



ДОЛГОЖДАНАЯ ВСТРЕЧА!

Не для кого не секрет, что в Затонской школе проходит факультатив «Юные корреспонденты». Его проводит педагог Фирсова Юлия Дмитриевна. Два раза в неделю проходят наши встречи. Каждый, кто входит в школу юных журналистов ведёт свою рубрику в школьной газете, регулярно пополняя её новыми и интересными статьями.

ЖДЕМ ВАС СНОВА И СНОВА!!!!



24 января 2016 года нас решили посетить двое молодых людей, которые профессионально занимаются журналистикой. Это Валерия Манжелиевская и Алексей Анисимов. Валерия –руководитель пресс-центра региональной общественной организации Лиги Студентов Республики Татарстан. Алексей Анисимов –корреспондент, репортер, телеведущий в г. Зеленодольск. Для многих учеников это событие стало большой радостью. На встречу пришли даже те ребята, которые не посещали кружок до этого времени.



Фото Глопиной Виктории



В ПЕЧАТЛЕНИЯ !!!

Мы решили взять интервью у ребят , которые пришли на заседание первый раз.

- Расскажите с какой целью вы решили посетить встречу с журналистами?

- После того , как я услышала о визите их в нашу школу , решила прийти ради интереса. Любопытно было посмотреть на них и послушать то , что они скажут.

- Какими вы их представляли?

- думала они невероятно самолюбивые и капризные люди с которыми невозможно найти общий язык и выразить свою точку зрения. Но я очень рада , что это не так. Могу с уверенностью сказать , что мои предположения были опровергнуты.

- Так какими же вы увидели Валерию и Алексея ?

«НУЖНО СТРЕМИТЬСЯ К СВОЕЙ ЦЕЛИ...».



- Очень добрые и интересные люди. Я очень рада знакомству с ними!

-Какие полезные советы вы вынесли для себя из того разговора?

- Они говорили не только на тему журналистики , они затрагивали довольно важные темы. Главное я поняла , что нужно стараться и трудиться для достижения наивысшей цели. Каждая профессия хороша по своему. И , наверно, что человек должен быть понимающий , добрый и отзывчивый. Если ты будешь закрытым или замкнутым никто на такого внимания не обратит .

-Что вы можете сказать о профессии журналист в целом , учитывая то , что

нам посоветовали наши гости?

-это очень интересная и развивающая профессия. Если ты журналист, то ты не стоишь на месте. Каждый день ты узнаёшь много полезной информации и знакомишься с новыми людьми. Человек развивается не для кого-то , а в первую очередь для себя. Данный вид деятельность , конечно , как и все требует особых усилий. Но мне кажется , что для довольно креативных , подвижных и целеустремлённых людей –это не работа , а мечта!

Каждого , кто присутствовал на встрече с Валерией и Алексеем , знакомство приятно порадовало. Мы ждём ребят с новым визитом!

Михеева Валерия



ШКОЛЬНЫЙ ЗИМНИЙ ЛАГЕРЬ

Каникулярное время – это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет школьный лагерь с дневным пребыванием детей.

Зимний детский лагерь - это невероятный мир приключений, который наполнен великолепными играми и увлекательными занятиями на свежем воздухе. Ведь детские новогодние каникулы не только дарят сказочное настроение, но являются лучшим временем для занятия зимними видами спорта, которые значительно влияют на оздоро-



вительный процесс, благодаря двигательной активности на морозном воздухе.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив зимнего школьного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

- нравственно-эстетическое воспитание детей
- развитие творческого потенциала детей
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни
- развитие эмоционально – эстетического отношения к традиционной национальной культуре
- развитие индивидуальных художественных способностей

- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Формы организации нравственно-творческой деятельности:

- * Изобразительная деятельность (Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»)
- * Конкурсные программы (Шахматный турнир «В здоровом теле - здоровый дух», Конкурс чтецов «Вот пришли морозы и зима настала»)
- * Творческие конкурсы (Викторина «Счастливый случай»)
- * Игровые творческие программы («Давайте познакомимся», « В кругу друзей», «Играй город» спортивный праздник и др.)



То без чего невозможно жить, убивает нас...

С давних времён еда для человека была необходима. Научно доказано, что организм без питания не может прожить больше 5 дней. Несмотря на это по сравнению с древними людьми, которые питались сырым мясом и плодами неизвестных деревьев, мы еде уделяем очень много внимания. Сейчас существует большое количество кухонь (самыми известными являются европейская и японская), много стилей приготовления еды, а рестораны являются самыми часто посещаемыми заведениями. В каж-

дой стране есть известные повара, которые являются настоящими профессионалами своего дела. Более того эта работа сейчас считается очень престижной и высокооплачиваемой. С каждым годом блюда улучшаются, количество ресторанов возрастает, а предпочтения к еде увеличиваются.

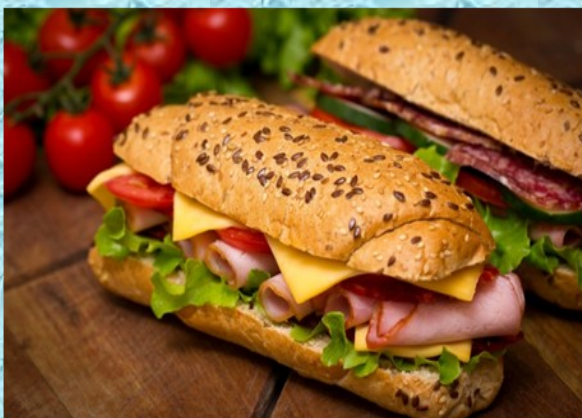
Однако если в Советском Союзе боль-

шее

внимание уделяли качеству и вкусу поставленной продукции, то в современном мире главное цена товара. Теперь для людей нашего времени характерны лишь отравление и заворот кишок ...

С появлением кафе «быстрого питания

«положение ухудшилось». И по сей день товары, продаваемые в подобных местах, опасны для здоровья. С их появлением люди начали заражаться непонятными инфекциями и быстро набирать вес. Всё это похоже на безумие, когда главной целью человека становится только есть, есть и есть. Не зная этого мы сами себя травим.



МЫ ЗА ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ!

Не смотря на столь важную глобальную проблему всего мира , рейтинги и прибыль известных ресторанов и кафе не падают. Более того помещения для быстрого насы-



щения человека существуют почти в каждом здании . Это- столовая или буфет. Но правильно ли там соблюдают нормы хранения? Этот вопрос волнует всех давно. Такие заведения регулярно посещают проверяющие. Однако, этого не достаточно! В нашей школе есть столовая. Здесь ежедневно питаются сотни детей. Нужно помнить, что их организм не до конца сформирован. Любой испорченный продукт попавший в детский организм , своим бактериальным составом

способен привести к серьезным нарушениям. Нас всегда отлично кормят в столовой. Ученики довольны. Совсем недавно ученику старшей школы попался испорченный

йогурт. С одной стороны что такого, малейшее попадание кислорода и появление бактерий неизбежно. Но как произошло это попадание в совершенно запечатанную баночку? Как проверяли поставленные школе продукты? На эти вопросы нам позже ответили повара. Подобных случаев больше не было. Не нужно забывать о качестве продуктов. Конечно, за такую плату никто не обязан нас кормить омарами. Но на мой взгляд лучше поднять цену , чем снизить качество!



Михеева Валерия

НАМ 80!!!!

С ПРАЗДНИКОМ!!!!

5 декабря 2015 года мы отмечали 80 лет нашей любимой школы. С давнего времени с каждым годом школа менялась к лучшему: крепкие кирпичи заменили забытое нами дерево, новые пластиковые окна пришли на смену старым деревянным, двери, стены, парты и даже доски уже не напоминают ту школу, которая была буквально 2-3 года назад. Все пришли, чтобы насладиться этой красотой и обновлённостью. Выпускники прошлых лет, которые долгое время не посещали школу, выразили свое восхищение по поводу преобразования школы, а те кто регулярно посещает любимую школу, лишней раз подтвердили, что обстановка в ней замечательная. На лицах был виден восторг, радость и, конечно, гордость за родную школу. Начало было в 17:00. Для начала люди приходили в школу. Там они встречались с любимыми учителями, видели своих бывших одноклассников и друзей, любовались любимой школой и смотрели различные фотогра-



фии, изделия, награды, поделки и статьи представленные учениками нашей школы. После чего все присутствующие были приглашены на концерт, который проходил в клубе, участие в котором принимали как ученики, так и учителя. Мы уверены этот день для каждого человека остался незабываемым

ЮБИЛЕЙ

В этот день школу посетил ветеран Митрофанов Лев Александрович, который любезно согласился дать нам интервью

-Здравствуйте! Вы учились в этой школе?

- Здравствуй. Да, учился я здесь, вот только закончить её не получилось. Я был в 5 классе, когда война началась. Сразу ушёл на фронт.

- С того времени в школе произошло очень много изменений, нравится ли вам преобразование родной школы?

-Я с того времени в школе не разу не был. Вот только сегодня решился вновь сюда прийти. Честно сказать после стольких лет я здесь чуть не заблудился. Школу не узнать! Всё очень изменилось, конечно, в лучшую сторону.

Михеева Валерия



Фото Щелковой Милены

ЮБИЛЕЙ

Кроме Льва Александровича мы задали этот вопрос другим гостям.

Вот какие ответы мы получили:

Ушмавлютова Анна Олеговна: «Я не узнала родной класс. Стало очень красиво!»

Муртазина Альфия Нургалиевна: «Удивительно! Ремонт прекрасный. Тепло, светло и красиво»

Субботина Любовь Леонидовна: «Я долго не была в родной школе, сегодня приехала, хожу и восхищаюсь! Очень красиво, всё для учёбы!»

Тарасов Фёдор Николаевич: «Я здесь работал, и школа тогда уже была в прекрасном состоянии. Сейчас же она стала ещё лучше. Мне всё очень нравится»

Дариева Лейсан Франгизовна:
«Мне всё очень нравится!
Приятно, что наши дети учатся в таких прекрасных условиях»

Михеева Валерия



Фото Щелковой Милены

КОМПЬЮТЕР И Я!



Компьютер и компьютерные игры как они влияют на человека. Некоторые люди говорят что сидеть долго за компьютером или играть в компьютерные игры вредно для здоровья. Работающий за компьютером человек длительное время должен сохранять относительно неподвижное положение, что негативно



сказывается на позвоночнике. Чтение информации с монитора вызывает перенапряжение глаз. Длительная работа за компьютером может стать причиной серьезных нервно-мышечных расстройств.

Особенно чувствительными участками тела являются пальцы, кисти рук и предплечья. Работа

РАБОТА ЗА КОМПЬЮТЕРОМ – ЭТО ЧИСТО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ТРУД.

за компьютером – это чисто интеллектуальный труд. И потому основная часть нагрузки приходится на нервную систему, а именно на головной мозг.

Рынок компьютерных игр развивается очень быстрыми темпами, радуя новинками.

Для молодежи считается модным увлечением играть и делиться своими достижениями в игре со сверстниками. Но является ли безопасным этот "всемогущий ящик" для здоровья? Специалисты предупреждают родителей, что излучение которое выделяет компьютер опасно. Играя в компьютерные игры молодежь кардинально меняет свой образ жизни. Многим ребятам нужно задуматься о своём времени которое они проводят за компьютером.



Фурутин Юрий

Неделя химии

В нашей школе проходила Неделя Химии. В течение этих дней обучающиеся принимали активное участие. Они узнали много интересного о необходимой человеку науке-химии. В младших классах были проведены часы на тему «Химия на кухне». Их проводили вожатые- учащиеся 8 класса. Ребята были в роли химиков- экспериментаторов. Также был объявлен конкурс рисунков «Глазами Химии» среди детей младших классов. Где лучшие рисунки были отмечены грамотами и призами. Для учеников 9-11 классов проведена интеллектуальная игра «Узнай больше». Старшеклассники смогли показать все свои знания, полученные на уроках химии.



Химия – удивительная наука. С одной стороны, она очень конкретна и имеет дело с бесчисленными полезными и вредными веществами вокруг нас и внутри нас. С другой стороны, эта наука весьма абстрактная :она изучает мельчайшие частицы, которые не увидишь в самый сильный микроскоп, рассматривает громоздкие формулы и сложные законы.

Химия –наука старушка, ей несколько тысяч лет. Но постоянные открытия новых областей этой наука, получение новых веществ и исследование их свойств составляет старую науку молодеть.

Изучать химию в школе трудно. Если самого начала это дело не ладиться, то становится непонятно и скучно, а если возникает интерес –тогда у человека развивается особая, химическая смекалка, растет кругозор. Тогда и хочется узнать больше, разобраться в проблемах химии глубже. Это понятно: ведь нас повсюду окружают химические вещества, которые могут подвергаться необыкновенными превращениями и задавать нам удивительные загадки.

Химия –наука старушка, ей несколько тысяч лет. Но постоянные открытия новых областей этой наука, получение новых веществ и исследование их свойств составляет старую науку молодеть.

Изучать химию в школе трудно. Если самого начала это дело не ладиться, то становится непонятно и скучно, а если возникает интерес –тогда у человека развивается особая, химическая смекалка, растет кругозор. Тогда и хочется узнать больше, разобраться в проблемах химии глубже. Это понятно: ведь нас повсюду окружают химические вещества, которые могут подвергаться необыкновенными превращениями и задавать нам удивительные загадки.



ГТО

НЕМНОГО ОБ ИСТОРИИ...

Первоначально система физических нормативов была разработана для двух основных категорий. В качестве первой из них выступали школьники 1-8 класса, разделенные на 4 возрастные ступени. Все остальное население старше 16 лет попадало во 2-ю группу, в которой существовало 3 подуровня. Прохождение ГТО очень быстро стало важной частью жизни большого количества людей. Поэтому было необходимо поддерживать комплекс в актуальном состоянии. Его изменения производились многократно. Самые важные из них датированы 1940, 1947, 1955, 1965 и 1972 го-

ГТО ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Нормы ГТО для школьников должны способствовать прежде всего укреплению их здоровья, а уже потом развитию специальных спортивных навыков. Нельзя, чтобы новые реалии отразились на детях, которые в силу каких-либо причин отстают в физическом развитии. Поэтому система поощрения преподавателей, у которых больше ребят успешно сдаст нормативы, ни в коем случае не должна применяться. Дополнительные нагрузки на недостаточно подготовленный организм могут привести только лишь к негативным последствиям.

Три заглавные буквы ГТО – что это? На самом деле, данная аббревиатура расшифровывается

как «Готов к труду и обороне». Это комплекс физических нормативов, название которого уже говорит о том, зачем он задумывался. Первостепенной задачей внедрения ГТО в жизнь советских людей было достижение массовой заинтересованности в занятиях спортом. Вместе с тем комплекс использовался как универсальный оценочный механизм, позволяющий выделить самых физически развитых представителей каждого поколения, на которых все остальные должны равняться. Очень престижным считалось получить значок об успешной сдаче установленных нормативов. Его обладатель пользовался рядом официальных льгот и неформальных преимуществ. Аббревиатура прочно вошла в обиходный язык людей, и поэтому не требовалась ее расшифровка. ГТО на протяжении долгих лет был символом спортивного превосходства СССР над другими государствами.

Наши результаты:

Из 143 человек - 109 справились;

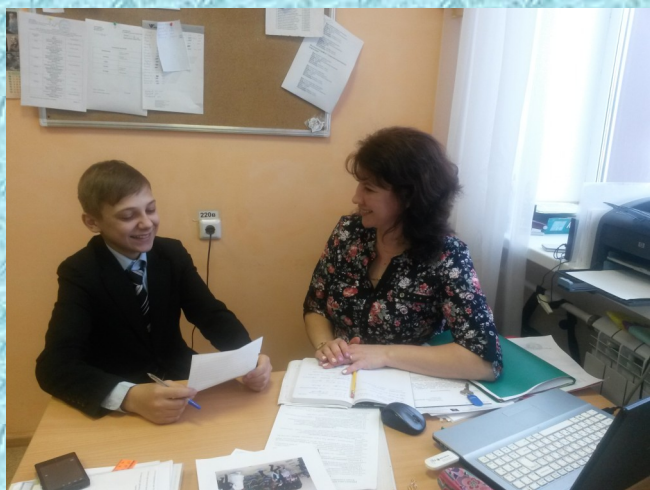
20 человек - золото;

56 человек - серебро;



СЕКРЕТЫ ГТО

МЫ УЗНАЛИ ВСЕ ТОНКОСТИ ГТО У ПЕДАГОГА ОРГАНИЗАТОРА
КИРЕЕВОЙ ОЛЬГИ ЛЕОНИДОВНЫ



-Поддерживаете ли то, что дети сдают ГТО?

-Обязательно, потому что физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО, который ввели в этом году и был апробирован в прошлом году, даёт многим спортивно физически подготовленным детям показать свои спортивные возможности. Это ещё и награждается, дети получают за пройденные уровни значки, которые им пригодятся. Я думаю, что ГТО нужно сдавать, чтобы проверить себя и свои способности.

-Как Вы считаете, изменилось ли ГТО с советских времен?

-Сравнительно с тем временем принцип остался тот же, только сейчас всё более компьютеризировано. Тогда больше инициативы должны были проявлять дети, чтобы показать себя. Сейчас же больше инициативу проявляют образовательные учреждения.

-Много ли детей в нашей школе не сдавали нормы ГТО по состоянию здоровья?

-Да, много. Если брать статистику и процентное соотношение здоровых и нездоровых детей, то можно сказать, что почти половина детей не сдавали.

-Как вы считаете, чем полезно ГТО?

-Во-первых, развивает уверенность в себе. Во-вторых, воспитывается чувство коллективизма и соревновательности. Сдают не только по классам, например: пятый, шестой класс - они на одной ступени, но и всей школой, например: ученики из младших классов могут посмотреть на старшеклассников, как те выполняют все дисциплины. А также это такое мероприятие в котором могут принимать участие дети из других стран. Каждый может посмотреть на результат другого и может появиться пример для подражания.



-Какие правила и тонкости существуют при сдаче норм ГТО?

-Перед сдачей ГТО необходимо пройти медосмотр и получить справку о том, что ученик годен для прохождения физкультурно-оздоровительного комплекса норм ГТО. Выбрать дисциплины, которые наиболее хорошо освоены и сдать их. При этом если вы сдаёте на золото, золото, золото и серебро, то общий результат будет считается серебром, а если вы сдаёте на золото, золото, серебро, бронзу, то все результаты считаются бронзой. Если какую либо дисциплину вообще не сдал, то и все ГТО не сдал.

Ушков Ярослав

ИТОГИ ОЛИМПИАДЫ

С 21 по 24 января в пос. Петровский Лаишевского района проходила республиканская олимпиада по литературе. Из нашей школы участие принимали 4 школьницы: ученица 8 класса Михеева Валерия, ученица 9 класса Тагиева Раиля, учащиеся 10 и 11 классов-Увина Наталья и Зыкова Дарина.

Олимпиада включала в себя два этапа: анализ предложенного текста и творческие задания. Итоги первого и второго конкурсных дней суммировались, после чего участникам стали известны их результаты. Результаты представителей нашей школы оказались довольно высокими, но все же недостаточными для того, чтобы занять призовые места. К тому же, для двоих учениц участие в олимпиаде на республиканском уровне стало дебютным, и, возможно, это повлияло на ее итог.

Тем не менее, хочется поблагодарить всех участниц республиканского тура всероссийской олимпиады школьников по литературе за их старание, упорство и терпеливый труд, а учителей русского языка и литературы нашей школы за подготовку девочек к этому непростому «испытанию».

Ну, а поздравления хочется выразить ученику 10 класса Ларионову Игорю, ставшему призером на республиканской олимпиаде по ОБЖ и его руководителю Сорокину Александру Ивановичу.

Республиканские олимпиады для школьников -это сложный конкурс, выявляющий самого талантливого ученика, и призовые места, которые ежегодно занимают учениками нашей школы- показатель высокой подготовленности учеников и мастерства их учителей.

Увина Наташа



БАЛ-МАСКАРАД

Существует древняя традиция-празднование бал-маскарада, которая уходит корнями в далекое прошлое. Но по сей день мы помним и чтим свои традиции, не забывая устраивать бал. Бал-маскарад - это то масштабное событие, где люди могут поделиться свежайшими новостями, просто повеселиться, показать себя свету, чтобы его заметили, обрести новые и полезные связи.

«Маскарадом» называлось любое явление, при котором имело место изменение внешнего вида с целью украшения, сюрприза. Так например, переодевание русского войска в шведское военное платье с целью дезинформации противника в битве под Нарвою в 1704 году современник вполне справедливо называет «маскарадом»

Учитывая это, а также и тот факт, что маскарады в России появились прежде балов и тем более «балов-маскарадов», будем действовать в русле традиций наименований, каковая сложилась в России начиная с XVIII в., то есть называть «маскардом» любое событие, участники которого действовали в специальных костюмах или масках.

В младших классах у нас прошел настоящий бал-маскарад, где дети были одеты в красочные и интересные костюмы. А вот у старшеклассников формат праздника был в виде КВНа. Были задействованы все классы(вообще, совместная подготовка к празднику сильно сплачивает коллектив). Теперь о самом празднике. Понравилось все: подход к самому проведению, украшение зала (тут не могу не вставить слов похвалы, посвященных 9 классу, можно сказать, что они потрудились на славу, вложив в работу всю душу, старанье, умение), номера. Ведущими были 10 класс, они смогли заинтересовать зрителя, очень важно уметь оставить хорошее впечатление о себе и исключительно положительные эмоции.

Говорят, что судят по обертке, вот и зритель, когда впервые вошел в зал, должен оценить обстановку, она должна быть располагающей, а у нас она таковой и была. На середине зала стояла красавица-елка, украшенная множеством гирлянд, шаров и мишурой. На сцене висел рисунок обезьяны (символа наступающего года).

Тазиева Раиля



МУЗЫКА НАС СВЯЗАЛА

Какую музыку любите вы? Этот вопрос получал, наверно, каждый. На данный момент существует огромное количество жанров, композиторов и исполнителей. Разнообразные музыкальные учреждения и школы каждый день воспитывают новых музыкально-одарённых гениев.

МИР МУЗЫКИ-ЭТО ЧУДЕСНЫЙ МИР..

Со временем вкусы потомков меняются. Новые рок-звёзды начали меняться всё чаще, а ранее известные композиторы-классики стали забываться всё быстрее. Правда ли, что



К счастью, в нашем районе находится замечательная музыкальная школа, в которой музыка для педагогов – это жизнь. Побеседовав с учителем Кузнецовой Светланой Юрьевной, мы задали ей несколько важных для нас вопросов. И узнали, что каждый ребёнок, который регулярно посещает занятия очень талантливый. Каждый урок преподаватель старается дать своим ученикам что-то новое и интересное. «Мир музыки – это чудесный мир, дверь в который мы открываем каждому, кто пришёл в нашу школу. Не один из величайших композиторов не был забыт. Я знаю много своих Учеников, которые связали свою жизнь с музыкой. Здесь мы воспитываем себе достойное продолжение»

Теперь все точно могут быть уверены, что никто и ничто не забыто. Ведь у нас есть такие люди, как Светлана Юрьевна.



Михеева Валерия

САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ САЙТ?...

Какая же всё таки соц.сеть популярна?

Каждый может пользоваться компьютерами и разными гаджетами .Так как соц. сетей очень много, школа «Юного корреспондента» провела социологический опрос. Какая соц.сеть популярна?». Это акция прошла на первом этаже. Каждый мог принять в этом участие. Голосовали ученики, родители и учителя. Получились следующие результаты: на первом месте- Вконтакте- 169 голоса, на втором- Ask.fm и одноклассники-52 голоса , на третьем- Instagram-34 голоса, на четвёртом- Facebook- 19 голосов и на пятом месте Twitter- 6 голосов.

Редкова Ангелина



САМЫЕ ЛУЧШИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



С праздником мужества, с праздником чести,
С праздником силы поздравить хотим.
Будьте вы сильными, будьте вы смелыми,
Праздник февральский — для вас, для мужчин.

Будьте опорой всегда и поддержкой
Женам своим, матерям и сестре.
Пусть никакие невзгоды, несчастья
Не повстречаются в жизни нигде!

7 КЛАСС

8 КЛАСС

Дорогие наши мужчины, поздравляю вас с 23 Февраля! Желаю вам сил, здоровья, удачи, благополучия, счастья. Пусть в ваших семьях всегда царит мир, покой и любовь. Пусть вам никогда не придется защищать свой очаг с оружием в руках. Добра, солнца и радости вам!

11 КЛАСС



От прекрасной половины
Поздравляем вас, мужчины,
С двадцать третьим февраля —
Днем защитника. Ура!

Пусть о вас напишут в прессе,
Будут кубики на прессе,
В сейфе — акции сбербанка,
А машина — иномарка.

Жизнь пусть будет долгой, мирной,
Ваш доход — высок стабильно.

Урок ОБЖ в рамках месячника мужества

Землетрясения, наводнения, бури и ураганы – это самые опасные природные явления. Они опасны разрушением зданий и целых городов, а также человеческими жертвами. Самое страшное, что многие из них характерны для нашей местности. С целью расширения знаний о собственной защите и в рамках месячника мужества десятого февраля в восьмом классе прошел урок ОБЖ по теме «Действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера».

Преподаватель поделил весь класс на несколько групп. В которой каждый мог почувствовать себя в роли спасателя МЧС. Каждой команде спасателей была дана своя экстремальная ситуация, из которой они должны были выйти с минимальными потерями.

В процессе урока каждый активно принимал участие в обсуждении темы. Девочки позаботились о красочном оформлении плаката, а мальчики взяли на себя ответственность написать план действий при экстренной ситуации. Главной задачей этого урока было, использовать различные источники информации, самостоятельно найти необходимую им информацию и командно рассказать её классу. Каждый оставил для себя что-то полезное из этого урока. Работа в команде ученикам очень понравилась. Со своим заданием они справились отлично.

Эта тема так заинтересовала восьмиклассников, что уже двенадцатого февраля они пошли передавать полученные знания младшим поколениям. Вновь распределившись на группы, ребята отправились в младшую школу.

Они подготовили интересные презентации и распределили между собой подготовку к важному для них мероприятию. Ученики восьмого класса справились со своей задачей под надзором учителя Сорокина Александра Ивановича. Дети из младшей школы были заинтересованы не меньше и с нетерпением ждут следующей встречи.

Михеева Валерия

