

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
начального звена
руководитель ШМО
_____/Л.Ф. Латипова/
протокол №3
от «28» августа 2025 г.

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
_____/Л.Ф. Ганиева/
от «29» августа 2025 г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ №3
_____/Д.Х. Ганиева/
приказ № 349/25
от «29» августа 2025г.



Социальный проект
«Мы- волонтеры!»
для учащихся 3-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработали:
Валиуллина Гульнара Шариповна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории;
Галимуллина Гульшат
Мустафовна, учитель начальных
классов первой квалификационной
категории;
Гордеева Лариса Александровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории
Латипова Лилия Фаизовна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа социального проекта разработана для учащихся 3 классов на основе следующих документов:

1. Закон об образовании РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 года №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74223)
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ КСИ №3 Кукморского муниципального района РТ

В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социально- значимая, становится реальной личностной потребностью.

Проект «Мы-волонтеры» направлен на развитие молодежного волонтерского движения, основная идея которого – воспитывать поколение тех, кто способен помочь. Людей понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Формирование «здорового» поколения людей, для которых понятия гуманного отношения и взаимопомощи не будут чуждыми.

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе;
2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Особенности программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшекласников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах. Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в

сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия по программе требуют творческого подхода, который вырабатывается у педагога постепенно с учетом накопления знаний, умений и практического опыта. В начальной школе невозможно воспитать ребенка словами, без личного примера. Только личный пример порождает в детях искреннюю заинтересованность. Нельзя говорить о добре, добрых поступках, словах и в то же время быть сердитым, раздраженным, позволять себе резкие высказывания в общении с детьми и своими коллегами. Нельзя говорить о вреде тех или иных вещей, а самому употреблять их и т.д. В конечном итоге занятия должны приносить детям чувство удовлетворения, легкости, радости и желание прийти на занятие снова.

Будьте доброжелательны. Выслушивайте ответы, не показывайте свое отрицание даже мимикой, взглядом. Ребенок вправе ответить так, как он считает нужным, как понимает, переживает, чувствует и видит. Имейте терпение и уважение к самым неожиданным ответам.

Для того, чтобы привлекать юных волонтеров к деятельности необходимо:

- доверие (тебе доверяют – значит, уважают и ценят);
- понимание учащимися значимости и сути работы;
- новая деятельность (младшим школьникам свойственно пробовать себя в различных видах деятельности);
- перспектива (например, возможность с 14 лет стать настоящим волонтером, иметь «Личную карточку волонтера»);
- поощрения.

Способы поощрения волонтеров:

- благодарственное письмо или грамота ученику или родителям;
- личная благодарность от известного человека;- знак отличия или фирменная нашивка, означающая повышение;- материальное вознаграждение (подарок);
- поручение ответственных работ;
- публичное признание заслуг с привлечением представителей средств массовой информации или вручение чего-либо при большом скоплении народа.

Направления волонтерской деятельности младших школьников:

- социальноепатронирование детских домов;
- социальноепатронирование пожилых людей;
- экологическая защита;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- спортивная и туристическая подготовка;
- творческое развитие (организация творческих мероприятий,

- конкурсов, праздников);
- досуговая деятельность (организация свободного времени детей);
- социальное краеведение;
- трудовая помощь (трудовые лагеря и бригады);
- восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в
- годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- экскурсионная деятельность;
- информационное обеспечение.

Планируемые результаты

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Класс	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
4 класс	<p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям</p> <p>Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.</p>	<p>Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя.</p> <p>Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя.</p> <p>Оценивание своей работы.</p> <p>Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах.</p> <p>Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность.</p> <p>Самостоятельно определять критерии своей деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров, основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита.</p> <p>Вести дневник «Юного волонтера».</p>	<p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Сотрудничать в совместном решении проблемы.</p> <p>Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета.</p> <p>Понимать точку зрения другого.</p>

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Оценка уровня знаний и умений, личностных качеств, развитых в результате реализации программы «Юный волонтер» фиксируется в дневнике (обычная тетрадь). Свободная форма ведения.

1 При оценке деятельности класса в целом используются следующие показатели: количество акций, мероприятий, специализирующихся только на добровольческой деятельности; количество привлеченных школьников для осуществления добровольческих действий в каждой акции; количество обратившихся за помощью; количество созданных презентаций, буклетов, плакатов, рисунков; общее количество привлеченных денежных средств за определенный период (1 полугодие, 2 полугодие); участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; получение федеральных и региональных грантов; награды и поощрения (грамоты).

2. При оценке деятельности ученика- Юного волонтера- используются следующие показатели: количество акций и мероприятий, в которых ученик принял участие; количество добрых дел Юного волонтера; количество созданных им презентаций, буклетов, плакатов, рисунков, проектов; участие в защите проектов; участие во всероссийских или региональных проектах и акциях; награды и поощрения (грамоты).

По результатам работы проводится Линейка Чести, где награждают и поощряют самых активных Юных волонтеров начальной школы.

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы юных волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник «Юного волонтера» со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей онкологических центров, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, шефство над ветераном педагогического труда, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Риски стать добрым».

Важной составляющей деятельности Юных волонтеров является обучение планированию, которое позволяет четко определять цель предстоящей деятельности, дает возможность разумно использовать все имеющиеся возможности, обеспечивает стабильное развитие волонтерского формирования. Для участия в мини-проектах по темам разумно учить следующим простым вопросам:

1. Кто мы? (статус волонтерского формирования – группа, пара, один – «Название»).
2. Какова наша цель? (высшие цели и ценности; качественные изменения, на которые направлена деятельность волонтерского формирования).
3. Для кого? (целевая группа, на которую направлена деятельность волонтерского формирования).
4. Где? (география деятельности волонтерского формирования).
5. Что мы делаем? (общая формулировка типа деятельности волонтерского формирования, направленной на удовлетворение потребностей целевой группы).

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов
1.	История волонтерского движения в школе.	23 ч

2.	Я, мои друзья, семья.	37 ч
3.	Я и мое здоровье.	53 ч
4.	Участие в социальных акциях и проектах школы, класса	57 ч
Всего		170 ч

Календарно-тематический план

№	ТЕМА	Кол-во часов	Дата
1.	Наша школа и волонтерское движение.	1	
2.	Кто такие волонтеры?	1	
3.	Как зародилось волонтерское движение в школе.	1	
4.	Правила волонтеров школы.	1	
5.	Значение волонтерского движения.	1	
6.	Личностные качества волонтера.	1	
7.	Диагностика личностных качеств учащихся	1	
8.	Направления и виды волонтерской деятельности в России	1	
9.	Мотивация волонтерской деятельности	1	
10.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений.	1	
11.	Почему люди становятся волонтерами?	1	
12.	Знакомство с волонтерским движением города.	1	
13.	Мини проект «Мы волонтеры».	1	
14.	Правила деятельности волонтеров	1	
15.	Гимн волонтеров школы.	1	
16.	Праздники волонтеров.	1	
17.	Беседа о досуге волонтеров, их праздниках.	1	
18.	Досуг. Увлечения. Интересы.	1	
19.	Что такое дружба.	1	
20.	Что такое коллектив?	1	
21.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1	
22.	Акция «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация и проведение концертных программ)	1	
23.	«Поздравительная открытка ко Дню пожилых	1	
24.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка» Правила парной и групповой деятельности.	1	
25.	Семья – древо жизни.	1	
26.	Создание семейного древа каждого из волонтеров	1	
27.	Друзья Мойдодыра	1	

28.	Как следует питаться	1	
29.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1	
30.	Как стать трудолюбивым.	1	
31.	Акция «Чистое утро»	1	
32.	Продуктивная деятельность «Поздравительная открытка»	1	
33.	Мои эмоции.	1	
34.	Учусь сдерживать эмоции.	1	
35.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	1	
36.	О хороших и дурных привычках.	1	
37.	Я принимаю волевое решение.	1	
38.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	1	
39.	Акция «Живи дружно».	1	
40.	Проведение подвижных игр на переменах	1	
41.	Проведение флеш-монов ко Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»	1	
42.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чуждости»	1	
43.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	1	
44.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	1	
45.	«Мы и наше здоровье» (встреча с мед.работником школы)	1	
46.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	
47.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	1	
48.	Деловая игра «Права детей»	1	
49.	Проведение подвижных игр на переменах	1	
50.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	1	
51.	Акция «Мы чистим мир» - борьба с вредными привычками.	1	
52.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	1	
53.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1	
54.	Минутки здоровья для учащихся начальной школы «Береги зрение смолоду»Конкурс проектов «Мы рады вам птицы!»	1	
55.	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	
56.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню матери	1	


57.	Этическая беседа: «Твоя готовность выступить против лжи».	1	
58.	Изготовление подарков ко Дню инвалида.	1	
59.	Акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)	1	
60.	Благотворительная акция «Милосердие» для детей – инвалидов.	1	
61.	День волонтера	1	
62.	Паспорт волонтера	1	
63.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	1	
64.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1	
65.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	1	
66.	Дискуссия. Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания.	1	
67.	О дурных привычках.	1	
68.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1	
69.	Профилактическая работа «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	1	
70.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	1	
71.	Изготовление новогодних сувениров «Новый год 2023	1	
72.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	1	
73.	Операция «Муравьишкины дела»	1	
74.	Операция «Муравьишкины дела»	1	
75.	Продуктивная деятельность «Подарок просто так»	1	
76.	“Новогодний подарок”или “Елочка желаний” (сбор подарков для детей –сирот, малоимущих)	1	
77.	Проведение новогоднего праздника для детей	1	
78.	Акция «Когда зажигаются елки»	1	
79.	Беседа «Твори добро».	1	
80.	Проведение игровой программы «Рождественские встречи»	1	
81.	Беседа «Счастье и смысл жизни».	1	
82.	Беседа «Справедливость и милосердие».	1	
83.	Беседа «Долг и совесть».	1	
84.	Хорошее настроение. Игра для школьников младшего звена.	1	
85.	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	

86.	Всероссийский день зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1	
87.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1	
88.	Добро и зло.	1	
89.	Учимся думать и действовать.	1	
90.	Тренинг "Ты и команда"	1	
91.	Мои сильные и слабые стороны	1	
92.	Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей.	1	
93.	Беседа «Вахта памяти».	1	
94.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу) 21 марта- «Международный день лесов»	1	
95.	Как следует питаться.	1	
96.	Беседа «Полезные привычки».	1	
97.	Беседа «Вредные привычки»	1	
98.	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1	
99.	Беседа «Курить – здоровью вредить»	1	
100.	Акция «Курить – вредно»	1	
101.	Осторожно! Наркотические вещества!	1	
102.	8 февраля – День зимних видов спорта	1	
103.	Беседа. Вода – забота общая.	1	
104.	Лекторий «О здоровье и здоровом питании»	1	
105.	Классные часы, беседы на тему «Иди всегда дорогою добра»	1	
106.	Ветеран живет рядом (приглашение тружеников тыла, ветеранов, поздравление на дому).	1	
107.	Волонтерские посиделки.	1	
108.	Акция «Круговая порука добра»	1	
109.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты.	1	
110.	Акция «Живи книга!»	1	
111.	Участие в акции «Мой двор, моя улица»	1	
112.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	1	
113.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню Защитника Отечества	1	
114.	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)	1	
115.	Проект - благотворительный концерт «С любовью к Родине».	1	
116.	Ты и твои товарищи.	1	

117.	Беседа «Дорогою добра и милосердия».	1	
118.	Акция «Зажечь факел души» (проведение совместных мероприятий, игровых программ и праздников)	1	
119.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1	
120.	Учусь сдерживать эмоции.	1	
121.	Умение анализировать ситуацию.	1	
122.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 Марта».	1	
123.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к Международному Женскому дню	1	
124.	Просмотр видеофильма «Я – личность»	1	
125.	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	1	
126.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!”	1	
127.	Акция “Как сказать наркотикам: “Нет!” (раздача буклетов)	1	
128.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела	1	
129.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!”	1	
130.	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”	1	
131.	Конкурс плакатов “Мы и наше здоровье”	1	
132.	Профилактическая беседа «Осторожно, дети!»	1	
133.	Акция «Сохраним лес».	1	
134.	Профилактическая беседа: безопасные каникулы	1	
135.	Спорт - залог здоровья.	1	
136.	Проведение Недели Здоровья в школе	1	
137.	Участие в проведении мероприятий в месяце «В здоровом теле – здоровый дух!»	1	
138.	Всемирный день здоровья "Папа, мама, я – спортивная семья»	1	
139.	Выпуск буклетов о вреде курения	1	
140.	Зависимость.	1	
141.	Твой выбор	1	
142.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1	
143.	«Спорт как альтернатива пагубным привычкам!»	1	
144.	Глупо - самим причинять себе вред!	1	

145.	Участие в экологическом проекте «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1	
146.	Акция добрых дел «Доброта вокруг нас»	1	
147.	Помни о других.	1	
148.	Проведение благотворительных мероприятий для детей реабилитационного центра	1	
149.	Участие в акциях «Береги природу!»	1	
150.	КТД Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты	1	
151.	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1	
152.	Волонтёрские посиделки.	1	
153.	Глупо - самим причинять себе вред!	1	
154.	Трудовой десант	1	
155.	Организация и проведение классных часов, приуроченных к 1 Мая.	1	
156.	Акция «Доброе сердце» (помощь нуждающимся)	1	
157.	Акция «Открытка ветерану»	1	
158.	Акция «Георгиевская лента»	1	
159.	Организация и проведение праздничных мероприятий, приуроченных к 9 Мая.	1	
160.	Акция «Ветеран живет рядом» (поздравление на дому).	1	
161.	Акция «Окна Победы»	1	
162.	Участие в районном параде посвященном 9 мая, акция «Бессмертный полк»	1	
163.	Акция «Письмо солдату»	1	
164.	Тренинг «Доброта как Солнце»	1	
165.	Беседа. Традиции моей семьи.	1	
166.	Классный час «День семьи»	1	
167.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	1	
168.	Час в музее	1	
169.	Итоговое занятие «Какой я волонтер?»	1	
170.	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1	

Лист согласования к документу № 21 от 15.10.2025
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2025 12:52

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		 Подписано 15.10.2025 - 12:52	-