




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Казеевская средняя общеобразовательная школа»
Староказеевского сельского поселения
Камско-Устьинского муниципального района
Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
учителей гуманитарных
классов
 Гарафиева К.Г.
Педагогический совет
Протокол № 1
от «27» 08 2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Старо-Казеевская
СОШ»
 Шангараева З.И.
от «28» 08 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
МБОУ «Старо-Казеевская
СОШ» Камско-Устьинского
муниципального района РТ
 И.М. Гимранов
Приказ № 163
от «28» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«В мире музыки»
в 5-6 классах

Учитель: Габбасова Г.И.

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 28.08.2025 г.

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основные идеи и положения концепции общекультурного развития и воспитания личности гражданина России.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Данная программа внеурочной деятельности основана на единых принципах, целях и задачах школы – создание условий для становления суверенности личности всех участников образовательного процесса.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «В мире музыки»

В основу проекта музыкальной деятельности положены следующие **принципы**:

- **принцип системности**
предполагает преемственность знаний, комплексность в их усвоении;
- **принцип дифференциации**
предполагает выявление и развитие у учеников склонностей и способностей по различным направлениям;
- **принцип увлекательности**
является одним из самых важных, он учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- **принцип коллективизма**
в коллективных творческих делах происходит развитие разносторонних способностей и потребности отдавать их на общую радость и пользу.

Отличительными особенностями программы является:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами музыки, где школьник выступает в роли композитора, исполнителя, слушателя;

– приобщение детей к основам мировой музыкальной культуры, развитие их музыкально-эстетического вкуса, формирования у них вокально-исполнительских умений и навыков.

Цель программы: изучение обучающимися многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Задачи программы:

- ознакомление детей с различными песенными жанрами (популярные детские песни, популярные отечественные песни, народные песни, ретро-песни и др.);
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий);
- развитие творческих способностей и воображения в процессе общения;
- выработка у учащихся положительных черт характера, способствующих взаимопониманию в коммуникативной деятельности.

Описание места курса в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Программа предназначена для детей от 12 до 13 лет.

Структура каждого занятия построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Все занятия вокального кружка строятся по схеме:

- прослушивание музыкального произведения;
- разбор текста песни;
- работа с труднопроизносимыми словами;
- разучивание музыкального произведения;
- работа над выразительностью исполнения.

Формы проведения занятий:

– беседа, игра, презентация, музыкально-практическая деятельность, музыкальная викторина, тесты, творческие мастерские, посещение культурно-массовых мероприятий (театры, музеи, выставки).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** у учащегося будут сформированы:

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников, например, в художественном проекте, взаимодействовать и работать в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у участников занятий будет сформировано:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
 - знание культуры своего народа;
 - усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
 - формулирование собственной точки зрения по отношению к событиям в художественной жизни страны и мира, подтверждая ее конкретными примерами;
 - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий**:

- умение определить понятие, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- размышлять, рассуждать, делать выводы;
- определять сферы личностных предпочтений, интересов, склонностей к конкретным видам деятельности;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** участники овладеют:

- основами самоконтроля, самооценки в принятии решений и осуществления осознанного выбора в творческой деятельности;
- умением самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Кол-во часов	Примечание
1	Искусство воспитывает	17ч	
2	У истоков русской духовности	17ч	
	Итого:	34ч	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В мире музыки»

Раздел 1. Искусство воспитывает (17 часа)

Воспитание патриотизма. «Я горжусь своей Россией!». Патриотическая тема в музыке: история и современность. День народного единства, День Героев Отечества. «От песен А. Пахмутовой к созвездию Ю. Гагарина».

Нравственные представления о добре и зле: чему учит бардовская песня? «Мой добрый и строгий учитель». Музыкальная живопись и живописная музыка: любовь к Родине раскрывается через тему природы.

Воспитание толерантного отношения через колыбельные мира. Новогодний музыкальный калейдоскоп: знание музыкальных традиций разных стран.

Раздел 2. У истоков русской духовности (17 часа)

Нравственные искания: формирование традиционных семейных ценностей, здорового образа жизни, ответственного отношения к «тем, кого приручили».

Образ защитника Отечества в музыке, литературе, живописи. Музыка – «язык души»: как стать гармонически развитой личностью? Мир моих увлечений. Дружба в музыке: научись дружить.

Становление основ музыкальной культуры обучающегося как неотъемлемой части его общей духовной культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Наличие устойчивого интереса к занятиям, который отражается в стремлении к музыкально-творческому самовыражению (пение, музыкально-ритмические композиции, участие в импровизации, участие в музыкально-сценических импровизациях);
- В умении определять характер и настроение музыки, высказываться образными выражениями, иллюстрируя примерами из литературы и живописи, находить простейшие ассоциации между музыкальными произведениями (общность темы, настроения);
- В понимании главных отличительных особенностей музыкально-театральных жанров, а также жанров народной музыки;
- В проявлении навыков вокально-хоровой и сценической деятельности (стремление к передаче характера песни, умение исполнять плавно, отрывисто, правильно распределять дыхание, уметь делать кульминацию во фразе, сопровождать исполнение музыкально-ритмическими движениями).

Данные требования задают ориентиры оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1. Личностные результаты:

- наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;
- позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей;
- коммуникативное развитие.

2. Предметные результаты:

- устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо одному виду) музыкально-творческой деятельности;
- общее понятие о значении музыки в жизни человека, знание основных закономерностей музыкального искусства, общее представление о музыкальной картине мира;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

3. Метапредметные результаты:

- развитое художественное восприятие, умение оценивать произведения разных видов искусств;

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной внеурочной деятельности.

Календарно-тематическое планирование

План занятий в 5- 6 классе – 1 час в неделю (34 часа).

Дата		№	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование
По плану	Факт.				
08.09		1	Профессия – ученик.	1	Ноты, диски.
15.09		2	Вредные привычки, угрожающие здоровью.	1	Тексты песен.
22.09		3	«Я люблю свою Родину». Моя Россия (символы России, отраженные в музыке)	1	диски с записью музыкальных сказок
29.09		4	«Осенний марафон»	1	Тексты песен.
06.10		5	Дню учителя посвящается. «Мой добрый и строгий учитель...»	1	диски с записью музыкальных сказок
13.10		6	Что такое толерантность? Через колыбельные мира к толерантности	1	
20.10		7	«Я горжусь своей Россией: тема космоса в творчестве А. Пахмутовой»	1	Тексты песен.
10.11		8	Чему учит народная песня?	1	
17.11		9	Россия – многонациональное государство. День народного единства	1	Тексты песен.
24.11		10	«Я горжусь своей Россией!»	1	Тексты песен.
01.12		11	День матери	1	Мультимедия. Электронные пособия.
08.12 15.12		12- 13	Патриотическая тема в музыке: День Героев Отечества	2	Тексты песен.
22.12		14	Песни о дружбе	1	Тексты песен.
29.12 12.01		15- 16	Новогодние песни	2	Тексты песен.
19.01		17	Русские православные традиции в музыке.	1	Тексты песен.
26.01		18	Игровой фольклор	1	Мультимедия.

			Хороводные песни и шутки. Игры		Электронные пособия
02.02		19	Русские народные песни	1	Мультимедия. Электронные пособия
09.02		20	Великий русский композитор Петр Ильич Чайковский — дом-музей в Клину.	1	Тексты песен.
16.02		21	Герои России	1	Тексты песен.
02.03		22	Песенки для пап и мальчиков	1	Тексты песен.
09.03		23	День защитника Отечества	1	Фортепиано. Тексты песен.
16.03 23.03		24- 25	Музыкальная гостиная «Мамин праздник»	2	Тексты песен.
06.04		26	«Мы в ответе за тех, кого приручили...»	1	Тексты песен.
13.04		27	«Дружба – это я и ты». Портрет друга	1	Тексты песен.
20.04		28	Мир моих увлечений.	1	Мультимедия. Электронные пособия.
27.04		29	«Мир здоровья и красоты»	1	Тексты песен.
04.05 11.05		30- 31	Песни победы	2	Тексты песен.
18.05		32	Музыка для детей.	1	Тексты песен.
25.05		33	«До свидания, школа...»	1	Тексты песен.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Асмолов А.Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения. М.: Педагогика, 2009.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования / Под ред. А.М. Кондакова, А.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2015.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2621—10).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД 1552/03 «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся».
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2016.
7. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2016.
8. Приоритетный национальный проект «Образование»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/pro/pnpo>
9. Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>