

**МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа»**

**Красновидовского сельского поселения**

**Камско-Устьинского муниципального района РТ**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.И. Оленина

«Красновидовская ООШ»

Протокол №1

от «31 » августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ

«Красновидовская ООШ»

\_\_\_\_\_ Е.М. Букушкина

«31 » августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

\_\_\_\_\_ Р.Р.Сайкина

Приказ № 66

« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по курсу «Семьеведение» для 7 класса**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

**с. Красновидово  
2023**

## Пояснительная записка

В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречиво: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века» (М., 2000).

Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнанно...». Самое важное для стабильности семьи – супружеские отношения.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви в семье и к семье, может ли быть любовь к Родине?

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

Курс «Семьеведение» является элективным и предлагается учащимся 7 класса во внеурочной деятельности.

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

**Задачи:**

- дать общее представление о предназначении семьи, роли семейной жизни в удовлетворении потребностей человека;
- способствовать формированию убеждения о важности семьи, в святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- учить приемам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- продолжить знакомство учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства, ресурсы семьи*;
  
- продолжить формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
  - побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- продолжить пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по семейному жизнеустройству;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить правилам оформления исследовательской работы;
  - способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
  - дать представление об основных этапах динамики семейных отношений, типичных для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
  - рассказать об основных психологических характеристиках, связанных с половыми различиями, и характере их влияния на супружескую и семейную жизнь;
  - раскрыть механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка.

**Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативно-**

**правовыми документами :**

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»».

Уставом МБОУ «Красновидовская ООШ»

**Методы и формы реализации курса**

В основе содержания курса реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать. Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Программа рассчитана на 1 год, предназначена для детей 7 классов

**Режим занятий:** 1 час в неделю.

**Количество часов:** по 34 часа в год

**Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов: оценочная.**

в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их творческих и исследовательских работ;

в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,

способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- Понимание культурного многообразия мира, уважение к семейной культуре своего и других народов, толерантность;
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками, членами семьи.
- воспитание чувства гордости за свою семью, Родину, российский народ, историю и культуру России;
- формирование ценностей многонационального российского общества; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, формулировать и обосновывать выводы, составлять презентации и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ:**

- Способность применять понятийный аппарат семейного знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности семьи;
- Умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- Готовность применять полученные знания для выявления и сохранения информации своей семьи;
- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

### ***Планируемые результаты изучения учебного предмета.***

#### ***К концу обучения учащиеся научатся:***

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

#### ***К концу обучения учащиеся смогут научиться:***

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Интересоваться культурой других народов.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами культурного поведения, нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с источниками и документами

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Введение в курс «Семьеведение».	1	02.09	
2	Семья - ячейка общества	1	09.09	
3	Функции семьи	1	16.09	
4	Типология семей: моногамия, полигамия, экзогамия, эндогамия, патриархальная семья, матриархальная семья, супружеские пары	1	23.09	
5	Семья и государство	1	30.09	
6	Права и обязанности родителей и детей	1	07.10	
7	Семья и законы	1	14.10	

8	Семейный кодекс	1	21.10	
9	Твои права, подросток	1	11.11	Из-за каникул,
10	Обобщающее повторение	1	11.11	06.11 отдыхали
11	Конвенция о правах ребенка. Права школьников	1	18.11	
12	Ответственность	1		
13	Ситуация успеха в твоей жизни	1		
14	Экономика семьи. Семейный бюджет	1		
15	Брак как основа семьи.	1		
16	Семья как социальный институт	1		
17	Социально-психологический статус семьи.	1		
18	Социально-психологический климат в семье.	1		
19	Итоговое тестирование	1		
20	Разговор об этике. Семейный этикет	1		
22	Добро, зло, терпимость. Доброта в нас и вокруг нас.	1		
22	Особенности современной российской семьи. Характеристика современной семьи	1		
23	Семья в моей жизни. Эти вредные конфликты.	1		
24	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики. Методы профилактики конфликтных ситуаций	1		
25	Родители и дети. Взаимоотношения в семье.	1		
26	Стили семейного воспитания. Родительские директивы.	1		
27	Отцовская и материнская любовь. Роль родителей в воспитании детей.	1		
28	Проблемная семья: специфика воспитания. Особенности семейного воспитания в семье с различным достатком.	1		
29	Обобщающее повторение темы	1		

30	Изменение отношений в семье . Причины семейного неблагополучия. Кризисные периоды брака. Конфликт в современной семье.	1		
31	Семейные традиции. Традиции в моей семье	1		
32	Урок – практикум. Презентация «Традиции в моей семье»	1		
33	Страна эмоций. Чувства и эмоции, которые мы переживаем в семье	1		
34	Итоговый обобщающий урок по курсу «Семьеведение»	1		

Список литературы для 7 класса

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Пенза
2. Айхорн,Л. Трудный подросток .[текст] /Л. Айхорн - М.: Эксмо- Пресс,2009.
3. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2010.