

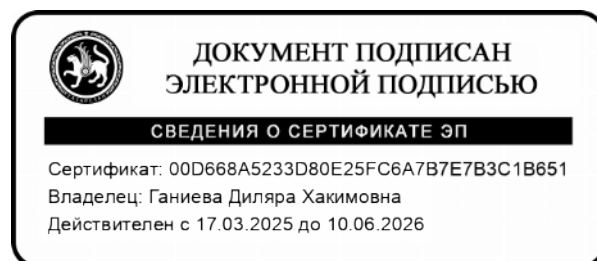
«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Ярмухаметова А.Г.
протокол №3
от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УР _____
Гордеева Л.А.
от «29» августа 2025 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ КСШ № 3

Д.Х.Ганиева
приказ № 349/25
от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа
учебного курса
«Практикум по русскому языку»
для 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработали:
Хамитова Альбина Тимергаяновна, учитель
русского языка и литературы высшей
квалификационной категории;
Исынбаева Алина Алексеевна, учитель русского
языка и литературы первой квалификационной
категории;
Игнатьева Светлана Анатольевна, учитель
русского языка и литературы первой
квалификационной категории

Пояснительная записка.

Актуальность курса в том, что Федеральный государственный образовательный стандарт по русскому языку и литературе ставит задачу развития коммуникативных универсальных учебных действий учащихся, что является необходимым требованием современного общества. Назначение программы учебного курса по выбору «Анализ текста» состоит в том, чтобы сформировать функционально грамотную личность, обеспечить языковое и речевое развитие ученика, помочь ему осознать себя носителем языка, повысить интерес к художественной литературе, научить осмысливать текст. В последние десятилетия возникла новая отрасль языкознания - лингвистика текста. Она изучает структуру компонентов текста, связи между предложениями внутри компонента,; эти связи выделяются на основе логики и смысла, композиционного авторского замысла. Программа курса содержит дополнительные сведения о языке и речи, материалы по текстоведению, останавливаясь подробнее на которых обычно не бывает возможности во время учебных занятий. Каждое занятие делится на теоретическую и практическую части.

Целью курса является способствование развитию речи учащихся; рассмотрение текста как единое целое, как процесс и результат речи и как понятие, которому служат все разделы учебного курса: фонетика, лексика, грамматика, словообразование, стилистика, правописание.

Задачи курса:

- формирование умения слушать и понимать текст,
- обучение комплексному анализу готового текста, его интерпретации,
- совершенствование умения воспроизводить услышанный или прочитанный текст в устной и письменной форме, сохраняя его языковые и изобразительно-выразительные средства,
- формирование умения создавать тексты разных стилей и типов, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные формы и лексическое богатство языка.

Ожидаемые результаты изучения курса

Учащиеся научатся:

- определять текст, его признаки и компоненты;
- типы и стили речи, их структуру и композицию;
- синтаксические и художественные средства выразительности, используемые в тексте.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов -рецензировать и редактировать тексты.
- понимать текст как одной из основных единиц языка и речи;
- использовать практические умения и навыки по самостоятельному анализу текстов разной стилистической направленности;
- применять опыт рецензирования и редактирования текстов;
- углубить лингвистические знания, расширить кругозор в области филологической науки.

Содержание курса.

Текст как единое целое

Текст как единое целое. Признаки текста; связность, законченность, смысловое единство, информативность. Способы выражения темы.

Средства связи предложений в тексте

Средства связи предложений в тексте Данное и новое. Развитие мысли в тексте. Порядок предложений в тексте. Порядок слов в предложении. Инверсия.

Виды связи предложений в тексте

Виды связи предложений в тексте Цепная и параллельная связь.

Основная мысль текста

Основная мысль текста. Эпиграф. Заглавие.

Приемы сжатия (компрессии) текста

Объединение. Исключение. Синтез.

Синтаксические средства выразительности в тексте

Синтаксические средства выразительности в тексте. Парное соединение однородных членов. Параллелизм предложений. Анафора. Эпифора. Композиционный стык. Повторение слов. Риторический вопрос. Присоединительные конструкции. Бессоюзие.

Лексические средства выразительности русского языка

Лексическое богатство русского языка. Лексические средства выразительности. Лексика ограниченного употребления. Лексика с положительной и отрицательной оценкой.

Тексты смешанного типа

Повествование с элементами описания. Описание с элементами повествования. Рассуждение с фрагментами описания и повествования

Практическая стилистика

Понятие речевых стилей. Особенности литературно-художественной речи. Стилистическое использование лексики и фразеологии. Стилистическая роль использования одних грамматических форм в значении других.


Работа с исходным текстом

Работа с исходным текстом. Создание текста и его редактирование. Изложение сжатое и подробное.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1.	Текст как единое целое	2	https://rustutors.ru/
2.	Средства связи предложений в тексте	2	https://gramota.ru/
3.	Виды связи предложений в тексте	1	https://rustutors.ru/
4.	Основная мысль текста	1	https://gramota.ru/
5.	Приемы сжатия (компрессии) текста	1	https://rustutors.ru/
6.	Синтаксические средства выразительности в тексте	4	https://gramota.ru/
7.	Лексические средства выразительности русского языка	2	https://rustutors.ru/
8.	Тексты смешанного типа	2	https://gramota.ru/
9.	Практическая стилистика	2	https://rustutors.ru/
	Итого	34	

Лист согласования к документу № 148 от 19.11.2025
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 19.11.2025 13:23

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		 Подписано 19.11.2025 - 13:23	-