

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Татарско-Суксинская средняя общеобразовательная школа»  
Актанышского муниципального района Республики Татарстан**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла

Заместитель директора по  
УВР МБОУ «Татарско-  
Суксинская СОШ»

Директор школы МБОУ «Татарско-  
Суксинская СОШ»

Ф.М. Камалетдинова

Протокол № 1  
От «24» августа 2023 г

Д.Г. Галиева

от « 25 » августа 2023 г

Ф.Ф. Газизов

Приказ №70

От « 29 » августа 2023 г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 287ЕСВ6000ЕЕ3FF0803767FD6D49E7DD

Владелец: Газизов Фидан Фирдависович

Действителен с 24.05.2023 до 16.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу 11 класса «Вопросы современного обществознания»  
учителя истории и обществознания Басыйровой Гузель Ильсуровны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от « 29 » августа 2023 г.

**с. Татарские Суксы  
2023- 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа элективного курса "Вопросы современного обществознания" предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Составлена на основе спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 11 класса МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ» и реализуется на основе следующих документов:

- на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по обществознанию. «Обществознание» Л.Н.Боголюбов и др. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012г.;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию
- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2024 года по обществознанию;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2023 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- учебный план МБОУ «Татарско-Суксинская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Программа по обществознанию предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Срок реализации программы:** 2023-2024 уч.год.

**Цель** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренировочные материалы и др.

**Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Использовать приобретенные знания и умения .

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий

## Содержание программы

**Введение (1 ч.)** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию  
Федерального института педагогических измерений 2024

Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию – 2024

### **Тема 1. Общество (2 ч.)**

*Общество- сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (3 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование.* Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (7 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

### **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права..* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Международное право* и международные организации. Защита прав человека.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов (1ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

#### **Тема 10. Решение заданий части 2. (1 ч.)**

Задания 21-24. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос.

Задание 25 Определение понятия, умение составить два предложения раскрывающие суть понятия.

Задание 26 Название критерией и привести примеры.

Задание 27 Развёрнутый план по заданной теме. Составление плана.

**29. Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

**Итоговое тестирование (1 ч.).** Решение КИМов.

## 1. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1.	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Общество</b>		<b>2</b>
2.	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	Лекция с элементами беседы	1
3.	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 2. Человек</b>		<b>3</b>
4.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы.	1
5.	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6.	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>		<b>2</b>
7.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8.	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 4. Познание</b>		<b>3</b>
9.	Познание мира.	Лекция с элементами бесед практическая работа	1
10.	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
11.	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>		<b>7</b>
12.	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13.	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14.	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15.	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16.	Инфляция. Банки.	Объяснение, решение тестов .	1
17.	Экономические функции государства.	Объяснение, решение тестов	1

	Налоговая система.		
18.	Государственный бюджет и государственный долг.	Объяснение, решение тестов ЕГЭ	1
19.	Мировая экономика и международная торговля.	Объяснение, разбор тестов ЕГЭ	1
20.	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	1
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>		<b>3</b>
21.	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22.	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>		<b>4</b>
24.	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25.	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
26.	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27.	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
	<b>Тема 8. Право.</b>		<b>4</b>
28.	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
29.	Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30.	Конституция РФ. Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31.	Международное право и международные организации. Защита прав человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32.	<b>Тема 9.</b> Решение заданий различных типов.	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>1</b>
33.	<b>Тема 10.</b> Решение заданий части 2. Эссе.	тренинг	<b>1</b>
34.	<b>Итоговое тестирование.</b>	Тестирование в формате ЕГЭ	<b>1</b>
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Сроки	
	Наименование тем курса		план	факт
1.	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	<b>1</b>		
	<b>Тема 1. Общество.</b>	<b>2</b>		
2.	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1		
3.	Ступени развития общества.	1		
	<b>Тема 2. Человек.</b>	<b>3</b>		
4.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1		
5.	Многообразие видов деятельности человека.	1		
6.	Человек в системе социальных связей.	1		
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>	<b>2</b>		
7.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1		
8.	Наука и образование. Мораль. Религия.	1		
	<b>Тема 4. Познание.</b>	<b>3</b>		
9.	Познание мира.	1		
10.	Многообразие форм человеческого знания.	1		
11.	Решение тестовых заданий части А.			
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>	<b>7</b>		
12.	Экономика: наука и хозяйство.	1		
13.	Экономические системы	1		
14.	Многообразие рынков.	1		
15.	Рыночные отношения.	1		
16.	Инфляция. Банки.	1		
17.	Экономические функции государства. Налоговая система.	1		
18.	Государственный бюджет и государственный долг.	1		
19.	Мировая экономика и международная торговля.	1		
20.	Решение тестовых заданий части А.	1		
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>	<b>3</b>		
21.	Социальная система.	1		
22.	Семья и брак как социальные институты.	1		
23.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1		
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>	<b>4</b>		
24.	Политическая система.	1		
25.	Признаки, функции и формы государства.	1		
26.	Политический плюрализм.	1		
27.	Структура политической власти в РФ.	1		
	<b>Тема 8. Право.</b>	<b>4</b>		



28.	Право, система права. Источники права.	1		
29.	Политические режимы.	1		
30.	Конституция РФ. Права человека.	1		
31.	Международное право и международные организации. Защита прав человека.	1		
32.	<b>Тема 9.</b> Решение заданий различных типов.	<b>1</b>		
33.	<b>Тема 10.</b> Решение заданий части 2. Эссе.	<b>1</b>		
34.	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## Список литературы

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2018
- 2.ЕГЭ-2018. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2023.
- 3..Единый государственный экзамен 2023. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2023.
4. ЕГЭ-2024: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2023.
- 5.Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.
6. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2018.
- 7.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.
- 8.Поготовка к ЕГЭ – 2024.О.А.Чернышёва и др.- Ростов-на-Дону: Легион, 2023.

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения