

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
начального звена
руководитель ШМО
Л.Ф. Латипова /
Протокол № 3
от «28» августа 2025г.

Согласовано
заместитель
директора по ВР
/Л.Ф.Ганиева/
от «29» августа 2025г.

Утверждено
директор МБОУ КСШ№3
Д. Х. Ганиева
Приказ № 349/25
от «29» августа 2025г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мои первые проекты. Исследую и проектирую»
социального направления
для учащихся 1-ых классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кукморская средняя школа № 3»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Разработали:

Гатина Г.Р., учитель начальных
классов первой квалификационной
категории;
Магсумова А.Р., учитель начальных
классов первой квалификационной
категории;
Садикова Э.Н., учитель начальных
классов;
Саляхутдинова Г.С., учитель
начальных классов высшей
квалификационной категории;
Шафиков Г.Д., учитель начальных
классов первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Программа способствует ознакомлению учащихся с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опираясь также на собственный жизненный опыт. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, станут в будущем основой для организации научно-исследовательской деятельности. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Программа предусматривает поиск путей и способов оптимизации процесса обучения детей и позволяет ориентировать на творческую самореализацию личности развивать, интеллектуальные и физические возможности ребенка, его волевые качества и творческие способности в процессе создания нового продукта под контролем учителя и родителей.

Цель: развитие личности ребенка, воспитание ответственного, инициативного, компетентного гражданина России и создание основ творческого потенциала обучающихся на ступени начального общего образования.

Задачи:

1. воспитание познавательного интереса к познанию вне зависимости от предметной области;
2. способствовать с помощью проектов расширению понимания окружающего мира, чтобы понять сходство и различие между культурами разных народов;
3. развитие с помощью проектной деятельности таких качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность, способность к целеполаганию;
4. формирование позитивной самооценки, способности к организационной деятельности и управлению ею;
5. формирование умения решать творческие задачи, работать с информацией как с классическими источниками (книги, энциклопедии) так и с новейшими источниками (интернет, видео и аудиоматериалы)
6. воспитание способности к рефлексии, как одному из путей деятельностного подхода к урочной и внеурочной деятельности.

Место учебного курса на учащихся 1 классов, 5 часов в неделю, 165 часов в год.

Содержание программы

Что такое проект: Исследование, исследователь, исследовательская задача (проблема). Знакомство с понятиями. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом “исследование”. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир.

Как выбрать тему проекта. Ответы на вопросы - что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?

Хобби. Выбор интересной идеи.

Темы исследования - фантастические, экспериментальные, теоретические. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.

Цель и задачи проекта. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление. Ответ на вопрос - зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования.

Гипотеза проекта. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения. Слова – помощники – предположим, допустим, возможно, что, если... Проблема, выдвижение гипотез. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Организация исследования. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

Поиск информации: книги, журналы, Интернет, кино- и телефильмы по теме исследования, беседы со взрослыми, друзьями. Отбор и анализ литературы по выбранной теме. Работа с литературой, Интернет. Источники получения информации: картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие; правила работы с ними. Особенности чтения научно-популярной и методической литературы.

Наблюдение – доступный способ добычи информации. Наблюдение. Приспособления для наблюдений: лупы, бинокли, подзорные трубы, телескопы, микроскопы, перископы, приборы ночного видения.

Эксперимент. Эксперимент, проба, опыт. Главный метод познания. Действия с предметом исследования. План эксперимента. Результат эксперимента. Обсуждение итогов прошедших занятий, формирование портфолио ученика.

Индивидуальное исследование. Работа индивидуальная и коллективная. Индивидуальные консультации учителя.

Работа в паре. Выбор темы. Распределение работы в паре.

Работа в группе. Коллективная работа. Вклад каждого участника группы в работу. Распределение работы в группе. Выбор лидера группы.

Презентация. Продукт проектной деятельности. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Приёмы презентации результатов исследовательской деятельности.

Подготовка к защите проекта. Особенности записи исследования. Понятия. Классификация. Парадоксы. Ранжирование. Сравнения и метафоры. Выводы и умозаключения. Текст доклада. Тезисы. Схемы, чертежи, рисунки, макеты.

Защита работ. Урок-конференция. Коллективный и личностный анализ результатов. Формирование портфолио.

Личностные, метапредметные результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса «Мои первые проекты» является формирование следующих умений:

- формирование у детей мотивации к обучению, помощь в самоорганизации и саморазвитии.

- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления

Метапредметными результатами изучения курса «Мои первые проекты» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации;

- поиск необходимых знаний и их использование в конкретной работе; осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.

- освоение основ смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из текстов разных видов;

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- способность выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Теория	Практика	
1-2	Мир твоих интересов	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
3-4	Что такое проект. Что такое команда? Как работать в команде.	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
5-6	Как собирать материал. Твои помощники.	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
7-8	Выбор темы проекта. Все дело в проблеме....	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
9	Самый первый проект «Мырастем» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
10	Самый первый проект «Мырастем» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
11-12	Цели и задачи проекта	2	2	0	https://myschool.edu.ru/
13	Как мы познаем мир?	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
14	Эксперименты по смешиванию красок	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
15-16	«Школа почемучек»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
17-18	Поиграем в предположения	2	1	1	https://myschool.edu.ru/

19-20	«Удивительный вопрос»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
21-22	Источники информации. Интересный человек.	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
23-24	Продукт проекта	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
25	«День Матери» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
26	«День Матери» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
27	«День Матери» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
28	Выдвигаем гипотезы	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
29	«Числа вокруг нас» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
30	«Числа вокруг нас» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
31	«Числа вокруг нас» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
32	Как организовать работу над проектом?	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
33	Как составить план работы?	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
34	«Моя любимая игрушка» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
35	«Моя любимая игрушка» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
36	«Моя любимая игрушка» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
37-39	Обобщение собранных материалов. Подведение итогов.	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
40	Интервью детей с родителями «Профессии»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
41-43	Подготовка к защите проекта. Презентация проекта. Мини-сообщение.	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
44	«Почему мы любим встречать Новый год?» (история традиций.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
45	«Почему мы любим встречать Новый год?» (изготовление ёлочных украшений.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
46	«Почему мы любим встречать Новый год?» (украшение класса)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
47	«Собака-друг человека» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
48	«Собака-друг человека» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
49	«Собака-друг человека» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/

50	« Ох уж эти кошки!» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
51	« Ох уж эти кошки!» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
52	« Ох уж эти кошки!» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
53-55	Как работать с информацией (сказка К.Д.Ушинского «Солнце и ветер».)	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
56	«Чем кормить птичек зимой» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/ https://myschool.edu.ru/u/
57	«Чем кормить птичек зимой» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
58	«Чем кормить птичек зимой» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
59-61	Учимся выделять главное и второстепенное	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
62	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
63	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
64	«Мобильный телефон: плюсы и минусы» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
65-67	План и планирование	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
68	« Мое недельное меню» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
69	« Мое недельное меню» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
70	« Мое недельное меню» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
71	Математика вокруг нас «Узоры и орнаменты на посуде»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
72	Проектное задание «Искусство оригами»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
73	Проектное задание «Искусство оригами»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
74	«Создаем музей «Город букв» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
75	«Создаем музей «Город букв» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
76	«Создаем музей «Город букв» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
77	«Наблюдение за развитием растения»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
78	«Наблюдение за развитием растения» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/

79	«История моей семьи»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
80	«История моей семьи» (практическая часть.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
81	«История моей семьи» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
82	«Полезный мусор» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
83-84	«Полезный мусор» (практическая часть.)	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
85	«Полезный мусор» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
86-88	« Моя малая родина. Улица, на котором я живу»	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
89	«Говорящие знаки» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
90	«Говорящие знаки» (практическая работа.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
91	«Говорящие знаки» (защита проекта.)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
92	«Очень длинношее животное под чудным названием — жираф»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
93	«Очень длинношее животное под чудным названием — жираф»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
94	«Детская косметика: за и против» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
95	«Детская косметика: за и против» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
96	«Детская косметика: за и против» (защита проекта)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
97-98	«Волшебный мир сказок» (введение в тему. Основные понятия.)	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
99	«Волшебный мир сказок» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
100	«Волшебный мир сказок» (заключительная часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
101-102	«Пишем письмо»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
103-104	«Пишем письмо»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
105-106	Проектное задание «Опасности, с которыми можно столкнуться на улице и дома»	2	1	1	https://myschool.edu
107-108	Проектное задание «Опасности, с которыми можно столкнуться на улице и дома»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
109	«Летний отдых: как сделать его безопасным?»	1	1	0	https://myschool.edu.ru/

110	«Летний отдых: как сделать его безопасным?»	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
111-112	«Почему мы любим семейные праздники»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
113-114	«Почему мы любим семейные праздники»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
115-118	«Игры и игрушки наших дедушек и бабушек»	4	2	2	https://myschool.edu.ru/
119-121	«Игры и игрушки наших дедушек и бабушек» (защита проекта)	3	0	3	https://myschool.edu.ru/
122	«Дикие животные» (введение в тему. Основные понятия.)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
123	«Дикие животные» (практическая часть)	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
124-126	«Дикие животные» (защита проекта)	3	0	3	https://myschool.edu.ru/
127-128	«Время года – весна»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
129-131	«Время года – весна» (защита проекта)	3	0	3	https://myschool.edu.ru/
132-133	« Почему кусают комары?»	2	1	1	https://myschool.edu.ru/
134-136	« Почему кусают комары?» (защита проекта)	3	0	3	https://myschool.edu.ru/
137	«Радуга – дуга» (практическая часть)	1	1	0	https://myschool.edu.ru/
138-140	«Радуга – дуга» (защита проекта)	3	0	3	https://myschool.edu.ru/
141-142	Самоанализ. Тестовая работа.	2	0	2	https://myschool.edu.ru/
143-144	Чему ты научился за год? Мой самый лучший проект.	2	0	2	https://myschool.edu.ru/
145-146	Тест «Чему я научился?» Давать оценку своей деятельности с помощью учителя.	2	0	2	https://myschool.edu.ru/
147-150	Памятка для учащегося проектанта. Строить свою деятельность по предложенному плану.	4	2	2	https://myschool.edu.ru/
151-154	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектанта. Твои советы им. Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт	4	2	2	https://myschool.edu.ru/
155-158	Советы на лето от Мудрого Дельфина	4	2	2	https://myschool.edu.ru/
159-161	Выставка творческих работ учащихся.	3	1	2	https://myschool.edu.ru/
162-164	Выставка творческих работ учащихся.	3	1	2	https://myschool.edu.ru/

165	Итоговый урок	1	0	1	https://myschool.edu.ru/
Общее количество часов по программе		165	60	105	

Лист согласования к документу № 20 от 15.10.2025
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2025 12:45

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		Подписано 15.10.2025 - 12:45	-