

Утверждаю:

Директор МБОУ “Старокырлайская основная
общеобразовательная школа”
Арского муниципального района
Республики Татарстан

Х.Р. Гилязиев

Приказ № от “27” августа 2020 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Старокырлайская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 / 2021 учебный год

Принят на педагогическом совете муниципаль-
ного бюджетного общеобразовательного учреждения
“Старокырлайская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
Протокол № от 27 августа 2020 года

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Старокырлайская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год.

1.Общая характеристика учебного плана МБОУ «Старокырлайская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учебный план МБОУ «Старокырлайская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807 -1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
4. Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
5. Приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»
10. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
11. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
14. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования"

15. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»

16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

17. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»

18. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

19. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189).

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (ред.от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

21. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»;

22. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

23. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

24. Письмо с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» от 25.05.2015 года №08-761;

25. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старокырлайская ООШ»;

26. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старокырлайская ООШ»;

27. Устава МБОУ «Старокырлайская ООШ».

2. Целевая направленность.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Старокырлайская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. Обучение ведется на русском языке, иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Структура образовательной организации.

3.1. Начальное общее образование

МБОУ «Старокырлайская ООШ» является общеобразовательной. Школа имеет 1 филиал.

1А- 4А классы – учащиеся МБОУ «Старокырлайская ООШ»; 1Б,2Б,4Б классы – учащиеся филиала МБОУ «Старокырлайская ООШ» - «Азякская НОШ»;

Учебный план в 1-4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый- остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми ; чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: уроки-игры, уроки-театрализации, уроки-экскурсии, уроки-импровизации и т.п. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май).- по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

В начальных классах учебный план представлен следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской жизни. Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

По учебному плану школы предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по согласию родителей изучаются в рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014, на основании методического письма МОиН РТ № 16708/14 от 25.08.2014г. в 1 классе осуществляется обучение английскому языку в объеме 33 часов (1 час в неделю) в рамках внеурочной деятельности в ФГОС.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика». Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.) Предмет «Информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» (согласно ФГОС НОО).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных). Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область ««Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, в нашей школе по выбору родителей обучающихся изучается модуль: «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» включает два предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки

созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, 1ч. в неделю во 2- 3 классах отведена предмету «Математика» и используется для развития логического мышления школьников для отработки вычислительных навыков. Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со второго уровня обучения.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в нетрадиционной форме (экскурсии, общественно полезная практика, занятия в группе продленного дня). Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

Формы промежуточной аттестации в начальных классах.

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старокырлайская ООШ» и филиала МБОУ «Старокырлайская ООШ» - «Азякская НОШ»;

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО).

Классы	Предмет	Форма проведения	
1А-1Б	Русский язык и литературное чтение	Проверочная работа	КО
1А-1Б	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Контрольное списывание	КО
1А-1Б	Математика	Проверочная работа	КО
1А-1Б	Окружающий мир	Проверочная работа	КО
1А-1Б	Технология	Проектная работа	КО
1А-1Б	Физкультура	Мини-зачет	КО
1А-1Б	Изобразительное искусство	Творческая работа-Рисунок	КО
1А-1Б	Музыка	Тестовая работа	КО

Во 2-4 классах :

Предметы	классы									
	2А		2Б		3А		3Б		4А	
Русский язык и литературное чтение	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	д.с гр
	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	работа с текстом	ГО	работ а с текст ом	ГО	т/р
Родной язык и литературное чтение на родном языке	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	д.с гр
Иностранный язык	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р
Математика	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р

Окружающий мир	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р
Изобразительное искусство	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	творческая работа-рисунок	ГО	творческая работа-рисунок	ГО	т/р
Музыка	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р
Технология	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р
Физическая культура	ГО	з	ГО	з	ГО	з	ГО	з	ГО	з
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	КО	-

(Примечание :КО –качественная оценка, ГО- годовая отметка, т.ч.- техника чтения, к/р- контрольная работа, т/р- тестовая работа, д.с гр. – диктант с грамматическим заданием, к/д- контрольный диктант, з-зачет)

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

В 1-4 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

3.2. Основное общее образование

Учебный план основного звена предполагает пятилетний цикл обучения. Срок освоения образовательных программ ориентирован в 5-8 классах на 35 учебных недель в год, а в 9 класс-34 учебной недели без учета итоговой аттестации в год.

Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

II уровень обучения обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-ых классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для 5-9-ых классов фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой МБОУ «Старокырлайская ООШ» и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (*ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N1577*):

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **родной язык и родная литература** (родной язык, родная литература);
- **иностраннные языки** (иностраннный язык (английский), второй иностраннный язык (немецкий));
- **общественно-научные предметы** (Всеобщая история. История России, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (технология);
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Она направлена на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Предметная область **«Русский язык»** и **«Литература»** в 5 - 9 классах реализуется через учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

По учебному плану школы предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** по согласию родителей изучаются в рамках предметной области **«Родной язык»** и **«Родная литература»**.

Учебный предмет **«Иностраннный язык(английский)»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, в 8-х и 9-х классах вводится второй иностраннный язык (немецкий) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**.

Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный курс «математика», с 7 класса изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС. Содержание учебных курсов по математике (9 классы) определяется типовыми программами Министерства образования и науки РФ. Обучение ведется на базовом уровне. Целью курсов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками.

В соответствии со стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) в предметную область **«Общественно-научные предметы»** входят в том числе учебные предметы **«Всеобщая история.История**

России». Структурно учебный предмет **«История»** включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Учебный предмет **«обществознание»** в 5,6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом **«Окружающий мир»**, изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: **«Общество»**, **«Человек»**, **«Сфера духовной культуры»**, **«Социальная сфера»**, **«Политика»**, **«Экономика»** и **«Право»**.

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа неделю.

Цикл естественно - научных дисциплин представлен предметами **«биология»**, **«химия»**, **«физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучаются с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8, 3 часа – в 9 классе.

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах представляется двумя предметами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. На изучение предметной области **«Искусство»** в 5-7 классах отводится по 2 часа в неделю: 1 час – Изобразительное искусство, 1 час - музыка. В 8 классе отведён 1 час на предмет **«Музыка»**.

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. В 5-9-х классах количество часов на физическую культуру составляет по 2 часа. Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков. Рабочие учебные программы по физической культуре составлены согласно **«Методическим рекомендациям о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»**, утверждённым письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 **«О введении третьего часа физической культуры»**. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися школы в зависимости от состояния их здоровья формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Курс нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 и 9 в классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета **«Обществознание»**.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей школы, и направлен на формирование представлений о современном производстве

и о распространённых в нем технологиях, о технологической культуре производства; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в МБОУ "Старокырлайская ООШ" реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива общеобразовательного учреждения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) учащихся и для удовлетворения образовательных потребностей учащихся следующим образом:

предметы	класс			
	5	7	8	9
Химия			1	
Биология	1	1		
Изобразительное искусство		1		
Всего	1	2	2	1

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Старокырлайская ООШ»

Предметы	классы									
	5		6		7		8		9	
Русский язык	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	к/д	ГО	т
Литература	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	т/р	ГО	т
Родной язык и родная литература	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т	ГО	т/р	ГО	к.д
Иностранный язык	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р
Математика	ГО	к/р	ГО	к/р	-	-	-	-	ГО	к/р
Алгебра	-	-	-	-	ГО	к/р	ГО	к/р	-	-
Геометрия	-	-	-	-	ГО	к/р	ГО	к/р	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	к/р
История	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	к/р
География	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р
Физика	-	-	-	-	ГО	к/р	ГО	к/р	ГО	к/р

Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	к/р	ГО	к/р
Биология	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т
Музыка	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	ГО	т/р	-	-
Изобразительное искусство	ГО	творческая работа-рисунок	ГО	творческая работа-рисунок	ГО	творческая работа-рисунок	-	-	-	-
Технология	ГО	проект	ГО	проект	ГО	т/р	ГО	т/р	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	ГО	т/р	-	-
Физическая культура	ГО	з	ГО	з	ГО	з	ГО	з	ГО	з

(Примечание : ГО-годовая отметка, т.ч.- техника чтения, к/р- контрольная работа, т/р- тестовая работа, д.с гр. – диктант с грамматическим заданием, к/д- контрольный диктант, з- зачет, к.м.р-п.- коллективная мультимедийная работа-презентация)

В 5-7 классах дополнительно проводится комплексная работа с целью определения сформированности метапредметных результатов.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 ом классе

Итоговая аттестация в 9 ом классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Учебный план начального общего образования для 1-4 классов
МБОУ “Старокырлайская основная общеобразовательная школа”
и филиала МБОУ “Старокырлайская основная общеобразовательная школа” – “Азякская
начальная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-				
	Математика		1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

**Учебный план основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО
МБОУ “Старокырлайская основная общеобразовательная школа”
Арского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	3	13
	Родная литература	2	2	2	2	2	10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	35	36	168
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	1	-	4
Биология		1		1			2
Изобразительное искусство				1			1
Химия					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 14 (четырнадцать)
листов
Директор школы: Х. Р. Гилязиев