

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от « 29 » августа 20 19 г.

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Аккузовская основная  
общеобразовательная школа»

 А.Ф.Хисамова

Введено в действие приказом

№ 13 от « 31 » 08 \_\_\_\_\_ 20 19 г.

**Положение о методическом объединении педагогов муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аккузовская основная общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методическое объединение учителей является структурным подразделением методической службы Учреждения. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или классных руководителей начального, среднего, старшего звеньев. Работа методического объединения учителей строится в соответствии с программой развития Учреждения, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

## 2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента;
- отбор содержания и составление образовательных программ по учебному предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по учебному предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками; - изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель в Учреждении, I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и т.д.).

## 3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного Учреждения, рекомендации муниципальных методкабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению информации о решении задач, изложенных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.4. Методическое объединение учителей определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи.

## 4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в Устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует формы и методы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии оценок.

## 5. ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Каждый член методического объединения обязан: а) участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением; б) стремиться к повышению уровня профессионального мастерства; в) знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

6.1. В своей работе методические объединения учителей – предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету, руководителю Учреждения. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей, принятого на заседании методического объединения учителей и утвержденного методическим советом Учреждения.

6.2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора Учреждения.

6.3. Руководитель методического объединения учителей обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей;
- составлять план работы методического объединения учителей и контролировать его выполнение;
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;
- координировать составление рабочих программ и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, предметные недели, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах.