

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сюкеевская средняя общеобразовательная школа» Сюкеевского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
*Гончаров В.Е.*  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
УР МБОУ «Сюкеевская  
СОШ»  
*Маслова Г.М.*  
«28» августа 2023 г..

**«Утверждено»**  
Директор МБОУ  
«Сюкеевская СОШ»  
*Яруллин И.Ф.*  
Приказ № 44 от «28»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Бадминтон»5-8 класс**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Учитель: Калеев Е.Н*

**Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 28.08.2023г**

2023год

## Пояснительная записка

### Программа курса составлена на основе:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год МБОУ «Сюкеевская СОШ»

Программу планируется реализовывать в 5-8 классах по ООП ООО. Программа также может быть реализована для учащихся с ОВЗ и для категории обучающихся с умственной отсталостью, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию при реализации Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Личностные результаты* отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия бадминтоном для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

*В области познавательной культуры:*

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности бадминтона;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с частными задачами по бадминтону, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности обучающихся.

*В области нравственной культуры:*

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в бадминтоне;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

*В области трудовой культуры:*

- умение планировать режим дня обучающихся, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

*В области эстетической культуры:*

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;

- умение передвигаться красиво легко и непринужденно.

*В области коммуникативной культуры:*

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

*В области физической культуры:*

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий в бадминтоне, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по бадминтону.

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются, как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

*В области физической культуры:*

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по бадминтону, их планирования и содержательного наполнения;

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из бадминтона, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по бадминтону.

**В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

*Первый уровень результатов* — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Первый год**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы теоретических знаний	5
2	Технико-тактическая подготовка бадминтониста	17
3	Общая физическая и специальная подготовка бадминтониста	8
4	Учебно-тренировочные игры, соревнования	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Второй год

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы теоретических знаний	3
2	Технико-тактическая подготовка бадминтониста	15
3	Общая физическая и специальная подготовка бадминтониста	10
4	Учебно-тренировочные игры, соревнования	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### Третий и четвертый год

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Основы теоретических знаний	3
2	Технико-тактическая подготовка бадминтониста	19
3	Общая физическая и специальная подготовка бадминтониста	10
4	Учебно-тренировочные игры, соревнования	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5–8 КЛАСС)

<i>Содержание курса</i>	<i>Тематическое планирование</i>	<i>Характеристика видов деятельности обучающихся</i>
<b>5 класс (34ч)</b>		

<i>Знания о физической культуре</i>		
<b>История физической культуры.</b> История развития бадминтона.	<b>Основные содержательные линии.</b> Основные этапы развития бадминтона. Правила игры в бадминтон.	<b>Знать</b> историю развития бадминтона. <b>Излагать</b> общие правила игры в бадминтон.
<b>Базовые понятия физической культуры.</b> Физическое развитие.	<b>Основные содержательные линии.</b> Основные показатели физического развития. Осанка как показатель физического развития. Факторы, влияющие на форму осанки. Средства формирования и профилактика нарушения осанки.	<b>Называть</b> основные показатели физического развития. <b>Измерять</b> показатели физического развития. <b>Называть</b> основные признаки правильной осанки. <b>Выполнять</b> упражнения для формирования и профилактики осанки.
<b>Физическая культура человека.</b> Режим дня, его основное содержание.	<b>Основные содержательные линии.</b> Режим дня, его основное содержание и правила планирования.	<b>Знать</b> о значении режима дня в жизни человека. <b>Владеть</b> правилами планирования и <b>Составлять</b> режим дня.
<i>Способы физкультурной деятельности</i>		
<b>Организация и проведение занятий физической культурой.</b> Организация и проведение занятий бадминтоном.  Выбор и составление упражнений для комплекса утренней зарядки.	<b>Основные содержательные линии.</b> Подготовка места к занятиям бадминтоном. Размеры игровой площадки. Выбор ракетки и волана.  <b>Основные содержательные линии.</b> Выбор упражнений, составление и выполнение индивидуальных комплексов для утренней зарядки.	<b>Соблюдать</b> требования безопасности на игровой площадке. <b>Называть</b> размеры игровой площадки, её основные зоны. <b>Выбирать</b> ракетку и волан для игры в бадминтон. <b>Называть</b> последовательность выполнения упражнений в комплексе утренней зарядки. <b>Выполнять</b> упражнения утренней зарядки.
<b>Оценка эффективности занятий физической культурой.</b>	<b>Основные содержательные линии.</b>	<b>Характеризовать</b> основные способы самоконтроля на занятиях.

<p>Способы самоконтроля на занятиях бадминтоном.</p>	<p>Самонаблюдение и самоконтроль на занятиях бадминтоном. Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности. Измерение частоты сердечных сокращений во время занятий.</p>	<p><b>Вести</b> дневник самонаблюдений.  <b>Выполнять</b> тестовые задания для определения физического развития и физической подготовки.  <b>Измерять</b> частоту сердечных сокращений во время занятий.</p>
<p><i><b>Физическое совершенствование</b></i></p>		
<p><b>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</b>          Комплексы упражнений утренней зарядки.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b>          Комплекс упражнений утренней зарядки. Правильная последовательность выполнения упражнений.</p>	<p><b>Составлять</b> комплекс утренней зарядки.  <b>Называть</b> последовательность и дозировку выполнения упражнений.  <b>Выполнять</b> упражнения из комплекса утренней зарядки.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью.</b>          Способы держания (хватки) ракетки.</p> <p>Игровые стойки в бадминтоне.</p> <p>Передвижения по площадке.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b>          Упражнения с воланом: а). индивидуальные с воланом, с двумя воланами; б) парные упражнения с воланом, с двумя воланами. Хватка для ударов открытой и закрытой стороной ракетки. Универсальная хватка. Упражнения с различными видами жонглирования с воланом и воздушным или поролоновым мячиком.</p> <p>Стойки при выполнении подачи: открытой и закрытой стороной ракетки.          Игровые: основная стойка; высокая, средняя, низкая; правосторонняя, левосторонняя</p>	<p><b>Демонстрировать</b> основные способы хватки ракетки.  <b>Выполнять</b> упражнения с жонглированием волана открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p><b>Демонстрировать</b> основные игровые стойки бадминтониста, стойки при выполнении подачи.</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику передвижения на площадке приставным шагом, скрестным шагом, выпадами вперед, в сторону.</p>

	<p>стойка, стойка при приеме подачи.</p> <p>Передвижения: приставным шагом; скрестным шагом; выпады вперед, в сторону.</p>	
<p>Техника выполнения ударов.</p> <p>Техника выполнения подачи.</p>	<p>Техника выполнения ударов: сверху сбоку, снизу, открытой и закрытой стороной ракетки; высокий удар сверху открытой стороной ракетки.</p> <p>Техника выполнения короткой подачи открытой и закрытой стороной ракетки; высоко-далекой подачи.</p>	<p><b>Демонстрировать</b> технику выполнения ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки, сверху, сбоку, снизу, высокий удар сверху открытой стороной ракетки.</p> <p><b>Демонстрировать</b> технику выполнения высоко-далекой подачи.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.</b></p> <p>Техника передвижений в различных зонах площадки с выполнением ударов открытой, закрытой стороной ракетки.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b></p> <p>Передвижения: из высокой, низкой, средней стойки игрока приставным шагом вправо, влево в передней зоне площадки с отбиванием волана открытой и закрытой стороной ракетки на заднюю линию; скрестным шагом в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой и закрытой стороной ракетки; выпадами вперед, вправо-влево в передней зоне площадки с выполнением короткого удара на сетке. Упражнение «старт к волану». Упражнения специальной</p>	<p><b>Выполнять</b> передвижение по площадке приставным шагом вправо, влево в передней зоне с отбиванием волана сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p><b>Выполнять</b> передвижение по скрестным шагом вправо, влево в средней зоне площадки с отбиванием волана снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p><b>Выполнять</b> передвижение по площадке выпадами вперед, вправо, влево в передней зоне с выполнением короткого удара открытой и закрытой стороной ракетки на сетке.</p>



	физической подготовки.	
<b>6 класс (34ч)</b>		
<i><b>Знания о физической культуре</b></i>		
<b>История физической культуры.</b> История зарождения олимпийского движения в России.	<b>Основные содержательные линии.</b> Цель, задачи Олимпийского движения. Бадминтон – как один из олимпийских видов спорта.	<b>Излагать</b> основную цель и задачи олимпийского движения. <b>Знать</b> историю возникновения и развития бадминтона – как олимпийского вида спорта.
<b>Базовые понятия физической культуры.</b> Физическая подготовка в бадминтоне.	<b>Основные содержательные линии.</b> Основные правила развития физических качеств на занятиях бадминтоном. Специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.	<b>Называть</b> основные физические качества. <b>Выполнять</b> тесты для оценивания физических качеств. <b>Излагать</b> основные правила развития физических качеств. <b>Выполнять</b> специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.
<b>Физическая культура человека.</b> Правила личной гигиены.	<b>Основные содержательные линии.</b> Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий бадминтоном.	<b>Знать</b> правила личной гигиены. <b>Соблюдать</b> правила личной гигиены во время и после занятий.
<i><b>Способы физкультурной деятельности</b></i>		
<b>Организация и проведение занятий физической культурой.</b> Требования безопасности. Правила личной гигиены.	<b>Основные содержательные линии.</b> Основные требования безопасности и гигиенические правила при подготовке мест	<b>Соблюдать</b> правила безопасности на занятиях бадминтоном. <b>Соблюдать</b> правила личной гигиены во время и после занятий.

	занятий бадминтоном.	
<p><b>Оценка эффективности занятий физической культурой.</b>  Ведение дневника самонаблюдения.  Динамика физической подготовленности</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b>  Ведение дневника самонаблюдения, за динамикой физического развития и физической подготовленности.  Наблюдение за динамикой показателей физической подготовленности с помощью тестовых упражнений</p>	<p><b>Вести</b> дневник самонаблюдений.  <b>Выполнять</b> тестовые задания для определения физического развития и физической подготовки.  <b>Выполнять</b> тесты для оценивания физической подготовленности.</p>
<b><i>Физическое совершенствование</i></b>		
<p><b>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</b>  Комплексы упражнений для развития физических качеств.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b>  Комплексы упражнений для развития физических качеств с учетом индивидуальных особенностей физического развития.</p>	<p><b>Составлять</b> комплексы упражнений для развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости.  <b>Выявлять</b> возможные отставания в показателях физического развития и физической подготовленности.  <b>Выполнять</b> упражнения для развития основных физических качеств бадминтониста.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с обще-развивающей направленностью.</b>  Передвижения по площадке, удары на сетке, подачи.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b>  Совершенствование передвижений: приставным шагом; скрестным шагом; выпады вперед, в сторону в передней и в средней зоне площадки. Перемещение по площадке в четыре точки.  Техника выполнения ударов на сетке: «подставка»; «откидка»; «добивание»; «толчок»; «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки.  Техника выполнения плоской подачи открытой и закрытой стороной ракетки; высокой</p>	<p><b>Демонстрировать</b> технику передвижения в различных зонах площадки.  <b>Выполнять</b> перемещение в четыре точки.  <b>Демонстрировать</b> технику выполнения ударов на сетке.  <b>Демонстрировать</b> технику выполнения плоской и высокой подачи.</p>

	<p>подачи. Упражнения общей физической подготовки.</p>	
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.</b> Техника передвижений в передней зоне площадки с выполнением ударов на сетке.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b> Техника передвижения в передней зоне площадки с выполнением ударов на сетке: «подставка», «откидка», «добивание», «толчок», «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки, прямо и по диагонали. Упражнения специальной физической подготовки.</p>	<p><b>Выполнять</b> удары на сетке: «подставка», «откидка», «добивание», «толчок», «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки, прямо и по диагонали.</p>

<b>7-8 класс (34 ч)</b>		
<i>Знания о физической культуре</i>		
<b>История физической культуры.</b> Достижения спортсменов на Олимпийских играх.	<b>Основные содержательные линии.</b> Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.	<b>Знать</b> о достижениях отечественных спортсменов на Олимпийских играх.
<b>Базовые понятия физической культуры.</b> Техника выполнения двигательных действий, двигательный навык.	<b>Основные содержательные линии.</b> Техника выполнения двигательного действия. Общие представления о пространственных, временных, динамических характеристиках движения. Двигательный навык. Особенности освоения двигательных действий.	<b>Знать</b> о пространственных, временных, динамических характеристиках движения. <b>Знать</b> основные правила освоения движений: от простого к сложному, от известного к известному, от освоенного к неосвоенному.
<b>Физическая культура человека.</b> Влияние занятий физической культурой на личность. Правила организации мест занятий.	<b>Основные содержательные линии.</b> Формирование положительных качеств личности на занятиях бадминтоном. Правила организации мест занятий бадминтоном.	<b>Знать</b> о положительном влиянии занятий бадминтоном на формирование воли, трудолюбия, честности, этических норм поведения. <b>Соблюдать</b> правила организации занятий по бадминтону.
<i>Способы физкультурной деятельности</i>		
<b>Организация и проведение занятий физической культурой.</b> Правила организации занятий при самостоятельном овладении двигательных действий.	<b>Основные содержательные линии.</b> Правила организации при подготовке мест занятий бадминтоном в условиях спортивного зала и на открытой площадке. Составление плана занятий по самостоятельному освоению двигательных действий.	<b>Соблюдать</b> правила организации при подготовке мест занятий бадминтоном в условиях спортивного зала и на открытой площадке. <b>Составлять</b> план занятий по самостоятельному освоению двигательного действия.
<b>Оценка эффективности занятий физической культурой.</b>	<b>Основные содержательные линии.</b>	<b>Выполнять</b> простой анализ и оценку освоения двигательного действия при

<p>Анализ, оценка техники выполнения двигательного действия.</p>	<p>Анализ и оценка техники освоения двигательного действия по методу сличения его с эталоном. Ведение дневника самоконтроля с оценкой динамики изменения показателей физического развития физической подготовки и техники выполнения двигательного действия.</p>	<p>сравнении с эталоном. <b>Вести</b> дневник самонаблюдений. <b>Выполнять</b> графическое изображение двигательного действия.</p>
<p><i><b>Физическое совершенствование</b></i></p>		
<p><b>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</b> Комплексы упражнений для формирования осанки, дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b> Комплексы упражнений для формирования правильной осанки; дыхательной гимнастики; гимнастики для глаз с учетом особенностей физического развития.</p>	<p><b>Выполнять</b> комплексы упражнений для формирования правильной осанки; дыхательной гимнастики; гимнастики для глаз. <b>Выявлять</b> возможные отставания в показателях физического развития и физической подготовленности, <b>выполнять</b> упражнения коррекционной направленности.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с общеразвивающей направленностью.</b> Удары на сетке, в средней зоне площадки, подачи.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b> Совершенствование техники выполнения: ударов на сетке: «подставка», «откидка», «добивание», «толчок», «перевод» волана открытой и закрытой стороной ракетки; плоской подачи открытой и закрытой стороной ракетки; высокой подачи. Техника передвижения в средней зоне площадки; передвижение в левый угол, правый угол. Удары в средней зоне площадки: плоский; короткий;</p>	<p><b>Демонстрировать</b> технику выполнения ударов на сетке. <b>Выполнять</b> плоскую и высокую подачи. <b>Демонстрировать</b> технику передвижений в средней зоне площадки. <b>Выполнять</b> плоский удар из средней зоны площадки открытой и закрытой стороной ракетки сверху, сбоку, снизу. <b>Выполнять</b> короткий удар из средней зоны площадки открытой и закрытой стороной ракетки сверху, сбоку, снизу. <b>Выполнять</b> высокий удар из средней</p>

	<p>высокий; открытой и закрытой стороной ракетки; с боку, сверху, снизу. Упражнения общей физической подготовки.</p>	<p>зоны площадки открытой и закрытой стороной ракетки сверху, сбоку, снизу.</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительная деятельность с соревновательной направленностью.</b> Техника передвижений в средней зоне площадки с выполнением атакующих ударов.</p>	<p><b>Основные содержательные линии.</b> Техника передвижения в средней зоне площадки с выполнением высокого атакующего удара; плоского; короткого; открытой и закрытой стороной ракетки сбоку; сверху; снизу. Упражнения для обучения техники нападающего удара «смеш». Упражнения специальной физической подготовки.</p>	<p><b>Выполнять</b> высокий, плоский, короткий удары открытой и закрытой стороной ракетки, сбоку, сверху, снизу. <b>Демонстрировать</b> высокий атакующий удар из средней зоны площадки.</p>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Формы организации деятельности учащихся	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Знакомство с видом спорта. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	Лекция			
2	Хватка бадминтонной ракетки, волана. Способы перемещения.	Тренировка			
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
4	История возникновения и развития бадминтона. Основные стойки и перемещения в них	Лекция			
5	Основы техники игры. Поддача. Виды поддачи.	Тренировка			
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
7	Основы техники игры Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	Тренировка			
8	<b>Базовые понятия физической культуры.</b> Физическое развитие.	Лекция			
9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
10	Основы техники игры. Поддача открытой и закрытой стороной ракетки	Тренировка			
11	Основы техники игры. Поддачи и удары (классификация ударов). Далёкий удар с замаха сверху.	Тренировка			
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
13	Удары справа и слева, высокодалёкий удар	Тренировка			
14	Физическая культура человека. Режим дня, его основное содержание.	Лекция			
15	Общая физическая подготовка (ОФП) и	Тренировка			

	специальная подготовка бадминтониста				
16	Удары справа, слева открытой и закрытой стороной ракетки, высокодалёкий удар	Тренировка			
17	Плоская подача. Короткие удары	Тренировка			
18	Подачи. Удары (короткие, высокодалёкие удары)	Тренировка			
19	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
20	Правила бадминтона. Правила счёта и выполнение подачи	Лекция. Просмотр видеороликов			
21	Короткие быстрые удары	Тренировка			
22	Короткие быстрые удары Короткие близкие удары	Тренировка			
23	Освоение техники игры. Сочетание подачи и ударов	Тренировка			
24	Сочетание технических приёмов подачи и удара	Тренировка			
25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
26	Техника игры Далёкий с замаха и короткий удары	Тренировка			
27	Плоский удар. Перевод	Тренировка			
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	Соревнование			
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
30	Сочетание технических приёмов в учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	Тренировка			
31	Совершенствование игровых действий	Тренировка			
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
33	Совершенствование игровых действий	Тренировка			
34	Проведение соревнования	Соревнование			
	Совершенствование игровых действий	Учебно-тренировочная игра			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



№ п/п	Тема занятия	Формы организации деятельности учащихся	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
1	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	Лекция			
2	Закрепление техники правильного хвата ракетки, положения кисти	Тренировка			
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
4	Основные правила развития физических качеств на занятиях бадминтоном. Специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.	Лекция			
5	Закрепление техники игровых стоек	Тренировка			
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
7	Закрепление техники перемещения вперед и назад по площадке	Тренировка			
8	Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий бадминтоном.	Лекция			
9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
10	Закрепление техники короткой подачи	Тренировка			
11	Закрепление техники высокодалеких ударов	Тренировка			
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
13	Обучение мягким ударам перед собой	Тренировка			
14	Закрепление техники плоской подачи				
15	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
16	Обучение плоским ударам	Тренировка			
17	Обучение нападающему удару над головой справа	Тренировка			

18	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
19	Обучение перемещениям вперед к сетке с возвращением в центральную позицию	Тренировка			
20	Обучение перемещению назад при ударе над головой справа				
21	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
22	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой справа	Тренировка			
23	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
24	Закрепление техники ударов перед собой и перемещений вперед	Тренировка			
25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
26	Закрепление техники высокодалекой подачи	Тренировка			
27	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой	Тренировка			
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	Соревнование			
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
30	Сочетание технических приёмов в учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	Тренировка			
31	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
33	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
34	Проведение соревнования	Соревнование			
	Совершенствование игровых действий.	Учебно-тренировочная игра			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ п/ п	Тема занятия	Формы организации дея-ти учащихся	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Требование к одежде и инвентарю	Лекция			
2	Закрепление техники правильного хвата ракетки, положения кисти	Тренировка			
3	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
4	Основные правила развития физических качеств на занятиях бадминтоном. Специальные упражнения для развития физических качеств в бадминтоне.	Лекция			
5	Закрепление техники игровых стоек	Тренировка			
6	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
7	Закрепление техники перемещения вперед и назад по площадке	Тренировка			
8	Правила соблюдения личной гигиены во время и после занятий бадминтоном.	Лекция			
9	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
10	Закрепление техники короткой подачи	Тренировка			
11	Закрепление техники высокодалеких ударов	Тренировка			
12	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
13	Обучение мягким ударам перед собой	Тренировка			
14	Закрепление техники плоской подачи				
15	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
16	Обучение плоским ударам	Тренировка			
17	Обучение нападающему удару над головой справа	Тренировка			
18	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
19	Обучение перемещениям вперед к сетке с возвращением в центральную позицию	Тренировка			
20	Обучение перемещению назад при ударе над головой справа	Тренировка			
21	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
22	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой справа	Тренировка			
23	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
24	Закрепление техники ударов перед собой и перемещений вперед	Тренировка			

25	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
26	Закрепление техники высокодалекой подачи	Тренировка			
27	Закрепление техники высокодалекого и нападающего удара над головой	Тренировка			
28	Тестирование двигательных умений и навыков учащихся	Соревнование			
29	Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка бадминтониста	Тренировка			
30	Сочетание технических приёмов в учебной игре. Учебно-тренировочная игра.	Тренировка			
31	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
32	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
33	Совершенствование игровых действий. Учебно-тренировочная игра	Тренировка			
34	Проведение соревнования	Соревнование			
	Проведение соревнования	Соревнование			