

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Верхнеошминская ООШ»  
Мамадышского муниципального района РТ  
/Шакиров Ф.С./



**Учебный план**  
для 1-9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Верхнеошминская основная общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района РТ,  
реализующего в 2019-2020 учебном году  
основные образовательные программы  
в соответствии с ФГОС

Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического  
совета №1 от 26 августа 2019 года  
и введен в действие приказом  
№ 42 от 29 августа 2019 года

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Верхнеошминская основная общеобразовательная школа»**  
**Мамадышского муниципального района РТ**  
**для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Верхнеошминская основная общеобразовательная школа» для 1-9 классов разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 03.08.2018 №317-ФЗ;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г.;
- Приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с внесенными изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнением;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК) и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019/2020 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

## 1-4 классы

В начальных классах обучение ведётся по учебно-методическим комплектам «Перспектива».

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Светская этика, изучаемая в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертый урок заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные формы организации учебного процесса.

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет во 2-4 классах - 34 недель, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность урока во 2-4 классах - 45 минут.

В целях эффективного выполнения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования часы формируемые образовательным учреждением использованы следующим образом:

2 класс- 1 час на литературное чтение.

3 класс -1 час на русский язык.

## 5-9 классы

В 5 классе начинается реализация основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Классы уровня основного общего образования (5-9 классы) работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе – 34 учебных недель.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература (русский язык и литература), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и родная

литература), иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ и физическая культура), ОДНКНР.

Татарский язык изучается в рамках учебного предмета «Родной язык». Татарская литература изучается в рамках учебного предмета «Родная литература на родном языке».

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусмотрено уровне основного общего образования с 5- 9 класс и является обязательным. Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется 8-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-х классе по 1 часу в неделю, 35 часов в год, 9 классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание»

Часовое распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется следующим образом:

**7 класс**-1 час на физкультуру

-1 час на биологию

**8 класс** -1 час на физкультуру

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых данным учебным планом. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится с целью определения сформированности учебной компетентности учащихся (Приложение 1).

В 1-9 классах также проводится комплексная работа с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся и результатом будут считаться уровни достижений: высокий, повышенный, средний, ниже среднего, согласно требованиям ФГОС.

Основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется МБОУ «Верхнеошминская основная общеобразовательная школа» через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как игры, экскурсии, соревнования, поисковые исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Проект учебного плана был рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол №1 от 23.05.2019 г.) Данный учебный план был рассмотрен и принят на заседании педсовета №1 от 26.08.2019 года.

**Учебный план**  
 для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Верхнеошминская основная общеобразовательная школа»  
 Мамадышского муниципального района РТ  
 на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	<b>21</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	<b>21</b>
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> -литературное чтение -русский язык			1	1		<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**Учебный план**  
**для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Верхнеошминская основная общеобразовательная школа»**  
**Мамадышского муниципального района РТ**  
**на 2019-2020 учебный год, реализующего**  
**основные образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО**

Предметные области	Классы Учебные	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной(татарский) язык	3	3	2	2	3	<b>13</b>
	Родная (татарская)литература	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный (немецкий)				1	1	<b>2</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовнонравственной	ОДНКНР	1					<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>169</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>			0	2	1	0	<b>3</b>
- Биология				1			
- Физкультура				1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
<b>ИТОГО:</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>5984</b>

## ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 1-9-х КЛАССАХ

Промежуточная аттестация в 1- 4 классах проводится в конце учебного года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся». Согласно письму МОиН РТ № 14904/14 от 23.7.2014г.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования, качественно, без фиксации оценок (КО) и оценивается зачётом/незачётом.

## 1-4 классы

№	Предмет/класс	1	2	3	4
1	Русский язык	К/О	к/д, в/г/о	к/р, в/г/о	к/д с гр/зад
2	Литературное чтение	К/О	тест, в/г/о	тест, в/г/о	п/р в/г/о
3	Родной(татарский) язык	К/О	к/д, в/г/о	к/р, в/г/о	к/д с гр/зад
4	Литературное чтение на родном (татарском) языке	К/О	тест, в/г/о	тест, в/г/о	з/п, в/г/о
5	Английский язык	-	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
6	Математика	К/О	к/р, в/г/о	к/р, в/г/о	к/р, в/г/о
7	Окружающий мир	К/О	з/п , в/г/о	з/п , в/г/о	тест , в/г/о
8	Музыка	К/О	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
9	ИЗО	К/О	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
10	Технология	К/О	з/п , в/г/о	з/п , в/г/о	з/п , в/г/о
11	Физическая культура	К/О	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
12	ОРКСЭ				тест

В 1 – 4 классах определены следующие формы промежуточной аттестации: списывание, диктант, тестирование (тест), контрольный диктант с грамматическим заданием (к/д с гр. зад.), контрольная работа (к/р), проверка навыков чтения (п/н/ч), защита проекта (з/п), творческая работа (т/р), тест, выставление годовой отметки (в/г/о).

**5-9 классы**

	<b>Предмет/класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Русский язык	к/д с гр/зад, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о	тест, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о
2	Литература	тест, в/г/о	проект, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	проект, в/г/о
3	Родной (татарский) язык	к/д с гр/зад, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о	тест, в/г/о	к/д с гр/зад, в/г/о
4	Родная(родная)литература	проект, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
5	Иностранный язык (английский)	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
6	Второй иностранный (немецкий)				тест/в/г/о	тест/в/г/о
7	Математика	к/р, в/г/о	к/р, в/г/о			
8	Алгебра			к/р, в/г/о	к/р, в/г/о	к/р, в/г/о
9	Геометрия			к/р, в/г/о	к/р, в/г/о	к/р, в/г/о
10	Информатика			тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
11	История	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
12	Обществознание		тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	проект, в/г/о
13	География	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
14	Физика			тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о
15	Химия				тест, в/г/о	тест, в/г/о
16	Биология	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	проект, в/г/о	тест, в/г/о
17	Музыка	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	
18	Изобразительное искусство	проект, в/г/о	тест, в/г/о	проект, в/г/о		
19	Технология	тест, в/г/о	проект, в/г/о	тест, в/г/о	проект, в/г/о	
20	ОБЖ				тест, в/г/о	тест, в/г/о
21	ОДНКНР	тест, в/г/о				
22	Физическая культура	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о	тест, в/г/о



к/д – контрольный диктант

к/д с гр/зад - контрольный диктант с грамматическим заданием

в/г/о – выставление годовой отметки

тест, з/п – защита проекта

Директор школы

Шакиров Ф.С.