

Предварительный опрос учащихся 9 класса «Продолжение образования после 9^{го} класса»
20__-20__ учебный год

№	Ф.И. учащегося	Школа №	№ другой школы	Колледж	Техникум	Лицей	ПТУ	Свой вариант
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								
27.								
Итого:								

Классный руководитель: _____ (_____)

Предварительный опрос учащихся 9^х классов «Продолжение образования после 9^{го} класса»
20__-20__ учебный год

[illegible]

Анкета для «Профильная школа»

Ф.И.О. класс _____

1. Какие профили, должна реализовывать наша школа в следующем учебном году?
 - 1) физико-математический;
 - 2) физико-химический;
 - 3) химико-биологический;
 - 4) социально-экономический;
 - 5) социально-гуманитарный;
 - 6) филологический;
 - 7) информационно-технологический;
 - 8) спортивно-оздоровительный;
 - 9) художественно-графический;
 - 10) оборонно-технический
 - 11) гуманитарный;
 - 12) свой вариант _____
2. Чем Вы руководствовались при выборе профилей:
 - потребностью детей и родителей
 - наличием кадров
 - наличием опыта работы в данном направлении
 - другое: _____
3. Какая помощь требуется Вам для принятия решения по дальнейшему профильному обучению? _____

4. Какие элективные курсы (10 класс) или курсы по выбору (9 класс) Вы могли бы предложить учащимся в следующем учебном году? _____
5. Вы продолжите обучение _____

Анкета для «Профильная школа»

Ф.И.О. класс _____

2. Какие профили, должна реализовывать наша школа в следующем учебном году?
 - 4) физико-математический;
 - 5) физико-химический;
 - 6) химико-биологический;
 - 4) социально-экономический;
 - 5) социально-гуманитарный;
 - 6) филологический;
 - 7) информационно-технологический;
 - 8) спортивно-оздоровительный;
 - 9) художественно-графический;
 - 10) оборонно-технический
 - 11) гуманитарный;
 - 12) свой вариант _____
2. Чем Вы руководствовались при выборе профилей:
 - потребностью детей и родителей
 - наличием кадров
 - наличием опыта работы в данном направлении
 - другое: _____
6. Какая помощь требуется Вам для принятия решения по дальнейшему профильному обучению? _____

7. Какие элективные курсы (10 класс) или курсы по выбору (9 класс) Вы могли бы предложить учащимся в следующем учебном году? _____
8. Вы продолжите обучение _____

Анкета для «Профильная школа»

Ф.И.О. класс _____

3. Какие профили, должна реализовывать наша школа в следующем учебном году?
 - 7) физико-математический;
 - 8) физико-химический;
 - 9) химико-биологический;
 - 4) социально-экономический;
 - 5) социально-гуманитарный;
 - 6) филологический;
 - 7) информационно-технологический;
 - 8) спортивно-оздоровительный;
 - 9) художественно-графический;
 - 10) оборонно-технический
 - 11) гуманитарный;
 - 12) свой вариант _____
2. Чем Вы руководствовались при выборе профилей:
 - потребностью детей и родителей
 - наличием кадров
 - наличием опыта работы в данном направлении
 - другое: _____
9. Какая помощь требуется Вам для принятия решения по дальнейшему профильному обучению? _____

10. Какие элективные курсы (10 класс) или курсы по выбору (9 класс) Вы могли бы предложить учащимся в следующем учебном году? _____
11. Вы продолжите обучение _____

6. Почему Вы выбрали указанное вами направление?

7. Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?
- Буду учиться только в твоей школе.
 - Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.
 - Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.
 - Ваш вариант _____
8. Что может помешать Вам, посещать выбранные курсы? (укажите все варианты возможных ответов).
- Курсы проводятся не в удобное время.
 - Неинтересная программа выбранного курса.
 - Не удовлетворяет качество выбранного курса.
 - Слабая материально-техническая база курсов.
 - Был сделан неправильный выбор.
 - Ваш вариант ответа _____

6. Почему Вы выбрали указанное вами направление?

7. Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?
- Буду учиться только в твоей школе.
 - Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.
 - Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.
 - Ваш вариант _____
8. Что может помешать Вам, посещать выбранные курсы? (укажите все варианты возможных ответов).
- Курсы проводятся не в удобное время.
 - Неинтересная программа выбранного курса.
 - Не удовлетворяет качество выбранного курса.
 - Слабая материально-техническая база курсов.
 - Был сделан неправильный выбор.
 - Ваш вариант ответа _____

6. Почему Вы выбрали указанное вами направление?

7. Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?
- Буду учиться только в твоей школе.
 - Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.
 - Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей.
 - Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.
 - Ваш вариант _____
8. Что может помешать Вам, посещать выбранные курсы? (укажите все варианты возможных ответов).
- Курсы проводятся не в удобное время.
 - Неинтересная программа выбранного курса.
 - Не удовлетворяет качество выбранного курса.
 - Слабая материально-техническая база курсов.
 - Был сделан неправильный выбор.
 - Ваш вариант ответа _____

Итоги анкеты для учителя «Профильная школа»

[illegible]

Анкета для учащихся 9 классов для организации профильного обучения

ФИ ученика _____ Класс _____

1. Какой профиль обучения Вы намерены выбрать в старших классах?

- Гуманитарный.
- Естественнонаучный
- Физико-математический
- Информационно-технологический
- Спортивно-оздоровительный.
- Художественно-графический.
- Социально-экономический
- Универсальное обучение (непрофильные классы)
- Филологический.
- Оборонно-технический
- Ваш вариант _____

2. Почему Вы выбрали указанное вами направление? _____

3. Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?

- Буду учиться только в твоей школе.
- Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.
- Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.
- Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей.
- Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.
- Ваш вариант _____

4. Какая помощь требуется Вам для принятия решения по дальнейшему профильному обучению? _____

5. Что может помешать Вам, посещать выбранные курсы? (укажите все варианты возможных ответов).

- Курсы проводятся не в удобное время.
- Неинтересная программа выбранного курса.
- Не удовлетворяет качество выбранного курса.
- Слабая материально-техническая база курсов.
- Был сделан неправильный выбор.
- Ваш вариант ответа _____

Анализ анкеты для учащихся 9 классов для организации профильного обучения

1. Какой профиль обучения Вы намерены выбрать в старших классах?

№	Классы	Естественнонаучный	Физико-математический	Гуманитарный.	Информационно-технологический	Спортивно-оздоровительный.	Художественно-графический.	Социально-экономический	Универсальное обучение (непрофильные классы)	Филологический.	Оборонно-технический	Свой вариант
1.												
2.												
3.												
Итого:												

2. Готовы ли Вы для изучения элективных курсов посещать не только свою школу, но и другие образовательные учреждения?

№	Класс	Буду учиться только в твоей школе.	Буду учиться в той школе, где я смогу в дальнейшем обучаться по выбранному профилю.	Буду посещать курс в другой школе, если она недалеко от дома.	Буду посещать курс в любом учреждении, если не будет никаких других возможностей	Буду посещать курс в любом учреждении, если этот курс меня интересует.	Свой вариант
1.							
2.							
3.							
Итого:							

Анкета для учащихся 9 классов (будущих 10) и их родителей.

_____ (ФИО, класс)

В этом учебном году в соответствии с решением МО РФ в школе в 10-х классах вводится профильное обучение. По результатам предыдущих анкетирований и исследований наиболее востребованными в нашей школе оказались следующие профили:

<i>Профиль</i>	<i>Примерный перечень предметов, изучаемых на профильном уровне</i>
1. физико-математический	Физика, математика
2. информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика
3. гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история
4. социально-экономический	Экономика, право, география, история
5. естественнонаучный	Химия, биология, география, физика

1. Укажите тот профиль, по которому вы бы хотели обучаться в следующем учебном году.
2. Какие еще предметы вы бы хотели изучать углубленно?
3. Какой ВУЗ вы выбрали? _____
4. Какую специальность хотите получить? _____

Уважаемые товарищи родители!

Просим Вас высказать свое мнение в отношении выбора дальнейшего образовательного маршрута Вашего сына/дочери:

1. Профиль _____
2. ВУЗ _____
3. Специальность _____

Анкета для учащихся 9 классов (будущих 10) и их родителей.

_____ (ФИО, класс)

В этом учебном году в соответствии с решением МО РФ в школе в 10-х классах вводится профильное обучение. По результатам предыдущих анкетирований и исследований наиболее востребованными в нашей школе оказались следующие профили:

<i>Профиль</i>	<i>Примерный перечень предметов, изучаемых на профильном уровне</i>
1. физико-математический	Физика, математика
2. информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ, физика
3. гуманитарный	Русский язык, литература, иностранный язык, история
4. социально-экономический	Экономика, право, география, история
5. естественнонаучный	Химия, биология, география, физика

1. Укажите тот профиль, по которому вы бы хотели обучаться в следующем учебном году.
2. Какие еще предметы вы бы хотели изучать углубленно?
3. Какой ВУЗ вы выбрали? _____
4. Какую специальность хотите получить? _____

Уважаемые товарищи родители!

Просим Вас высказать свое мнение в отношении выбора дальнейшего образовательного маршрута Вашего сына/дочери:

1. Профиль _____
2. ВУЗ _____
3. Специальность _____

1. Укажите тот профиль, по которому вы бы хотели обучаться в следующем учебном году

1. Укажите тот профиль, по которому вы бы хотели обучаться в следующем учебном году

[illegible]

2. Какие еще предметы вы бы хотели изучать углубленно?

[illegible]

3. Какой ВУЗ вы выбрали?

№	Класс								
Итого:									

4. Какую специальность хотите получить?

№	Класс								
Итого:									

Анкета «Профильная школа» для учеников предпрофильной ступени (8 класс).

1. Каким предметом, и с какого класса ты увлекаешься?
2. Как проявляется твой интерес к предмету?
 - * Любишь слушать объяснения учителя.
 - * Читать дополнительную литературу.
 - * Занимаешься в кружке или факультативе.
3. Хотел бы ты изучить любимый предмет более подробно, чем это предусматривается школьной программой
 - * Да.
 - * Нет.
4. Откуда появился интерес к предмету? Что его пробудило?
 - * Уроки.
 - * Занятия в кружке или факультативе.
 - * Чтение книг.
 - * Передачи по телевидению.
 - * Беседы с интересными людьми.
 - * Выполнение домашних заданий.
 - * Работа над докладами, рефератами, сообщениями.
 - * Выполнение лабораторных и практических работ.
5. По каким предметам ты занимаешься самостоятельно дополнительно?
6. По каким предметам ты занимаешься с репетитором?.....
7. Хотелось бы тебе поучаствовать в работе небольших курсов, охватывающих основные области знаний, которые позволят тебе составить свое мнение о характере разных профессий?
 - * Да.
 - * Нет.
8. О профессиях, из каких областей науки, техники, практической деятельности тебе хотелось бы узнать больше (отметь в столбике справа)?

Техника, производство		Педагогика	
Информационные технологии	техника и	Экономика, организация и управление	
Медицина		Армия, милиция	
Строительство		Право, юриспруденция	
Транспорт		Психология	
Торговля		Искусство	
Сервис, обслуживание населения, услуги		Фундаментальная наука	
Литература, история			

9. Хотелось бы тебе более полно узнать свои интересы, проверить свои возможности?
 - * Да.
 - * Нет.
10. Определил ли ты для себя будущую профессию?
 - * Да. Назови ее
 - * Нет.

11. Какие из ниже перечисленных сведений интересны для тебя (отметь в столбике справа)?

Сведения о различных средних и высших профессиональных учебных заведениях	
Рассказы о разных профессиях	
Тесты для определения профессионально важных качеств	
Требования на вступительных экзаменах в различных средних и высших учебных заведениях	
Перспективы изменения рейтинга наиболее важных профессий на ближайшие 10 лет	
Возможности и условия получения образования за рубежом	
Встречи со студентами средних и высших учебных заведений	

12. Знаешь ли ты, какие профили обучения есть в твоей школе?

* Да.

* Нет.

13. Какой «направленности» класс ты можешь выбрать?

14. Ты бы хотел, чтобы часть уроков по наиболее важным для тебя предметам проходили вне стен школы (например, в институте)?

* Да.

* Нет.

15. Хотел бы ты изучать в школе, какой-нибудь предмет (проблему) более подробно, но этого урока нет в расписании?

* Да. Назови какой

* Нет.

16. Есть ли в расписании такие учебные предметы, которые ты бы не хотел изучать?

* Да. Назови какие.....

* Нет.

17. Почему именно эти предметы?

* Плохие отметки по этим предметам.

* Они мне не пригодятся в будущем.

* Не сложились отношения с учителем.

* Мне не интересно на этих уроках.

* Я вообще не понимаю, о чем там говорят.

18. На уроках тебя чаще опрашивают устно или письменно (подчеркни)?

19. Письменные самостоятельные и контрольные работы чаще бывают в виде вопросов или тестов (подчеркни)?

Анализ анкеты «Профильная школа» для учеников предпрофильной ступени (8 класс).

1. Каким предметом, и с какого класса ты увлекаешься?

№	Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык				Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика	Химия	Биология	География					
				А	Н	Ф													
Итого:																			

2.

3. Как проявляется твой интерес к предмету?

Вопрос	8а	8б	8в	Итого:
Любишь слушать объяснения учителя.				
Читать дополнительную литературу.				
Занимаешься в кружке или факультативе.				

3. Хотел бы ты изучить любимый предмет более подробно, чем это предусматривается школьной программой

Ответ	8а	8б	8в	Итого:
Да.				
Нет				

Анкета профильной ориентации
(для родителей учащихся 8^х классов)

Ф.И.О. родителя класс

1. Как давно ваш ребенок учиться в нашей школе?

2. Какие варианты продолжения образования Вашего ребенка после 9 класса Вы рассматривали?

* Продолжать образование в нашей школе.

* Поступить в другую школу.

* Поступить в ПТУ.

* Поступить в колледж.

* Другое.

3. Владеете ли Вы информацией о других учебных заведениях района, в которых можно получить образование после окончания 9 класса?

Да.

Нет.

Имею, не достаточно.

4. Какие курсы по выбору Вы хотели бы для Вашего ребенка в 9 классе?

* По углублению в предмет:.....

* По предметам выходящим за рамки школьной программы:

* Профориентационные:

5. Что на ваш взгляд еще могла бы сделать школа, чтобы помочь Вашему ребенку успешно реализовывать свои планы на будущее?

«.....» 20__г.

Подпись

Анкета профильной ориентации
(для родителей учащихся 8^х классов)

Ф.И.О. родителя класс

1. Как давно ваш ребенок учиться в нашей школе?

2. Какие варианты продолжения образования Вашего ребенка после 9 класса Вы рассматривали?

* Продолжать образование в нашей школе.

* Поступить в другую школу.

* Поступить в ПТУ.

* Поступить в колледж.

* Другое.

3. Владеете ли Вы информацией о других учебных заведениях района, в которых можно получить образование после окончания 9 класса?

Да.

Нет.

Имею, не достаточно.

4. Какие курсы по выбору Вы хотели бы для Вашего ребенка в 9 классе?

* По углублению в предмет:.....

* По предметам выходящим за рамки школьной программы:

* Профориентационные:

5. Что на ваш взгляд еще могла бы сделать школа, чтобы помочь Вашему ребенку успешно реализовывать свои планы на будущее?

«.....» 20__г.

Подпись

Анкета для учащихся 9 класса

Фамилия имя Класс

1. Какие варианты получения образования, по окончании 9 класса, Вы планируете?

- А) Продолжить образование в своей школе. Б) Поступить в другую школу.
В) Поступить в ПТУ. Г) Поступить в колледж.
Д) Другое

* Основной вариант

* Запасной вариант

2. Если Вы планируете пойти учиться в 10 класс нашей школы, то какой профиль выбираете?

- А) Гуманитарный Б) Филологический В) Физико-математический Г) Технологический
Д) Физико-химический Е) Химико-биологический Ж) Свой вариант

* Основной вариант

* Запасной вариант

3. Какие профильные предметы, по Вашему мнению, должны входить в этот профиль?

.....
.....

4. Какие элективные курсы нужны Вам в 10 классе?

* По профилю:

.....
* По предметам не входящим в профиль:

.....
* По предметам выходящим за рамки:

.....
«...» 20__ г.

.....

Анкета для учащихся 9 класса

Фамилия имя Класс

1. Какие варианты получения образования, по окончании 9 класса, Вы планируете?

- А) Продолжить образование в своей школе. Б) Поступить в другую школу.
В) Поступить в ПТУ. Г) Поступить в колледж.
Д) Другое

* Основной вариант

* Запасной вариант

2. Если Вы планируете пойти учиться в 10 класс нашей школы, то какой профиль выбираете?

- А) Гуманитарный Б) Филологический В) Физико-математический Г) Технологический
Д) Физико-химический Е) Химико-биологический Ж) Свой вариант

* Основной вариант

* Запасной вариант

3. Какие профильные предметы, по Вашему мнению, должны входить в этот профиль?

.....
.....

4. Какие элективные курсы нужны Вам в 10 классе?

* По профилю:

.....
* По предметам не входящим в профиль:

.....
* По предметам выходящим за рамки:

.....
«...» 20__ г.

Этапы анкетирования при создании профильной школы

Шаг – 1 (сентябрь): работа с учащимися 9 классов, анкета № 1

Анкетирование проводится с целью:

- выявление учащихся, желающих продолжить образование в своей школе;
- информация для РОО.

Результаты анкетирования рассматриваются на административном совете с участием классных руководителей 9^х классов. Планируется дальнейшая работа с учащимися по профилизации.

Шаг – 2 (сентябрь): работа с учителями, анкета № 2

Анкетирование проводится с целью определения возможностей педагогического коллектива по формированию профильных классов.

Результаты анкеты рассматриваются на административном совете.

Шаг – 3 (октябрь): работа с учащимися 9 классов, анкета № 3

Анкетирование проводится с целью:

- определения социального заказа по профильному обучению;
- определения участия в сетевом взаимодействии.

Шаг – 4 (октябрь): работа с родителями и учащимися, анкета № 4

Анкетирование проводится с целью:

- уточнения профиля, т. к. по сравнению с анкетой № 3 дается меньшее количество профилей (наиболее востребованные из анкеты № 3);
- определения профильных предметов;
- выявление наиболее востребованных ВУЗов;

Результаты анкет № 3 и № 4 рассматриваются на административном совете с приглашением руководителей МО и классных руководителей 9^х классов.

Подводятся предварительные итоги по формированию профильных классов

Шаг – 5 (ноябрь): работа с МО, анкета № 5, № 6

Мониторинг проводится с целью:

- определения возможности всех МО школы по реализации профильного обучения;
- определения состояния материальной базы кабинетов школы.

Результаты анкет №№ 3, 4, 5, 6 рассматриваются на методическом совете школы. Планируются мероприятия по реализации выбранной модели:

- согласование профилей для учащихся 10^х классов,
- формирование списка элективных курсов,
- планирование направления курсов повышения квалификации для учителей,
- выработка путей совершенствования материальной базы школы,
- определение степени участия в сетевом взаимодействии в пределах района.

Шаг – 6 (декабрь): работа с учащимися 8 классов, анкета № 7

Мониторинг проводится с пропедевтической целью. Основная задача: подготовка учащихся к восприятию информации о профильном обучении.

Шаг – 7 (декабрь): работа с родителями учащихся 8 классов, анкета № 8

Анкетирование проводится с целью:

- выявления социального запроса учащихся 8^х классов и их родителей;
- для предварительного планирования при формировании профилей и соотнесения возможностей школы с социальным заказом.

Итоги анкеты № 7 и № 8 рассматриваются на методическом совете школы.

Шаг – 8 (март-апрель): работа с учащимися 9^х классов, анкета № 9

Анкетирование проводится с целью:

- уточнения запросов учащихся по формированию профильных классов;
- уточнения выбираемых предметов к аттестации.

Результаты анкеты рассматриваются на административном совете с приглашением классных руководителей.

Итоги работы по мониторингу подводятся на заседании педагогического совета школы в мае.