

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Теньковская средняя общеобразовательная школа»  
Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района  
Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

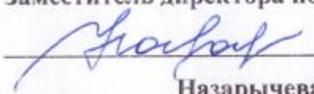


Авдейчева Л.Ю.

Протокол №1 от «27» 08 2024  
г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Назарычева М.А.

Протокол №1 от «27» 08 2024  
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Теньковская  
СОШ»



Тагирова М.Г.

Приказ №36 от «27» 08 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
учебного курса  
«Удивительная планета»  
учителя географии и биологии  
**АВДЕЙЧЕВОЙ ЛЮДМИЛЫ ЮРЬЕВНЫ**  
(высшая квалификационная категория)

*6 класс*

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол  
№1  
от «27» августа 2024 г.

Теньки  
2024 – 2025 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любому обществу нужны одарённые люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, задача же школы – поддержать ребёнка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Именно в школе должны закладываться основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются на школьной скамье. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные факультативы.

Занятия по географии позволяют активизировать творческие и познавательные способности учащихся, выявлять талантливых, ориентированных на изучение географии детей.

Работа над заданиями помогает ребятам не только закрепить учебные навыки, но и выработать критический подход к информации.

Основная цель курса: повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, целенаправленная и качественная подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня.

### **Задачи курса:**

- повысить предметную компетентность учеников;
- формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Курс рассчитан на углубление знаний. Он расширяет знания учащихся об оболочках Земли, об особенностях материков и океанов, о природе России, дает возможность получить более полные знания о картах и способах работы с ними, применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть.

Программа данного курса является актуальной, т.к. вооружает обучающихся элементарными знаниями по физической географии, познакомит с необычным и загадочным в природе нашей планеты. Вместе с тем пополнит знания учащихся об исследователях и географических открытиях нашего времени, о чудесах природы, растительного и животного мира, а также о пока еще не разгаданных тайнах, оставленных древними цивилизациями, а в процессе проведения практических занятий у учащихся сформируются и разовьются такие важные, необходимые каждому человеку умения, как ориентирование на незнакомой местности, наблюдение и объяснение изменений, происходящих в окружающей природе, использование плана местности.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации.

### **На занятиях предполагается использование различных видов учебно-познавательной деятельности:**

- работа со статистическими материалами,
- построение и анализ графиков, диаграмм, профилей,
- составление плана местности и работа с ним,
- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы ИНТЕРНЕТ).

Данная программа раскрывает содержание основных теоретических понятий и положений системы подготовки к предмету, а также содержание базовых методических практик, способствующих повышению эффективности учебного процесса, развитию интеллектуальных способностей школьников.

Программа курса рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В настоящее время логика развития универсальных учебных действий строится по формуле: от действия – к мысли. Реальное значение имеет не само знание, а то личностное развитие, которое ребенок получает в процессе его изучения.

Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создает возможность самостоятельного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включающих организацию усвоения, т.е. умения учиться.

### **При прохождении курса будут использоваться следующие методы:**

- тестирование и само тестирование;
- тренинги;
- групповая и парная работа;
- мозговой штурм;
- анализ материалов олимпиад

### **Задачи, которые я ставлю перед собой при работе с детьми:**

1. Учесть степень и меру самораскрытия учащихся;
2. Удовлетворить их потребности в получении информации.

Измерителем уровня подготовки учащихся могут быть:

- создание тематически презентаций;
- обобщающие вопросы и задания;
- тесты, решение задач.

- Выполнение практических работ.

Изучение школьниками факультативного курса «Удивительная планета Земля» будет способствовать развитию у них основных ключевых компетенций:

#### **Учебно-познавательная:**

- умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;
- умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само - и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

#### **Информационная:**

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу.

#### **Социально - коммуникативная:**

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения;
- умение обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;
- умение анализировать собственные профессиональные склонности и возможности.

### **Содержание**

#### **Введение (1 час)**

**Цели и задачи курса.** Особенности заданий. Оборудование для занятий.

#### **1 раздел Географические открытия и «закрытия» (4 часа)**

Открытия в тиши кабинетов. В дебрях острова Новая Гвинея, «Последние из Могикиан» каменного века. Остров, воспетый Александром Дюма. Географические закрытия.

#### **2 раздел Загадки земного шара. (9 часов)**

Этот известный неизвестный Христофор Колумб. Светящиеся круги в Индийском океане. Таинственные скитальцы Мирового океана. Тунгусское диво. «Затерянные миры» Амазонской сельвы. Атлантида: легенды или действительность? О чем молчат гиганты острова Рапануи? Феномен племени Догонов. Незнакомка с пылающей горы. Загадочные природные холодильники.

#### **3 раздел Чудеса природы. (5 часов)**

Море без берегов. Пресноводные колодцы океанов. Удивительные кратеры гиганты. Жизнь удивительных озер. Страна наоборот. Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

#### **4 раздел «В мире удивительных растений и животных» (5 часов)**

Зеленные небоскребы. Растения - парадоксы. «Конфетное» и «пирожное» деревья, Деревья - «хлебозаводы». «Молочные» леса и «масляные» рощи. Ядовитые обитатели океанов. Пернатые «архитекторы». Знакомый незнакомец. Птица с руками

#### **5 О чем рассказывают географические названия. (5 часов).**

Имя на карте. Географические названия-гулливеры и лилипуты. Названия предупреждают и предостерегают.

Географические названия — рекламы и подарки. Географические названия вокруг нас.

#### **6. Ошибки и недоразумения на географической карте. (5 часов).**

«Я вас не понимаю». Названия — недоразумения. Географические названия, которые «подсказывают» и «обманывают», «Масло масляное» на географической карте. История с географией. Атлас загадочных, удивительных и несуществующих земель.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные законы и положения в области географии;
- методы решения географических задач.

При работе с программой отрабатываются умения:

- во время мозгового штурма - конструктивно обсуждать проблему в группе, слушать и слышать друг друга, пользоваться алгоритмом, правильно распределять роли в команде, а также самостоятельно организовать поиск решения проблемы;
- при выступлении - ясно и конструктивно излагать свою мысль;
- при обсуждении задачи – оценивать свою работу в группе, воспринимать новую информацию, вести диалог, развивать культуру спора.

Учащиеся должны уметь:

- уметь устанавливать причинно - следственные связи и характеризовать с научных позиций основные объекты (факты, явления, процессы);
- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

- обобщать неупорядоченную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- высказывать свою точку зрения на географические проблемы и предлагать пути решения этих проблем;
- уметь быстро принимать коллективные решения;
- работать в группе.

## 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Скарлато Г.П. Занимательная география для детей и взрослых. Киев. «Альтерпрес» 1996г.
- 2) Безруков А. Занимательная география. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- 3) География: Занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах/ Сост. Н.А. Касаткина.- Волгоград: учитель, 2004.
- 4) Крылова О.В. Интересный урок географии: кн. для учителя.- М.: Просвещение, 2000.
- 5) Скарлато Г.П. География : тайны и открытия. Москва 1997г.
- 6) Максимов Н.А. За страницами учебника географии. М: Просвещение 1988г.
- 7) Резько И.Е. Энциклопедия тайн и сенсаций. Минск. Литература, 1997г.
- 8) Шнырев В.В. и др. Двести вопросов и триста ответов по географии Самара 2011г
- 9) Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии .Просвещение 1999г.
- 10) Акимущкин И.В. Причуды природы. М.: Мысль, 1991г.
- 11) Гангус А.Н. Тайны земных катастроф. М.: Мысль 1995г.
- 12) Литенецкий И.Б. Изобретатель — природа. М.: Знание, 1985г.
- 13) Чекуров М.В. Загадочные экспедиции. М.: Мысль 1985г.
- 14) Сайт Русского географического общества
- 15) Сайт старейшего в России журнала о путешествиях и приключениях.
- 16) Сайт Всемирная география. <http://worldgeo.r>
- 17) Географическая онлайн — энциклопедия «Кругосвет»
- 18) Энциклопедический словарь географических названий России.
- 19) Атлас загадочных, удивительных и несуществующих земель.

**Календарно-тематический план. «Удивительная планета». 6 класс. 2024– 2025 учебный год**

№ п/п	Раздел. Тема	Даты проведения уроков	
		План	Факт
1	<b>Введение (1 час)</b>	02.09-07.09	
2	<b>Географические открытия и «закртия» (4 часа)</b> Открытия в тиши кабинетов.	09.09-14.09	
3	В дебрях острова Новая Гвинея, «Последние из Могижан» каменного века.	16.09-21.09	
4	Остров, воспетый Александром Дюма.	23.09-28.09	
5	Географические закрытия.	30.09-05.10	
6	<b>Загадки земного шара. (9 часов)</b> Этот известный неизвестный Христофор Колумб.	07.10-12.10	
7	Светящиеся круги в Индийском океане.	14.10-19.10	
8	Таинственные скитальцы Мирового океана.	21.10-26.10	
9	Тунгусское диво.	07.11-09.11	
10	«Затерянные миры» Амазонской сельвы.	11.11-16.11	
11	Атлантида: легенды или действительность?.	18.11-23.11	
12	О чем молчат гиганты острова Рапануи?	25.11-30.11	
13	Феномен племени Догонов.	02.12-07.12	
14	Незнакомка с пылающей горы. Загадочные природные холодильники.	09.12-14.09	
15	<b>Чудеса природы. (5 часов)</b> Море без берегов.	16.12-21.12	
16	Пресноводные колодцы океанов.	23.12-28.12	
17	Удивительные кратеры гиганты.	09.01-11.01	
18	Жизнь удивительных озер.	13.01-18.01	
19	Страна наоборот. Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.	20.11-25.01	
20	<b>«В мире удивительных растений и животных» (5 часов)</b> Зеленные небоскребы. Растения - парадоксы.	27.01-01.02	
21	«Конфетное» и «пирожное» деревья, Деревья - «хлебозаводы». «Молочные» леса и «масляные» рощи.	03.02-08.02	
22	Ядовитые обитатели океанов.	10.02-15.02	
23	Пернатые «архитекторы».	17.02-22.02	
24	Знакомый незнакомец. Птица с руками	24.02-01.03	
25	<b>О чем рассказывают географические названия. (5 часов).</b> Имя на карте.	03.03-07.03	
26	Географические названия-гулливеры и лилипуты.	10.03-15.03	
27	Названия предупреждают и предостерегают	17.03-21.03	
28	Географические названия — рекламы и подарки.	01.04-05.04	
29	Географические названия вокруг нас.	07.04-12.04	
30	<b>Ошибки и недоразумения на географической карте. (5 часов).</b> «Я вас не понимаю». Названия — недоразумения.	14.04-19.04	
31	Географические названия, которые «подсказывают»и «обманывают»,	21.04-26.04	
32	«Масло масляное» на географической карте. История с географией.	05.09-10.05	
33	Атлас загадочных, удивительных и несуществующих земель.	12.05-17.05	
34	Обобщение материала по программе курса	19.05-24.05	