

Утвержден и введен в действие приказом
№ 41 от «29» 08 2019 г.

Директор школы: ФХ
/Фархаев Ф.С./



**Учебный план
МБОУ «Азеевская начальная
школа-детский сад»
на 2019-2020 учебный год**

Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «29»августа 2019 года.

с.Азеево

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азеевская начальная школа-детский сад
Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан» в соответствии с ФГОС ОО
на 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году обучение в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ «Азеевская начальная школа-детский сад» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования».

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований:

- Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиНа 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31 декабря 2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

Язык обучения в школе – татарский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Школа работает в режиме 6–дневной учебной недели, первые классы в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность учебного года:

-1 класс- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;

-2-4 классы -34 недели;

Продолжительность урока - 1 класс: 1 полугодие-35 минут, 2 полугодие -45 минут.

2-4 классы-45 минут.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 12.05.2020 по 23.05.2020.

Формы промежуточной аттестации в конкретном классе принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Учебный план МБОУ «Азеевская начальная школа-детский сад» предусматривает следующие варианты форм проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	
Русский язык	Контрольно диагностическая работа
Литературное чтение	Контрольно диагностическая работа
Математика	Контрольно диагностическая работа
Родной язык	Контрольно диагностическая работа
Литературное чтение на родном языке	Контрольно диагностическая работа
Окружающий мир	Контрольно диагностическая работа
Музыка	Контрольно диагностическая работа
Изобразительное искусство	Контрольно диагностическая работа
Технология	Контрольно диагностическая работа
Физическая культура	Тестирование
2 класс	
Русский язык	Диктант с грам. заданием/ ВГО
Литературное чтение	Тестирование/ ВГО
Родной язык	Диктант с грам. зад. / ВГО

Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа / ВГО
Английский язык	Тестирование/ ВГО
Математика	Контрольная работа / ВГО
Окружающий мир	Тестирование /ВГО
Искусство (музыка)	Тестирование /ВГО
Искусство (ИЗО)	Отчетная творческая работа / ВГО
Технология	Творческий проект / ВГО
Физическая культура	Зачет, контрольная работа / ВГО
3 класс	
Русский язык	Диктант с грам. заданием / ВГО
Литературное чтение	Тестирование /ВГО
Родной язык	Диктант с грам. зад. / ВГО
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа / ВГО
Английский язык	Тестирование / ВГО
Математика	Контрольная работа / ВГО
Окружающий мир	Тестирование /ВГО
Искусство (музыка)	Тестирование / ВГО
Искусство (ИЗО)	Отчетная творческая работа / ВГО
Технология	Творческий проект / ВГО
Физическая культура	Зачет, контрольная работа / ВГО
4 класс	
Русский язык	Диктант с грам. заданием / ВГО
Литературное чтение	Тестирование /ВГО
Родной язык	Диктант с грам. зад. / ВГО
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа / ВГО
Английский язык	Тестирование / ВГО
Математика	Контрольная работа / ВГО
Окружающий мир	Тестирование /ВГО
ОРКСЭ	Зачет
Искусство (музыка)	Тестирование / ВГО
Искусство (ИЗО)	Отчетная творческая работа / ВГО
Технология	Творческий проект / ВГО
Физическая культура	Зачет, контрольная работа / ВГО

Промежуточная аттестация для 1 классов проходит без фиксации отметок на основе УУД полученных на базе учебного плана, необходимо четко определить критерии оценивания: усвоил – не усвоил, зачет – незачет. В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение диагностических работ учениками по контролируемым элементам содержания по всем предметам, кроме физической культуры. По физической культуре тестирование. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок («программа освоена на повышенном уровне», «программа освоена на базовом уровне» или «программа не освоена»), данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета и является основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах.

В образовательном процессе используются УМК

«Перспективная начальная школа»;

УМК «Школа России».

ООП НОО реализуется через учебный план (вариант 4) и внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 1-4 классах изучаются как самостоятельные предметы по 1 часу «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». Изучение предметов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

За счет компонента образовательного учреждения по желанию родителей (законных представителей), во 2 классе увеличено 1 час на родной язык, в 3 классе 1 час на русский язык, так как именно в начальной школе закладываются основы для развития речи, их орфографической грамотности.

Распределение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (сводная таблица)

Класс.	1	2	3	4	Итого сумма часов по уровням
Учебный предмет					
Русский язык			1		1
Родной язык		1			1
ИТОГО		1	1		2

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный план
для 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азеевская начальная школа-детский сад Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан» на 2019-2020 учебный год
Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы. Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	3	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат.)	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном языке (тат.)	2	2	2	3	9
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
<i>Русский язык</i>		-	-	1	-	
<i>Родной язык (тат.)</i>		-	1	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Список учебников и учебных пособий на 2019-2020 учебный год.
УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа»**

№	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	М.:Просвещение, 2015 г. ФГОС
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	1	М.:Просвещение, 2011 г. ФГОС
3.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	М.: Просвещение, 2016 г. ФГОС
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	М.:Просвещение, 2016 г. ФГОС
5.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	1	М.: Просвещение, 2013 г. ФГОС
6.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.Г.	Технология	1	М: Просвещение, 2013 г. ФГОС
7.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	М.: Просвещение, 2013. ФГОС
8.	Лях В.И.	Физическая культура	1	М.: Просвещение, 2012г., ФГОС
9.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Азбука	1	М: Академкнига, 2010.г., ФГОС
10.	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М.	Татарский язык (учебная пособия)	1	К: Магариф-Вақыт, 2011г. ФГОС
11.	Вагыйзов С.Г. Валитова Р.Г.	Литературное чтение (тат.) (учебная пособия)	1	К: Татарское книжное изд-во, 2017г.
12.	Мияссарова И.Х, Гарифуллина Ф.Ш.	Әлифба (учебная пособия)	1	К: Магариф-Вақыт, 2011г. ФГОС
№	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	М.: Академкнига, 2013 г. ФГОС
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г	Литературное чтение	2	Просвещение, 2011г. ФГОС
3.	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	М: Просвещение, 2017г. ФГОС
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	М.:Просвещение, 2017г. ФГОС
5.	Быкова Н.И., Дули Д	Английский язык	2	М: Просвещение, 2015г. ФГОС
6.	Неменский Б.М.	Изобразительное искусство	2	М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС
7.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	М: Просвещение, 2013 г. ФГОС
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	М.: Просвещение, 2013. ФГОС
9.	Лях В.И.	Физическая культура	2	М.: Просвещение, 2012г., ФГОС
10.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (учебная пособия)	2	К: Магариф-Вақыт, 2012г. ФГОС
11.	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Литературное чтение (тат.) (учебная пособия)	2	К: Магариф-Вақыт, 2012г. ФГОС

№	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	М.:Просвещение, 2013г. ФГОС
2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	3	М.:Просвещение, 2017г. ФГОС
3.	Моро И.М., Бантова М.А.	Математика	3	М.: Просвещение, 2018г. ФГОС
4.	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	М: Просвещение, 2018г. ФГОС
5.	Быкова Н.И., Дули Д	Английский язык	3	Москва: Просвещение 2016 г. ФГОС
6.	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство	3	М.: Просвещение, 2014г. ФГОС
7.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	М: Просвещение, 2013 г. ФГОС
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	М.: Просвещение, 2013. ФГОС
9.	Лях В.И.	Физическая культура	3	М.: Просвещение, 2012г., ФГОС
10.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (учебная пособия)	3	К: Тат.книжное издат., 2013г. ФГОС
11.	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	Литературное чтение (тат.) (учебная пособия)	3	К: Магариф-Вақыт, 2013г. ФГОС
№	Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания
1.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	4	М.:Просвещение, 2014г. ФГОС
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Литературное чтение	4	М.:Просвещение, 2014г. ФГОС
3.	Моро И.М., Бантова М.А.	Математика	4	М.: Просвещение, 2019г. ФГОС
4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	М.: Просвещение, 2019г. ФГОС
5.	Быкова Н.И., Дули Д	Английский язык	4	М: Просвещение 2016 г. ФГОС
6.	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	4	М.: Просвещение, 2014г., ФГОС
7.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В	Технология	4	М: Просвещение, 2014 г. ФГОС
8.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	М.: Просвещение, 2013. ФГОС
9.	Лях В.И.	Физическая культура	4	М.: Просвещение, 2012г., ФГОС
10.	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф.	Татарский язык (учебная пособия)	4	К: Магариф-Вақыт, 2014г. ФГОС
11.	Сафиуллина Г.М., Мухаметзянова А.Г.,	Литературное чтение (тат.) (учебная пособия)	4	К: Магариф-Вақыт, 2014г. ФГОС
12.	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.	Основы религиозных культур и светской этики	4	М. «Русское слово»

Пояснительная записка
к учебному плану организованной образовательной деятельности
по программе «От рождения до школы» на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013г. № 1155-Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013., № 26;

- с Конвенцией ООН о правах ребёнка, 1989г.;

- типовым положением о дошкольных образовательных учреждений (утверждённое постановлением РФ от 12.09.2008 г. №666);

- письмом Министерства образования РФ от 31.05.2007г. №03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.;

- Уставом ОУ.

Основная цель учебного плана:

- регламентировать учебно – познавательную деятельность на занятиях;

- установить формы и виды организации;

- количество занятий в неделю.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям.

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем внедрения «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А. Васильевой.

Занятия в группе младшего возраста проводятся по подгруппам в первой половине дня длительностью —6-10 минут (от 1,5 до 2 лет) -15 минут (от 3 до 4 лет), занятия в разновозрастной группе (от 4 до 7 лет)используется дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПина длительностью от 15 - 30 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Время проведения занятий – ежедневно.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития соответствует:

С целью профилактики утомления на занятиях проводятся физкультминутки длительностью 2 – 3 минуты.

Учебные планы детского сада реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других

людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В середине года (январь) для детей организовываются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часы, отведенные на региональный компонент по изучению родного языка ведутся в средней группе по 1 часу, старшей и подготовительных группах по 2 часа. Изучение родного языка ведется и режимных моментах.

**Учебный план организованной образовательной деятельности по программе
«От рождения до школы» на 2019-2020 учебный год**

Образовательные области. Приоритетное направления	Виды занятий	1 младший возраст		2 младший возраст		Средний возраст		Подготовительный возраст	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		6-7 лет	
		Количество часов в							
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Инвариантная часть (обязательная)									
Познавательно-речевое направление		2	72	2	72	2	72	4	144
Образовательные области									
Познание	- обучение гр.							1	36
	- формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
Коммуникация. Чтение художественной литературы	- развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	36	1	36	1	36	1	36
Социально-личностное направление		1	36	1	36			1	36
Образовательные области									
Социализация, труд, безопасность	- ознакомление с окружающим миром	1	36	1	36			1	36
Художественно-эстетическое направление		4	144	4	144	4	144	4	144
Образовательные области									
Музыка	- музыкальное	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно творчество	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18
Физическое направление		3	108	3	108	3	108	3	108
Образовательные области									
Физическая культура, здоровье	- физкультурное	3	108	3	108	3	108	3	108
ИТОГО		10	360	10	360	9	324	12	432
Вариативная часть (модульная)									
Русский язык						3	108	3	108
ВСЕГО		10	360	10	360	12	432	15	540

Примечания: Название видов занятий внутри каждой образовательной области будут варьироваться в зависимости от используемых программ.

** В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.

***Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

• Максимально допустимое количество НОД по дополнительному образованию вводится в план в тех случаях, если при суммировании с базовым компонентом нагрузка соответствует норме, разрешенных Сан Пи Н 2.4.1.3049-13.

• Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с Сан Пи Н 2.4.1.3049-13 в неделю должно быть не менее трех занятий. • Вариативная часть учебного плана, ее содержание определяется ДОО самостоятельно, исходя из приоритетности своей деятельности по развитию детей (познавательно-речевому).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ					
Утренняя гимнастика	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Комплексы закаливающих процедур	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Гигиенические процедуры	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Чтение художественной книги	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Дежурства	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Прогулки	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ					
Игра	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.	Ежедн.

**Сведения об используемом учебно-методической литературе
по МБОУ «Азеевская начальная школа- детский сад» за 2019-2020учебный год**

№	Авторы	Наименование	Издательство
1	Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» 4-5 лет.	М.Мозайка- Синтез 2015
2	Л.А.Глазырина	«Физическая культура - дошкольника».	М.Владос 2001
3	Г.Ә.Нәбиуллина	«Татар телендә сөйләм үстерү» 5-бәш.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2016
4	Р.А.Борханова Ф.М.Хисамов	«Татар теле өйрәнә нәниләр».	Казан. Мәгариф нәшрияты 2005
5	Н.Г.Гарипова Р.С.Әхмәтова	«Әйләнә-тирә донья белән танышу» 4-5 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2017
6	Н.Г.Гарипова Р.С.Әхмәтова	«Әйләнә-тирә донья белән танышу» 5-6 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2016
7	Е.В.Колесникова	«Математика для детей» 6-7 лет.	ООО «ТЦ Сфера» 2015
8	Е.В.Колесникова	«Математика для детей» 4-5 лет.	ООО «ТЦ Сфера» 2015
9	З.Г.Шәрәфетдинова И.Ж.Хәбибуллина	«Математикага өйрәнәбез» 5-6 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2011
10	Р.М.Зиннәтова	«Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге» 5-6 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2016
11	Р.М.Зиннәтова	«Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге»4-5 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияте 2017
12	С.М.Гаффарова	«Туган телдә сөйләшәбез» 5-7 яшь.	Казан. «Фолиант» 2012
13	Ф.В.Хәзрәтова.	«Туган телдә сөйләшәбез» 4-5 яшь.	Казан. Инновацион технологияләр үзәге 2013
14	Ф.В.Хәзрәтова	«Туган телдә сөйләшәбез» 3-4 яшь.	Казан. Инновацион технологияләр үзәге 2013
15	Ф.В.Хәзрәтова	«Туган телдә сөйләшәбез» 2-3 яшь.	Казан. Татарстан китап нәшрияте 2012
16	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».	Волгоград. «Учитель» 2015
17	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова	Ежедневное планирование учебно- воспитательной работы.	Волгоград «Учитель» 2015
18	Г.Ә.Нәбиуллина Л.Г.Гыйләжева	«Балалар дөнъясы» Хрестоматия 5-бәш.	Казан. Татарстан китап нәшрияты 2016