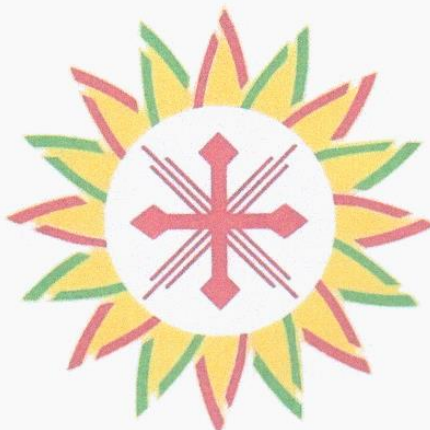


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Село-Чура»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю:  
Директора школы МБОУ «СОШ с. Село-Чура»  
Кукморского муниципального района РТ  
Э.Г. Тукеева

Программа  
Пришкольного оздоровительного лагеря  
«Айбагыр»



Разработала: начальник лагеря  
Ильина Л.А.

2026 г.

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	«Айбагыр»
<b>Возраст детей</b>	От 7 до 12 лет
<b>Количество детей</b>	35 детей
<b>Срок реализации программы</b>	01.06.2026 - 21.06.2026
<b>Место реализации программы</b>	МБОУ «СОШ с. Село-Чура»
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.</li> <li>• Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.</li> <li>• Формирование у воспитанников навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного отношения к природе, развитие кругозора.</li> <li>• Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям</li> </ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

	<p>Все мероприятия между собой соединяет заряд энергией. Ребята каждого из отрядов получают ежедневно задания и выполняют их, а также участвуя в мероприятиях они, как итог наносят на свою батарейку свои эмоции, знания, победы в виде эмблем. Итогом смены является заряженная батарея каждого отряда, как символ энергии, движения вперед и единства счастливого детства.</p>
<b>Ожидаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>- формирование у ребят навыков общения и толерантности</li> <li>- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни</li> <li>- развитие творческих способностей</li> <li>- воспитание патриота своей Родины</li> </ul>
<b>Почтовый адрес учреждения, телефон</b>	422125, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Село-Чура, ул. Школьная 1
<b>Руководитель учреждения</b>	Тукеева Эльмира Григорьевна
<b>Автор программы</b>	Ильина Любовь Александровна
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Ильина Любовь Александровна – начальник лагеря</p> <p>Игушина Азалия Музиповна – вожатый</p> <p>Григорьева Юлиана Валерьевна – вожатый</p> <p>Сергеева Татьяна Анатольевна – медсестра</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>1 этап. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ – апрель- май</p> <p>2 этап. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ июнь (первые 2 дня)</p> <p>3 этап. Практический – июнь</p> <p>4 этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ – июнь (конец смены)</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе воспитательной работы летнего пришкольного лагеря (ЛПЛ)  
«Айбагыр» для учащихся 1–4 классов (смена 21 день)

### **1. Нормативно-правовая основа программы**

Программа разработана в соответствии с:

- Конституцией РФ и Конституцией РТ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом образовательного учреждения и локальными актами по организации летнего отдыха;
- Требованиями СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы лагерей дневного пребывания.

### **2. Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития творческого потенциала, укрепления здоровья, формирования гражданской идентичности и усвоения правил безопасного поведения.

В современном мире особую остроту приобретают вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, особенно в поликультурном регионе, таком как Республика Татарстан. Знание истории своей малой родины, уважение к подвигу предков, понимание ценности мира и межнационального согласия — ключевые задачи образования.

Одновременно с этим статистика детского травматизма (дорожно-транспортного, бытового, на водных объектах) диктует необходимость системной работы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности. Угрозы террористического и экстремистского характера требуют выработки у детей алгоритмов адекватного поведения в нестандартных ситуациях.

Данная программа призвана объединить эти направления в единый воспитательный процесс, сделав отдых детей не только увлекательным, но и полезным, безопасным и развивающим.

### **3. Цель программы**

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и личностного роста детей младшего школьного возраста через организацию системной воспитательной работы, включающей гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое направления и комплексное обучение основам безопасности жизнедеятельности.

### **4. Задачи программы**

Обучающие:

1. Сформировать у детей представление о государственной символике РФ и РТ, истории и культуре родного края, выдающихся личностях Татарстана.

2. Обучить навыкам безопасного поведения в различных ситуациях: правила дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность на воде, антитеррористическая защищенность (действия при обнаружении подозрительных предметов, общении с незнакомцами).

3. Познакомить с основами туристской подготовки (ориентирование на местности, установка палатки, преодоление простейших препятствий).

Развивающие:

1. Развивать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость) через военно-спортивные игры и соревнования.

2. Развивать познавательный интерес к изучению истории малой родины через экскурсии и викторины.

3. Формировать навыки коллективного взаимодействия, взаимопомощи и командной работы.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к защитникам Родины, ветеранам, людям разных национальностей, проживающих в РТ (противодействие экстремизму).

2. Формировать сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.

3. Воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию.

### ***5. Принципы реализации программы***

· Принцип гуманизма: уважение к личности ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

· Принцип системности: мероприятия логически связаны между собой и охватывают все заявленные направления.

· Принцип практической направленности: все знания по безопасности и патриотизму закрепляются в игре, соревновании, экскурсии (деятельностный подход).

· Принцип региональности: максимальное использование местного историко-культурного потенциала Республики Татарстан.

· Принцип комплексной безопасности: интеграция тем по безопасности во все виды деятельности лагеря.

### ***6. Этапы реализации программы***

I. Подготовительный этап (до начала смены):

· Разработка программы, утверждение плана-сетки.

· Проведение инструктажей с педагогическим составом и вожатыми.

· Подготовка материально-технической базы (спортивный инвентарь, методические материалы, карты, макеты).

· Заключение договоров на проведение экскурсий и выездных мероприятий (музеи, пожарная часть, ГИБДД).

· Проведение организационного родительского собрания.

## II. Основной этап (21 день смены):

- Реализация плана-сетки воспитательных мероприятий.
- Ежедневная работа отрядов по направлениям.
- Контроль за состоянием здоровья и соблюдением санитарных норм.
- Мониторинг удовлетворенности детей и родителей (анкетирование, беседы).

## III. Заключительный этап:

- Подведение итогов смены, награждение активных участников.
- Анализ выполнения программы, сбор отзывов.
- Оформление фотоотчета и аналитической справки о работе лагеря.

## **7. Содержание воспитательной работы по направлениям**

Программа предусматривает интеграцию семи ключевых модулей в ежедневную деятельность:

1. Военно-спортивное и спортивно-оздоровительное:
  - Ежедневная утренняя зарядка.
  - Военно-спортивная игра «Зарничка» (адаптированная для младших классов).
  - «Веселые старты», спартакиада, турниры по футболу/пионерболу.
  - Полоса препятствий «Туристическая тропа».
2. Патриотическое воспитание:
  - Торжественные линейки с поднятием флагов.
  - Акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» (с учетом времени года).
  - Конкурсы стихов и песен военной тематики.
  - Возложение цветов к памятникам героев и мемориальной доске.
3. Туристско-краеведческая и экскурсионная работа:
  - Организация пеших экскурсий по историческим местам села/района.
  - Посещение музеев (краеведческих, боевой славы, музеев-заповедников).
    - Выездные экскурсии к объектам культурного наследия РТ (в зависимости от расположения лагеря и возможностей: Казанский Кремль, Болгар, Свияжск, Елабуга и др.).
    - Виртуальные путешествия «По городам Татарстана».
    - Изучение татарских народных игр и традиций.
4. Пожаробезопасность:
  - Беседы и игры «Огонь – друг, огонь – враг».
  - Конкурсы рисунков по противопожарной тематике.
  - Просмотр тематических видеороликов.
5. Безопасность на воде и на дорогах (ПДД):
  - Игры по станциям «Школа безопасности» (ПДД, безопасность на воде).
  - Инструктажи перед выходом на экскурсии и в жаркую погоду.
  - Праздник «День Нептуна» с акцентом на правила поведения у воды.
  - Просмотр тематических мультфильмов.
6. Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:
  - Беседы о правилах поведения с незнакомыми людьми, при обнаружении подозрительных предметов.
  - Игры-тренинги «Один дома» (правила ответа по телефону, действия при звонке в дверь).

· Фестиваль «Хоровод дружбы» (воспитание толерантности, уважения к людям разных национальностей как основа противодействия экстремизму).

· Конкурс плакатов «Мы за мир!».

### **8. Механизмы реализации**

· Интеграция: Темы безопасности и патриотизма вплетаются в канву творческих и спортивных мероприятий, не выделяясь в скучные лекции.

· Игровая форма: Основной метод работы с младшими школьниками.

· Наглядность: Использование макетов, плакатов, видеоматериалов.

· Взаимодействие с социальными партнерами: Привлечение сотрудников МЧС, ГИБДД, музеев, домов культуры.

· Межлагерное взаимодействие: Проведение совместных спартакиад или конкурсов с соседними пришкольными лагерями (если возможно).

### **9. Ожидаемые результаты**

По итогам реализации программы дети будут:

· Знать: государственные символы РФ и РТ, основные памятные даты, имена героев-земляков, правила безопасного поведения в быту, на дороге, на воде и в лесу.

· Уметь: применять на практике навыки безопасного поведения, работать в команде, ориентироваться на местности по простейшим признакам, уважительно относиться к людям другой национальности.

· Иметь: устойчивый интерес к изучению истории своей малой родины, мотивацию к здоровому образу жизни, навыки взаимопомощи.

### **10. Приоритетные направления работы лагеря:**

Согласно программе, воспитательная работа в пришкольном лагере должна вестись по следующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое: изучение истории РТ, встречи с ветеранами, экскурсии.

2. Физкультурно-оздоровительное и военно-спортивное: «Зарничка», «Веселые старты», полоса препятствий.

3. Туристско-краеведческое: походы, экскурсии по историческим местам, изучение природы родного края.

4. Безопасность жизнедеятельности: единые дни безопасности (пожарная, на воде, ПДД, антитеррор).

5. Творческое и досуговое.

Программа рассчитана на 21 день и группы детей 7-12 лет из пришкольных лагерей.

Информационная справка об участниках воспитательного процесса в пришкольном лагере. В пришкольном лагере воспитываются дети 2018, 2017, 2016, 2015 годов рождения. Всего 35 учеников. Все воспитанники из с. Село-Чура, с. Малая Чура, д. Пчеловод, д. Поршур. 18 девочек и 17 мальчиков. Для составления воспитательной программы я создала социальный паспорт воспитанников пришкольного лагеря.

№	Изучаемые группы	количество учащихся

1.	Общее количество учащихся	35
1.	Группа «риска»	-
2.	Состоящие внутришкольном учете	-
3.	ПДН Стоящие на учете в КДН	-
4.	По состоянию здоровья — носители очков — сердечно-сосудистые заболевания — с недостатками опорно-двигательного аппарата — с нарушением речи	4 - - -
5.	Дети, которые должны обучаться в специальной коррекционной школе (8 видов)	-
6.	Приемные дети	-
7.	Дети из приюта	-
8.	Дети-инвалиды	-
9.	Неполные семьи	1
10.	Малообеспеченные семьи	4
11.	Воспитывающиеся в многодетной семье (3 и более)	4
12.	Воспитанники «трудных» семей	-
13.	Воспитанники, родитель которого находится в зоне проведения СВО	2

### ***11. Взаимодействие с родительским сообществом***

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания;

- совместные мероприятий родителей и детей, родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. На официальном сайте МБОУ «СОШ с Село-Чура», в социальной сети «В Контакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях

и жизни лагеря, есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией школы. Директор школы, заместитель директора, руководитель и организатор смены в постоянном режиме отвечают на вопросы родителей.

## ***12. Педагогические кадры ЛДП:***

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогов и другого персонала.

Педагогические работники:

- обеспечивают реализацию плана работы, организуют детей, ведут работу по сплочению коллектива, развивают их творческий потенциал;
- продумывают активное участие детей во всех видах деятельности;
- обеспечивают безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- следят за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;
- организуют занятия в рамках образовательного модуля;
- проводят инструктаж по ТБ, ПБ для учащихся лагеря;
- информируют детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря.

## ***13. Материально-техническое обеспечение программы***

**Материально-техническое обеспечение работы лагеря:**

- все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации деятельности, для проведения мероприятий предоставляет МБОУ «СОШ с. Село-Чура» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

**Необходимое материально-техническое обеспечение:**

- игровая уличная площадка;
- игровая комната;
- учебный кабинет для организации занятий;
- спортивный инвентарь;
- оборудование и материалы для занятий;
- канцелярские принадлежности;
- медиа и звуковая аппаратура;
- настольные игры.

## Календарный план смены

01.06	02.06	03.06
<p style="text-align: center;"><b>Организационный период смены. Формирование отрядов</b></p> <p>- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь». Торжественная линейка, поднятие флага РФ и РТ. - Инструктаж: Вводный инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере и антитеррористической безопасности (правила общения с незнакомцами, поведение при обнаружении подозрительных предметов). - Квест ко дню защиты детей. - Игровой час «Играю я – играют друзья».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Погружение в игровой сюжет смены</b></p> <p>- Беседа-игра «Огонь — друг, огонь — враг». Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки». - Настольные игры. - Тематический час «Открывая страницы интересной книги». - Игры на знакомство «Расскажи о себе».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p>- Виртуальное путешествие «По городам Татарстана». Разучивание крышенских народных игр. - Игровая программа «Мы – одна команда!» - Игра «Велики и могучий русский язык»</p>
04.06	05.06	06.06
<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <p>- Спортивная игра на местности «Школа юных туристов» (полоса препятствий: «кочки», «паутина», «переправа»); - Театральный час «Там на неведомых дорожках» - Беседа-презентация «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!». Правила поведения на водоемах летом.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> <p>- Танцевальный час - фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» (представление костюмов, песен, танцев народов, проживающих в РТ: крышены, русские, татары, чуваша, удмурты и др.). - Подвижные игры на свежем воздухе. - Просмотр мультфильмов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>- Игра-путешествие «Открываем Россию» - Совместный просмотр фильма о природе или истории Татарстана. Повторить с детьми домашний адрес и правила дорожного движения. - Обучение навыкам ориентирования на местности (по компасу, по природным признакам). Сбор рюкзака (игровая эстафета).</p>
07.06	08.06	09.06

<p align="center"><b>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по историческим местам села.</li> <li>- «Как мы питаемся» беседа на тему ЗОЖ.</li> <li>- Игры на свежем воздухе.</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>- Мастер-класс «Солдатский треугольник» (учимся складывать письма). Чтение рассказов о войне.</li> <li>- Рассказ о героях-земляках. Возложение цветов к памятнику.</li> <li>- Игра “футбол”.</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Экспедиция вкусов».</li> <li>- Викторина «Съедобное-несъедобное» (грибы и ягоды). Правила поведения в лесу (как не заблудиться, что делать, если потерялся).</li> <li>- «Зов Джунглей».</li> <li>- Игра «Светофор» (повторение сигналов светофора, дорожных знаков). Аппликация «Мой друг — светофор».</li> </ul>
<b>10.06</b>	<b>11.06</b>	<b>12.06</b>
<p align="center"><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня».</li> <li>- Конкурсная программа «Эврика!».</li> <li>- Беседа «Правила поведения в людных местах (антитеррор)».</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Я и мои друзья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спартакиада лагеря. Соревнования по мини-футболу, пионерболу, легкоатлетические эстафеты.</li> <li>- Настольные игры.</li> <li>- “Путешествие в мир сказок”</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Мы запомним это лето»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Военно-спортивная игра «Зарничка» для начальных классов (эстафеты с элементами строевой подготовки, доставь пакет, меткий стрелок).</li> <li>- Конкурсная-игровая программа, посвященная дню молодежи.</li> </ul>
<b>13.06</b>	<b>14.06</b>	<b>15.06</b>

<p align="center"><b>Тематический день «Я и моя семья»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая мастерская «Подарок своей семье».</li> <li>- Составление «Родословного дерева».</li> <li>- Повторение правил оказания первой помощи утопающему (теория для младших классов, игровая форма).</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Эко день»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс по плетению из цветов венков</li> <li>- Конкурс поделок из подручных материалов (пластик, пакеты, крышки...)</li> <li>- Чтение сказок</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Школа креатива»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мастер-класса для орлят правополушарное рисование «Ты художник».</li> <li>- Праздник «День Нептуна» (игры с водой, обливания из водяных пистолетов в жаркий день, конкурс «водоносов»). Акцент на безопасность во время игр.</li> </ul>
<b>16.06</b>	<b>17.06</b>	<b>18.06</b>
<p align="center"><b>Тематический день «Школа дружбы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето, солнце, жара».</li> <li>- Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы.</li> <li>- Конкурсная программа «Фабрика звезд».</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Командная игра по станциям «Школа безопасности»</li> <li>- «Физкульт-привет» спортивно-игровая программа.</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Вместе весело шагать»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туристическая эстафета «Мы идем в поход» (установка палатки (учебной), преодоление условного болота, перенос пострадавшего). Развлекательная программа</li> <li>- Конкурс туристической песни или стихов у костра (имитация костра).</li> </ul>
<b>19.06</b>	<b>20.06</b>	<b>21.06</b>
<p align="center"><b>Тематический день «Триколор России»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Флаг моей страны».</li> <li>- Игра по станциям «Моя Россия».</li> <li>- Памятка «Один дома» (правила безопасности, если остался дома один, как отвечать по телефону, открывать дверь).</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Мультландия»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисунков на тему «Мой любимый уголок Татарстана».</li> <li>- Просмотр мультфильмов на татарском языке или студии «Татармультфильм», посвященный дню российского кино.</li> <li>- Конкурс плакатов «Мы за мир!» (против терроризма и экстремизма). Флешмоб «Дети против войны».</li> </ul>	<p align="center"><b>Тематический день «Шоу - Звездный фейерверк»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование «Что мне понравилось в лагере». Подведение итогов, награждение самых активных ребят.</li> <li>- Гала-концерт закрытия смены. Выступление всех отрядов. Вручение грамот и сладких призов. Фотосессия.</li> </ul>



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ с.Село-  
Чура»  
\_\_\_\_\_Э.Г.Тукеева

**Режим дня  
пришкольного спортивно – оздоровительного лагеря «Айбагыр» с дневным пребыванием в  
МБОУ «СОШ с. Село-Чура» Кукморского муниципального района РТ  
2026 году**

8.00 – 8.30	Встреча детей
8.30 – 8.45	Утренняя гимнастика
8.45- 9.00	Линейка
9.00- 9.30	Завтрак
9.30 – 12.30	Мероприятия, игры, экскурсии
11.30-12.00	Обед
13.00 – 14.00	Разные игры, отдых
14.00	Проводы домой

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_Л.А. Ильина