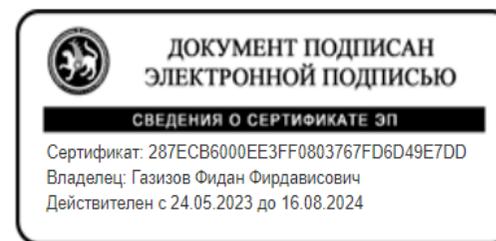


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*«Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа»*  
*Актанышского муниципального района Республики Татарстан*

Рассмотрено на заседании м/о  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Ф.М.Камалетдинова

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Д.Г.Галиева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф.Ф.Газизов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



Рабочая программа по элективному курсу  
"Сочинение: законы и секреты мастерства" для 11 класса  
(1 час в неделю. 34 часа в год)  
Составитель: учитель первой квалификационной категории  
Камалетдинова Фирая Марсовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«29» августа 2023 г.

с. Татарские Суксы  
2023 г.

## **Введение**

В современной школе, когда приоритеты отданы развивающему обучению, основными средствами развития стали обучение преобразующей и оценивающей деятельности. Преобразующая деятельность требует логически-словесной переработки готовых знаний: составления плана, конспекта, тезисов, объединения нескольких источников, которые по идейному и фактическому содержанию не противоречат друг другу. Под оценивающей деятельностью понимают умение оценивать ответы, письменные работы товарищей и произведения других авторов. Работа над сочинением также является элементом развивающего обучения.

Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Кем бы ни стали сегодняшние школьники в будущем, они, прежде всего, должны быть культурными людьми, а по-настоящему культурному человеку сегодня так же необходимо уметь свободно и грамотно писать, как свободно и грамотно говорить. Развитие личности невозможно без умения выражать свои мысли и чувства — и устно, и письменно. А развитие личности — это необходимая предпосылка решения социальных и экономических задач.

Не случайно и в КИМ ЕГЭ по русскому языку в 11-м классе говорится, что часть С - небольшое сочинение-рассуждение — предназначено для проверки не только подготовленности выпускников по русскому языку, но и общей культуры. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания С на ЕГЭ по другим предметам образовательного цикла.

Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни самореализовывался.

## **Пояснительная записка**

Большинство ребят не в состоянии самостоятельно подготовиться к выпускному экзамену, так как чтобы выполнить ЕГЭ по русскому языку, нужно знать не только орфографию, пунктуацию, грамматику, а также иметь навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики). Для написания творческой работы необходимо понять проблемную сущность предлагаемого текста, уметь анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы, как то: рецензия, тема произведения, проблема, основная мысль, языковые средства выразительности и т. п. Большой объем информации необходимо систематизировать, упорядочить. Помочь в этом может элективный курс.

Курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Курс рассчитан на 1 час в неделю аудиторных занятий. Общий объем – 34 часа.

## **Цели и задачи изучения курса**

**Основными целями** курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

### **Задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);

- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

### Требования к результатам освоения курса Прогнозируемый результат

Программа элективного курса предусматривает обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

#### Ученики должны

##### *иметь представление*

о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

##### *знать*

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

##### *уметь*

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

#### Формы итогового контроля и критерии их оценки

Контроль уровня сформированности по освоению ЗУН осуществляется на трёх уровнях:

- текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом уроке);
- промежуточный (проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов);
- итоговый (в конце курса) проводится в форме теста в соответствии с требованиями ЕГЭ и на основе КИМов;

Особенность программы: элективный курс оценивается «зачёт» / «незачёт» (определяется в процентном соотношении: более 50 % - «зачёт», менее 50 % - «незачёт»).

### Календарно-тематическое планирование

Раздел программы	Тема № урока	Количество часов	Виды деятельности	Дата
1. Введение	1. Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности	
2. Повторение основных сведений о тексте.	2. Что такое текст? Связь предложений в тексте. 3. Стили текста: публицистический стиль.	1	Лекции с элементами практической и	

	4. Стили текста: художественный стиль. 5. Типы текста. 6. <b>Зачетная работа №1</b>	1 1 1 1	исследовательской деятельности Комплексное применение знаний Практикум	
3. Подготовка к сочинению уровня С.	7. Тема, идея текста. 8-10. Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.  11-12. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). 13-14. Выявление и формулировка авторской позиции. 15-17. Аргументы, виды аргументов, способы аргументации.  8-21. Отработка навыков аргументации. 22. <b>Зачетная работа №2.</b> 23-24. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения. 25-27. Практикум по написанию сочинения. 28-29. Анализ сочинений. 30. Зачетная работа №3.	1 3  2 2 3  4 1 2 3 2 1	Практикум Практикум  Практикум Практикум Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности Практикум Комплексное применение знаний Лекция с элементами практической и исследовательской деятельности Практикум Рецензирование Практикум Комплексное применение знаний	
4. Комплексная подготовка к ЕГЭ.	31-34. Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	4  Всего 34 часа	Комплексное применение знаний Работа с тестами	