

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Назмиева В.Г.

протокол №3

от «28» августа 2025 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР

Гордеева Л.А.

от «29» августа 2025 г.

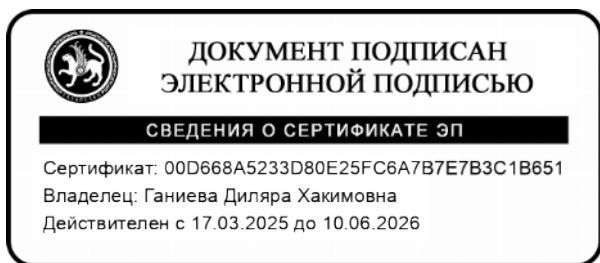
«Утверждено»

Директор МБОУ КСШ № 3

Д.Х.Ганиева

приказ № 349/25

от «29» августа 2025 г.



Рабочая программа
учебного курса
«Мир профессий»
для 6 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработала:

Абдуллина Анна Алевтиновна,
педагог-психолог

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа учебного курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа учебного курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся шестых классов. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Отличительными особенностями программы учебного курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

3. Достижения планируемых результатов.

Цели, задачи и принципы программы

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Профессиональная ориентация обучающихся реализует следующие принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- психологическая комфортность.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Основной метод: Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа учебного курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Объем: Программа учебного курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы, формы и методы работы позволяют достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися образовательной программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помочь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрен мини проект.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	«Профессии, которые нас окружают»	1	Презентация

7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Ответы на вопросы викторины
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.
9	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассматривание фотографий с работы родителей
10	Профессии моего города	1	Круглый стол, презентация
11	Профессии нашего региона	1	Просмотр презентации, беседа
12	Профессии нашего региона	1	Круглый стол
13	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	1	Практическая работа «Визитка»
14	«Узнаю, думаю, выбираю» Практическая работа «Визитка»	1	Практическая работа «Визитка»
15	Темперамент и выбор профессии	1	От чего зависит выбор профессии? Что такое темперамент? Опросник. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры: Гейтс Билл, Дисней Уолт, Шанель Коко, Федоров Святослав Николаевич. Выбор будущей профессиональной сферы. Известные люди региона.
16	Здоровье и выбор профессии	1	Факторы здоровья при выборе профессии. Медицинские противопоказания при выборе профессии. «Анкета здоровья».

			Приглашение и беседа со школьной медицинской сестрой. Посещение «Кабинета здоровья».
17	Профессиональный тип личности	1	Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности».
18	Ошибки при выборе профессии.	1	Просмотр видеоролика «Типичные ошибки». Аналитическая беседа с обучающимися после просмотра. Составление памятки «Не допустим ошибок при выборе профессии!».
19	Человек среди людей	1	Межличностные отношения и их значение в профессиональной деятельности. Коммуникативные умения и навыки. Конфликты и возможности различных тактик поведения. Проведение урока-игры на свежем воздухе «Живем вместе».
20	Такая изменчивая мода, или вечная истина: «По одежке встречают, по уму провожают»	1	Проведение игры-викторины «По одежке встречают, по уму провожают».
21 22	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радиост, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
23 24	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии

25	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
26	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Презентация. Работа с книгой «Выбор профессии»
27	Рекламный бизнес	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
28	Логистик	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
29	Мерчендайзер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
30	Промоутер	1	Работа с книгой «Выбор профессии», презентация
31	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры
32 33	«Кем я хочу стать? Подготовка проекта.	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества
34	Защита проекта	1	Итоговое занятие

Форма промежуточной аттестационной работы

Промежуточная аттестация для учащихся, освоивших учебный курс «Мир профессий» 6 класса, проводится в виде защиты проекта.

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		Подписано 19.11.2025 - 13:17	-