

Утвержден и введен в действие
приказом № 27 от 24.08.2018 г.
Исполняющий обязанности
Директора школы



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лайшевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2018– 2019 учебный год**

План рассмотрен и принят
педагогическим советом
№ 1 от 22.08.2018 г.

I. Режим работы школы

Школа работает в режиме: 2-9 классы - шестидневная учебная неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Язык обучения - татарский. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года на первом, втором, третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

В 2018-2019 учебном году в школе 9 класс-комплектов.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1-9 классы, начало уроков в 8.30.

Для первых классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия – по 4 урока 45 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры)

Продолжительность уроков во 2 – 9 классах – 45 минут.

Режим учебных занятий Расписание звонков в 1 классе (понедельник –пятница)

**Сентябрь-
октябрь**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена	9.15
9.15	2-ой урок	9.50
9.50	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.30
10.30	3-ий урок	11.05

Ноябрь-декабрь

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.05
9.05	1-ая перемена	9.15
9.15	2-ой урок	9.50
9.50	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.30
10.30	3-ий урок	11.05
11.05	3-я перемена	11.15
11.15	4-ый урок	11.50

Январь-май

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25

9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена организация питания динамическая пауза	10.50
10.50	3-ий урок	11.35
11.35	3-я перемена	11.45
11.45	4-ый урок	12.30
12.30	4-ая перемена	12.40
12.40	5-ый урок	13.25

Режим учебных занятий в 2-9 классах

(понедельник –пятница)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (организация питания)	10.30
10.30	3-ий урок	11.15
11.15	3-я перемена (организация питания)	11.35
11.35	4-ый урок	12.20
12.20	4-ая перемена	12.30
12.30	5-ый урок	13.15
13.15	5-ая перемена	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена	14.20
14.20	7-ой урок	15.05

Режим учебных занятий в 2-9 классах

(Суббота)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1-ый урок	9.10
9.10	1-ая перемена	9.15
9.15	2-ой урок	9.55
9.55	2-ая перемена (организация питания)	10.05
10.05	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена (организация питания)	10.55
10.55	4-ый урок	11.35
11.35	4-ая перемена	11.40
11.40	5-ый урок	12.20
12.20	5-ая перемена	12.25
12.25	6-ой урок	13.05

II. Пояснительная записка к учебному плану

2.1 Общая характеристика учебного плана

В 2018-2019 учебном году учащиеся МБОУ «Кирбинская СОШ» будут обучаться в соответствии с требованиями ФГОС по основным образовательным программам:

- начального общего образования - все 1, 2, 3, 4 классы;
- основного общего образования - все 5-8 классы.

В соответствии с требованиями ФК ГОС (приказы Министерство образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, от 9 марта 2004 г. № 1312) по основным образовательным программам:

- основного общего образования – 9 класс;

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 25.10.1992 №1807-1 (ред. 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (далее ФГОС ООО);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г., №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями в ред. Приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег.№ 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ободрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ободрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 5.03.2004 г, №1089);

- 2
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194 108 «Об изучении учебного предмета «Астрономия»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №581 ««О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. г. №413;
- Устава и образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

2.2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- 1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;
2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Учебный план предусматривает три уровня образования:

Уровень начального общего образования- 4 года

Уровень основного общего образования -5 лет

Уровень среднего общего образования – 2 года.

На каждом уровне в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, отражающих требования федерального стандарта. МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Кирбинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

Уровень начального общего образования обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного

общего образования. В дополнение к обязательным предметам введены предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

2. 3 Особенности учебного плана по уровням обучения

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования предполагает создание условий для решения следующих задач: формирование прочных навыков учебной деятельности; овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью; воспитание готовности к самообразованию, инициативности, самостоятельности и ответственности. В начальных классах реализуется Примерный учебный план начального общего образования для татарских школ. Все классы работают по программе «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь май) - по 4 урока по 40 минут каждый, во 2-4-х классах-45 минут при 6-дневной учебной неделе. В 1 классе в сентябре – октябре на четвертых уроках, в ноябре – декабре на пятых уроках используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса, которые нацелены на прохождение учеб-

ной программы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с согласия родителей, изучается предмет «Татарский язык» и «Литературное чтение на татарском языке», в объеме определенным учебным планом. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык». Учебный предмет *«Английский язык»* изучается со II по IV класс по 2 часа в неделю. В 1 классе ведется предмет «Английский язык» в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.)

В 2 и 3 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Русский язык». Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно-ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения *окружающего мира* происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. Элементы **основ безопасности жизнедеятельности**, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Предметная область **««Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. №84-р., изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений.

В школе выбран модуль "Основы мировых религиозных культур"

Предметная область **«Искусство»** включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия,

среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка. Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом «*Технология*». Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности.

Предметная область «**Физическая культура**» реализуется предметом «*Физическая культура*». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» Срок: май месяц. Промежуточная аттестация во 1- 4 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса (Приложение 1).

**Учебный план для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской	Основы религиозных	-	-	-	1	1

этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-	2
Математика						
Русский язык			1	1		2
Предельно допустимая учебная нагрузка		21	26	26	26	99

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 недели в 9 классе. Продолжительность уроков - 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-8 классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования). (вариант № 5 – обучение на родном (нерусском) языке).

В 5 -8 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание», изучение которого направлено на развитие умений применять знания в области обществознания ;
1 час в 7 классе выделен на «Биологию», 1 час в 7 классе для изучения предмета «Родной язык» .
1 час в 8 классе выделен на «Русскую литературу», и 1 час на «Физическую культуру».
Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российского государства. На уроках по предметной области

. Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе проводятся в рамках внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования в объёме 0,5 часа в неделю. Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена двумя предметами

«Музыка» и «Изобразительное искусство», а в 9 классе изучается один интегрированный предмет: Искусство (Музыка и ИЗО).

В 5-8 классах в предметной области «Родной язык и литература» с согласия родителей в рамках предмета «Родной язык» изучается предмет «Татарский язык» и в рамках предмета «Родная литература» изучается предмет «Татарская литература».

В 9 классе часы из школьного компонента переданы в 8 классе 2 часа на предмет «Родной язык» и 2 часа на предмет «Родная литература»; в 9 классе 2 часа на предмет «Родной язык» и 2 часа на предмет «Родная литература».

С согласия родителей в рамках предмета «Родной язык» изучается предмет «Татарский язык» и в рамках предмета «Родная литература» изучается предмет «Татарская литература».

С учётом образовательных потребностей учащихся в 9 классе 1 час из компонента передан на элективные курсы по математике: «Решение текстовых задач по математике» (0,5ч.) и «Процентные расчеты на каждый день» (0,5ч.).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Срок май месяц. Промежуточная аттестация во 5-9 классах проводится согласно локально-нормативным актам школы без прекращения общеобразовательного процесса. (Приложение 1)

Итоговая аттестация в 9 классе проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Учебный план для 5 -8 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	10
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	3

	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	9
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		31	33	33	34	131
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	0	2	2	5
Обществознание		1				1
Русская литература					1	1
Физическая культура					1	1
Биология				1		1
Родной(татарский язык)				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	136

Учебный план для 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кирбинская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Классы		
		9	всего
	Количество часов в неделю		
Русский язык		3	3
Литература		3	3
Иностранный язык (английский)		3	3
Математика		5	5
Информатика и ИКТ		2	2
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
География		2	2
Биология		2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1
Физическая культура		3	3
Основы безопасности жизнедеятельности			
Технология			
Всего		31	31
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		5	5

Родной (татарский) язык		2	2
Родная (татарская) литература		2	2
Элективные курсы по математике		1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		36	36

Таким образом, Учебный план соответствует Уставу школы, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии со стандартом и профилем обучения. Учебный план обеспечен необходимыми ресурсами.

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации в 2018 – 2019 учебном году распределяется по классам следующим образом:

№	Учебные предметы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Русский язык	Качественная оценка уровня знаний	д/гр.з//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	Контрольное изложение//выставление годовой отметки	Контрольное изложение//выставление годовой отметки	Контрольное сочинение//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки
2	Литературное чтение	Качественная оценка уровня знаний	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки						
3	Литература					тест/выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
4	Родной (татарский) язык	Качественная оценка уровня знаний	д/гр.з//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	к/д//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки	д/гр.з//выставление годовой отметки
5	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Качественная оценка уровня знаний	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки						
6	Родная (татарская) литература					тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
7	Иностранный язык (английский)		к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки
8	Математика	Качественная оценка уровня знаний	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки	к/р//выставление годовой отметки
9	Информатика и ИКТ							выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
10	История					выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки
11	Обществознание (включая экономику и право)						тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест//выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки

12	Окружающий мир	Качественная оценка уровня знаний	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки						
13	География					выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
14	Физика							к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки
15	Химия								к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки	к/р// выставление годовой отметки
16	Биология					тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
17	Искусство -музыка -изобр. искусство	Качественная оценка уровня знаний	тест// выставление годовой отметки	тест// выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	
18	Технология	Качественная оценка уровня знаний	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки	Защита проекта// выставление годовой отметки		Защита проекта// выставление годовой отметки
19	Основы безопасности жизнедеятельности								Защита проекта// выставление годовой отметки		Защита проекта// выставление годовой отметки
20	Физическая Культура	Качественная оценка уровня знаний	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки	выставление годовой отметки
21	Астрономия										выставление годовой отметки
22	ОРКСЭ				зачет						
23	Элективные Курсы									Зачет	Зачет

(Примечание: КР – контрольная работа, к/д- контрольный диктант, д/гр.- диктант с грамматическим заданием,)

План внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, 2- 4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально- культурные достижения, стимулируется мотивация к овладению новым языком общения.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся **1-4 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Название программы (формы организации)	КЛАССЫ			
		Кол-во часов в неделю 1 класс	Кол-во часов в неделю 2 класс	Кол-во часов в неделю 3 класс	Кол-во часов в неделю 4 класс
Обще-интеллектуальное	Грамматика				1
	Первые шаги по тропинке открытий		1		
	Хочу всё знать			1	
Социальное	Азбука безопасности	1			
	Школа добрых дел		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
	Школа здоровья		1		1
	Планета здоровья			1	
Духовно-нравственное	В гостях у сказки	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная сказка	1			
	Школа этикета				1

Реализация направлений через КТД, ГПД		4	5	5	5
Общее количество часов		4	5	5	5

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

МБОУ «Кирбинская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общее-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление. Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

Социальное направление. Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде, осознанное выполнение правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть

опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Эта программа также реализуется на уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания и воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее

полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

Духовно-нравственное направление нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях хореографического кружка и в участии в общешкольных мероприятиях. Предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования. Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

-гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – экологический месячник, май – месячник памяти, февраль- гражданско-патриотический месячник)

-нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)

-интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!)

-физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)

- общественно - трудовая деятельность
- профилактическая деятельность
- самоуправление.

Для реализации ФГОС ООО в 5 -7 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и

социализации обучающихся.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся **5-7 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ			
		Кол-во часов в неделю 5 класс	Кол-во часов в неделю 6 класс	Кол-во часов в неделю 7 класс	Кол-во часов в неделю 8 класс
Обще-интеллектуальное	Живая математика	1			
	Увлекательная грамматика			1	1
	Увлекательная математика		1		
Социальное	«В мире финансовой грамотности»			1	
	«Я и общество»	1			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1	1	1	
	Спортивные игры	1	1	1	1

Духовно- нравственное	1)«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1			
	2)Уроки нравственности		1	1	1
Общекультурное	Клуб любителей английского языка				1
	Ценности татарского языка		1		1
Итого		5	5	5	5

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы МБОУ «Кирбинская СОШ».

МБОУ «Кирбинская СОШ» предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

Общеинтеллектуальное направление представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам, других видов и форм учебной деятельности для выполнения олимпиадных заданий и занятий проектно-исследовательской деятельностью, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных

олимпиадах, различных конкурсах по предметам.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено участием учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях. Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и созданию воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в работе объединения «Волейбол» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Здоровое питание», которое является продолжением проекта «Разговор о правильном питании».

Проект «Здоровое питание» направлено на достижение следующих результатов: полученные знания позволят подросткам ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные; подростки смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; научатся самостоятельно оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни.

Духовно-нравственное направление представлено программой «Уроки нравственности». Это направление также предусматривает работу над программой «Путь к успеху», работа которой направлена на развитие у подростков психологической, социальной компетентности, миролюбия, толерантности и стремления к подлинному жизненному успеху – самореализации на благо другим и самому себе.

Программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста. Основная идея занятий заключается в том, чтобы не заставлять, не давить, а помочь стать самим собой, принять и полюбить себя, и направлена на саморазвитие личности детей, т. е. на осознание ими сил и индивидуальности, повышение представлений о собственной значимости, формирование мотивации самовоспитания и саморазвития.

Общекультурное направление внеурочной деятельности реализуется в рамках «Клуба любителей английского языка». Занятия кружка создают условия для индивидуального развития творческого потенциала обучающихся. «Ценности татарского языка» развивает общекультурное наследие Татарстана.

Школьные и классные мероприятия

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Каждую неделю ведутся информационные часы. Классные часы ведутся по годовому

воспитательному плану, учитывая возрастные особенности школьников.

Коллективно-творческие дела

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей.
- развитие интеллектуальных способностей.
- реализацию коммуникационных потребностей.
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа:

- гражданско-патриотическое воспитание (ноябрь – правовой месячник, апрель – этический месячник)
- нравственно-эстетическое воспитание (октябрь – месячник милосердия, январь – месячник семьи и семейных традиций)
- интеллектуально - познавательная деятельность (декабрь - месячник знаний, март - профориентационный месячник, сентябрь- «Внимание, дети!)
- физкультурно-оздоровительное воспитание (июнь – месячник заботы о детях)
 - общественно - трудовая деятельность
 - профилактическая деятельность
- самоуправление.