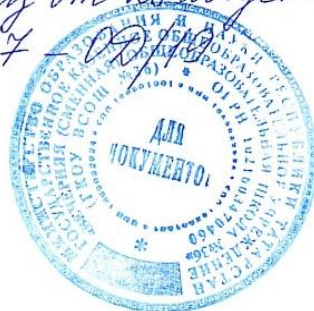


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ ВСОШ №36

Г.Р. Ахмерова
Г.Р. Ахмерова
«28» августа 2019 г.

*Принят от 28 августа 2019г
п 37*



Учебный план
Государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»
на 2019/2020 учебный год на основе ФК ГОС-2004 г.

Принят на заседании
педагогического совета
ГКОУ ВСОШ № 36
«28» августа 2019 г.,
протокол № 1

г. Казань, 2019 год

В этом документе пронумеровано
и прошнуровано двадцать листов
Директор ГКОУ ВСОШ № 36
Г.Р. Ахмерова
02.09.2019

**І. Режим работы
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36»
(ГКОУ ВСОШ №36)**

ГКОУ ВСОШ № 36 осуществляет свою образовательную деятельность с совершеннолетними обучающимися, осужденными к лишению свободы в учреждениях исполнения наказания УФСИН России по Республике Татарстан. Обучение ведется по трём адресам образовательной деятельности: ФКУ ИК-2 (г. Казань, ул. Производственная, д.18), ФКУ ИК-18 (г. Казань, ул. Лебедева, д.1), ФКУ ИК-19 (г. Казань, ул. Магистральная, д.18). Режим работы школы установлен с учетом особенностей режима содержания осужденных ФКУ ИК УФСИН России по РТ и Годового календарного графика государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36» на 2019-2020 учебный год.

Количество классов – комплектов:

| IV ступень | Форма обучения | Срок обучения | Группы | Количество групп |
|---------------------------|----------------|---------------|----------|------------------|
| Среднее общее образование | | | | |
| общеобразовательный | Очно-заочная | трехгодичная | 10 класс | 6 |
| | | | 11 класс | 6 |
| | | | 12 класс | 6 |

IV уровень - 10а, 10б, 10в, 10г, 10д, 10е
11а, 11б, 11в, 11г, 11д, 11е
12а, 12б, 12в, 12г, 12д, 12е

График работы школы распределен на 5 дней учебной недели по колониям:

Сменность:

2-я смена ФКУ ИК- 2 - 10а, 10б, 11а, 11б, 12а, 12б
1-я смена ФКУ ИК-18 - 10в, 10г, 11в, 11г, 12в, 12г
1-я смена ФКУ ИК-19 - 10д, 10е, 11д, 11е, 12д, 12е

Начало учебных занятий:

1 смена (ФКУ ИК-18, ФКУ ИК-19) - 8³⁰ до 12⁵⁵
2 смена (ФКУ ИК-2) - 13³⁰ до 17⁵⁵

Продолжительность уроков: 40 мин.

Структура расписания уроков:

3 пары по 80 мин. с динамическим перерывом 5 мин. внутри и между парами.

Расписание звонков:

| П Е Р В А Я С М Е Н А | | | В Т О Р А Я С М Е Н А | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------------|
| Групповые консультации | | время | Групповые консультации | | |
| 1 пара | 1 | 8 ³⁰ - 9 ¹⁰ | | | |
| | 2 | 9 ¹⁵ - 9 ⁵⁵ | | | |
| 2 пара | 3 | 10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰ | | | |
| | 4 | 10 ⁴⁵ - 11 ²⁵ | | | |
| 3 пара | 5 | 11 ³⁰ - 12 ¹⁰ | | | |
| | 6 | 12 ¹⁵ - 12 ⁵⁵ | | | |
| | | | 1 пара | 1 | 13 ³⁰ - 14 ¹⁰ |
| | | | | 2 | 14 ¹⁵ - 14 ⁵⁵ |
| | | | 2 пара | 3 | 15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁰ |
| | | | | 4 | 15 ⁴⁵ - 16 ²⁵ |
| | | | 3 пара | 5 | 16 ³⁰ - 17 ¹⁰ |
| | | | | 6 | 17 ¹⁵ - 17 ⁵⁵ |

ІІ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГКОУ ВСОШ № 36
на 2019-2020 учебный год на основе ФК ГОС-2004**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план ГКОУ ВСОШ №36 на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами в сфере образования:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ № 273.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) образования», с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 09.03.2004, № 1312, 03.06.2008, №164, от 31.08.2009, № 320, от 19 октября 2009 №427, от 10.11.2011, № 2643, от 24.01.2012, № 39, от 31 января 2012, № 69, от 17.05.2012, № 413, от 26.06.2015, № 609 и от 07.06.2017, № 506.
3. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г № ТС -194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1015.
5. Закон Российской Федерации от 25.10.1991г № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации».
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, и имеющих государственную аккредитацию.
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189).
8. Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ.
9. Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г № 1560-ХП.
10. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» от 17.12.2007 г. № 721.
11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з).
12. Приказ Минюста РФ "Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» от 16.12.2016 № 295.
13. Приказ Минюста РФ и МОиН РФ «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы» от 6.12.2016 № 274/1525.
14. Устав ГКОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36".
15. Положение о языках образования ГКОУ ВСОШ № 36 от 24.10.2017 пр. № 24/ОД-17.

Информация о контингенте обучающихся

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на уголовно-исполнительную систему возлагается задача обеспечения основного общего и среднего общего образования осужденным к лишению свободы. Обучение является одним из средств исправления правонарушителей, способствует их ресоциализации в период

отбывания наказания, стремлению к правопослушному поведению, создает предпосылки для успешной адаптации к жизни на свободе.

Для большинства осужденных обучающихся ГКОУ ВСОШ № 36 характерны следующие особенности:

Обучаются:

обязательно: осужденные к лишению свободы мужчины в возрасте от 18 лет до 30 лет;

по желанию: осужденные к лишению свободы мужчины в возрасте свыше 30 лет;

разноуровневый образовательный опыт: обучавшиеся в различных образовательных учреждениях (школах, учреждениях НПО, СПО), по разным программам и технологиям;

имеющие длительные перерывы в обучении, весьма ощутимую утрату мотивов и навыков учебной деятельности;

имеющие несоответствие интеллектуального уровня развития возрасту;

имеющие низкий словарный запас, слабое развитие речи, как основная причина отставания в учебе;

отрицательное влияние асоциальной субкультуры;

социальное неблагополучие;

проблемы со здоровьем;

высокий уровень тревожности и конфликтности;

высокий уровень сменяемости обучающихся в течение учебного года (30-40%), требующий дополнительной индивидуальной работы.

В соответствии с вышеуказанной характеристикой контингента, учебный план призван реализовать главную цель функционирования педагогической системы школы:

создание условий для формирования личности осужденного с адекватной самооценкой, действующего в рамках закона и общепринятых нравственных норм, ориентированного на саморазвитие, готового к определению своего места в жизни и способного реализовать свой личностный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;

формирование средствами образовательной деятельности в школе способности к самореализации осужденного, мотивации к законопослушному образу жизни;

в соответствии с целями и задачами системы социальных лифтов в исправительных колониях – средствами образования осужденных - обеспечение прозрачности процесса изменения вида исправительного учреждения (замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, условно-досрочного освобождения и условий отбывания наказания).

Годовой календарный учебный график, режим работы и занятий обучающихся определяются школой в соответствии с уставом школы и внутренним режимом исправительных учреждений по адресам образовательной деятельности: ФКУ ИК-№2 (ул. Производственная, 18), ФКУ ИК-18 (ул. Лебедева, 1), ФКУ ИК-19 (ул. Магистральная, 18) - УФСИН России по Республике Татарстан.

Продолжительность учебного года в соответствии с Уставом школы в 10-11-х классах составляет 36 недель, 12-х классах – 35 недель.

Продолжительность каникул не менее 20 календарных дней, летних - не менее 8 недель.

Основой организации образовательной деятельности в очно-заочной системе являются: групповая консультация, индивидуальные занятия и зачеты, самообразовательная деятельность осужденных обучающихся.

Наполняемость очно-заочной группы – от 15 обучающихся.

График образовательной деятельности очно-заочных групп по адресам школы разрабатывается с учетом возможностей работающих осужденных обучающихся и режимных требований исправительных учреждений.

Учебные занятия распределяются равномерно в течение 4-5 учебных дней недели. Индивидуальные консультации и подготовки к зачетам включаются в общее расписание.

В расписании занятий предусматриваются парные групповые консультации по предметам для создания условий погружения в предмет, ухода от малоэффективных недельных одночасовых уроков, использования разнообразных видов деятельности учащихся на уроках, в т. ч. повторение, выполнение домашних заданий, деловые игры, взаимоконтроль, подведение итогов (анализ учебной деятельности, определение путей ликвидации пробелов, компенсирования, что весьма актуально со взрослыми осужденными обучающимися с утраченной мотивацией к учебе и работающими на производствах при ИК).

Специфика формирования контингента осужденных обучающихся (часто отсутствие документов об образовании) вынуждает формирование 10-х классов из вновь прибывших, при отсутствии документа (аттестата) об уровне образования (аттестата об основном общем образовании) - с последующим запросом подтверждения уровня образования.

В интересах работающих обучающихся разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучающихся (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпов и форм образования) при тьюторстве учителей школы и на основании заявлений учащихся. Указанная категория осужденных учащихся предоставляет выполненные самостоятельно задания в письменном виде. Задания разрабатываются педагогами школы по всем предметам учебного плана в соответствии с рабочими программами. Сроки предоставления выполненных заданий устанавливаются в зависимости от годового календарного учебного графика и индивидуального графика занятий, завершаются по итогам учебного периода текущей и промежуточной аттестацией по всем предметам.

Прием в школу осуществляется в течение учебного года по мере поступления осужденных в порядке этапа или начала исполнения наказания, но не позднее февраля текущего учебного года в классы переходящего обучения.

Школа самостоятельно принимает решение о содержании и количестве учебного материала для самостоятельного освоения обучающимися, формах и количестве контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана (но не более 4 по каждому учебному предмету в течение года).

Количество обязательных зачетов определено - 17 в год по всем предметам.

В соответствии с Уставом школы, нормативный срок обучения на четвертой ступени – до 3-х лет. Возможно сочетание двух форм обучения (очно-заочное, заочное и/или обучение по индивидуальному плану или самообразование (с прохождением промежуточной аттестации по учебным предметам в порядке экстерната).

Расписание групповой консультации устанавливается Годовым календарным графиком. Занятия проводятся по две/три пары (по 4-6 уроков в день) с динамическим перерывом внутри и между парами по 5 минут. Освободившиеся 5 мин. используются для проведения индивидуальных консультаций.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с перечнем обязательных предметов по каждой параллели.

Учебный план состоит из:

- обязательная часть (инвариантная): определяет состав учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения в соответствии с федеральным компонентом учебных предметов по ФК ГОС.

- вариативная часть учебного плана, формируемая компонентом школы, определяет предметы и время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

Компонент ГКОУ ВСОШ №36: предмет по выбору - 3 часа в 10 классе, по 5 часов в 11-12 классах. Данные часы распределены на усиление обязательных предметов,

выводимых на государственную итоговую аттестацию: русский язык и литература, математика.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- введение дополнительных учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной (инвариантной) части «Русский язык», «Литература», «Математика»;

- преподавание предмета «Астрономия» в 12-х классах;

- преподавание интегрированного учебного предмета «Родной язык и родная литература» (татарский язык и татарская литература), как национально-региональный компонент, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений, в т.ч. и этнокультурные;

- предметы «Информатика и ИКТ», «Английский язык», как предметы, формирующие коммуникативную деятельность обучающихся в постобразовательном пространстве.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально - грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации полученных знаний для успешной ресоциализации и адаптации в обществе после окончания срока наказания.

Учитывая особенности обучающегося контингента школы, осужденных к лишению свободы в колонии строгого режима, учебные предметы в Учебном плане среднего общего образования школы более приближены к универсальному (непрофильному, базовому общеобразовательному) обучению.

Форма обучения – очно-заочная. Сроки обучения - 3 года (10, 11, 12 классы) с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, в том числе с дифференциацией содержания обучения, с сокращением срока обучения в порядке самообразования.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10-12 классах – 21 час в неделю. Зачетные часы включены в сетку часов учебного плана на учебные предметы.

Учебный план 10-12 классов представлен (учебными предметами инвариантной части на базовом уровне функционально полным), и минимальным набором учебных предметов. А именно, обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», (включая экономику и право), «География», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированные предметы «Естествознание».

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном государстве, нравственного развития личности и обязательности экзамена по предмету «Русский язык» в период государственной итоговой аттестации, а также с введением итогового сочинения как допуск к ГИА, учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме по 108 часов в год в 10 и в 11 классах, и 105 часов в год в 12 классе, таким образом, за три года обучения 321 час. на базовом уровне.

2. Учебный предмет «Литература» изучается по 108 часов в 10 и в 11 классах, 105 часов в год в 12 классе, таким образом, за три года обучения 321 час на базовом уровне. Количество часов в 10 -12 классах на предмет "Литература" установлен с учетом введения итогового сочинения как условие допуска обучающихся 12 классов к ГИА (приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05 августа 2014 № 923 "О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

3. Введение интегрированного предмета «Родной язык и родная литература» (Татарский язык и литература) в число обязательного обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ». Предмет «Родной язык и родная литература» (Татарский язык и литература) изучается в объеме – 36 часов в год в 10-11 классе, 35 часов в год в 12-м классе.

4. Изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено в объеме 214 часов за три года:

в 10 классах по 105 часов в год;

в 11 классе 72 часа в год

в 12-классе 70 часов в год.

5. Предмет «Математика» изучается в объеме 428 часов за три года обучения:

в 10-х классах – 105 часов в год;

11-х классах - по 144 часа в год,

в 12-х классах – 140 часов в год.

6. Предмет «Информатика и ИКТ» в 10 классах изучается 1 час в неделю (36 часов в год), в 11,12 классах реализуется в объеме 2 часа в неделю (11 кл. - 72 часа, в 12 классе 70 часов). За три года обучения - 178 часов. Введение дополнительного часа обусловлено тенденцией современности к всеобщей информатизации большинства процессов, и в целях формирования информационно-коммуникативной культуры населения.

7. Предмет «История», как предмет формирования гражданской и исторической культуры, патриотического воспитания, причастности к историческому наследию и ответственности за будущее России, преподается в объеме 214 часов за три года обучения: по 72 часа в год в 10, 11-х классах, и 70 часов в год в 12-х классах.

Изучение модулей «История Татарстана и татарского народа» распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета, (не менее 10 часов в год), призван отразить социально-экономическое, историко-культурное и этно-национальное развитие Татарстана. Позволяет упорядочить исторические представления обучающихся о прошлом региона, а также историю взаимоотношений и взаимовлияния культур народов Поволжья.

Содержание программы предмета направлено на формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути нашего края, судьбах населяющих ее народов, а также на социализацию личности по месту проживания, развитие патриотических чувств.

8. Интегрированный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право» в составе предмета. Обеспечивает развитие познавательных интересов, интеллектуальных способностей посредством ознакомления с важнейшими общественно-политическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран, направлено на воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

9. В образовательной области «Естественнознание» введен интегрированный предмет «Естественнознание», заменивший предметы «Физика», «Химия», «Биология» в объеме изучения за три года 189 часов, 5 часов в неделю: в 10-11 классах по 2 часа в неделю (144 часа за 2 года); в 12-х классах 1 час в неделю (35 часов в год). Заменены малоэффективные одночасовые предметы с недостаточным лабораторным обеспечением в условиях колонии, учтена специфика сложного контингента обучающихся школы, представлена возможность формирования целостной естественнонаучной картины мира.

10. Предмет «Астрономия» в 12-х классах преподается 1 час в неделю (35 часов в год) за счет уплотнения образовательных программ по предмету «Естествознание» (Приказ МОиН РФ от 07.06.2017 № 506 «О введении Астрономии в части II ФК ГОС “Среднее (полное) общее образование”), в целях осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественнонаучной картины мира.

11. Предмет «Физическая культура», как обязательный предмет инвариантной части учебного плана, в связи с отсутствием полноценного спортзала реализуется в течение учебного года с учетом специфики контингента обучающихся школы, в объеме 18 часов в год во всех классах, и направлен на формирование здорового образа жизни с элементами введения доступных двигательных упражнений.

12. Компонент образовательного учреждения за курс общего среднего образования (10-12 классы) реализован увеличением количества часов на дополнительное изучение обязательных предметов ЕГЭ (ГВЭ): Русский язык - 1 час, Математика - 1 час (в 11-12 классах), Родной язык и литература (Татарский язык и литература) - 1 час., иностранный язык 1 час, информатика 1 час в 11-12 классах

Увеличение количества часов на изучение данных предметов проведено с учетом особенностей контингента обучающихся (пробелы в знаниях, низкий уровень знаний по вышеперечисленным предметам, отсутствие регулярного, преемственного обучения до момента прибытия в школу – длительные перерывы в образовании).

13. Сохранен федеральный компонент обязательных учебных предметов Базисного учебного плана (инвариантная часть), направленный на реализацию государственного образовательного стандарта на базовом уровне, который гарантирует овладение выпускниками ГКОУ ВСОШ № 36 знаниями, умениями, навыками, обеспечивающих последующее непрерывное образование.

14. Количество зачетов устанавливается из расчета 17 зачетов в год на все предметы каждой параллели.

Содержание рабочих программ по вышеперечисленным предметам отражает обязательный минимум содержания образовательных программ с учетом национально – регионального и компонента образовательного учреждения.

15. Рабочими программами, обеспечивается изучение предметов на базовом уровне, в них учтено количество часов, отведенное на изучение предметов.

В программно-методическом обеспечении отражены используемые программы и учебники, рекомендованные Федеральным перечнем учебников.

Периодичность и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание, текущая аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

На основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 36» промежуточная (текущая) аттестация проводится в 10,11,12 классах по всем учебным предметам в конце учебного года.

В течение каждого учебного полугодия мониторинг качества образования осуществляется в ходе административных контрольных работ, срезов знаний с целью

определения уровня освоения образовательных программ обучающимися, коррекции пробелов в знаниях, контроля качества преподавания.

Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация проводится по утвержденному расписанию, которое не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей и обучающихся. Перечень предметов и формы проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяется и утверждается на заседании педагогического совета.

Материалы для проведения промежуточной (годовой) аттестации составляются учителем-предметником, рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы не позднее, чем за две недели до ее проведения.

На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации, с формой выставления годовой отметки, обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемые в данном учебном году.

Промежуточную аттестацию проходят по всем предметам **досрочно** - осужденные, освобождающиеся не менее чем за три месяца до начала основного этапа государственной итоговой аттестации: - по окончании срока наказания, - условно – досрочно, - этапиремые в другие колонии.

Список освобождающихся учащихся выпускных классов согласовывается в администрации колоний и утверждается приказом директора школы.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету в течение сентября следующего учебного года, комиссии, созданной приказом директора школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Входной контроль: 23.09 - 05.10.19;

Мониторинг: 13 – 12 декабря 2019 года;

Годовая: 20.04 – 18.05 2020

Государственная итоговая аттестация – май-июнь

Освоение образовательных программ уровня среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ (ГВЭ) по стандартизированным контрольно - измерительным материалам, утвержденными Министерством просвещения РФ.

Сроки и формы проведения государственной итоговой аттестации ежегодно определяются Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РТ при завершении учебного года в мае – июне (основной этап), а также в феврале-марте текущего учебного года по датам досрочной государственной итоговой аттестации осужденных учащихся, завершающих срок наказания по условно-досрочному освобождению или окончанию срока наказания, отправляемых в этап до основного периода государственной итоговой аттестации.

1.1. Учебный план
ГКОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №36»
на 2019/2020 учебный год,
реализующий программы среднего общего образования
за 3 года по очно-заочной форме обучения

| Предметы учебного плана | Классы | | | |
|------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| | 10 класс | XI класс | XII класс | итого |
| Обязательные предметы на базовом уровне | | | | |
| Русский язык | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Литература | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Иностранный язык | 2/72 | 1/36 | 1/35 | 4/143 |
| Математика | 3/108 | 3/108 | 3/105 | 9/321 |
| Информатика и ИКТ | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| История (в т.ч. История Татарстана и татарского народа) | 2/72 | 2/72 | 2/70 | 6/214 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| География | 1/36 | - | - | 1/36 |
| Естествознание | 2/72 | 2/72 | 1/35 | 5/179 |
| Астрономия | - | - | 1/35 | 1/35 |
| Физическая культура | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| ОБЖ | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/17,5 | 1,5/53,5 |
| Всего: | 17/612 | 15/540 | 15/525 | 47/1677 |
| Национально-региональный компонент | | | | |
| Родной язык и родная литература (татарский язык и литература) | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Всего по национально-региональному компоненту | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения* | | | | |
| -русский язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -литература | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -иностранный язык | 1/36 | 1/36 | 1/35 | 3/107 |
| -математика | - | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| -информатика | - | 1/36 | 1/35 | 2/71 |
| всего часов | 3/108 | 5/180 | 5/175 | 13/463 |
| Итого часов | 21/756 | 21/756 | 21/735 | 63/2247 |

**Вариативная часть. Компонент образовательного учреждения: 13 часов в год распределены: обязательные предметы ГИА (русский язык 3 часа, литература - 3 часа, математика - 2 часа, иностранный язык (английский) - 3 часа; а также на предмет информатика - 2 часа.*

Количество зачетов,
обязательных для сдачи в 2019 /2020 учебном году

| Учебные предметы / количество зачетов | классы | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | X | XI | XII |
| Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и родная литература (Татарский язык и литература) | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 3 | 3 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | 1 | 1 | 1 |
| Астрономия | - | - | 1 |
| География | 1 | - | - |
| Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | - | - | - |
| Физическая культура (ВГО) | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ (ВГО) | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (ВГО) | - | - | - |
| | 17 | 16 | 17 |

**IV. Программно – методическое обеспечение
Учебного плана на 2019/2020 учебный год**

Учебно – методические комплекты для среднего общего образования.

- *Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2019/2020 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников) и Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования*

| Предмет | Класс | Программа | Учебник |
|--------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 |
| | 10-12 | | 1.3.1.1.3.1 Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. (2ч базовый уровень) 10-11 кл. ООО «Русское слово» 1 часть: http://xn----dtbhtpdkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/436/1438/ 2 часть: http://xn----dtbhtpdkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/436/1439/ |
| Литература | | Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Дрофа Программы по русскому языку и литературе Дрофа | 1.3.1.1.1.2. Лебедев Ю.В.. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс. Просвещение. www.prosv.ru/umk\10-11 Русская литература 20 века для 11 класса в 2-х частях М.; ООО «ТИД Русское слово-РС», 2016., Литература 20 века . 11 класс. Хрестоматия для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Автор-составитель Чалмаев В.А., Зинин С.А. –М; ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2016 1.2.1.2.1.5 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях. Просвещение. 2008 1.2.1.2.2.5 Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев и др, под ред Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2-х частях) 9 класс. Дрофа. . http://www.drofa.ru/22/ |
| | 10-12 | | 1.3.1.1.3.3 Зинин С.А., Чалмаев В.А.. Русский язык и литература. Литература. В 2-х частях. 11 класс. Русское слово. 1 часть: http://xn----dtbhtpdkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/441/1233/ 2 часть: http://xn----dtbhtpdkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/441/1234 |
| Татарский язык, татарская литература | 10-12 | Адаптированная к учебным планам вечерней школы | 3.2.1.2.2.5 Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я. Татарская литература: учебник для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной), в 2-х частях. 9 класс. Магариф-Вакыт http://magarif-vakyt.ru/edebiat-has9/ |

| | | | |
|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Английский язык | 10 – 12 | Адаптированная к учебным планам вечерней школы на основе Примерных программ на основе федерального компонента стандарта по английскому языку | 1.3.2.1.1.1; 1.3.2.1.1.2 (Английский в фокусе) Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др Английский язык. «Spot Light».10 - 11класс. Базовый уровень. Просвещение 2015. http://prosv.ru/umk/spotlight |
| История | 10 -12 | Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по истории среднего (полного) общего образования | 1.3.3.2.1.1. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (углубленный уровень) .10 кл. Русское слово. http://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/449/1166/ Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углубленный уровень. 11 класс. Русское слово. http://xn----dtbthpdkkaet.xn--plai/shop/catalog/knigi/450/1167/ |
| Обществознание | 10-12 | Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта и авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под ред.Л.Н. Боголюбова) | 1.3.3.3.1.1 Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В., Обществознание.(базовый уровень) 10класс. Просвещение www.prosv.ru/umk/10-11 1.3.3.3.1.2 Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень) 11 класс. Просвещение. www.prosv.ru/umk/10-11 |

| | | | |
|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География | | Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по географии Программы общеобразовательных учреждений. Сборник разноуровневых программ. | 1.3.3.4.5.1 Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс Просвещение. www.prosv.ru/umk/10-11 |
| Математика (Алгебра . Алгебра и начала | 10-11 | Разработка методического объединения . Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по математике | 1.3.4.1.2.2 Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень). 10-11 классы. Просвещение. www.prosv.ru/umk/10-11 Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11 класс 2014 .Просвещение www.prosv.ru/umk/10-11 |
| Информатика (ИКТ) | 10-12 | | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: базовый уровень. 10 класс, М.: Бином.Лаборатория знаний. http://lbz.ru/books/396/7699/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: базовый уровень. 11 класс, М.: Бином.Лаборатория знаний. http://lbz.ru/books/396/7750/ |
| Естествознание | 10-12 | Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта по биологии Программы общеобразовательных учреждений. Сборник разноуровневых программ. | 1.3.5.7.3.1 Алексашина И.Ю. Галактионов К.В., Дмитриев И.С. под ред Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 10 класс (базовый уровень). Просвещение.2016 www.prosv.ru/umk\10-11 1.3.5.7.3.2 Алексашина И.Ю.Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. Под ред. Алексашиной И.Ю. Естествознание (базовый уровень) 11 класс. Просвещение.2016 www.prosv.ru/umk\10-11 |

| | | | |
|---------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Астрономия | 10-12 | Составлена на основе изменений, внесенных в ФК ГОС начального, основного и среднего общего приказом МО И Н РФ от 7 июня 2017г № 506 «Стандарт среднего (полного) общего образования по Астрономии» программа курса Астрономия под ред Е.К. Страута | Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия.11 класс УМК Изд. “Дрофа”-“ВЕНТАНА-ГРАФ” 2018 http://www.drofa-ventana.ru |
| Физическая культура | 10-12 | | Погадаев Г.И., Физическая культура.10-11 класс. Дрофа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Адаптированная к учебному плану и условиям обучения в вечерней сменной общеобразовательной школе при исправительных учреждениях УФСИН | http://vgf.ru/obzl 1.3.6.3.4.1 1.3.6.3.4.2 Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. (базовый уровень) Издательство «Просвещение» www.prosv.ru/umk/10-11 1.3.6.3.5.1 Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень) Издательство «Просвещение» www.prosv.ru/umk/10-11 |