15 девочек и 15 мальчиков. Для составления воспитательной программы я создал социальный паспорт воспитанников пришкольного лагеря .

№	Изучаемые группы	количество учащихся
1.	Общее количество учащихся	35
1.	Группа «риска»	-
2.	Состоящие внутришкольном учете	-
3.	ПДН Стоящие на учете в КДН	-
4.	По состоянию здоровья —носители очков — сердечно-сосудистые заболевания — с недостатками опорно-двигательного аппарата — с нарушением речи	2 - - -
5.	Дети, которые должны обучаться в специальной коррекционной школе (8 видов)	-
6.	Приемные дети	-
7.	Дети из приюта	-
8.	Дети-инвалиды	-
9.	Неполные семьи	-
10.	Малообеспеченные семьи	4
11.	Воспитывающиеся в многодетной семье (3 и более)	3
12	Дети мобилизованных	2
13.	Воспитанники "трудных" семей	-

Результатом наших наблюдений стало следующее:

1. Учитывая возрастные особенности учащихся, их двигательную активность, можно использовать большую часть времени пришкольного лагеря для занятий физической культурой и спортивными играми.
2. Дети любознательны, поэтому необходимо работать над развитием познавательных способностей и в летний период
3. Важно понимать и пути решения одной из глобальных проблем сегодняшнего дня-проблемы экологии.

Коллектив сотрудников пришкольного лагеря состоит из учителей и технических работников, которые могут помочь в реализации этой воспитательной программы.

Эти результаты легли в основу при составлении воспитательной программы и опирались на проведенные наблюдения.

#### **Цель программы:**

Воспитание нравственно, физически здоровых детей , заинтересованных в изучении истории родного края, видящих красоту его природы , готовых беречь ее богатства .

#### **Задачи программы:**

1. Создание максимальных условий для физического, интеллектуального развития детей на основе изучения интересов, желаний обучающегося.
2. Научить детей ценить время, правильно распределять и использовать его для укрепления собственного здоровья.
3. Воспитание нравственно-эстетической, экологической культуры подрастающего поколения.
4. Формирование у детей таких качеств, как толерантность, гуманность в сочетании с изучением истории родного края.

#### **Пути реализации программы:**

- диагностика возможностей детского педагогического коллектива , социальной среды для создания качественно новой системы воспитания
- создание необходимых условий для воспитания;
- набор воспитателей , обладающих глубокими знаниями теории , методики, практики воспитательной работы, нормативно-правовых документов, истории и культуры родного края, стремящихся к творческой деятельности;
- анализ деятельности - результат-прогноз.

#### **Принципы работы программы:**

1. Принцип субъективности. Личность ребенка-величайшее достояние учителей и субъект заботы.
2. Принцип сотрудничества. Воспитание-это творческое сотрудничество учителей и воспитателей.
3. Принцип системности. Успех может быть достигнут только при наличии системности в воспитательной работе.
4. Принцип творчества. Творчество - важнейшее качество педагогической культуры.
5. Принцип реализации.

#### **Этапы и сроки реализации программы:**

1. Подготовительный и диагностический этап обучения , создание программы;
2. Этап реализации программы;
3. Этап обобщения, совершенствования системы, обновления.

### **Деятельность руководителя пришкольного лагеря.**

1. Проверка соответствия материально-технической базы организации пришкольного лагеря требованиям.
2. Решение финансовых вопросов.
3. Составление сметной документации.
4. Создайте учебные тетради по технике безопасности.
5. Комплектование педагогических кадров. Проведение медосмотра.
6. Набор персонала столовой. Проведение медосмотра.
7. Составление программы деятельности пришкольного лагеря.
8. Обеспечение методическими пособиями.
9. Проведение обучения педагогического коллектива.
10. Комплектование воспитанников лагеря, составление справок о состоянии их здоровья.

### **Деятельность воспитателей.**

1. Пройти медосмотр
2. Участие в обучении педагогического коллектива.
3. Разработка методических указательных материалов.
4. Группировка детей с учетом групп здоровья и возрастных особенностей.
5. Ознакомление учащихся с целями, задачами, содержанием программы.
6. Уведомление о ежедневном режиме.
7. Ознакомление учащихся с правилами безопасности в лесу, на реке, в деревне, во время похода. Проведение инструктажа.

### **Работа с воспитанниками пришкольного лагеря.**

1. Инструктаж по правилам безопасности в лесу, на реке, в деревне, во время похода

## 2. Планирование ежедневных дел.

01.06	02.06	03.06
<p style="text-align: center;"><b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Торжественная линейка, поднятие флага РФ и РТ.</li> <li>- Инструктаж: Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере и антитеррористической безопасности (правила общения с незнакомцами, поведение при обнаружении подозрительных предметов).</li> <li>- Квест ко дню защиты детей.</li> <li>- Игровой час «Играю я – играют друзья».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа-игра «Огонь — друг, огонь — враг». Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки».</li> <li>- Настольные игры.</li> <li>- Тематический час «Открывая страницы интересной книги».</li> <li>- Игры на знакомство «Расскажи о себе».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальное путешествие «По городам Татарстана». Разучивание кряшенских народных игр.</li> <li>- Игровая программа «Мы – одна команда!»</li> <li>- Игра «Велики и малы»</li> </ul>
04.06	05.06	06.06
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивная игра на местности «Школа юных туристов» (полоса препятствий: «кочки», «паутина», «переправа»).</li> <li>- Театральный час «Там на неведомых дорожках»</li> <li>- Беседа-презентация «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!». Правила поведения на водоемах летом.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальный час - фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» (представление костюмов, песен, танцев народов, проживающих в РТ: кряшены, русские, татары, чуваша, удмурты и др.).</li> <li>- Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>- Просмотр мультфильмов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-путешествие «Открываем Россию»</li> <li>- Совместный просмотр фильма о природе или истории Татарстана. Повторить с детьми домашний адрес и правила дорожного движения.</li> <li>- Обучение навыкам ориентирования на местности (по компасу, по природным признакам). Сбор рюкзака (игровая эстафета).</li> </ul>
07.06	08.06	09.06
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по историческим местам села.</li> <li>- «Как мы питаемся» беседа на тему ЗОЖ.</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>- Мастер-класс «Солдатский треугольник» (учимся складывать письма). Чтение рассказов о войне.</li> <li>- Рассказ о героях-земляках. Возложение цветов к памятнику.</li> <li>- Игра «футбол».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Экспедиция вкусов».</li> <li>- Викторина «Съедобное-несъедобное» (грибы и ягоды). Правила поведения в лесу (как не заблудиться, что делать, если потерялся).</li> <li>- «Зов Джунглей».</li> <li>- Игра «Светофор» (повторение сигналов светофора, дорожных знаков). Приложение «Мой друг — светофор».</li> </ul>
10.06	11.06	12.06
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Мы запомним это лето»</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</li> <li>- Конкурсная программа «Эврика!».</li> <li>- Беседа «Правила поведения в людных местах (антитеррор)».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада лагеря. Соревнования по мини-футболу, пионерболу, легкоатлетические эстафеты.</li> <li>- Настольные игры.</li> <li>- “Путешествие в мир сказок”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра «Зарничка» для начальных классов (эстафеты с элементами строевой подготовки, доставь пакет, меткий стрелок).</li> <li>- Конкурсная-игровая программа, посвященная дню молодежи.</li> </ul>
<b>13.06</b>	<b>14.06</b>	<b>15.06</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская «Подарок своей семье».</li> <li>- Составление «Родословного дерева».</li> <li>- Повторение правил оказания первой помощи утопающему (теория для младших классов, игровая форма).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Эко день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по плетению из цветов венков</li> <li>- Конкурс поделок из подручных материалов (пластик, пакеты, крышки...)</li> <li>- Чтение сказок</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Школа креатива»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мастер-класса для орлят правополушарное рисование «Ты художник».</li> <li>- Праздник «День Нептуна» (игры с водой, обливания из водяных пистолетов в жаркий день, конкурс «водоносов»). Акцент на безопасность во время игр.</li> </ul>
<b>16.06</b>	<b>17.06</b>	<b>18.06</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Школа дружбы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето, солнце, жара».</li> <li>- Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</li> <li>- Конкурсная программа «Фабрика звезд».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командная игра по станциям «Школа безопасности»</li> <li>- “Физкульт-привет” спортивно-игровая программа.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Вместе весело шагать»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристическая эстафета «Мы идем в поход» (установка палатки (учебной), преодоление условного болота, перенос пострадавшего). Развлекательная программа</li> <li>- Конкурс туристической песни или стихов у костра (имитация костра).</li> </ul>
<b>19.06</b>	<b>20.06</b>	<b>21.06</b>
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Триколор России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс “Флаг</li> <li>- Игра по станциям “Моя Россия”.</li> <li>- Памятка «Один дома» (правила безопасности, если остался дома один, как отвечать по телефону, открывать дверь).</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Мультяндия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунков на тему «Мой любимый уголок Татарстана».</li> <li>- Просмотр мультфильмов на татарском языке или студии «Татармультфильм», посвященный дню российского кино.</li> <li>- Конкурс плакатов «Мы за мир!» (против терроризма и экстремизма). Флешмоб «Дети против войны».</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Шоу - Звездный фейерверк»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование «Что мне понравилось в лагере». Подведение итогов, награждение самых активных ребят.</li> <li>- Гала-концерт закрытия смены. Выступление всех отрядов. Вручение грамот и сладких призов. Фотосессия.</li> </ul>

