

## Общая информация об условиях организации питания в школе

В МБОУ "Старо –Казеевская СОШ" питание обучающихся организовано в 1 смену, в 1 столовой на 48 посадочных мест. Буфет не имеется. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

В столовой помещения распределены следующим образом: раздаточный и обеденный зал на 48 посадочных мест, моечная кухонной и столовой посуды, кухня.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией. Списочная численность работающих 3 человека.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции создана бракеражная комиссия, которая проводит ежедневный контроль качества, регулярный контроль и количественный анализ горячим питанием обучающихся, социологические опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

100% учащихся питаются в столовой, из них 4 льготника. В столовой за каждым классом закреплены столы. Прием пищи обучающиеся осуществляют под присмотром классных руководителей. Питание школьников организуют в соответствии с графиком, который разработан исходя из режима учебных занятий. Контроль за работой школьной столовой осуществляется администрацией школы.

Показатели условий обслуживания.

Столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции

Информированность родителей и обучающихся об организации питания

С целью улучшения организации питания учащихся в школе проводятся мероприятия по следующим направлениям:

- подготовка и утверждение документов по организации питания;
- инструктивные совещания для классных руководителей;
- совещания при директоре;
- родительские собрания;
- сайт школы.

В школе проводятся опросы и анкетирования учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.