

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г.
Нурлат Республики Татарстан»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 8

г. Нурлат

А.И.Сахапов

Приказ № 266 от 29.08.19



Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.19

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

| Полное наименование документа | Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 г. Нурлат Республики Татарстан» на 2019 - 2020 уч.год. |
|--|--|
| Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ | <ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» – Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013г., №68-ЗРТ) «Об образовании » *Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1(ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации» – Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями) – Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015 – Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; – СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,(от 29.12.2010 №189) (с изменениями и дополнениями) – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; – Приказ МОиН РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; – Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся; – Информационное письмо «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» от 20.06.2017г. №ТС-194/08 – Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15); – Устав и образовательные программы школы. – Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год. |
| Образовательные программы | <p>1-4 классы - Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)</p> <p>5-9 классы - Основная образовательная программа основного общего образования(ФГОС)</p> <p>10-11 классы - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ | <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение единства образовательного пространства. – Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования. – Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации. |
| Принципы реализации учебного плана | <ul style="list-style-type: none"> – программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; – информационная компетентность участников образовательного процесса в происходящем в образовательном учреждении; – вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы; |

| | |
|---|--|
| Разработчики Учебного плана ОУ | Сахапов А.И. <i>директор школы</i> <i>Творческие группы педагогов школы.</i> |
| Утверждение учебного плана | Решение Педагогического совета школы №1 от 29 августа 2019 года Приказ директора школы № 266 от 29.08.2019 г. |
| Контроль за реализацией учебного плана | Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2019-2020УЧ.ГОД

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработан на основе Закона Российской Федерации (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013г., №68-ЗРТ) «Об образовании »

При разработке учебного плана учтены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации (от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закон Республики Татарстан (от 22.07.2013г., №68-ЗРТ) «Об образовании »

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,(от 29.12.2010 №189)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014 № 41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1(ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»

- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Устав и образовательная программа школы.

Учебный план разработан для каждой ступени общего образования и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу по уровням образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных спецкурсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся..

Учебный план предусматривает 3 уровня образования:

1 уровень-1-4 классы, 2 уровень-5-9 классы, 3 уровень-10-11 классы.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

| Класс | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10кл | 11 кл |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Макс.нагр. | 21 | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | 2 | | | | | | | | | | |

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные базисным учебным планом:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- русский язык и литература (русский язык и литература),
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке)
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература),
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, ИЗО, искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, ОБЖ);
- технология (технология).

Начальное общее образование **1-4 КЛАССЫ**

Учебный план и внеурочная деятельность в 1-4 классах реализуют образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, введенного с 2011-2012 учебного года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (вариант 3). Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1класс-33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебных недель. Урочная деятельность (учебная нагрузка) составляет в 1кл.-21 час в неделю, 2-4 классы-26 часов в неделю, внеурочная деятельность в 1 классе -2 часа. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, объединения, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 1 классе в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №2821-10, зарегистрированном в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) обучение в 1-х классах организуется только в 1 смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе, продолжительность урока для 2-4 классов- 45 минут.

1-4 классы - обучение на русском языке. Все классы работают по программе «Школа России». В 1-4-х классах на изучение предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится по 3 часа, где участники образовательных отношений определяются с выбором родного языка для изучения, татарский язык и русский язык.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по согласованию с родителями, решено использовать во 2-3 классах по 1 часу на предмет «Математика».

Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, иностранные языки, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по английскому языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю. Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с I -IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет

является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой образовательной организацией. **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)»**, изучаемые в связи со спецификой образовательного учреждения и направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III -IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета **«Технология (Труд)»** и учебный материал изучается параллельно (по 1 часу в неделю), т.е. по синхронному принципу согласно инструктивно- методического письма МОиН РТ от 18.01.07. № 249/7. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета **«Искусство (Музыка, ИЗО)»**, изучаются самостоятельными предметами - **«Изобразительное искусство»** (1 час в неделю), **«Музыка»** (1 час в неделю) и **«Технология»** (1 час в неделю) и проводятся как самостоятельные предметы.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю. Он направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основное общее образование

5 - 9 КЛАССЫ:

Учебный план и внеурочная деятельность в 5-8 классах реализуют образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, введенного с 2011-2012 учебного года (вариант №4), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

9 классы продолжают в 2018-2019 учебном году получение основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования. Базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов, для 9-го класса 34 учебных недель. Продолжительность урока -45 минут.

5-9 классы занимаются по шестидневной учебной неделе, язык обучения - русский, 6б класс - язык обучения - русский с воспитанием на татарском языке.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в образовательной организации реализуется через включение в часть, формируемую участниками образовательного процесса в количестве 1 часа.

Курс «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классах изучается, как самостоятельный предмет и направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-7 классах самостоятельными предметами «Изобразительное искусство», в 5-8 - «Музыка»; в 9 классе данный предмет представлен интегрированным предметом. Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе. В пределах возможностей общеобразовательного учреждения в предметной области «родной язык и родная литература» право обучения на родном языке реализуется через включение в учебный план уроков татарского языка и литературы, русского языка и литературы по 3 часа.

Часы, отводимые на часть, формируемую участниками образовательного процесса, преимущественно отводятся на изучение предметов в соответствии со статусом образовательного учреждения. Распределение часов из вариативной части соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, подготовленностью педагогов и материально - технической базы школы.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5 классе 1 час на изучение математики;
- в 6-ых классах на изучение математики - 1 час;
- в 7 классе на изучение математики и второго иностранного языка (немецкий язык) – по 1 часу;
- в 8 классе на изучение математики и русского языка по 1 часу;
- в 9 классе на изучение второго иностранного языка (немецкий язык) и геометрии - по 1 часу;

Право обучения на родном языке в 9-х реализуется в пределах возможностей ОУ через включение в вариативную часть учебного плана предметов «Родной язык» и «Родная литература», где организуется изучение родного татарского и родного русского языков.

Среднее общее образование

10 - 11 класс

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базисный учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год для X классов, 34 учебных недели для XI классов. Продолжительность урока - 45 минут.

При составлении учебного плана для 10- 11 классов учтены рекомендации федерального базисного учебного плана:

- выбран вариант учебного плана для универсального (непрофильного обучения);
- выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом уровне;

– соблюдена преемственность в изучении учебных предметов как в инвариантной, так и в вариативной частях учебного плана за время обучения на старшей ступени общего образования.

Таким образом, в учебный план в 10-х и 11-х классах включены обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального и регионального компонентов), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География», «Технология», «Мировая художественная культура», «Астрономия». Также вместо интегрированного предмета «Естествознание» изучаются «Физика», «Химия», «Биология» как самостоятельные предметы на базовом уровне. Право обучения на родном языке реализуется в пределах возможностей ОУ через включение в вариативную часть учебного плана в части регионального компонента предметов «Родной язык» и «Родная литература». В 10-11 классах организуется изучение татарского языка, как государственного языка республики Татарстан.

Распределение часов компонента ОУ из вариативной части соответствует пожеланиям учащихся и их родителей, опыта деятельности педагогов и материально-технической базы школы.

Учебный предмет «Право» включен в учебный план в 11 классе за счет часов компонента образовательного учреждения.

10-11 классы занимаются по шестидневной рабочей неделе, язык обучения - русский.

Распределение часов в 10-11 классах (универсальное (непрофильное) обучение) :

- обязательные учебные предметы на базовом уровне -27 часов
- региональный компонент-2 часа (родной язык и родная литература)
- часы школьного компонента (8 часов):
 - литература-1 час (в 10 и 11 классе);
 - математика-1час в 10 классе и 2 часа в 11 классе;
 - химия-1 час (в 10 и 11 классе);
 - биология-1час (в 10 и 11 классе);
- элективные курсы (5 часов за 2 года обучения):
 - «Трудные вопросы словесности» - 1 час (в 10 классе);
 - «Решение задач с параметрами» - 1 час (в 10 классе);
 - «Семьеведение» - 1 час (в 10 классе);
 - «Сочинение, теория и практика написания» - 1 час (в 11 классе);
 - «Избранные вопросы математики» - 1 час (в 11 классе).

Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, а также на удовлетворение познавательных интересов обучающихся. Из компонента образовательного учреждения отведен 1 час на предмет «Семьеведение» в целях подготовки десятиклассников к созданию семьи, формированию у них установки на ответственное родительство, сохранение семейных традиций, укрепление российского института семьи в целом.

Учебный план обсужден на заседаниях методических объединений и утвержден на педагогическом совете 29 августа 2019года.

Примечание:

Число часов на вариативную часть определено для шестидневной учебной недели.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11-х классах, технологии и информатике в 5-9-х классах, по физической культуре в 10-11 -х классах осуществляется деление классов и групп на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план
по МБОУ «СОШ№8 г.Нурлат»
для начальной школы, реализующей ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | I | II | III | IV | Итого |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1-4 классы |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Математика | | | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Учебный план
по МБОУ «СОШ№8 г. Нурлат»
для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Итого |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 5-9 классы |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 | 164 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык | | | | | 1 | | 1 |
| Немецкий язык | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

Учебный план
по МБОУ « СОШ №8 г.Нурлат»
для 10-11 классы (универсальный)
на 2019-2020 учебный год

| Учебные предметы | | X | XI | Итого |
|----------------------------------|---|-------------|--------------|-----------|
| | | 10 класс | 11а класс | |
| I.Федеральный компонент | | | | |
| Базовые учебные предметы | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| | Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 1 | | 1 | |
| | Итого | 27 | 27 | 54 |
| II.Региональный компонент | | | | |
| | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| | III.Компонент ОУ: | 8 | 8 | 16 |
| | Литература | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 1 | 2 | 3 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Право | | 1 | 1 |
| | Элективные курсы: | 3 | 2 | 5 |
| | Трудные вопросы словесности | 1 | | 1 |
| | Сочинение, теория и практика написания | | 1 | 1 |
| | Решение задач с параметрами | 1 | | 1 |
| | Избранные вопросы математики | | 1 | 1 |
| | «Семьеведение» | 1 | | 1 |
| | Итого | 37 | 37 | 74 |

**Список учебников, по которым реализуются образовательные программы
в МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат
на 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Предмет | Класс | Автор учебника | Год издания | Издательство |
|----------------|---------------------------|-------|-----------------------------------|-------------|-----------------|
| 1 класс | | | | | |
| 1. | Русский язык | 1 | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий | 2015 | Просвещение |
| 2. | Азбука | 1 | В.Г. Горецкий | 2015 | Просвещение |
| 3. | Литературное чтение | 1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 2015 | Просвещение |
| 4. | Родной татарский язык | 1 | Харисов Ф.Ф. | 2012 | Мэгариф |
| 5. | Русский родной язык | 1 | Альбеткова Р.И. | 2013 | Дрофа |
| 6. | Литературное чтение (тат) | 1 | Г.М.Сафиуллина | 2012 | Мэгариф |
| 7. | Математика | 1 | Моро М.И. | 2015 | Просвещение |
| 8. | Окружающий мир | 1 | Плешаков А.А. | 2015 | Просвещение |
| 9. | Музыка | 1 | Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. | 2013 | Мнемозина |
| 10. | ИЗО | 1 | Неменская Л.А. | 2013 | Просвещение |
| 11. | Технология | 1 | Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова | 2013 | Русское слово |
| 2 класс | | | | | |
| 12. | Русский язык | 2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2015 | Просвещение |
| 13. | Литературное чтение | 2 | Климанова Л.Ф. | 2015 | Просвещение |
| 14. | Родной татарский язык | 2 | Харисов Ф.Ф. | 2013,2017 | Мэгариф |
| 15. | Родной русский язык | 2 | Хайдарова Р.З. | 2013,2017 | Мэгариф |
| 16. | Литературное чтение (тат) | 2 | Сафиуллина Г.М. | 2012 | Мэгариф |
| 17. | Литературное чтение (тат) | 2 | Ф.Ш.Гарифуллина | 2013,2017 | Магариф- Вақыт |
| 18. | Английский язык | 2 | Быкова Н.И., Д.Дули | 2015 | Просвещение |
| 19. | Математика | 2 | Моро М.И. | 2015 | Просвещение |
| 20. | Окружающий мир | 2 | Плешаков А.А. | 2015 | Просвещение |
| 21. | Музыка | 2 | Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. | 2012 | Просвещение |
| 22. | ИЗО | 2 | Коротеева | 2012 | Просвещение |
| 23. | Технология | 2 | Н.И.Воговцева, Н.В. Богданова | 2012 | Просвещение |
| 3 класс | | | | | |
| 24. | Русский язык | 3 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2013 | Просвещение |
| 25. | Литературное чтение | 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 2013 | Просвещение |
| 26. | Татарский язык | 3 | Хайдарова Р.З. | 2013 | Татармультфильм |
| 27. | Родной татарский язык | 3 | Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р. | 2013 | Магариф-Вақыт |
| 28. | Литературное чтение (тат) | 3 | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | 2013 | Магариф- Вақыт |
| 29. | Английский язык | 3 | Быкова Н.И., Д.Дули | 2016 | Титул |
| 30. | Математика | 3 | Моро М.И. | 2013 | Просвещение |
| 31. | Окружающий мир | 3 | Плешаков А.А. | 2013 | Просвещение |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-----------------------------------|-----------|-----------------|
| 32. | Музыка | 3 | Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. | 2013 | Просвещение |
| 33. | ИЗО | 3 | | 2013 | Просвещение |
| 34. | Технология | 3 | Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова | 2013 | Русское слово |
| 4 класс | | | | | |
| 35. | Русский язык | 4 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2014,2018 | Просвещение |
| 36. | Литературное чтение | 4 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. | 2014,2018 | Просвещение |
| 37. | Татарский язык | 4 | Хайдарова Р.З. | 2014 | Татармультфильм |
| 38. | Родной татарский язык | 4 | Харисов Ф.Ф. | 2014 | Магариф - вакыт |
| 39. | Литературное чтение (тат) | 4 | Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х. | 2014 | Магариф - вакыт |
| 40. | Английский язык | 4 | Быкова Н.И., Д.Дули | 2014,2017 | Просвещение |
| 41. | Математика | 4 | Моро М.И. | 2014,2018 | Просвещение |
| 42. | Окружающий мир | 4 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. | 2014,2018 | Просвещение |
| 43. | Основы религиозных культур народов России | 4 | А.Н.Сахаров | 2018 | Русское слово |
| 44. | Основы светской этики | 4 | Студеникин М.Т. | 2018 | Русское слово |
| 45. | Музыка | 4 | Школяр Л.В., Усачева В.О. | 2014 | Вентана - граф |
| 46. | ИЗО | 4 | Неменская Л.А. | 2014 | Просвещение |
| 47. | Технология | 4 | Н.И.Роговцева, Н.В. Богданова | 2014 | Русское слово |
| 5 класс | | | | | |
| 48. | Русский язык | 5 | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. | 2015 | Просвещение |
| 49. | Литература | 5 | Коровина В.Я. | 2015 | Просвещение |
| 50. | Родной татарский язык | 5 | Харисов Ф.Ф. | 2015 | Мэгариф Вакыт |
| 51. | Татарская литература | 5 | Хасанова Ф.Ф. | 2014 | Мэгариф |
| 52. | Татарский язык | 5 | Хайдарова Р.З. | 2014,2017 | Татармультфильм |
| 53. | Татарская литература | 5 | Мотыгуллина А.Р. | 2014 | Магариф-вакыт |
| 54. | Английский язык | 5 | Ваулина Ю.Э., Д.Дули | 2015 | Просвещение |
| 55. | Математика | 5 | Виленин Н.Я. | 2015 | Мнемозина |
| 56. | Всеобщая история | 5 | Михайловский Ф.А. | 2015 | Русское слово |
| 57. | Обществознание | 5 | Боголюбов Н.Н., Виноградова Н.Ф. | 2015 | Просвещение |
| 58. | География. | 5 | Домогацких Е.М. | 2015 | Русское слово |
| 59. | Основы религиозных культур народов России. | 5 | Сахаров А.Н. | 2012 | Русское слово |
| 60. | Основы светской этики | 5 | Студеникин М.Т. | 2012 | Русское слово |
| 61. | Биология | 5 | Пасечник В.В. | 2015 | Просвещение |
| 62. | Технология | 5 | Синица Н.В. | 2012 | Вентана-граф |
| 6 класс | | | | | |
| 63. | Русский язык | 6 | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. | 2016 | Просвещение |
| 64. | Литература | 6 | Коровина В.Я. | 2016 | Просвещение |
| 65. | Татарский язык | 6 | Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М. | 2014,2017 | Татармультфильм |
| 66. | Татарский язык | 6 | Максимов Н.В. | 2015 | Магариф |

| | | | | | |
|----------------|--|-----|--|--------------------|--------------------------------------|
| 67. | Татарская литература | 6 | Мотыйгуллина А.Р., Ханнанов Р.Г. | 2014 | Магариф-вакыт |
| 68. | Татарская литература | 6 | Галимуллин Ф. Г. | 2015 | Магариф |
| 69. | Английский язык | 6 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 2016 | Просвещение |
| 70. | Математика | 6 | Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф. | 2016 | Мнэмозина |
| 71. | История России | 6 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. | 2016 | Русское слово |
| 72. | Всеобщая история | 6 | Бойцов М.А. | 2016 | Русское слово |
| 73. | Обществознание | 6 | Боголюбов Н.Н., Виноградова Н.Ф. | 2016 | Просвещение |
| 74. | География | 6 | Домогацких Е.М., Алексеевский Н.М. | 2016 | Русское слово |
| 75. | Биология | 6 | Пасечник В.В. | 2016 | Дрофа |
| 76. | Технология ведения дома. | 6 | Синица Н.В. | 2016 | Вентана- Граф |
| 77. | Технология. Индустриальные технологии. | 6 | Тищенко А.И. | 2016 | Вентана - Граф |
| 7 класс | | | | | |
| 78. | Русский язык | 7 | М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская | 2017 | Просвещение |
| 79. | Литература | 7 | В.Я. Коровина, В.Г. Журавлева | 2017 | Просвещение |
| 80. | Родной татарский язык | 7 | В.А. Гарипова, С.Х. Айдарова, Т.Г. Набиуллина | 2015 | Татарское книжное издательство |
| 81. | Татарская литература | 7 | Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина | 2014 | Татарское книжное издательство |
| 82. | Татарский язык | 7 | Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л. | 2014 | Татармультфильм |
| 83. | Татарская литература | 7 | Мотыйгуллина А.Р. | 2014 | Магариф-Вақыт |
| 84. | Английский язык | 7 | Ю.Е. Ваулина, Д.Дули | 2017 | Просвещение |
| 85. | Алгебра | 7 | Макарычев Ю.Н. | 2017 | Просвещение |
| 86. | Геометрия 7-9 | 7-9 | Атанасян Л.С. | 2013,2017, 2018 | Просвещение |
| 87. | Информатика | 7 | И.Г. Семакин, Л.А. Залогова | 20017 | Бином. |
| 88. | Всеобщая история | 7 | О.В.Дмитриева | 2017 | Русское слово |
| 89. | История России | 7 | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов | 2017 | Просвещение |
| 90. | Обществознание | 7 | Л.Н. Боголюбов | 2017 | Просвещение |
| 91. | География | 7 | Домогацких Е.М. | 2017 | Русское слово |
| 92. | Физика | 7 | А.В. Перышкин | 2017 | Дрофа |
| 93. | Биология | 7 | В.В.Латюшин, В.А. Шапкин | 2017 | Дрофа |
| 94. | Технология ведения дома | 7 | Н.В.Синица, В.Д. Симоненко | 2017 | Вентана-Граф |
| 95. | Технология. Индустриальные технологии. | 7 | А.Т. Тищенко | 2017 | Вентана - Граф |
| 8 класс | | | | | |
| 96. | Русский язык | 8 | Тростенцова Т.А.. | 2015,2018 | Просвещение |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-----|---------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 97. | Литература | 8 | Коровина В.Я. | 2018 | Просвещение |
| 98. | Родной татарский язык | 8 | Асылгараева Р.А. | 2015 | Татарское книжное издательство |
| 99. | Татарская литература | 8 | Хабибуллина З.Н. | 2015 | Татарское книжное издательство |
| 100. | Татарский язык | 8 | Хайдарова Р.З. | 2015 | Татармультфильм |
| 101. | Татарская литература | 8 | Мотыгуллина А.Р., Хананнов Р.Г. | 2015 | Татармультфильм |
| 102. | Английский язык | 8 | Ваулина Ю.Е., Дули Д. | 2018 | Просвещение |
| 103. | Алгебра | 8 | Дорофеев Г.В. | 2018 | Просвещение |
| 104. | Геометрия 7-9 | 7-9 | Атанасян Л.С. | 2013,2017, 2018 | Просвещение |
| 105. | Информатика | 8 | Босова Л.Л. | 2018 | Бином |
| 106. | Всеобщая история | 8 | Загладин Н.В. | 2018 | Русское слово |
| 107. | История России | 8 | Захаров В.Н. | 2018 | Русское слово |
| 108. | Обществознание | 8 | Никитин А.Ф. | 2018 | Дрофа |
| 109. | География | 8 | Домогацких Е.М. | 2018 | Русское слово |
| 110. | Физика | 8 | Перышкин А.В. | 2018 | Дрофа |
| 111. | Химия | 8 | Рудзитис Г.Е. | 2018 | Просвещение |
| 112. | Биология | 8 | Колесов Д.В. | 2018 | Дрофа |
| 113. | ОБЖ | 8 | Смирнов А.Т. | 2018 | Просвещение |
| 9 класс | | | | | |
| 114. | Русский язык | 9 | С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков | 2019 | Просвещение |
| 115. | Литература | 9 | Коровина В.Я. | 2019 | Просвещение |
| 116. | Русский родной язык | 9 | Хайдарова Р.З | 2016 | Магариф |
| 117. | Татарская литература | 9 | Мотыгуллина А.Р., Хананнов Р.Г. | 2016 | Магариф |
| 118. | Родной татарский язык | 9 | Зиннатуллина К.З. | 2011 | Татарское книжное издательство |
| 119. | Татарская литература | 9 | Хабибуллина З.Н. | 2011 | Татарское книжное издательство |
| 120. | Английский язык | 9 | Ю.Е. Ваулина | 2019 | Просвещение |
| 121. | Алгебра | 9 | С.А. Теляковского | 2019 | Просвещение |
| 122. | Геометрия 7-9 | 7-9 | Атанасян Л.С. | 2017, 2018 | Просвещение |
| 123. | Информатика и ИКТ | 9 | Л.Л. Босова | 2019 | Бином |
| 124. | Всеобщая История | 9 | Загладин Н.В. | 2013 | Русское слово |
| 125. | История России | 9 | К.А. Соловьев | 2019 | Русское слово |
| 126. | Обществознание | 9 | Л.Н. Боголюбов | 2019 | Просвещение |
| 127. | География | 9 | А.И. Алексеев | 2019 | Просвещение |
| 128. | Физика | 9 | Перышкин А.В. | 2019 | Дрофа |
| 129. | Химия | 9 | Г.Е.Рудзитис | 2019 | Просвещение |
| 130. | Биология | 9 | В.В. Пасечник | 2019 | Просвещение |
| 10 класс | | | | | |
| 131. | Русский язык | 10 | Власенков А.И. | 2011 | Просвещение |
| 132. | Литература | 10 | Сахаров В.И. | 2009 | Русское слово |
| 133. | Английский язык | 10 | Афанасьева О.В. | 2008 | Просвещение |
| 134. | Алгебра и начала анализа | 10 | Колягин Ю.М. | 2006 | Просвещение |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------|-------------------|------|--------------------------------|
| 135. | Геометрия | 10 | Атанасян Л.С. | 2010 | Просвещение |
| 136. | Информатика | 10 | Семакин | 2009 | Бином |
| 137. | История России | 10 | Сахаров А.Н. | 2006 | Русское слово |
| 138. | Всеобщая история | 10 | Загладин Н.В. | 2009 | Русское слово |
| 139. | История Татарстана | 10 | Гилязов И.А. | 2008 | Хэтер |
| 140. | Обществознание | 10 | Кравченко А.И. | 2009 | Русское слово |
| 141. | География | 10 | Максаковский В.П. | 2009 | Просвещение |
| 142. | Общая биология | 10 | Захаров В.Б. | 2006 | Просвещение |
| 143. | Физика | 10 | Мякишев Г.Я. | 2008 | Просвещение |
| 144. | Химия | 10 | Габриелян О.С. | 2008 | Дрофа |
| 145. | ОБЖ | 10 | Смирнов А.Т. | 2013 | Просвещение |
| 146. | Русский родной язык | 10 | Хайдарова Р.З. | 2009 | Мэгариф |
| 147. | Татарская литература | 10 | Миннегулов Х.И. | 2012 | Мэгариф |
| 11 класс | | | | | |
| 148. | Русский язык | 10 | Власенков А.И. | 2011 | Просвещение |
| 149. | Литература | 11 | Чалмаев В.А. | 2010 | Русское слово |
| 150. | Английский язык | 11 | Афанасьева О.В. | 2009 | Просвещение |
| 151. | Алгебра и начала анализа | 11 | Колягин Ю.М. | 2010 | Мнэмозина |
| 152. | Геометрия | 10 | Атанасян Л.С. | 2010 | Просвещение |
| 153. | Информатика | 10 | Семакин | 2009 | Бином |
| 154. | Всеобщая история | 11 | Загладин Н.В. | 2010 | Русское слово |
| 155. | История России и мира в 20 веке. | 11 | Загладин Н.В. | 2003 | Русское слово |
| 156. | История Татарстана и татарского народа | 11 | Галлямова А.Г. | 2009 | Хэтер |
| 157. | Обществознание | 11 | Кравченко А.И. | 2010 | Русское слово |
| 158. | География | 10 | Максаковский В.П. | 2009 | Просвещение |
| 159. | Общая биология | 11 | Захаров В.Б. | 2007 | Просвещение |
| 160. | Физика | 11 | Мякишев Г.Я. | 2009 | Просвещение |
| 161. | Химия | 11 | Габриелян О.С. | 2009 | Дрофа |
| 162. | Русский родной язык | 11 | Хайдарова Р.З. | 2010 | Магариф |
| 163. | Родной татарский язык | 11 | Сафиуллина Ф.С. | 2012 | Татарское книжное издательство |
| 164. | Татарская литература | 11 | Мусин Ф.М. | 2012 | Татарское книжное издательство |
| 165. | Астрономия | 10-11 | Чаругин В.М. | 2018 | Просвещение |

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии с п.2 Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода учащихся МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат»

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- Годовая оценка (ГО)
- Диктант (Д)
- Диктант с грамматическим заданием (ДГЗ)
- Контрольная работа (КР)
- Тестирование (Т)
- Защита проекта (ЗП)
- Лексико-грамматическое тестирование (ЛГТ)
- Комплексная контрольная работа (ККР)
- Зачет (З)

1.Формы промежуточной аттестации
по МБОУ « СОШ№ 8 г.Нурлат»
для 1-4 классов
на 2019-2020 уч. год

| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметы | | | | |
| Русский язык | Д/ГО | Т/ ДГЗ/ГО | Т/ ДГЗ/ГО | Т/ ДГЗ/ГО |
| Литературное чтение | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык | Д/ГО | ДГЗ/Т/ГО | ДГЗ/Т/ГО | ДГЗ/Т/ГО |
| Литературное чтение на татарском языке | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Иностранный язык | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Математика | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО | КР/ГО |
| Окружающий мир | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | З |
| Музыка | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Изобразительное искусство | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Технология | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Физическая культура | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |

2. Формы промежуточной аттестации
по МБОУ « СОШ№ 8 г.Нурлат»
для 5-11 классов
на 2019-2020 уч. год

| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---------|---------|----------|----------|---------|---------|---------|
| Уч.предметы | | | | | | | |
| Русский язык | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Литература | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Родной язык | Д/Т/ГО | Д/Т/ГО | ДГЗ/Т/ГО | ДГЗ/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО |
| Родная литература | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Иностранный язык | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО | ЛГТ/ГО |
| Математика | КР/ГО | КР/ГО | ККР/ГО | ККР/ГО | ККР/ГО | ККР/ГО | ККР/ГО |
| Информатика и ИКТ | - | - | КР/ГО | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| История России. Всеобщая история | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Обществознание (включая экономику и право) | КР/ГО | КР/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Право | - | - | - | - | - | - | Т/ГО |
| География | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО |
| Физика | - | - | КР/ГО | КР/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО |
| Астрономия | - | - | - | - | - | Т/ГО | - |
| Биология | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО |
| Химия | - | - | - | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО | КР/Т/ГО |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | - | - | - | - | Т/ГО | - | - |
| Музыка | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | - | - | - |
| Изобразительное искусство | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | - | - | - | - |
| Технология | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО | ЗП/Т/ГО |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Физическая культура | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО | Т/ГО |
| Элективные курсы | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 |