Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ "Чуракаевская ООШ" от "15" августа 2020 года Протокол №1

Утвержден

приказом по МБОУ «Чуракаевская ООШ» №52 от «15» августа 2020 года Директор школы: /Р.З.Салахов/

Учебный план

МБОУ "Чуракаевская основная общеобразовательная школа" Актанышского муниципального района РТ с родным языком обучения на 2020-2021 учебный год начального общего образования

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Чуракаевская ООШ» начального общего образования на 2020-2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чуракаевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
 - Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-3PT «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12. 2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».
- Методической рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы от 19.08.2015 №ИСХ-1054/15 и от 27.08.2015 № исх-1255/15 «О втором варианте примерного учебного плана начального общего образования»;
- Методической рекомендации Министерства образования и науки Республики Татарстан "О формировании учебных планов на 2016/2017 учебный год" от 13.08.2016 №2075/16.
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году» от 09.08.2017 №1558/17.

Язык обучения – татарский, русский.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение 1-M классе осуществляется c использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре -декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-4 м классах 45 минут. Режим работы — шестидневная учебная неделя. Смена обучения — первая. Продолжительность учебного год во 2,3,4 классах — не менее 34 учебных недель.

Для 1-4 классов использован примерный учебный план для школ с татарским языком обучения . (№ИСХ-1054/15 от 19.08.2015)

За счет вариативной части плана увеличивается количество часов на предмет «Математика» во 2 классе и на предмет «Русский язык» в 3 классе 1

час в неделю, с целью отработки навыков осознанного чтения и расширения работы над анализом текста, решения задач и уравнений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 1 классе вводится учебный предмет «Иностранный язык». (№16708/14 от 25.08.2014). Объем курса на период с 1 сентября по 25 мая должен составить 2 часа в неделю. Предмет вводится в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования. С целью совершенствования владения английского языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. Предмет вводится так же в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Недельный план для 1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО

Предметны	Учебные	Кол-	Кол-	Кол-во	Кол-во	ВСЕГО
е области	предметы	во	во	часов	часов	
		часов	часов	в неделю	в неделю	
		1	2	3	4	
	Классы					
Русский язык и	Русский язык	2	4	3	4	13
литератур- ное чтение	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и	Родной язык	3	3	4	3	13
литератур- ное чтение	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	2	8
Иностранн ый язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математи- ка и инфор-	Математика	4	4	4	4	16
матика	Информатика					
Обществоз нание и естествоз- нание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных		_	-	1	1
культур и светской этики	культур и светской этики	-			_	_
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразитель- ное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
итого:		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:					-	
Русский язык Математика		-	1	1		1 1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Промежуточная аттестация в 1-4 классах

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах и обязательна для всех учащихся. Промежуточная аттестация — это вид внутреннего контроля, в результате которого фиксируется освоение учащимися образовательной программы за учебный год и проводится в формах выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) или итоговой контрольной работы. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете, проводимом в апреле месяце

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в календарном учебном графике и графике проведения итоговых контрольных работ.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок, которое заслушивается на педагогическом совете.

В 4 классе решением педагогического совета определяется форма проведения промежуточной аттестации – годовая оценка по всем предметам.

Во 2-3 классах форма проведения промежуточной аттестации по предметам (годовая оценка или итоговая контрольная работа), принимается на педагогическом совете. По курсу ОРКСЭ устанавливается безотметочная система обучения, промежуточная аттестация не проводится.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в 2020-2021 учебном году

Предмет	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Русский язык	КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Окружающий мир	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Татарский язык	КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
на татарском языке				
Иностранный язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
ОРКСЭ	-	-	-	-
Музыка	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Изобразительное	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
искусство				
Технология	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Физическая культура	КО	СН/ГО	СН/ ГО	СН/ГО

Условные обозначения:

ГО – годовая оценка

КР – контрольная работа

Д – диктант с грамматическим заданием

Т – тест

КС- контрольное сочинение

СН- сдача нормативов

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ «Чуракаевская ООШ»

1 k	Соличество	классов - комплектов: вс	его 2
-----	------------	--------------------------	-------

1 кл., 4 кл.- кол-во 1

3 кл., - кол-во 1

- 2. Количество классов комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера). 0
- 3. Количество групп продлённого дня:

1 кл. - <u>0</u> ; 2 кл. - <u>0</u> и т.д.

Всего 0____.

- 4. Режим ГПД _-____
- В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) 3,4_____.
- 6. Сменность: 1 смена (классы) <u>1,3,4</u> 2 смена (классы) . .
- 7. Начало учебных занятий в школе 08.00 ч.

Продолжительность уроков:

1 классы – «ступенчатый» режим:

- в сентябре октябре 3 урока по 35 минут;
- в ноябре декабре 4 урока по 35 минут;
- январь май 4 урока по 40 минут. (1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры)
- 2-4 классы 45 минут.

Факультативы, кружки, спецкурсы, элективные курсы – 45 минут.

8. Режим образовательного процесса в 1 классе «ступенчатый режим»: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание		
8.00	1-й урок	8.35		
8.35	1-ая перемена	8.55		
8.55	2-ой урок	9.30		
9.30	Динамическая пауза	10.10		
10.10	3-ий урок	10.45		

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-й урок	8.35
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	Динамическая пауза	10.10
10.10	3-ий урок	10.45
11.00	4-ый урок	11.35

январь, май -4(5) урока по 40 минут(1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры)

Начало Режимное мероприятие		Окончание
8.00	1-й урок	8.40
8.55	2-ой урок	9.35
9.55	3-ий урок	10.35
10.35	Динамическая пауза	11.15

11.15	4-ый урок	11.55
12.15	5-ый урок	12.55

Расписание звонков для 2-4-х классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.00	1-й урок	8.45
8.55	2-ой урок	9.40
9.55	3-ий урок	10.40
10.55	4-ый урок	11.40
11.50	5-ый урок	12.35
12.45	6-ый урок	13.30
13.40	7-ой урок	14.25

Перемены для приема пищи (15 мин.):

начальная школа - горячий завтрак - после второго урока

Пояснительная записка к организации внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2020-2021 учебный год

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответсвии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- -создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обущающихся;
- -расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- -формирование и развитие умений применять знания на практике;
- -воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- -личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обущающихся;
- -формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни
- -воспитание у обучающихся гражданственности, любви к Родине, природе, семье.

План внеурочной деятельности составлен с учётом интересов обучающихся и возможностей организации

Внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов: внеурочная деятельность реализуется ДНЯ второй половине ПО следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное. социальное, Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность других работников школы, дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Направление внеурочной деятельности		клас	cc		Всего
	I	II	III	IV	часов
Общекультурное:					
«Ритмика и танцы»	1		1		2
«Мин яшэгэн жир"("Край, в котором я живу")		1		1	2
"Школа вежливых наук"					
"Путешествие по стране этикета"	1		1		2
		1		1	2
Социальное:					
"Всезнайка		1		1	
"Азбука пешехода"	1		1		2
"Школа добрых дел"		1		1	2
-"Умелые руки"	1		1		2
Спортивно-оздоровительное:					
"Хәрәкәтле уеннар"("Подвижные игры")		1		1	2
"Тропинки к здоровью"	1			1	2
"За здоровьем в школу"		1	1		2
-					

Духовно-нравственное:					
"Я-гражданин"	1		1		2
"Мастерская общения"		1	1		2
"Дорогою добра"		1		1	2
Общеинтеллектуальное:					
"Занимательная математика	1		1		2
"В мире английского языка"	2	2	2	2	8
"Способный ребёнок"	1			1	2
Итого	10/	10/	10/	10/	
	330	340	340	340	

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (2020-2021 уч год)

Начальное общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименовани е учебника	Кла сс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.1.1.1.4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1280/, 2 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1281/, 3 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1282/
1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1321/, 2 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1322/, 3 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1323/
1.1.1.1.6.1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.1.6.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Литературно е чтение В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.6.2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.6.2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	Русский язык	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.6.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"	www.1-4.prosv.ru
1.1.1.2.9.2	Чуракова Н.А.	Литературно е чтение (в 2 частях)	2	Издательство "Академкнига/Учебн ик"	1 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1286/ 2 часть: http://www.akademkniga.ru/ catalog/15/1287/
1.1.1.2.9.4	Чуракова Н.А.	Литературно	4	Издательство	1 часть:

		е чтение (в 2 частях)		"Академкнига/Учебн ик"		catalog/ 2 часть: http.//ww	http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1327/ 2 часть: http://www.akademkniga.ru/catalog/15/1328/		
1.1.1.1.6.4		Литературное чтение (в 2 частях)	2	Издательство "Просвещение"			www.1-	www.1-4.prosv.ru	
1.1.1.3.	Иностранный язык (у	чебный предм	ет)	•			1		
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский я 2 класс, в 2 ча		2	Издательство "Просвещение"			http://prosv.ru/umk /spotlight	
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский я 3 класс	зык.	3	Издательство "Просвещение"			http://prosv.ru/umk /spotlight	
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский я 4 класс	зык.	4	Издательство "Просвещение"			http://prosv.ru/umk /spotlight	
1.1.2.	Математика и информатика (Предметная область)								
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.	Математика. х частях	В 2-	1	Издательство "Просвещение"			www.1-4.prosv.ru	
1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. х частях	В 2-	2	Издательство "Просвещение"			www.1-4.prosv.ru	
1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. х частях	В 2-	3	Издательство "Просвещение"			www.1-4.prosv.ru	
1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. х частях	. В 2-	4	Издательство "Просвещение"			www.1-4.prosv.ru	
(п. 1.1.2.1.12.	1 введен Приказом Миг	нобрнауки Рос	сии от	29.12.2	016 N	1677)			
1.1.3.	Обществознание и	естествознани	е (Окр	ужающ	ий мир) (Пре,	дметная об	ласть)	
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий м частях		ир. В 2-х		1	Издательст во "Просвеще ние"	www.1-	
1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружаю частях	Окружающий м частях		ир. В 2-х		Издательст во "Просвеще ние"	www.1-	
1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружаю частях	окружающий мир. В 2-х астях		-X	3	Издательст во "Просвеще ние"	www.1-	
1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А.	Окружаю частях	Экружающий мир. В 2-х астях		-X	4	Издательст во "Просвеще ние"	www.1-	

1.1.4.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)							
1.1.4.1.6.2	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики		4	Русское слово	http://xn dtbhthpdbkkaet.x n p1ai/shop/catalog /knigi/298/1045/			
1.1.5.	Искусство (Предметная область)							
1.1.5.1.10.1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.5.1.10.2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	2	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.5.1.10.3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	3	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.5.1.10.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
(п. 1.1.5.1.11.1	введен Приказом Миноб	брнауки России от 29.12.2016 N	1677)					
1.1.5.2.	Музыка (учебный пре	дмет)						
1.1.5.2.5.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.6.	Технология (Предмети	ная область)						
1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru			
1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательст во "Просвеще	www.1- 4.prosv.ru			
				ние"				

1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 - 4	Издательст во "Просвеще ние"	www.1- 4.prosv.ru

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1.1.2.5.1	С.Г.Вагыйзов, Р.Г.Валитова, М.Ш.Галлямова	Родной язык	1	Татарское книжное издательство	www.tatkniga.ru
1.1.5.1.10.1	Л.Х.Кадыйрова, С.Р.Гыйльметдинова	Изобразительное искусство	1	Татарское книжное издательство	www.tatkniga.ru
3.1.1.2.5.5	Р.Х.Ягфарова, Р.И.Раскулова	Литературное чтение (Эдэби уку) в 3 частях (на русском и татарском языках)	2	Издательство "Магариф- Вакыт"	http://magarif- vakyt.ru/lit4-saf/
1.1.3.1.3.3	О.Н.Федотова	Окружающий мир.	3	Издательство "Просвещение"	www.1- 4.prosv.ru
1.1.3.1.3.4	О.Н.Федотова	Окружающий мир.	4	Издательство "Просвещение"	www.1- 4.prosv.ru