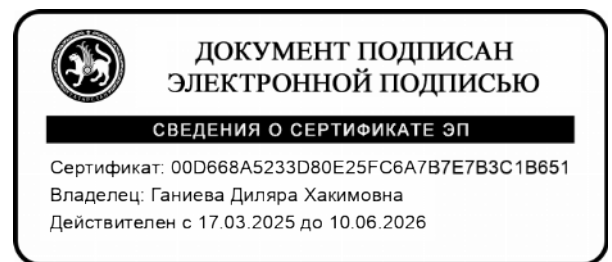


Принято
на педагогическом
совете
протокол № 14
от «29» августа 2025г.

Согласовано
Родительским
комитетом школы
протокол № 2
от «28» августа 2025г.
на заседании Совета
обучающихся
протокол № 6
от «29» августа 2025г.

Утверждаю
директор МБОУ КСШ №3
_____/Д.Х.Ганиева/
приказ № 349/25
от «29» августа 2025г.



**Календарный план реализации Программы воспитания
начального общего образования
в 2025-2026 учебном году**

1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

Основной целью работы школы в течение 2024-2025 учебного года, являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планируя работу в 2024 – 2025 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Воспитательная, образовательная работа и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, Советников директора по воспитанию, классных руководителей, педагога - организатора, педагога - психолога, соцпедагогов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий, повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена следующими основными модулями:

Инвариантных:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

Вариативных:

- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр
- Школьный музей
- Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социальных педагогов, педагога-психолога.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ КСШ№3 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ КСШ№3.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта

В рамках методического объединения классных руководителей проведены 5 заседаний методического объединения по плану МО:

1. Тема: «Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год».
2. Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»
3. Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников через различные виды деятельности»

4. Тема: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся»
5. Тема: «Мастерская педагогического опыта. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Заседания ШМО были проведены в различных формах: круглый стол, мозговой штурм, практическая лаборатория, практикум, обмен опытом, тестирование.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советников директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастерклассах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025- 2026 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ КСШ № 3 на 2024-2025 учебный год. Степень реализации – 94 процента.

В рамках модуля «Урочная деятельность» на протяжении всего учебного года во всех классах провели Урок Знаний. В рамках урока Цифры классными руководителями были организованы уроки на тему «Искусственный интеллект в стартапах», где ребята в соответствии своего возраста познакомились с разными технологиями искусственного интеллекта. В рамках реализации плана правового просвещения населения РТ, с учащимися 9-11 классов было проведено занятие на тему «Правовые основы финансовой грамотности». В сентябре - мае для обучающихся 1-11 классов проведены Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты; Всероссийский урок по безопасности обучающихся в сети Интернет, Единый урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны; Урок толерантности «С заботой к себе и окружающим», библиотечно-информационные уроки «Главный закон нашей страны», «Как пишут законы?», тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода», «Человек в космосе».

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения, развития социальноактивной позиции обучающихся, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей прошли Урок воинской славы, посвященные Дню героев Отечества»; библиотечный урок «Герои среди нас», Урок мужества «Достоинство и честь», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Непокоренные», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Урок памяти о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны; «Урок Победы».

Для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, провели Урок «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ; Всероссийский урок «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»; литературный урок «А.П. Чехов – детям», Единый урок «День российского парламентаризма». В рамках экологической безопасности для обучающихся были проведены уроки о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, об экологических проблемах: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; географии ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы» и «Сохраним природу вместе» ко всемирному дню Земли». Единый урок «Экологично\Вредно» (ко всемирному дню Земли). В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России» в результате действия которого вырастет поколение выпускников с высокими нравственными качествами через искусство кино и добрые дела на примере героев фильмов. В данном учебном году просмотрены и обсуждены фильмы в 1-4 классах: «Другой мир», «Звезды из колодца», «ЭРА»; в 5-9 классах: «Отыщи мое сердце», «Дом», «Школьные ботаны», «Интервью с неудачником», «Счастливые люди»; в 10-11 классах: «Здесь есть душа», «Навсегда», «Честь имею». Данные фильмы вдохновляют обучающихся на добрые и отважные поступки.

Вывод: Анализируя работу данного модуля, можно отметить широкое использование воспитательного потенциала школьного урока. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Таким образом, урочная деятельность – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» успешно реализовывалась программа по внеурочным занятиям «Разговоры о важном» (1-11кл), «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), внеурочные занятия по предметам, шла подготовка к школьным и муниципальным соревнованиям, программа по основам функциональной грамотности, а также соцпроекты. В 2024-2025 учебном году занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составила 100 %. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне всех звеньев также составляет 100%.

Что касается школьных кружков, наши учащиеся могут развивать свои способности в следующих направлениях:

- социально-гуманитарное,
- художественная,
- естественно-научная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническое.

Вывод: для обучающихся создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом на занятиях по внеурочной деятельности обучающиеся получают не только возможность разностороннего развития их творческих и интеллектуальных способностей, но и воспитание таких качеств личности как: коммуникабельность, уважение к взрослым, терпимость к ошибкам других, лидерские качества, патриотизм.

В рамках модуля «Классное руководство» воспитательные функции в школе выполняют

все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В начале учебного года каждый классный руководитель планирует воспитательную работу с классом (согласно школьной рабочей программе воспитания), составляет календарный план работы на текущий учебный год. Планирует работу с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами, преподающими предметы в вверенном им классе, а также социумом по направлениям рабочей программы воспитания. В школе 37 классных руководителей. Во всех классах с 1 по 11 создана система самоуправления, выбран актив класса. Классные руководители на постоянной основе проводят занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Организуют обучающихся для участия в различных конкурсах: творческих, интеллектуальных, спортивных, проводят классные родительские собрания. Классные руководители уделяют огромное внимание профилактике девиантного поведения обучающихся, проводят инструктажи по ТБ. В течение года совместно с обучающимися приняли участие в большом количестве мероприятий разного формата: всероссийская акция «Диктант здоровья», гуманитарная акция «Когда мы едины – мы непобедимы», конкурс фотографий «Семейный альбом», фотоконкурс #Люблюпапу, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, Большой этнографический диктант – 2024», «Гостеприимная Россия», «Культурный марафон», конкурс видеороликов «Быть здоровым – это классно!», видеоконкурс чтецов «Им досталась нелёгкая участь солдат», смотр-конкурс песни и строя, акция "Подарок для солдата", конкурс стихотворений «Мы славим женщину», Диктант Победы. В своей работе классные руководители используют и традиционные формы работы, и инновационные: акции, квесты, беседы, презентации, видеофильмы, активности, операции, экскурсии, интеллектуальные, спортивные, подвижные, развлекательные игры, огоньки и т.д. На базе школы действует методическое объединение классных руководителей, на заседании которого рассматриваются разноплановые вопросы: «Семья как социальная и нравственная ценность. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»; «Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума»; «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, жестокому обращению с пожилыми людьми» и др. Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители:

- инициировали поддержку и участие класса в школьных делах;
- занимались сплочением коллектива через организацию различных мероприятий, тренингов;
- в системе проводили инструктажи по профилактике различных опасных ситуаций;
- поддерживали обучающихся в решении различных личных проблем;
- проводили консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- регулярно держали связь с родителями через различные чаты, телефонные звонки и родительские собрания;

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания профилактике вредных привычек (вейп, никотин).
2. Активизировать работу по расширению родительского актива и вовлечения большего числа родителей (законных представителей) в работу класса и школы.
3. Классным руководителям среднего звена обратить внимание на частые конфликты между обучающимися подросткового возраста.

4. Классным руководителям старшего звена усилить работу по профориентации.

В рамках модуля «Основные школьные дела» учебный год начали с проведения Торжественной линейки посвященной Дню Знаний.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, нашей школе прошла Всероссийская акция «Капля жизни». В акции участвовали ученики 8в класса. Цель акции "Капля жизни" была напоить всех тех, кого уже с нами нет - через полив цветов.

В рамках экологической недели были проведены следующие акции:

- акция «Посади дерево» - экологическая акция проводится ежегодно с целью воспитания экологической культуры у молодежи. Такие акции являются наглядным примером для детей заботливого отношения к природе, формируют желание беречь природу и заботиться о ней. В акции участвовали 10 классы;

- акция «Сохрани дерево – сдай макулатуру», направленная на стремление к сохранению окружающей среды. Для участия в акции школьники и их родители приносили использованные тетради, старые книги, журналы и газеты, чтобы подарить бумаге новую жизнь. Охват 1065 учеников.

В рамках санитарно-экологического двухмесячника с 7 апреля по 23 мая 2025 года проходил экологический конкурс «Эковесна – 2025» в формате экологического марафона.

21 сентября 2024 года прошла ежегодная осенняя ярмарка образовательных учреждений "Юннат-2024", посвященная Году семьи и Году научно-технологического развития. На ярмарке были представлены овощи, фрукты, домашние заготовки и поделки. Учителя и ученики нашей школы приняли активное участие. По традиции, проводились конкурсы на лучшее оформление лавки, оригинальные костюмы.

1 октября в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое двум событиям - День учителя и День пожилых людей. Для всех ветеранов педагогического труда и педагогов нашей школы состоялся праздничный концерт, на котором выступили учащиеся и молодые учителя.

В рамках акций «Мы вместе» и «Помощь солдату» в течении года в школе были организованы сборы гуманитарной помощи для солдат, находящихся в зоне специальной военной операции. Также для их поддержки в течении года была реализована акция «Письмо солдату».

В течении года были открыты мемориальные доски памяти выпускников Кукморской средней школы №3, погибших при исполнении воинского долга в спецоперации на Украине, а именно: Шафигуллина Ильдару Ильдусовичу, Асгатзянову Айрату Рафиловичу и Мошкину Максиму Анатольевичу.

1 февраля традиционно проводился вечер встречи выпускников, на котором вступали учащиеся нашей школы.

Для родителей и учеников были проведены следующие мероприятия:

- День пап;
- День мам;
- «Творим вместе» с участием представителей «Союза отцов»;
- «Мой папа — самый, самый», посвященное памяти Назипова И.С. и Шафигуллина И.И..

Для учеников нашей школы были проведены следующие мероприятия:

- Осенний бал;
- Новый год;
- 23+8.

В течении года были проведены сладкие ярмарки. Прошли новогодние ярмарки, а также ярмарки, приуроченные Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Также школа активно принимала участие в районных фестивалях таких как - Фестиваль творчества учащейся молодёжи «Живи ярко - 2024» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом и КВН среди молодёжи «Наслаждайтесь жизнью без коррупции!». Наша школа приняла активное участие, показав свою артистичность и сплоченность.

В предверии значимых дат были проведены классные часы на темы:

- День флага Республики Татарстан - в честь Дня флага Республики Татарстан была проведена викторина для учеников 1 классов.
- День снятия блокады Ленинграда – актив школы провел беседу на тему Дня снятия блокады Ленинграда

В рамках 80 – летия Победы и года Защитника Отечества были проведены:

- Конкурс рисунков на тему «Освобождение блокады Ленинграда» - в конкурсе приняли участие ученики с 1-8 класс.
- «Хоккей в валенках» - 10 февраля в рамках гражданско-патриотического воспитания, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и памяти Измайлова А.М., прошло спортивное мероприятие «Хоккей в валенках» среди учащихся 7 и 8 классов.
- Конкурс «Боевых листов» - в конкурсе приняли участие ученики с 1 по 6 классы.
- Торжественное открытие Года защитника Отечества - 26 и 27 февраля в нашей школе состоялось Торжественное открытие Года защитника Отечества. Охват 1065 учеников. На линейке присутствовали гости: председатель Союза ветеранов войн Группы советских войск в Германии и представитель Союза Офицеров по Кукморскому району Гумеров Р.Ф., участник боевых действий, в настоящее время пенсионер МВД Хайнуллиева В.Р. и ветеран педагогического труда Гумерова Л.Г..
- Конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» - с 17 по 25 февраля в нашей школе прошел конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества», в котором приняли участие учащиеся всех 1-4 классов.
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества
- Конкурс на лучшее исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан
- Выставка рисунков и поделок, посвящённая Дню Победы
- Акция «Красная гвоздика» - учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Красная гвоздика», организованной серебряными волонтерами. Акция, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, собрала средства в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн, а также участников специальной военной операции.
- Акция «Поздравь ветерана» - ученики поздравили ветеранов Великой Отечественной войны, своих бабушек и дедушек, подарив им тёплые поздравления, цветы и сделанные своими руками подарки. Целью акции было воспитание уважения к старшему поколению.
- Торжественная линейка, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – охват школы 1065 учеников.
- Возложение венка к Вечному огню у КВВК - учащиеся 9 классов возложили венок к Вечному огню у КВВК, чтобы торжественно почтить память солдат, павших в боях 1941–1945 годов, защитивших нашу Родину ценой собственной жизни.

Была организована традиционная ярмарка профессий «7 шагов к призванию», посвященная популяризации сельскохозяйственных профессий.

В завершении учебного года были проведены Торжественная линейка, приуроченная к окончанию учебного года и “Парад звезд”, на которых были подведены итоги года за 2024-2025 учебный год.

Перед летними каникулами на протяжении двух дней со всеми учащимися школы директором школы и ЗДВР был проведен Урок нравственности и инструктаж “Безопасное лето”. Классными руководителями был организован и проведен День воспитания, где они провели квест-игру на знание законов, норм поведения.

Вывод: Воспитательный потенциал модуля «Основные школьные дела» велик, данный модуль формирует гуманистические ценности обучающихся, помогают осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества, дает значимый опыт деятельности и взаимодействия с другими, обеспечивают развитие интересов и способностей каждого обучающегося, его творческую самореализацию в коллективной и индивидуальной деятельности. Рекомендации: продолжать работу по данному модулю так же активно, вовлекая как можно больше родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны и воспитания отрицательного отношения к насилию, к нарушению прав человека, его свободы была проведена районная Акция «Капля жизни», посвященная борьбе с терроризмом, где учащиеся 11 классов приняли активное участие. В рамках года «Защитника Отечества и 80-летия победы в ВОВ» был проведен «КВН» среди городских школ, где наша школа заняла 4 место, проводились совместные мероприятия с районным домом культуры, музыкальной школой, ФОРПОСТ, «Ялкын». В рамках реализации Пушкинской карты учащиеся 7-11 классов посетили музеи в Москве, спектакли. Учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Память жертвам ДТП». 1 декабря состоялся районный фестиваль «Живи ярко», приуроченный всемирному дню борьбы против СПИДа, где учащиеся нашей школы представили очень яркое выступление. Учащиеся 10 классов участвовали в военно-патриотической игре «Зарница», проходили курсы по военной подготовке. Вся школа приняла участие в подготовке к параду Победы.

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» еженедельно по понедельникам состоялось поднятие флагов под гимны РФ и РТ. Были проведены конкурс рисунков по правам детей «Мои права. Мои обязанности», по ПДД «Дорога не игра», «Моя дорогая мама» боевые листки ко Дню защитников Отечества.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Родители (законные представители) привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. В школе стало доброй традицией проведение мероприятий с привлечением родителей «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Орлята», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др. Стало доброй традицией отмечать успехи родителей (законных представителей) в воспитании детей Благодарственными письмами. В течение года с родителями (законными представителями) многодетных и малообеспеченных семей, а также с одинокими родителями, регулярно осуществлялось консультирование по сбору необходимых документов для оформления социальных льгот. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» обучающимися и их родителями (законными представителями) приносит свои результаты: снижение

количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения проводится в форме анкетирования. По результатам анкетирования можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены и оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружный класс и комфортная обстановка в среде одноклассников, доброжелательное отношение учителей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Также родители отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами, считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

Анализ протоколов родительских собраний показывает, что явка родителей (законных представителей) составила в среднем 77-87%. Основной причиной неявки родителей (законных представителей) на родительские собрания является их трудовая деятельность (2 или 3 смена на работе). В школе создан и работает родительский общественный контроль за организацией горячего питания в школе. Мнение родителей (законных представителей) учитывается при планировании деятельности школы, в том числе разработке рабочей программы воспитания, курсов внеурочной деятельности, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий. Родители активно принимают участие в мероприятиях школы и оказывают посильную помощь в посадке деревьев и цветов.

Вывод: Выстроен диалог между школой и родителями (законными представителями), но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Необходимо повысить уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями).

В рамках модуля «Самоуправление» учащиеся участвовали в экологическом социальном проекте «Батарейки, сдавайтесь!». Учащиеся всей школы приняли участие в акции Бум Батл, организованная в рамках нац проекта «Экология». В школе систематически проходил рейд по проверке наличия светоотражающих элементов, школьной форме и по сохранению школьных учебников.

В работу модуля «Самоуправление» включены мероприятия «Движения Первых». Совместно с активом школы проведены такие мероприятия: «День Учителя», акция «Растим патриотов России», акция «В воздухе мая запах Победы». Активно включаются в акции «Помоги ребёнку, и ты спасешь мир», «Дорога в школу», «День книгодарения», Аукцион «Добрых дел» посвященный международному дню спонтанного проявления доброты и проведение профилактических декад «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Высокая ответственность» и др. Под руководством советников директора по воспитанию Салахиевой К.Ф. и Абдуллиной А.А. активистами движения организованы и проведены все мероприятия по плану Советника директора по воспитанию.

Выводы: Считать работу школьного самоуправления, внедрение практик «Движения Первых» и «Орлята России» удовлетворительным. Продолжать активную работу по регистрации обучающихся в Движение Первых.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям:

1.Целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»,
- Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты,
- Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет,
- Единый урок ОБЗР, посвященный Дню гражданской обороны,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»,
- Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»,
- Урок безопасности «Что скрывает Интернет?»,
- Всероссийский урок «Урок-Цифры»

2. Проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

3. Проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

4. Реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

5. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков:

Проведение профилактических недель, акций:

– Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;

– Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»;

– Единая профилактическая неделя «Будущее в моих руках» посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;

– Неделя правовых знаний «Равноправие», посвящённая Всемирному дню прав человека;

– Всероссийская неделя правовой помощи детям

– Неделя профилактики школьного буллинга «Дружить здорово!»;

– Областная акция «Аукцион Добрых дел» посвященная Международному дню спонтанного проявления доброты;

– Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвящённая Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;

– Мероприятия, посвященные дню борьбы со СПИДом;

– Единая областная неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к Всемирному дню здоровья;

– Детский телефон доверия. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе групп обучающихся (оставивших или пропускающих обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу»,

5. Мероприятия, направленные на повышение информационной безопасности несовершеннолетних:

– Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности – 750 человек;

– Классный час «В чем опасность интернет?» – 673 человека;

– Районные соревнования «День спортивного веселья» и «Лига ГТО».

7. Предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение,

криминальной направленности, агрессивного поведения и др.) через проведение мероприятий, акций «Каждого ребенка за парту», «Помоги собрать ребенка в школу», «Дорога в школу».

8. Работа по профилактике половой неприкосновенности среди несовершеннолетних. Согласно плану профилактики был проведен и организован ряд профилактических мероприятий:

- беседа «Личная безопасность»;
- профилактическое мероприятие «Ранняя беременность»;
- тренинг «Семья — защитный фактор в жизни ребёнка»;
- классный час: «Семья — это то, что с тобой всегда»;
- классный час «Этика поведения между девушками и юношами»;
- классный час «Половая неприкосновенность несовершеннолетних» (совместно с медсестрой школы).

9. Социально-психологическое тестирование по выявлению раннего употребления психотропных веществ, степени риска суицидальных наклонностей 7-11 классы (по согласию родителей (законных представителей);

10. Профилактическая работа (межведомственное взаимодействие):

В рамках Социального партнёрства и профориентационной работы с учащимися 9-11 классов периодически проводились встречи с сотрудниками Казанского государственного аграрного университета и Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э.Баумана, КФУ, КНИТУ, КИУ, с Аграрным колледжем, где обсуждались вопросы поступления и сдачи экзаменов. Учащиеся 9 классов неоднократно побывали на экскурсии на предприятии Кукморского РЭС «Елабужские электросети», в Кукморском заводе металлопосуды, в Аграрном колледже. Аграрный колледж — является социальным партнером нашей школы, они ведут активную профориентационную работу с учащимися нашей школы: выступают на общешкольных родительских собраниях, приглашают на мероприятия, проводимые в колледже. В рамках республиканского проекта «Билет в будущее» учащиеся 8 классов систематически посещали детский сад № 1 «Березка», участвовали в мероприятиях, пробовали себя в роли педагога. Для учащихся химико-биологического профиля организовывались встречи со специалистами ЦРБ и медицинского университета. Сотрудники «Ялкын» провели беседу «Сотрудник МЧС», была организована профориентационная встреча со старшим лейтенантом внутренней службы Арского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по РТ.

Детские общественные организации

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, 60% обучающихся нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов. Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе. В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение, юные пожарные, ЮИД, спасатели. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается

устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительным.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня и показывают хорошие результаты.

5. Внеурочная деятельность организована согласно модулю «Внеурочная деятельность», при этом учитывались образовательные запросы родителей (законных представителей) обучающихся. 100 % обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.

7. Работа с родителями (законными представителями) в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Актива школы, «Движения первых» можно оценить на «удовлетворительно».

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить на «удовлетворительно».

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций обучающихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

3. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

4. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

5. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся – старшеклассников путем максимальной включенности в проект «Билет в будущее», привлекать родителей, учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

2. Календарный план реализации Программы воспитания начального общего образования
в 2025-2026 учебном году

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Всероссийский урок «155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна»	1-4	7 сентября	Учитель литературы
2.	Всероссийский урок «645 лет со дня Куликовской битвы (1380)»	1-4	8 сентября	Учитель истории
3.	Урок «100 лет со дня рождения Бориса Александровича Чайковского»	1-4	10 сентября	Учитель музыки
4.	Урок безопасности	1-4	14.09.25	Учитель информатики
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь - май	Учителя предметники
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.25	Учитель информатики
7.	Урок «130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина»	1-4	03.10.25	Учитель литературы
8.	Всероссийский «Урок Цифры»	1-4	07.10.25	Учитель информатики
9.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.25	Социальный педагог
10	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.25	Педагог-организатор
11	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-4	09.12.25	Педагог-организатор
12	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.26	Социальный педагог
13	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.26	Учитель физики
14	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.26	Учитель биологии
15	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
16	Единый урок безопасности	1-4	30.04.26	Преподаватель ОБЗР

	жизнедеятельности			
17	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Педагог-библиотекарь
18	Предметная неделя начальной школы	1-4	по плану	ЗДУР, руководитель МО начальных классов
Модуль «Внеурочная деятельность».				
1	Разговоры о важном	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	«Динамическая пауза»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
3	«Час чтения»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
4	«Мои первые проекты. Исследую и проектирую»	1	сентябрь-май	Шафикова Г.Д., Гатина Г.Р., Салыхутдинова Г.С. Магсумова Алия Рамилевна, Садикова Эндже Нургаяновна
5	«Экологический калейдоскоп»	2	сентябрь-май	2 классы- Антипова Э.В., Шакирова С.А. Мавлюкаева А.А., Нигматуллина Л.В.
6	«Мы волонтеры»	3	сентябрь-май	Латипова Л.Ф., Валиуллина Г.Ш., Галимуллина Г.М.,Гордеева Л.А.
7	«Открытки»	4	сентябрь-май	Савыкова Р.Г., Хабибрахманова А.И. ,Сабилова З.Р., Оразсахатова Г.Б.
8	«Основы телевидения»	4	сентябрь-май	Гафарова А.А.
9	«Спортивные игры»	1-4	сентябрь-май	Гибадуллина Л.Г.
10	«Буквоежка»	1	сентябрь-май	Аглямутдинова Г.Х.
11	«Читаем грамотно»	2	сентябрь-май	Габбасова Р.Р.
12	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	3	сентябрь-май	Матвеева Э.Э.
13	«Мы учимся быть художниками»	1,2	сентябрь-май	Фролова С.А.
14	«Татарское народное творчество»	1	сентябрь-май	Салыхетдинова М.Г.
15	«Русское народное творчество»	3, 4	сентябрь-май	Фролова С.А.
Модуль «Классное руководство».				

1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	1-4	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»	1-4	01.09.-10.09.25	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10.25	Классные руководители
7	Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	25.10.-29.09.25	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.25	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.-26.12.25	Классные руководители
11	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	1-4	01.02.-25.02.26	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.-19.03.26	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.26	Классные руководители
14	Организация летней занятости	1-4	июнь-август	Классные руководители
15	Школьное мероприятие	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Торжественная линейка,	1-4	02.09.25	педагог-

	посвящённая Дню знаний			организаторы, классные руководители
2.	Посвящение в первоклассники – Праздник Первого Звонка	1-4	02.09.25	педагог- организаторы, классные руководители
3.	Минута Памяти: День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.25	Педагог- организаторы, преподаватель ОБЖ
4.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.25	Учителя русского языка
5.	Минутка Памяти, посвящённое Международному дню памяти жертв фашизма.	1-4	10.09.25	Учителя истории
6.	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.25	Педагог- организаторы, классные руководители
7.	Песенный марафон «Учителями славится Россия», посвященное Году семьи и Международному дню музыки	1-4	05.10.25	Педагог- организаторы
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	05.10.25	Заместитель директора по ВР, классные руководителя
9.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10. - 16.10.25	Классные руководители
10	Внеклассное мероприятие по ПДД «Безопасный путь»	1-4	ноябрь	Педагог- организаторы, классные руководители
11	Квиз на «День матери»	1-4	ноябрь	Педагог- организаторы, классные руководители
12	Мероприятие, посвященные Дню народного единства		04.11.25	Педагог- организаторы, классные руководители
13	«Мама - главное слово», посвященное международному Дню Матери	1-4	31.11.25	Педагог- организаторы, классные

				руководители
14	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов (радиопередачи)	1-4	01.12.25	Педагог-организаторы
15	День математики		01.12.25	Педагог-организаторы, классные руководители
16	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.25	Классные руководители
17	Ярмарка профессий	1-4	ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
18	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12.25	Заместитель директора по ВР, педагог-организаторы, классные руководители
19	Путешествие в страну спасения	1-4	27.12.25	Педагог-организаторы, классные руководители
20	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (радиопередача)	1-4	27.01.26	Учителя истории
21	День воинской славы России. День полного освобождения г.Ленинграда от фашистской блокады.	1-4	27.01.26	Педагог-организаторы, классные руководители
22	120 лет со Дня рождения Агнии Барто	1-4	конец января	Педагог-организаторы, классные руководители
23	Веселые старты, приуроченные ко Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Педагог-организаторы, классные руководители
24	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (радиопередача)	1-4	02.02.26	Учителя истории

25	Вечер встречи с выпускниками	1-4	03.02.26	Педагог-организаторы, советник
26	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками.	1-4	15.02.26	Педагог-организаторы, советник
27	Мероприятие «Папа может», посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.26	Классные руководители
28	Веселые старты	1-4	конец февраля	Педагог-организаторы, классные руководители
29	Международный день лесов	1-4	март	Педагог-организаторы, классные руководители
30	Секреты дружбы	1-4	06.03.26	Педагог-организаторы, классные руководители
31	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.26	педагог-организаторы, педагоги дополнительного образования
32	«Крылатое чудо» приуроченное ко Дню птиц	1-4	апрель	Педагог-организаторы, классные руководители
33	12 апреля: День космонавтики. Конкурс макетов ракет из подручного материала	1-4	12.04.26	Классные руководители
34	Пасха	1-4	март-апрель	Педагог-организаторы, классные руководители
35	«Встречаем пернатых друзей»	1-4	март-апрель	Педагог-организаторы, классные руководители
36	День родного языка	1-4	26.04.2026	Педагог-организаторы, классные руководители
37	День рождения Г.Тукая	1-4	26.04.2026	Педагог-организаторы,

				классные руководители
38	Научно-практическая конференция имени Ш. М. Ахметшина	1-4	апрель	ЗДУР
39	Квест-игра «Быть здоровым-здорово!»	1-4	май	Педагог-организаторы, классные руководители
40	9 мая: День Победы. Митинг, посвященный Дню Победы «Победный Май»	1-4	08.05.26	Педагог-организаторы, классные руководители
41	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
43	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
44	22 июня: Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-4	июнь	Воспитатели лагеря
45	1 июля: День ветеранов боевых действий	1-4	июль	ЗДВР, педорганизаторы
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.25	Работники культуры
2.	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	1-4	01.10.25	Педагог-организатор
3.	25 октября: Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок в центральной районной библиотеке им.Михалкова	1-4	25.10.25	Работники библиотеки
4.	Акция «Живи ярко», посвященная 4 ноября: Дню народного единства	1-4	04.11.25	Работники культуры
5.	Концерт, посвященный Дню Матери	1-4	31.11.25 РДК г.Кукмор	Работники культуры
6.	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	1-4	03.12.25	Педагог-организатор
7.	5 декабря: День добровольца	1-4	05.12.25	Педагог-организатор

	(волонтера) в России			
8.	21 февраля: Международный день родного языка. Конкурс «Татар егете, татар кызы»	1-4	21.02.26	Педагог-организатор
9.	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте подготовленный силами воспитанников КДШИ	1-4	23.02.26	Педагоги дополнительного образования
10	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	1-4	27.03.26	Работники культуры
11	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	1-4	09.05.26	Классные руководители
12	Международный день семьи	1-4	15.05.26	Педагог-организатор
13	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	1-4	01.06.26	Педагог-организатор
14	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	1-4	21.06.26	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-4	Сентябрь-июнь	Классные руководители
2.	Проект на лучшее новогоднее украшение кабинетов	1-4	декабрь	Классные руководители
3.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	Советник
4.	Возможности и проекты для детей	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
5.	Выставки рисунков по тематическим дням	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
6.	Экспозиции «Природа России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
7.	Размещение информации по проекту «Орлята России»	1-4	Сентябрь-июнь	Советник
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Общешкольные родительские собрания	1-4	5 раз в год	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания по четвертям	1-4	сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
4.	Родительский всеобуч	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные


				руководители
5.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь май	Классные руководители
6.	Участие в творческом проекте «Традиции и обычаи моей семьи»	1-4	апрель	Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	1-4	сентябрь- май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-4	сентябрь- май	Председатель родительского комитета
9.	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	1-4	сентябрь- май	Председатель комиссии
10	Родительский всеобуч по программе «Профессия Родитель»	1-4	сентябрь- май	Классные руководители
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Секреты дружного класса»	1-4	ноябрь- апрель	Классные руководители
12	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Старты поколений»	1-4	август	Классные руководители, председатели родкомов
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Распределение поручений в классах	1 -4	октябрь	Классные руководители
3.	Выборы актива класса	1-4	октябрь	Руководитель, классные руководители
4.	Игра-путешествие «В мир поручений»	1-4	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
5.	Участие в проектах и акциях в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	сентябрь- май	советник, классные руководители
6.	Организация работы совета	1-4	сентябрь-	советник, классные

	командиров		май	руководители
7.	Участие в КТД школы	1-4	сентябрь-май	советник, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Инструктажи по Правилам поведения в школе	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	1-4	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
6.	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медработника и работников ЦРБ	1-4	декабрь	Классные руководители
7.	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички-это не игрушка»	1-4	сентябрь-май	Учитель ИЗО
8.	Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	по плану РОО	Преподаватель ОБЗР
9.	Конкурс отрядов ЮИД	1-4	по плану РОО	Преподаватель ОБЗР
10	Инструктаж «Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
11	Беседа «О вредных привычках»	3-4	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
13	Инструктаж «Безопасное лето»	1-4	май	ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Театральная постановка для воспитанников подшефных детских садов «Березка», «Созвездие»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (ансамбль «Сияние»)	1-4	октябрь	педагог-организатор, учитель музыки

3.	Концерт перед детьми с ОВЗ в реабилитационном центре	1-4	декабрь	педагог-организатор
Модуль «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся класса	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Проведение тематических классных часов по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Регистрация в проекте «Орлята России»	1-4	август-сентябрь	Классные руководители, советник
2.	Квест-игра в рамках проекта «Орлята России»	1-4		советники
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации проекта «Орлята России»	1-4	сентябрь-май	советники
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	1-4	сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
2.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»	1-4	ноябрь	Руководитель МО учителей физической культуры
3.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	1-4		Совет ШСК, Учителя физической культуры
4.	Реализация проекта «Плавание»	2	по плану	Классные руководители
5.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	1-4	июнь	Совет ШСК, Учителя физической культуры
Модуль «Школьный театр»				
1.	Участие в школьных театральных постановках, посвященных памятным датам и	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

	событиям			
2.	Участие в театральном конкурсе в рамках Дня театра	1-4	27.03.26	Руководитель кружка
3.	Новогодние представления- мини театральные постановки	1-4	декабрь	Классные руководители

Лист согласования к документу № 13 от 13.10.2025
Инициатор согласования: Ганиева Д.Х. Директор
Согласование инициировано: 13.10.2025 09:54

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ганиева Д.Х.		 Подписано 13.10.2025 - 09:54	-