

Рассмотрено
на заседании ШМО
руководитель
Г.М.Галимуллина/
Протокол № 5
от 27.08 2025 г.

Согласовано
зам. директора по УР
Антипова Э.В./
от 29.08. 2025 г.

Утверждено
Директор
МБОУ КСШ № 3
ОГРН 02160153419
Д.Х.Ганиева/
Приказ № 349/25
от 29.08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ
(ГПД)**

1-4 классы

2025-2026 учебный год

Кукмор, 2025

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продлённого дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, учебного плана МБОУ КСШ № 3 на 2025-2025 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продлённого дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сфере и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

- создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности;
2. создать условия для развития нравственных качеств личности;
3. создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня:

1. обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД:

1. **Познавательное** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. **Физкультурно-оздоровительное** (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. развивать у детей потребность в спорте;
2. ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой

- поведения за столом;
5. перед выходом на улицу проводить инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
 6. формировать установку на здоровый образ жизни;
 7. формировать полезные привычки;
 8. воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Гражданско-патриотическое (соответствует патриотическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экскурсии, мини-проекты, сюжетно-ролевые игры и т.д.

Цель: сформировать у детей любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, а также активную гражданскую позицию..

Задачи:

1. организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых;
2. воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. ежедневно убираться в классе.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и

т.д. Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала

детей. Задачи:

1. организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. развивать индивидуальные способности;
3. продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренники, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. создать условия для коммуникативного общения;
2. обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Самоподготовка - одна из форм организации учебного процесса в группе продленного дня. Это обязательные ежедневные занятия, на которых обучающиеся самостоятельно выполняют учебные(домашние) задания в строго отведенное время под руководством

педагога-воспитателя, формируется ценность образования.

Цель самоподготовки - привить учащимся навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. При этом учитывается возраст обучающихся, их самообразовательные возможности, эффективность закрепления знаний, полученных на уроках, и упражнения в их практическом применении.

Задачами данного направления являются:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания;
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы, способность к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности;
3. Формировать культуру продуктивного мышления: ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, делать правильные умозаключения;
4. Формировать умения творческой деятельности: способность анализировать ситуацию и делать выводы; видеть и внедрять новые идеи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов: **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и

- способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
 - умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствоваться и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования-поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки-скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер. В связи с тем, что в первом классе домашнее задание не задают, то воспитатель ГПД проводит с детьми час познавательной деятельности, т. е. повторение и закрепление пройденного на уроке материала.

При этом соблюдаются следующие рекомендации:

- познавательная деятельность проводится в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- начинать познавательную деятельность в 15.00-16.00 часов, когда высок физиологический подъем работоспособности;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении занятия;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим познавательную деятельность раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся

на продуктивную работу.

Час познавательной деятельности состоит из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к

самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки. Воспитателями всегда производится контроль за ведением познавательной деятельности; также ученик может получить индивидуальную консультацию. Дети с повышенной мотивацией к обучению могут рассчитывать на дополнительные творческие или логические задания, а слабоуспевающие учащиеся или дети, пропустившие по различным причинам уроки, – дозированные задания на отработку того или иного конкретного умения.

После часа познавательной деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение – это планирование, разработка и создание оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

Для достижения целей воспитания и решения поставленных задач используется следующая литература:

- Касаткина, Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня.
- Левчук, С.В. Воспитательная работа в группе продленного дня.
- Леонтьева, В.Б. Планирование воспитательной работы с младшими школьниками в группе продленного дня: методические рекомендации.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В кабинетах начальной школы согласно требованиям СанПин установлена ученическая мебель; есть компьютер, интерактивная доска. Для группы продленного дня в кабинетах выделен игровой уголок, игротека, спортивный инвентарь для прогулок. В школе созданы условия для занятий спортом: спортивный зал, футбольное поле.

Материально-техническая база школы полностью соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в начальной школе.

Режим дня групп продленного дня учащихся 1 класса

Время	Вид деятельности
11.00 - 11.30	Прием детей в группу продленного дня. Организационный момент. Игротека.
11.30 – 13.00	Прогулка
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Подготовка к учебным занятиям
14.30 - 15.30	Физкультурно – оздоровительные и культурные мероприятия, клубный час
15.30 – 16.30	Занятия по интересам
16.30 - 17.00	Проводы детей по домам.

Режим дня групп продленного дня учащихся 2 – 4 класса

Время	Вид деятельности
12.00 - 12.30	Прием детей в группу продленного дня. Организационный момент. Игротека.
12.30 - 13.15	Прогулка
13.15 - 13.45	Обед
13.45 - 15.15	Самоподготовка, подготовка к учебным занятиям
15.15 - 16.15	Физкультурно – оздоровительные и культурные мероприятия, клубный час
16.15 – 17.15	Занятия по интересам
17.15 – 18.00	Прогулка, проводы детей по домам

Тематическое планирование

№ п/п	Направления	Количество часов	
		1 классы	2-4 классы
1.	Социальное	33	34
2.	Гражданско-патриотическое	33	34
3.	Спортивно-оздоровительное	33	34
4.	Общеинтеллектуальное	33	34
5.	Общекультурное	33	34
Итого:		165	170

Примерное планирование занятий в ГПД

День недели	Занятия на воздухе (2-2,5 часа)	Занятия в помещении (15-45 минут)	Самоподго товка (кроме учащихся 1 классов)
Понедельник	Подвижные игры	Курс «Уроки нравственности» (социальное направление)	1-2 часа
Вторник	Спортивный час	Курс «Я – гражданин» (гражданско-патриотическое направление)	1-2 часа
Среда	Подвижные игры	Курс «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивно-оздоровительное направление)	1-2 часа
Четверг	Прогулка	Курс «Хочу все знать!» (Общеинтеллектуальное направление).	1-2 часа
Пятница	Подвижные игры	Курс «Декоративно-прикладное искусство» (Общекультурное направление).	1-2 часа

Календарно-тематическое планирование работы ГПД

1 класс

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	День Знаний. Приветствие друзей. Беседа на тему: «Ты ученик, права и обязанности».	01.09		
2	Мы идём в школу.	02.09		
3	Беседа: «Как устроен человек?»	03.09		
4	История шариковой ручки	04.09		
5	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.	05.09		
6	Правила поведения в столовой, библиотеке.	08.09		
7	Элементы дороги.	09.09		
8	«Что и как мы едим?» Составление плаката.	10.09		
9	Откуда пошли названия дней недели?	11.09		
10	Экскурсия в парк «Очарование осеннего пейзажа». Сбор листьев для засушивания.	12.09		
11	Беседа: «Как надо вести себя на перемене, на уроках».	15.09		
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	16.09		
13	Надёжная защита организма.	17.09		
14	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	18.09		
15	Аппликация из осенних листьев.	19.09		
16	Профилактическая беседа: «Мобильный телефон в школе».	22.09		
17	Общие правила перехода улиц и дорог.	23.09		
18	В здоровом теле – здоровый дух	24.09		
19	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	25.09		
20	Аппликация из осенних листьев.	26.09		
21	Беседа: «1 октября День пожилых людей. Уважай старших!»	29.09		
22	Требования к пешеходам	30.09		
23	Копилка витаминов.	01.10		
24	Почему люди не летают?	02.10		
25	Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.	03.10		
26	Правила поведения в школьном дворе.	06.10		
27	Тематическое рисование «Я – пешеход»	07.10		
28	Беседа: «Красивая осанка – залог здоровья».	08.10		
29	Мини проект: «Крокодилы».	09.10		
30	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои»	10.10		
31	Литературный ринг: «О дружбе, о доброте и отзывчивости».	13.10		
32	Сигналы регулировщика.	14.10		
33	Интерактивная игра: «Режим дня школьника».	15.10		

34	Какое животное первым появилось на суше?	16.10		
35	Овощные фантазии: «Поделки из овощей».	17.10		
36	«Один дома» - инструктаж.	20.10		
37	Сигналы светофора.	21.10		
38	Полезные свойства комнатных растений.	22.10		
39	Интересные факты о животных.	23.10		
40	Мозаика «Веселые узоры»	24.10		
41	Современное производство бумаги.	07.11		
42	Беседа – тренинг: «Как надо разговаривать с взрослыми».	10.11		
43	Творческая работа «Изготовление макета светофора»	11.11		
44	Профилактика кариеса.	12.11		
45	Волшебные сказки.	13.11		
46	Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы».	14.11		
47	Игра: «Где добро, там и тепло».	17.11		
48	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	18.11		
49	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений для ног.	19.11		
50	Конкурс «Любимые литературные сказки».	20.11		
51	Аппликация «Сказочный павлин»	21.11		
52	Коллективное сочинение сказки «Про то, как добро и зло боролись».	24.11		
53	Творческая работа «Волшебные знаки»	25.11		
54	Настроение в школе и дома.	26.11		
55	Что за прелесть эти сказки! (викторина по сказкам А.С. Пушкина).	27.11		
56	Оригами «Дед Мороз и Снегурочка».	28.11		
57	Беседа: «Здоровые и вредные привычки». Конкурс плакатов.	01.12		
58	Группы дорожных знаков.	02.12		
59	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека.	03.12		
60	Театрализованная игра «Путешествие в сказку».	04.12		
61	Мастерская новогодних игрушек и гирлянд.	05.12		
62	Беседа: «О доброжелательности и равнодушии».	08.12		
63	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	09.12		
64	Учимся правильно дышать.	10.12		
65	Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена.	11.12		
66	Оригами «Зверята в зимнем лесу».	12.12		
67	Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года». Инструктаж по ТБ на зимние каникулы.	15.12		
68	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	16.12		
69	Сон – лучшее лекарство.	17.12		
70	Лес чудес (игра – соревнование).	18.12		

71	Коллаж «Новогодняя канитель»	19.12		
72	Ролевая игра «Этикет подарка».	22.12		
73	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	23.12		
74	Гигиена тела и души.	24.12		
75	Экзотические растения.	25.12		
76	Аппликация: «Зимушка – зима»	26.12		
77	Этическая беседа «Скромность – что это?»	29.12		
78	Проектная работа «Дорожные знаки»	30.12		
79	Диспут: «Надо ли слушать советы родителей?»	12.01		
80	Игра – викторина «Дорожная азбука».	13.01		
81	Детская косметика.	14.01		
82	Мини проект: «Лекарственные растения».	15.01		
83	Аппликация: «Зимний пейзаж»	16.01		
84	Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	19.01		
85	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	20.01		
86	Сам себе доктор.	21.01		
87	Охрана лекарственных растений.	22.01		
88	Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима».	23.01		
89	Каждой вещи своё место.	26.01		
90	Из истории транспортных средств.	27.01		
91	Азбука питания.	28.01		
92	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?»	29.01		
93	Создание картины «Птицы в нашем лесу».	30.01		
94	Составление рассказа о себе «Кто Я? Какой Я?»	02.02		
95	Творческая работа «Автомобиль из прошлого»	03.02		
96	Вредные привычки.	04.02		
97	Разумные дельфины.	05.02		
98	Панно «Ветка рябины» КТД.	06.02		
99	Мистер и Мисс Очарование.	09.02		
100	Современный транспорт.	10.02		
101	Уход за больными, как победить простуду.	11.02		
102	Мини проект: ««Хозяйка дома – кошка».	12.02		
103	Аппликация «Подводное царство».	13.02		
104	«России доблестной сыны» (ко Дню защитника Отечества).	23.02		
105	Общественный транспорт.	24.02		
106	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов.	25.02		
107	Мини проект: «Наши верные друзья – собаки».	26.02		
108	Пластилиновая картина «Домашние животные».	27.02		
109	Беседа: «Отношения ребенка и родителей». Фотоконкурс «Моя дружная семья».	02.03		
110	Опасности при посадке и высадке из транспорта	03.03		

111	Оказание первой помощи при ушибе, ране, вывихе, переломе.	04.03		
112	В мире птиц.	05.03		
113	Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок».	06.03		
114	Я - гражданин РФ: государственные символы страны.	09.03		
115	Проектная работа «Транспорт»	10.03		
116	Практика – ориентированная беседа: «Первая помощь при укусе насекомых».	11.03		
117	Обладают ли кузнечики слухом?	12.03		
118	Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.	13.03		
119	Деловая игра: Как мы разрешаем конфликты».	16.03		
120	Где можно играть?	17.03		
121	Ядовитые грибы и растения.	18.03		
122	Мини проект: «Почему комар считается злейшим врагом человека?»	19.03		
123	История квиллинга.	20.03		
124	Беседа: «С чего начинается Родина?» Конкурс рисунков на тему «Моя Родина».	23.03		
125	Творческая работа «Безопасная дорога домой»	24.03		
126	«Эти телефоны должны знать все!» Составление памятки.	25.03		
127	Муравьи и их квартиранты.	26.03		
128	Цветочная поляна.	27.03		
129	Беседа: «Как важно быть грамотным!» (право ребенка на образование).	06.04		
130	Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения.	07.04		
131	Что делать при пожаре, утечке газа? Составление памятки.	08.04		
132	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	09.04		
133	Экзотические животные. КТД.	10.04		
134	«Мы все разные, мы все равные» (право на национальное и культурное самоопределение).	13.04		
135	Конкурс на знание ПДД.	14.04		
136	Правила пожарной безопасности.	15.04		
137	Что такое ракушка-прилипала?	16.04		
138	Весёлые мордашки.	17.04		
139	Правила поведения в гостях.	20.04		
140	Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	21.04		
141	Беседа: «Природная стихия – огонь».	22.04		
142	Мини проект: «Как передвигается осьминог?»	23.04		
143	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?»	24.04		
144	«Спасибо им, героям в битве павшим...» (ко Дню Победы).	27.04		
145	Внеклассное мероприятие на тему: «Я за жизнь»	28.04		
146	«Если кто- то звонит в твою дверь».	29.04		

	Интерактивная игра «Кто там?»			
147	Что такое насекомоядные растения?	30.04		
148	Кувшинка.	01.05		
149	Ролевая игра: «Поведение в общественном транспорте».	04.05		
150	Совместная проектная деятельность: «Я за безопасность на дорогах!»	05.05		
151	Правила безопасного поведения на водоеме весной.	06.05		
152	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?	07.05		
153	В лесу. КТД.	08.05		
154	Правила поведения в театре, музее.	11.05		
155	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	12.05		
156	Беседа: «Правила поведения на прогулке».	13.05		
157	Каково происхождение золотой рыбки?	14.05		
158	Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени.	15.05		
159	Мини проект «Этикет».	18.05		
160	Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма». Викторина по ПДД	19.05		
161	Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки учащимся.	20.05		
162	Самые-самые. Животные-рекордсмены. Совместная проектная деятельность: «Интересные сведения о животных и их особенностях».	21.05		
163	Проект: «Значение моего имени».	22.05		
164	ТБ на летние каникулы	25.05		
165	Викторина по ПДД	26.05		

2 класс

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1.	День Знаний. Правила поведения в общественных местах.	01.09		
2.	Дорожная разметка. Познавательная игра «Я – строитель дороги».	02.09		
3.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	03.09		
4.	Отношение к животным первобытных людей.	04.09		
5.	Начальные представления об основах живописи. Освоение приемов получения живописного пятна.	05.09		
6.	Правила поведения в гардеробе.	08.09		
7.	Дорожные знаки. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	09.09		
8.	В гостях у Мойдодыра.	10.09		
9.	Животные – помощники: собака, лошадь и другие.	11.09		

10.	Практическая работа «Изображение пейзажа».	12.09		
11.	Правила поведения в столовой.	15.09		
12.	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	16.09		
13.	Праздник чистоты «К нам приехал Мойдодыр».	17.09		
14.	Традиции содержания животных у разных народов.	18.09		
15.	Изображение сказочных животных.	19.09		
16.	Правила поведения в библиотеке.	23.09		
17.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах Правила для пешеходов.	24.09		
18.	Витаминная тарелка на каждый день.	25.09		
19.	Красота животных. Интерес к животным.	26.09		
20.	Практическая работа «Изображение сказочных животных».	29.09		
21.	Правила поведения в школьном дворе.	30.09		
22.	Мой путь от дома до школы.	01.10		
23.	Культура питания. Приглашаем к чаю.	02.10		
24.	Животные, с которыми можно дружить.	03.10		
25.	Практическая работа. Создание простых композиций. Работа с засушенными цветами, листьями, травами.	06.10		
26.	Что такое «добро и зло».	06.10		
27.	Я по улице шагаю.	07.10		
28.	Ю.Тувим «Овощи».	08.10		
29.	Содержание и разведение животных как увлечение, искусство и мастерство.	09.10		
30.	Практическая работа «Изображение птиц».	10.10		
31.	Доброе слово, что ясный день.	13.10		
32.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	14.10		
33.	Как и чем мы питаемся.	15.10		
34.	История одомашнивания. Выведение различных пород собак.	16.10		
35.	Контраст теплых и холодных цветов, эмоциональное изменение цвета в зависимости от характера его насыщения белой или черной краской.	17.10		
36.	«Ежели вы вежливы».	20.10		
37.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	21.10		
38.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	22.10		
39.	Выдающиеся собаки. Профессии собак. Профессии людей, связанные с собаками.	23.10		
40.	Практическая работа «Изображение растений».	24.10		
41.	Веселые правила хорошего тона.	07.11		

42.	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	10.11		
43.	Воспитание щенка. Как ухаживать за взрослой собакой. Профилактика и преодоление проблем.	11.11		
44.	Практическая работа «Изображение трав».	12.11		
45.	Добрые и не добрые дела.	13.11		
46.	Правила движения для велосипедистов.	14.11		
47.	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек».	17.11		
48.	История домашней кошки. Особенности поведения кошек.	18.11		
49.	Знакомство с выразительными средствами графики. Выразительность линии.	19.11		
50.	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	17.11		
51.	Порядок движения группы велосипедистов.	20.11		
52.	Как обезопасить свою жизнь.	21.11		
53.	Породы кошек. Удивительные истории о кошках и их хозяевах.	24.11		
54.	Первичные представления о контрасте темного и светлого пятен.	25.11		
55.	Ты и твои друзья.	26.11		
56.	Освоение навыков безопасного движения велосипедиста.	27.11		
57.	День здоровья «Мы болезнь победим, быть здоровыми хотим».	28.11		
58.	Что нужно кошке для хорошего самочувствия. Как выбирать кошку.	01.12		
59.	Практическая работа «Изображение деревьев».	02.01		
60.	О дружбе мальчиков и девочек.	03.12		
61.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	04.12		
62.	Викторина «В здоровом теле здоровый дух».	05.12		
63.	Волнистый попугай Корелла.	08.12		
64.	Варианты создания тонового пятна в графике Практическая работа «Изображение веток».	09.12		
65.	Помни о других – ты не один на свете.	10.12		
66.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда.	11.12		
67.	В здоровом теле здоровый дух.	12.12		
68.	Неразлучники. Канарейка. Зебровая и японская амадины.	15.12		
69.	Ознакомление с вариантами работы с цветными карандашами. Практическая работа «Изображение веток».	16.12		
70.	Подари другому радость.	17.12		
71.	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.	18.12		
72.	Мой внешний вид – залог здоровья.	19.12		
73.	Птичий калейдоскоп.	22.12		

74.	Ознакомление с вариантами работы с фломастерами. Практическая работа «Изображение объектов природы».	23.12		
75.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	24.12		
76.	Изучение правил дорожного движения.	25.12		
77.	Зрение – это сила.	26.12		
78.	Особенности жизни грызунов в природе.	29.12		
79.	Ознакомление с вариантами работы с цветными карандашами и фломастерами. Практическая работа «Изображение объектов быта».	30.12		
80.	«Как быть прилежным и старательным».	12.01		
81.	Практическая работа «Изображение насекомых».	13.01		
82.	«Как быть прилежным и старательным».	14.01		
83.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	15.01		
84.	Осанка – это красиво.	16.01		
85.	Хомяки. Морские свинки. Ручные крысы. Мышевидные. Бурундук.	19.01		
86.	Практическая работа «Изображение тканей».	20.01		
87.	Наш труд в классе.	21.01		
88.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	22.01		
89.	Весёлые переменки.	23.01		
90.	Клетки для грызунов и их оборудование. На что обращать внимание, приобретая мелких грызунов?	26.01		
91.	Знакомство с выразительными возможностями мягкого материала для лепки-глиной и пластилином. Получение сведений о скульптуре как трехмерном изображении, которое располагается в пространстве и которое можно обойти со всех сторон.	27.01		
92.	Наш труд в классе.	28.01		
93.	Новое о светофорах.	29.01		
94.	Здоровье и домашние задания.	30.01		
95.	Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай – Европа – Россия. Типы аквариумов. Выбор и покупка аквариума.	02.02		
96.	Практическая работа. Лепка отдельных фруктов, овощей.	01.02		
97.	Мой труд каждый день дома.	03.02		
98.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	04.02		
99.	Мы весёлые ребята быть здоровыми хотим.	05.02		
100.	Аквариум как модель природного водоема. Выбор и посадка растений в аквариум. Из чего складывается красота аквариума.	06.02		
101.	Практическая работа «Лепка птиц».	09.02		
102.	Мой труд каждый день дома.	10.02		

103.	Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах.	11.02		
104.	Хочу остаться здоровым.	12.02		
105.	Правила покупки и транспортировки рыб. Корма и кормление. Уход за аквариумом.	13.02		
106.	Знакомство с техникой обрывной аппликации.	16.02		
107.	Культура внешнего вида.	17.02		
108.	Классификация возможных травм.	18.02		
109.	Вкусные и полезные вкусности.	19.02		
110.	Как приучить собак и кошек к чистоплотности.	20.02		
111.	Практическая работа. Изучение выразительности готовых цветочных эталонов.	24.02		
112.	Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	25.02		
113.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки.	26.02		
114.	День здоровья «Как хорошо здоровым быть».	27.02		
115.	Представление об условных рефлексах. Поощрение и наказание животных.	02.03		
116.	Практическая работа «Изображение птиц».	03.03		
117.	Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма».	04.03		
118.	Круглый стол «Как сохранять и укреплять свое здоровье».	05.03		
119.	Основные команды и правила дрессировки собак. Животные в цирке.	06.03		
120.	Знакомство с техникой «Вырезанная аппликация».	10.03		
121.	Каждой вещи своё место.	11.03		
122.	Профилактика детского дорожного травматизма. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	12.03		
123.	Как сохранять и укреплять свое здоровье?	13.03		
124.	Обучение домашних животных различным трюкам.	16.03		
125.	Трансформация плоского листа бумаги, освоение его возможностей.	17.03		
126.	Каждой вещи своё место.	18.03		
127.	Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	23.03		
128.	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	24.03		
129.	Выбор товаров для содержания животных. Покупки в зоомагазинах.	25.03		
130.	Практическая работа «Изображение уголка парка».	26.03		
131.	Умейте ценить своё и чужое время.	27.03		
132.	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	06.04		
133.	Вредные и полезные привычки.	07.04		
134.	Лечение животных. Ветеринарные врачи и ветеринарные	08.04		

	лечебницы.			
135.	Практическая работа «Изображение детских горок».	09.04		
136.	Как вести себя на улице.	10.04		
137.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Игра – викторина «Дорожная азбука».	13.04		
138.	Ролевая игра «Я доктор».	14.04		
139.	Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных.	15.04		
140.	Практическая работа «Я на весенней прогулке».	16.04		
141.	Как вести себя дома.	17.04		
142.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Игра «История ПДД».	20.04		
143.	Опасности летом (просмотр видео фильма).	21.04		
144.	Что такое культура содержание животных?	22.04		
145.	Работа с природными материалами.	23.04		
146.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	24.04		
147.	Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения.	27.04		
148.	Первая доврачебная помощь.	28.04		
149.	Изображение уголков природы.	29.04		
150.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	30.04		
151.	Конкурс на знание ПДД.	04.05		
152.	Вредные и полезные растения.	05.05		
153.	Как достигать успеха в своем увлечении животными. Дневник наблюдений и картотека.	06.05		
154.	Чему нас научили уроки нравственности?	07.05		
155.	Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	08.05		
156.	Проект: «Чему мы научились за год».	12.05		
157.	Права и обязанности хозяев животных.	13.05		
158.	Организация и обсуждение выставки детских работ.	14.05		
159.	Мини проект «Чему нас научили уроки нравственности?»	15.05		
160.	Внеклассные мероприятия на тему: «Я выбираю жизнь!»	18.05		
161.	Дорога к доброму здоровью.	19.05		
162.	Конкурс рисунков на тему: «Наши любимцы».	22.05		
163.	Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики.	20.05		
164.	Совместная проектная деятельность: «Я выбираю жизнь!»	21.05		
165.	Совместная проектная деятельность: «В мире животных».	25.05		
166.	Экскурсия	26.05		

3 класс

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	

77	День Знаний. Приветствие друзей. Беседа на тему: «Ты ученик, права и обязанности».	01.09		
78	Мы идём в школу.	02.09		
79	Беседа: «Как устроен человек?»	03.09		
80	История шариковой ручки	04.09		
81	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.	05.09		
82	Правила поведения в столовой, библиотеке.	08.09		
83	Элементы дороги.	09.09		
84	«Что и как мы едим?» Составление плаката.	10.09		
85	Откуда пошли названия дней недели?	11.09		
86	Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа» Сбор листьев для засушивания	12.09		
87	Беседа: «Как надо вести себя на перемене, на уроках».	15.09		
88	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	16.09		
89	Надёжная защита организма.	17.09		
90	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	18.09		
91	Аппликация из осенних листьев.	19.09		
92	Профилактическая беседа: «Мобильный телефон в школе».	22.09		
93	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	23.09		
94	В здоровом теле – здоровый дух	24.09		
95	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	25.09		
96	Аппликация из осенних листьев.	26.09		
97	Беседа: «1 октября День пожилых людей. Уважай старших!»	29.09		
98	Требования к пешеходам.	30.09		
99	Копилка витаминов.	01.10		
100	Почему люди не летают?	02.10		
101	Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.	03.10		
102	Правила поведения в школьном дворе.	06.10		
103	Тематическое рисование «Я – пешеход»	07.10		
104	Беседа: «Красивая осанка – залог здоровья».	08.10		
105	Мини проект: «Крокодилы».	09.10		
106	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.	10.10		
107	Литературный ринг: «О дружбе, о доброте и отзывчивости».	13.10		
108	Сигналы светофора.	14.10		
109	Интерактивная игра: «Режим дня школьника».	15.10		
110	Какое животное первым появилось на суше?	16.10		
111	Овощные фантазии: «Поделки из овощей».	17.10		

112	«Один дома» - инструктаж.	20.10		
113	Сигналы регулировщика	21.10		
114	Полезные свойства комнатных растений	22.10		
115	Интересные факты о животных.	23.10		
116	Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев).	24.10		
117	Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей).	07.11		
118	Беседа-тренинг. Как надо разговаривать с взрослыми.	10.11		
119	Творческая работа «Изготовление макета светофора»	11.11		
120	Профилактика кариеса.	12.11		
121	Волшебные сказки.	13.11		
122	Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы».	14.11		
123	Игра: «Где добро, там и тепло».	17.11		
124	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	18.11		
125	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений для ног.	19.11		
126	Конкурс «Любимые литературные сказки».	20.11		
127	Аппликация «Сказочный павлин»	21.11		
128	Коллективное сочинение сказки «Про то, как добро и зло боролись».	24.11		
129	Творческая работа «Волшебные знаки»	25.11		
130	Настроение в школе и дома.	26.11		
131	Что за прелесть эти сказки! (викторина по сказкам А.С. Пушкина).	27.11		
132	Оригами: Дед Мороз и Снегурочка	28.11		
133	Беседа: «Здоровые и вредные привычки». Конкурс плакатов.	01.12		
134	Группы дорожных знаков.	02.12		
135	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека	03.12		
136	Театрализованная игра «Путешествие в сказку».	04.12		
137	Мастерская новогодних игрушек и гирлянд.	05.12		
138	Беседа: «О доброжелательности и равнодушии»	08.12		
139	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	09.12		
140	Учимся правильно дышать.	10.12		
141	Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена	11.12		
142	Оригами «Зверята в зимнем лесу»	12.12		
143	Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года». Инструктаж по ТБ на зимние каникулы	15.12		
144	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	16.12		
145	Сон – лучшее лекарство.	17.12		

146	Лес чудес (игра – соревнование).	18.12		
147	Коллаж «Новогодняя канитель»	19.12		
148	Ролевая игра «Этикет подарка».	22.12		
149	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	23.12		
150	Гигиена тела и души.	24.12		
151	Экзотические растения.	25.12		
152	Аппликация: «Зимушка – зима»	26.12		
153	Этическая беседа «Скромность – это что?»	29.12		
154	Проектная работа «Дорожные знаки».	30.12		
79	Диспут: «Надо ли слушать советы родителей?»	12.01		
80	Игра-викторина «Дорожная азбука»	13.01		
81	Детская косметика	14.01		
82	Мини проект: «Лекарственные растения».	15.01		
83	Аппликация: «Зимний пейзаж»	16.01		
84	Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	19.01		
85	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	20.01		
86	Сам себе доктор	21.01		
87	Охрана лекарственных растений.	22.01		
88	Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима».	23.01		
89	Каждой вещи своё место	26.01		
90	Из истории транспортных средств.	27.01		
91	Азбука питания.	28.01		
92	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?»	29.01		
93	Создание картины «Птицы в нашем лесу».	30.01		
94	Составление рассказа о себе «Кто Я? Какой Я?»	02.02		
95	Из истории транспортных средств.	03.02		
96	Вредные привычки	04.02		
97	Разумные дельфины	05.02		
98	Панно «Ветка рябины» КТД	06.02		
99	Мистер и Мисс Очарование	09.02		
100	Современный транспорт	10.02		
101	Уход за больными, как победить простуду	11.02		
102	Мини проект: ««Хозяйка дома – кошка».	12.02		
103	Аппликация «Подводное царство».	13.02		
104	«России доблестной сыны» (ко Дню защитника Отечества).	16.02		
105	Общественный транспорт.	17.02		
106	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	18.02		
107	Мини проект: «Наши верные друзья – собаки».	19.02		
108	Пластилиновая картина «Домашние животные».	20.02		
109	Опасности при посадке и высадке из транспорта	24.02		
110	Оказание первой помощи при ушибе, ране, вывихе, переломе.	25.02		

111	В мире птиц.	26.02		
112	Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок».	27.02		
113	Беседа; «Отношения ребенка и родителей» Фотоконкурс «Моя дружная семья»	02.03		
114	Проектная работа «Транспорт»	03.03		
115	Практика – ориентированная беседа: «Первая помощь при укусе насекомых».	04.03		
116	Обладают ли кузнечики слухом?	05.03		
117	Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.	06.03		
118	Я - гражданин РФ: государственные символы страны.	09.03		
119	Где можно играть	10.03		
120	Ядовитые грибы и растения	11.03		
121	Мини проект: «Почему комар считается злейшим врагом человека?»	12.03		
122	История квиллинга	13.03		
123	Деловая игра: Как мы разрешаем конфликты».	16.03		
124	Творческая работа «Безопасная дорога домой»	17.03		
125	«Эти телефоны должны знать все!» Составление памятки.	18.03		
126	Муравьи и их квартиранты.	19.03		
127	Цветочная поляна	20.03		
128	Беседа: «С чего начинается Родина?» Конкурс рисунков на тему «Моя Родина».	23.03		
129	Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения.	24.03		
130	Что делать при пожаре, утечке газа? Составление памятки.	25.03		
131	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	26.03		
132	Экзотические животные. КТД.	27.03		
133	Беседа: «Как важно быть грамотным!» (право ребенка на образование)	06.04		
134	Конкурс на знание ПДД.	07.04		
135	Правила пожарной безопасности.	08.04		
136	Что такое ракушка-прилипала?	09.04		
137	Весёлые мордашки	10.04		
138	«Мы все разные ,мы все равные»(право на национальное и культурное самоопределение)	13.04		
139	Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	14.04		
140	Беседа: «Природная стихия – огонь»	15.04		
141	Мини проект: «Как передвигается осьминог?»	16.04		
142	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?»	17.04		
143	Правила поведения в гостях.	20.04		
144	Внеклассное мероприятие на тему: «Я за жизнь»	21.04		
145	«Если кто- то звонит в твою дверь». Интерактивная игра «Кто там?»	22.04		
146	Что такое насекомоядные растения?	23.04		

147	Оригами «Кувшинка».	24.04		
148	«Спасибо им, героям в битве павшим...» (ко Дню Победы).	27.04		
149	Совместная проектная деятельность: «Я за безопасность на дорогах!»	28.04		
150	Правила безопасного поведения на водоеме весной	29.04		
151	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?	30.04		
152	Оригами «В лесу» КТД.	01.05		
153	Ролевая игра: «Поведение в общественном транспорте».	04.05		
154	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	05.05		
155	Беседа: «Правила поведения на прогулке».	06.05		
156	Каково происхождение золотой рыбки?	07.05		
157	Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени.	08.05		
158	Правила поведения в театре, музее.	11.05		
159	Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма».	12.05		
160	Правила поведения в лесу.	13.05		
161	Самые-самые. Животные-рекордсмены...	14.05		
162	Проект: «Значение моего имени».	15.05		
163	Мини проект «Этикет».	18.05		
164	Викторина по ПДД	19.05		
165	Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки учащимся.	20.05		
166	Совместная проектная деятельность: «Интересные сведения о животных и их особенностях».	21.05		
167	Значение моего имени. Создание буклета	22.05		
168	Интересные факты про животных из Красной книги	22.05		
169	Значение моего имени. Создание буклета.	23.05		
170	ТБ на летние каникулы	25.05		

4 класс

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
1	День Знаний. Приветствие друзей. Беседа на тему: «Ты ученик, права и обязанности».	02.09		
2	Мы идём в школу.	03.09		
3	Беседа: «Как устроен человек?»	04.09		
4	История шариковой ручки	05.09		
5	Букеты из осенних листьев, ягод и цветов.	06.09		
6	Правила поведения в столовой, библиотеке.	09.09		
7	Элементы дороги.	10.09		
8	«Что и как мы едим?» Составление плаката.	11.09		
9	Откуда пошли названия дней недели?	12.09		

10	Экскурсия в парк. «Очарование осеннего пейзажа» Сбор листьев для засушивания	13.09		
11	Беседа: «Как надо вести себя на перемене, на уроках».	16.09		
12	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	17.09		
13	Надёжная защита организма.	18.09		
14	Откуда фрукты и овощи получили свое название?	19.09		
15	Аппликация из осенних листьев.	20.09		
16	Профилактическая беседа: «Мобильный телефон в школе».	23.09		
17	Общие правила перехода улиц и дорог. Составление памятки.	24.09		
18	В здоровом теле – здоровый дух	25.09		
19	Существовали ли драконы на самом деле? Персонажи сказок?	26.09		
20	Аппликация из осенних листьев.	27.09		
21	Беседа: «1 октября День пожилых людей. Уважай старших!»	30.09		
22	Требования к пешеходам.	01.10		
23	Копилка витаминов.	02.10		
24	Почему люди не летают?	03.10		
25	Знакомство с жанром живописи. Панно - пейзаж из кусочков рваной бумаги.	04.10		
26	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.	06.10		
27	Правила поведения в школьном дворе.	07.10		
28	Тематическое рисование «Я – пешеход»	08.10		
29	Беседа: «Красивая осанка – залог здоровья».	09.10		
30	Мини проект: «Крокодилы».	10.10		
31	История мозаики. Панно - мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненная из салфеток, скатанных в шарики.	11.10		
32	Литературный ринг: «О дружбе, о доброте и отзывчивости».	14.10		
33	Сигналы светофора.	15.10		
34	Полезные свойства комнатных растений	16.10		
35	Какое животное первым появилось на суше?	17.10		
36	Овощные фантазии: «Поделки из овощей».	18.10		
37	Интерактивная игра: «Режим дня школьника».	18.10		
38	«Один дома» - инструктаж.	21.10		
39	Сигналы регулировщика	22.10		
40	Профилактика кариеса.	23.10		
41	Интересные факты о животных.	24.10		

42	Мозаика «Веселые узоры» (с использованием семян, камешек, листьев).	25.10		
43	Волшебные сказки.	07.11		
44	Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей).	08.11		
45	Беседа-тренинг. Как надо разговаривать с взрослыми.	11.11		
46	Творческая работа «Изготовление макета светофора»	12.11		
47	Чтобы ноги не знали усталости. Комплекс упражнений для ног.	13.11		
48	Конкурс «Любимые литературные сказки».	14.11		
49	Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы».	15.11		
50	Игра: «Где добро, там и тепло».	18.11		
51	Тренировочная игра «Помощники на дороге»	19.11		
52	Настроение в школе и дома.	20.11		
53	Что за прелесть эти сказки! (викторина по сказкам А.С. Пушкина).	21.11		
54	Аппликация «Сказочный павлин»	22.11		
55	Коллективное сочинение сказки «Про то, как добро и зло боролись».	25.11		
56	Творческая работа «Волшебные знаки»	26.11		
57	Эмоции, стресс, чувства, поступки человека	27.11		
58	Театрализованная игра «Путешествие в сказку».	28.11		
59	Оригами: Дед Мороз и Снегурочка	29.11		
60	Беседа: «Здоровые и вредные привычки». Конкурс плакатов.	02.12		
61	Группы дорожных знаков.	03.12		
62	Учимся правильно дышать.	04.12		
63	Путешествие по сказкам Г.-Х. Андерсена	05.12		
64	Мастерская новогодних игрушек и гирлянд.	06.12		
65	Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года». Инструктаж по ТБ на зимние каникулы	09.12		
66	Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Решение задач по теме.	10.12		
67	Сон – лучшее лекарство.	11.12		
68	Лес чудес (игра – соревнование).	12.12		
69	Оригами «Зверята в зимнем лесу»	13.12		
70	Ролевая игра «Этикет подарка».	16.12		
71	Информационно – указательные знаки. Решение задач по теме.	17.12		
72	Гигиена тела и души.	18.12		
73	Экзотические растения.	19.12		
74	Коллаж «Новогодняя канитель»	20.12		
75	Этическая беседа «Скромность – это что?»	23.12		

76	Дорожная разметка. Решение задач по теме.	24.12		
77	Детская косметика	25.12		
78	Мини проект: «Лекарственные растения».	26.12		
79	Аппликация: «Зимушка – зима»	27.12		
80	Охрана лекарственных растений.	09.01		
81	Аппликация: «Зимний пейзаж»	10.01		
82	Диспут: «Надо ли слушать советы родителей?»	13.01		
83	Проектная работа «Дорожные знаки».	14.01		
84	Сам себе доктор	15.01		
85	Игра – лото «Знаешь ли ты деревья?»	16.01		
86	Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима».	17.01		
87	Беседа: «Твой внешний вид». Эскиз делового костюма школьника.	20.01		
88	Игра-викторина «Дорожная азбука»	21.01		
89	Азбука питания.	22.01		
90	Разумные дельфины	23.01		
91	Создание картины «Птицы в нашем лесу».	24.01		
92	Каждой вещи своё место	27.01		
93	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	28.01		
94	Вредные привычки	29.01		
95	Мини проект: ««Хозяйка дома – кошка».	30.01		
96	Панно «Ветка рябины» КТД	31.01		
97	Составление рассказа о себе «Кто Я? Какой Я?»	03.02		
98	Из истории транспортных средств.	04.02		
99	Уход за больными, как победить простуду	05.02		
100	Мини проект: «Наши верные друзья – собаки».	06.02		
101	Аппликация «Подводное царство».	07.02		
102	Мистер и Мисс Очарование	10.02		
103	Творческая работа «Автомобиль из прошлого»	11.02		
104	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	12.02		
105	В мире птиц.	13.02		
106	Пластилиновая картина «Домашние животные».	14.02		
107	«России доблестной сыны» (ко Дню защитника Отечества).	17.02		
108	Современный транспорт	18.02		
109	Оказание первой помощи при ушибе, ране, вывихе, переломе.	19.02		
110	Обладают ли кузнечики слухом?	20.02		
111	Лепка из пластилина «Мои любимые герои сказок».	21.02		
112	Беседа; «Отношения ребенка и родителей» Фотоконкурс «Моя дружная семья»	24.02		
113	Общественный транспорт.	25.02		
114	Практика – ориентированная беседа: «Первая	26.02		

	помощь при укусе насекомых».			
115	Мини проект: «Почему комар считается злейшим врагом человека?»	27.02		
116	Мозаика из скорлупы яиц и пластилина.	28.02		
117	Я - гражданин РФ: государственные символы страны.	03.03		
118	Опасности при посадке и высадке из транспорта	04.03		
119	Ядовитые грибы и растения	05.03		
120	Муравьи и их квартиранты.	06.03		
121	История квиллинга	07.03		
122	Деловая игра: Как мы разрешаем конфликты».	10.03		
123	Проектная работа «Транспорт»	11.03		
124	«Эти телефоны должны знать все!» Составление памятки.	12.03		
125	Какие из бабочек имеют хвостики и крылышки?	13.03		
126	Цветочная поляна	14.03		
127	Беседа: «С чего начинается Родина?» Конкурс рисунков на тему «Моя Родина».	17.03		
128	Где можно играть	18.03		
129	Что делать при пожаре, утечке газа? Составление памятки.	19.03		
130	Что такое ракушка-прилипала?	20.03		
131	Экзотические животные. КТД.	21.03		
132	Творческая работа «Безопасная дорога домой»	01.04		
133	Викторина «В здоровом теле -здоровый дух»	02.04		
134	Мини проект: «Как передвигается осьминог?»	03.04		
135	Весёлые мордашки	04.04		
136	Беседа: «Как можно быть грамотным!» (право ребенка на образование)	07.04		
137	Организация КВН по правилам безопасного дорожного движения.	08.04		
138	Правила пожарной безопасности.	09.04		
139	Что такое насекомоядные растения?	10.04		
140	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?»	11.04		
141	Цветочная поляна	14.04		
142	Конкурс на знание ПДД.	15.04		
143	Беседа: «Природная стихия – огонь»	16.04		
144	Есть ли глаза у морской звезды? Что такое каракатица?	17.04		
145	Оригами «Кувшинка».	18.04		
146	Правила поведения в гостях.	21.04		
147	Викторина «красный, жёлтый, зелёный».	22.04		
148	«Если кто- то звонит в твою дверь». Интерактивная игра «Кто там?»	23.04		

149	Каково происхождение золотой рыбки?	24.04		
150	Оригами «В лесу» КТД.	25.04		
151	«Спасибо им, героям в битве павшим...» (ко Дню Победы).	28.04		
152	Внеклассное мероприятие на тему: «Я за жизнь»	29.04		
153	Правила безопасного поведения на водоеме весной	30.04		
154	Способ вышивания крестом. Вышивание своего имени.	02.05		
155	Ролевая игра: «Поведение в общественном транспорте».	05.05		
156	Совместная проектная деятельность: «Я за безопасность на дорогах!»	06.05		
157	Беседа: «Правила поведения на прогулке».	07.05		
158	Самые-самые. Животные-рекордсмены...	08.05		
159	Правила поведения в театре, музее.	12.05		
160	Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу».	13.05		
161	Правила поведения в лесу.	14.05		
162	Совместная проектная деятельность: «Интересные сведения о животных и их особенностях».	15.05		
163	Проект: «Значение моего имени».	16.05		
164	Мини проект «Этикет».	19.05		
165	Презентация «Профилактика детского дорожного травматизма».	20.05		
166	Правила безопасного поведения в дни летних каникул. Составление памятки учащимся.	21.05		
167	Интересные факты про животных из Красной книги	22.05		
168	Значение моего имени. Создание буклета.	23.05		
169	ТБ на летние каникулы	26.05		

