

Согласована

Утверждена

Заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
“Кукморская средняя школа №3”
Кукморского муниципального района
РТ Л.Ф. Ганиева Л.Ф.



Директор МБОУ “Кукморская средняя шко.
№3” Кукморского муниципального района

Ганиева Д.Х,

от 28.04.2026 г

Рабочая программа
лагеря труда и отдыха «Мастер» на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Кукморская средняя школа №3”
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан

2025-2026 учебный год.

Содержание

1. Нормативно правовая база	3
2. Информационная карта	5
3. Пояснительная записка	6
4. Содержание программы.....	8
5. Режим труда и отдыха.....	16
6. Календарный план.....	17
7. Материально-техническое обеспечение.....	19

1. Нормативно правовая база

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8. Трудовой кодекс Российской Федерации (в части регулирования труда несовершеннолетних).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении Примерного положения о детских лагерях труда и отдыха» (основной документ, регулирующий деятельность ЛТО).

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней

вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)».

11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 363н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха».

**2. Информационная карта программы воспитательной работы лагеря
труда и отдыха «Мастер» МБОУ «Кукморская средняя школа №3»
летний оздоровительный сезон 2026 года**

Тип лагеря: лагерь труда и отдыха (ЛТО)

Профиль: трудовое воспитание, профориентация, социальная активность

Возраст детей: 14–15 лет (в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656)

Срок реализации: 25.06.2026 – 12.07.2026

Тип программы: комплексная, профильная (трудовая)

Возраст детей: 14–15 лет

Форма пребывания: дневная (с 08.00 до 14.00)

Продолжительность смены: 18 день

Количество детей: 60 человек (3 отряда по 20 человек)

3. Пояснительная записка.

1. Актуальность.

После учебного года у подростков 14–15 лет снижается физическая активность, но сохраняется потребность в общении и социально полезной деятельности. ЛТО решает три задачи:

- даёт посильный труд (ответственность, дисциплина);
- организует досуг (без гаджетов, в движении);
- профилактика асоциального поведения (занятость в первой половине дня).

Принципы программы:

1. Добровольность труда (никаких принудительных наказаний работой).
2. Смена деятельности каждые 1,5–2 часа (труд → игра → спорт).
3. Публичное признание достижений (доска почёта, грамоты).
4. Безопасность – инструктажи перед каждым новым видом работ.

2. Цели и задачи

Цель: создать условия для трудовой социализации подростков через сочетание общественно полезного труда, оздоровления и досугово-развивающих мероприятий.

Задачи:

- Обучающие: освоить простые трудовые навыки (работа с граблями, краской, уборка, уход за растениями).
- Развивающие: формировать умение работать в команде, распределять обязанности, доводить дело до конца.
- Воспитательные: воспитать уважение к чужому труду, бережное отношение к школьному имуществу и природе.
- Оздоровительные: укрепить здоровье через зарядку, подвижные игры, пребывание на свежем воздухе.

3. Механизм реализации программы

Режим дня (фиксированный):

- 08:00 – 08:15 – Встреча детей, Утренняя зарядка
- 08:20 – 08:50 – Завтрак
- 09:00 – 10:55 – Трудовые работы (с 15-мин перерывом)
- 11:00 – 11:30 – санитарно-гигиенические процедуры, отдых
- 12:30 – 12:55 – обед
- 13:00 – 13:50 – мероприятие по плану (спорт, кружки, экскурсии)
- 13:55 – 14:00 – рефлексия, подведение итогов , уход домой

4.Содержание программы

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Мастер» МБОУ «Кукморская средняя школа №3» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ, на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025, а также в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656.

Программа предназначена для организации летнего отдыха, трудовой занятости и воспитания детей старшего подросткового возраста (14–17 лет). Лагерь труда и отдыха (ЛТО) является формой организации каникулярного времени, сочетающей трудовую деятельность, не требующую квалификации, с оздоровлением, развитием и воспитанием.

Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, **созидательный труд**, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Центральное место в программе занимает ценность созидательного труда — уважение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.

Учет возрастных особенностей (14–17 лет)

Программа учитывает возрастные и психологические особенности участников старшего подросткового возраста в соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха:

Характеристика	Особенности	Учет в программе
Ведущая деятельность	Профессиональное самоопределение, общение	Профориентационные мероприятия, дискуссионные клубы, проектная деятельность
Психологические особенности	Формирование мировоззрения, самосознания, критического мышления	Дебаты, аналитические беседы, рефлексивные практики
Социальная активность	Стремление к самореализации, лидерству	Система самоуправления, социальное проектирование, волонтерство
Трудовая зрелость	Способность к систематическому труду	Трудовые десанты, ремонтные работы, благоустройство территории
Коммуникация	Значимость референтной группы	Командные формы работы, тренинги общения

Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются:

Системно-деятельностный подход — организация воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной и трудовой деятельности ребенка, развитию его субъектной позиции.

Аксиологический подход — система педагогических техник и методов, способствующих развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности.

Компетентностный подход — формирование у детей практических навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации и профессионального самоопределения.

Принципы реализации Программы

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности;
- **принцип связи труда и воспитания** — органическое сочетание трудовой деятельности с воспитательными задачами;
- **принцип добровольности и осознанности** — осознанное участие детей в трудовой деятельности;
- **принцип безопасности** — обеспечение безопасных условий труда и отдыха;
- **принцип социально-трудовой подготовки** — приобретение практических трудовых умений и навыков;
- **принцип профессиональной ориентации** — формирование готовности к осознанному выбору профессии.

Целевой раздел

Цель Программы

Цель программы — создание условий для вовлечения подростков в общественно-полезную деятельность, трудового воспитания, формирования личностных качеств, социально-трудовой подготовки, приобретения практических трудовых умений и навыков, профессионального

самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В соответствии с Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха цель конкретизируется как:

- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;
- трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;
- социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;
- обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда;
- развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств, профессиональная ориентация.

Задачи Программы

№	Задачи
1.	Трудовые: организовать трудовую деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством; сформировать первичные трудовые навыки; воспитать ответственное отношение к порученному делу; вовлечь подростков в общественно-полезную деятельность с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.
2.	Профориентационные: познакомить с миром профессий, рынком труда; сформировать представления о профессиональном самоопределении; организовать профессиональные пробы; развить навыки трудовой этики и корпоративной культуры.
3.	Воспитательные: формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности; воспитывать патриотизм, гражданственность, уважение к истории и культуре России; развивать чувство коллективизма и взаимопомощи.

№	Задачи
4.	Оздоровительные: укрепить физическое и психическое здоровье детей; сформировать навыки здорового образа жизни; обеспечить рациональный режим труда и отдыха.
5.	Развивающие: развивать коммуникативные навыки, лидерские качества, умение работать в команде; раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал; сформировать навыки самоуправления.
6.	Социальные: создать условия для успешной социализации; сформировать активную гражданскую позицию; развить навыки социально значимой деятельности; организовать взаимодействие с социальными партнерами.

Целевые приоритеты (старший подростковый возраст 14–17 лет)

В воспитании детей старшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

В контексте трудового воспитания приоритетами являются:

- формирование уважения к труду и людям труда;
- развитие трудовых навыков и компетенций;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развитие профессиональных интересов и склонностей;
- формирование представлений о рынке труда и профессиональном

самоопределении.

Ожидаемые результаты

№	Результат
1.	Трудовые: выполнение запланированного объема работ по благоустройству территории; приобретение первичных трудовых навыков; формирование ответственного отношения к труду.
2.	Профориентационные: сформированность представлений о мире профессий; повышение интереса к профессиональному

№	Результат
	самоопределению; приобретение опыта профессиональных проб.
3.	Воспитательные: принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России.
4.	Оздоровительные: укрепление физического и психического здоровья; сформированность навыков здорового образа жизни; отсутствие травматизма.
5.	Развивающие: развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, умения работать в команде; раскрытие творческого и интеллектуального потенциала.
6.	Социальные: сформированность активной гражданской позиции; приобретение опыта социально значимой деятельности; высокая степень удовлетворенности детей и родителей.

Содержание деятельности по блокам

А) Трудовой блок (9:00–11:30)

Виды работ с учётом возраста:

Уход за территорией (полив, прополка, подметание дорожек).

Мелкий ремонт (книг, наглядных пособий, скамеек).

Помощь в столовой (только сервировка/уборка, не готовка).

Экодесант (сбор мусора, очистка памятника).

Работа с красками и кистями (покраска бордюров, игровых форм).

Правила: бригады меняются объектами каждые 3 дня.

Оценка труда – по критериям (аккуратность, скорость, бережность инвентаря).

Б) Спортивно-оздоровительный блок (11:30–12:30) Ежедневная зарядка (день 1–18) – 15 мин.

Подвижные игры: футбол, пионербол, вышибалы, эстафеты.

Спортивные праздники (день здоровья, «Зарница»).

Чередование с играми на логику и командную работу (верёвочный курс, квизы).

В) Культурно-досуговый блок (12:30–13:30 / после обеда)

Мастер-классы (поделки из вторсырья, рисование, оригами).

Просмотр коротких фильмов о труде и профессиях.

Творческие конкурсы (плакат, агитбригада, караоке).

«Свечка» – обсуждение дня, добрые слова друг другу.

Г) Рефлексия и мотивация (13:30–14:00)

Выдача «трудовых» баллов (жетонов). Накопленные баллы → призы в конце смены.

Запись предложений в «Журнал улучшений».

Назначение «Дежурного командира» на следующий день.

Планируемые результаты (по ФГОС)

Личностные:

- уважение к труду и рабочим профессиям;
- самостоятельность и ответственность за порученное дело;
- умение действовать в коллективе.

Метапредметные:

- навыки планирования работы (бригадир распределяет задачи);
умение соблюдать ТБ и инструкции;
- способность оценить свой вклад в общее дело.

Предметные (трудовое обучение):

- знает правила работы с инвентарём (лопата, грабли, кисть);
убирает территорию без напоминаний;
- различает сорняки / культурные растения (если есть цветники).

Система мониторинга и поощрения

Экран соревнования бригад (пункты: чистота, скорость, дисциплина, творчество).

- Номинации дня: «Золотые руки», «Мистер/Мисс Аккуратность», «Лучший бригадир».
- Итоговые грамоты: «Ударник труда», «Мастер на все руки», «Командный игрок».
- Штрафные санкции исключены (только разбор ошибок на линейке).

Материально-техническое обеспечение

Инвентарь: грабли, вёдра, перчатки, кисти, краска (водоэмульсионная), мешки для мусора.

Аптечка, питьевая вода (кулер).

· Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли.

· Канцелярия для творчества (ватман, фломастеры, цветная бумага).

Риски и их минимизация

Риск Решение

Дождь / жара Перенос труда в помещение (ремонт книг, столки)

Травма (порез, ушиб) Аптечка + мобильный телефон для вызова медсестры

Отсутствие мотивации Выбор номинации «Самый вдохновлённый» + чаепитие с призом

Конфликт в бригаде Пересадить в другую бригаду, медиация от вожакого

Продукт смены (что останется после ЛТО)

Чистая и благоустроенная территория школы.

Покрашенные скамейки / ограждения.

Отремонтированные книги в библиотеке.

Фотовыставка «Как мы трудились и отдыхали».

5. Режим труда и отдыха

Время	Мероприятие
08.00 – 08.15	Встреча детей, Утренняя зарядка
08.20 – 8.50	Завтрак
09.00 – 10.55	Трудовые работы (с 15-минутным перерывом)
11.00 – 11.30	Санитарно-гигиенические процедуры, отдых

Время	Мероприятие
12.35-12.55	Обед
13.00 – 13.50	Мероприятия по плану (спорт, кружки, экскурсии)
13.55 – 14.00	Рефлексия, подведение итогов, уход домой

6.Календарный план

День Труд (9:00 – 11:30) Мероприятие (12:00 – 13:30)

1 день.-25.06.2026г Организация: деление на 3 бригады, инструктаж, уборка своего отрядного места Верёвочный курс «Знакомство»

2 день.-26.06.2026г Уборка школьного двора (листва, ветки, мусор)
Экскурсия в школьные мастерские

3 день.- 27.06.2026 Сбор макулатуры по кабинетам + сортировка Викторина «Профессии вокруг нас»

4день.-28.06.2026 Мелкий ремонт книг в библиотеке (подклеить, обложки) Мастер-класс библиотекаря «Как хранить книги»

5день.-29.06.2026 Помощь в столовой (сервировка, уборка после завтрака) Конкурс «Самый аккуратный стол»

6день.-30.06.2026 Полив и прополка цветников / теплицы Встреча с садовником / экологом

7день.-01.0.2026 Уборка спортзала и раздевалок Весёлые старты «Трудовые резервы»

8день.-02.07.2026 Мытьё парт, досок, подоконников в 2 кабинетах Деловая игра «Я – специалист ЖКХ»

9день.-03.07.2026 Покраска скамеек на школьном дворе Мастер-класс «Основы малярного дела»

10день.-04.07.2027 Помощь медсестре: перебираем аптечки, моем кушетки Тренинг «Первая помощь – просто»

11день.08.05.2026 Уборка территории у памятника / обелиска Урок мужества + возложение цветов

13 день.-06.07.2026 Работа в теплице (пикировка рассады) Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

14день.-07.07.2026 Изготовление кормушек (из фанеры / заготовок)
Экологический рейд: развешивание кормушек

14день.-08.07.2026 Сбор пластиковых крышек / батареек (акция)
Эстафета «Разделяй и властвуй»

15 день.-09.07.2026 Уборка территории детского сада (по договорённости) Встреча с воспитателем «Работа с детьми»

16день.-**10.07.2026** Генеральная уборка в лагере (места общего сбора)
Квиз «Труд – основа жизни»

17день. **11.07.2026** Завершение всех объектов + отчёт бригад Конкурс
«Лучший по профессии» (практические задания)

18день.**12.07.2026** Итоговая уборка, сдача инвентаря Торжественная
линейка, награждение грамотами

Особенности для 8 класса (14–15 лет)

- Самостоятельность: бригадиры ведут учёт выработки.
- Профориентация: каждая неделя – одна сфера (ЖКХ/благоустройство, сельское хозяйство, производство, соцсфера).
- Безопасность: ежедневный 5-минутный инструктаж перед трудом.
- Конкурсы: в конце смены звание «Мастер золотые руки».

7. Материально-техническое обеспечение (на 60 чел.)

- 20-24 вёдер, 20 грабель, 20 лопат
- Краска, кисти, ветошь
- Клей, картон, скотч для ремонта книг
- Фанера (для кормушек), саморезы
- Призы (грамоты, сладкие подарки)

