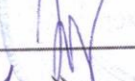


«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №68»
Приволжского района г. Казани


Э. М. Ибатуллова
« 1 » 08 2017 г.

ПЛАН

учебно-воспитательной работы МБОУ

« Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №68 с углубленным
изучением отдельных предметов» Приволжского района

г.Казани

на 2017-2018 учебный год

Принят на заседании педагогического совета

Протокол №1 от 28 августа 2017 г.

Введен в действие приказом

№ 240 от 1 сентября 2017 г.

Содержание.

1.	Анализ работы школы за 2016/2017 учебный год	
2.	Основные направления работы школы на 2017\2018 учебный год	
3.	Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования	
4.	Работа с педагогическими кадрами	
5.	Совершенствование образовательного процесса.	
6.	Инновационная работа	
7.	Национальное образование	
8.	Система внутришкольного контроля	
9.	Организация воспитательной работы	
10.	Укрепление материально-технической базы школы	

Раздел 1.
Анализ работы МБОУ «Школа №68» за 2016-2017 учебный год

1. Общая характеристика МБОУ «Школа №68»

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над **темой**: «Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной, полилингвистической среде, воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости».

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения, создание оптимальных образовательных условий для формирования социально успешной личности ученика

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив работал над осуществлением следующих **задач**:

1. Продолжить работу над повышением ответственности педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов.
2. Проводить системную работу в течение сентября - декабря с будущими участниками олимпиад.
3. Продолжить работу над формированием у школьников умения и навыки проектной и исследовательской работы, воспитание самостоятельности и социальной активности.
4. Повысить качество преподавания предмета «Русский язык», «Математика» . «Обществознание», «Физика» в основной школе .
5. Повысить качество преподавания предмета «Литература», «Биология», «Информатика», «Физика» в средней школе.
6. Продолжить работу по введению ФГОС основного образования.
7. Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
8. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования.
10. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся.
11. Создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образований.
12. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
13. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов.

План работы школы представляет собой целостную программу действий всех субъектов управления по реализации основных целей и задач. Деятельность школы была четко спланирована и организована. В процессе планирования на новый учебный год предметные методические объединения ставили конкретные задачи, направленные на реализацию основных целей и задач школы.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, следует отметить, что школа работала стабильно и достигла определенных результатов с позиции реализации основных целей.

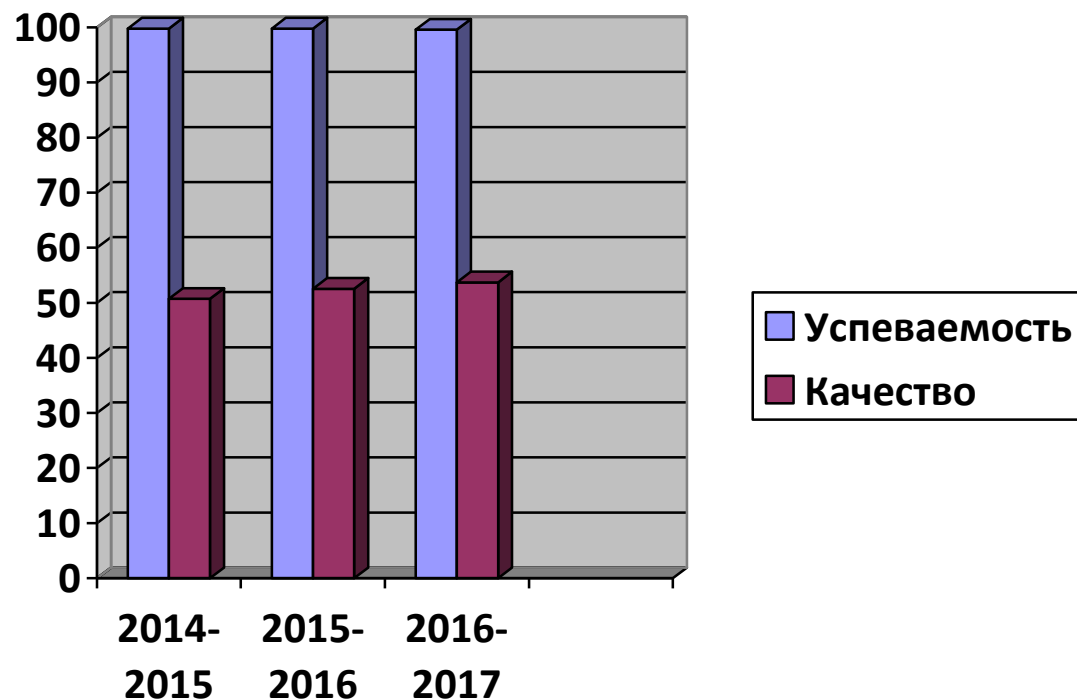
Для обеспечения учебно-воспитательного процесса имеется достаточно учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, технических средств обучения. Сохранение и укрепление материально-технической базы осуществляется за счёт использования бюджетных средств и привлечённых средств (внебюджетных). Все учебные помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям санитарно-эпидемиологической службы. Работа систем теплоснабжения, холодного и горячего водоснабжения, освещения и вентиляции соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

По итогам года успеваемость составила 99,6 % ,качество знаний 53,72 % На отлично закончили учебный год 26 учащихся, на «4», «5»- 241 ученика.

Как видно из таблицы с каждым годом улучшаются показатели качества образования. По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом качество повысилось на 1,17 % .

Учебный год	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Успеваемость	99,8%	99,8 %	99,6%
Качество	50,72%	52,55%	53,72%



1. Анализ деятельности, направленной на получение общего основного образования.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы - выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего основного образования, общее развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной (1 класс) и 6-дневной недели (2 – 11 классы) . Продолжительность урока - 45 минут, в первом классе -35 минут (1 полугодие).

Длительность перемен от 10 минут до 20 минут, три перемены составляют по 20 минут, в которые учащиеся обедают в школьной столовой

Одна из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленных на достижение единства обучения и воспитания, установление межпредметных связей, а также координация действий педагогов с родителями и общественностью.

Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование положительного отношения, интереса к учению.
3. Индивидуальный подход к обучению учащихся.
4. Усиление работы с родителями

Состав обучающихся на 01.09.2016 года:

Класс	Количество классов в параллели	Всего обучающихся
1-ый	3	75
2-ой	3	80
3-ий	3	70
4-ый	2	54
5-ый	1	32
6-ой	2	45
7-ой	3	68
8-ой	2	55
9-ый	2	50
10-ый	1	25
11-ый	1	28
Всего:	23	578

Количество класс комплектов -23, средняя накопляемость в классах составила 25,2 обучающихся.

2. Сведения о педагогических работниках. Мониторинг деятельности педагогического коллектива.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 45 учителей

№ п/п	Показатель	Администрация (количество)	Педагогические работники (количество)	Всего	% от общего количества
	Всего работников	4	41	45	
1.	Образование:	-	-	-	-
1.1.	высшее (педагогическое)	4	40	44	97,8
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	-	-
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	-	-	-	-
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	-	-	-	-
2.	Обучаются:	-	-	-	-
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	-	-	-	-
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	-	1	1	2,2

2.3.	В аспирантуре	-	-	-	-
3.	Имеют ученую степень	-	-	-	-
3.1.	Кандидат наук	-	-	-	-
3.2.	Доктор наук	-	-	-	-
4.	Квалификационные категории	-	-	-	-
4.1.	высшая	2	7	9	20,0
4.2.	первая	1	16	17	37,8
4.3.	вторая	-	-	-	-
4.4.	соответствие	-	7	7	15,6
4.5.	без категории	1	11	12	26,6
5.	Стаж работы	-	-	-	-
5.1.	до 5 лет	-	8	8	17,8
5.2.	от 5 до 10 лет	-	6	6	13,3
5.3.	от 10 до 15 лет	-	5	5	11,1
5.4.	от 15 до 20 лет	-	3	3	6,7
5.5.	свыше 20 лет	4	19	23	51,1

В течении 2016- 2017 учебного года курсы повышения квалификации прошли 3 учителя. Курсовую подготовку прошли все педагогические работники в соответствии с планом повышения квалификации на 2016/2017 учебный год.

В 2016- 2017 учебном году большое внимание уделялось изучению и использованию технологии **проектная деятельность учащихся.**

Задачи на 2016 - 2017 учебный год:

1. продолжить работу по внедрению метода проекта в учебный процесс;
2. привлекать больше учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

На современном этапе развития школы неопределима и такая форма совершенствования педагогического мастерства как организация работы учителей в **творческих проблемных группах.** Именно здесь развиваются потенциальные возможности педагогов, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов. Работа в режиме малых групп одна из продуктивных форм обучения учителей, так как в состав группы входят те педагоги, кому интересно вместе.

Такие группы в нашей школе были созданы:

- 1.Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательной деятельности начальных классов.
- 2.Творческая группа по кооректировке ООП ФГОС в основной школе.

Повышению профессиональной компетентности педагогических работников способствовало использование разнообразных форм методической работы, которые активизировали творческую инициативу учителей, обеспечивали достаточный уровень усвоения теоретических знаний и выработки профессиональных умений.

В соответствии с целями и задачами **методическая работа** осуществлялась **по следующим направлениям деятельности:**

- научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- организация методической помощи учителям – предметникам;
- управление работой с методическими объединениями (кафедрами) в едином режиме работы;
- обобщение передового педагогического опыта и обмен опытом работы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;

- работа методического совета;
- работа учителей на школьных методических кафедрах;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенные образовательные потребности;
- самостоятельная работа учителей;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**.

В 2016-2017 учебном году были проведены 3 тематических педсовета:

«Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС ООО»

«Формирование предметных и метапредметных результатов при введении ФГОС ООО»

«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.»

В подготовке педагогических советов участвовали все кафедры. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как презентация опыта, работа в творческих микрогруппах, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования по проблемам. Максимально использованы компьютерные технологии. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей кафедр. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях кафедр.

Можно отметить позитивные тенденции: в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; обсуждались и принимались локальные акты; ставились конкретные задачи и планировалось их решение. По итогам заседания педагогических советов сформулированы предложения по совместной работе творческих групп учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методическая работа педколлектива строилась в соответствии с общей методической темой школы:

«Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной, полилингвистической среде, воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости».

Деятельность кафедр развивалась в соответствии с планом работы школы и методической темой. Использовались различные формы работы: тематические педсоветы, заседания МС, самообразования учителей, разработка и посещение открытых уроков с последующим анализом, самоанализом своей педагогической деятельности предметниками, обучение на курсах повышения квалификации, аттестация, педагогический мониторинг и диагностика с целью предупреждения неуспешности учащихся.

Одной из эффективных форм работы с педагогическими кадрами по обучению их приемам самоанализа, мониторинга является ведение индивидуальных методических папок, где каждый предметник ведет регулярное отслеживание своих достижений и достижений учащихся. Здесь систематизируется весь методический материал предметника: нормативные документы, диагностический материал, результативность педагога и его учащегося.

В целом, результаты анкетирования учащихся указывают на то, что предметникам необходимо работать над формами повышения интереса к предмету: разработать дифференцированные типы заданий для учащихся с разными способностями. Особенно важно педагогам научить учащихся самостоятельности в получении знаний, в приобретении практических навыков, в развитии умений учащихся на конструктивно-творческом уровне.

Росту профессионального мастерства, результативности и коммуникативной культуры, педагогической компетенции учителя способствуют школа передового опыта, семинары практикумы, конкурсы педагогического мастерства, наставничества молодых педагогов. Ежегодно педагоги школы представляют

свой опыт и наработки на семинарах на уровне города, республики, России. Формы распространения опыта работы различные: семинар – практикум, интегрированные уроки, компьютерные презентации, проекты.

Задача на 2017-2018 учебный год: создавать по мере необходимости творческие микрогруппы учителей для решения конкретных проблем учебно-воспитательного процесса.

Продолжается работа по инновационной теме: «Формирование устойчивой мотивации к учебной работе на основе проектной деятельности»

Вопросы инновационной деятельности были представлены на педагогических советах.

В школе создана система работы по обобщению и распространению передового опыта. Педагогический коллектив стабильно распространяет свой опыт среди коллег района, города:

1. Семинар районного методического объединения «Технологии психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной практике»
 2. Районный семинар РМО для педагогов-психологов "Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей"
 3. Городской семинар учителей начальных классов «Формирование УУД на уроках в начальной школе при реализации ФГОС»
 4. Районный практический семинар “Личностный и профессиональный рост педагогов через деятельность “Школа молодого учителя””
 5. Районный семинар пионерской организации «95 – летие пионерию»
 6. 3 учителя школы приняли участие в конкурсе «Учитель года 2017» муниципального уровня
 7. 1 учитель школы принял участие в конкурсе «Учитель года 2017» городского уровня
 8. 1 учитель школы принял участие в конкурсе «Учитель года 2017» республиканского уровня
 9. 3 учителя приняли участие в конкурсе кабинетов
 10. Международный пилотный проект диагностики BrightLight on Education на территории России (Чехия)
 11. Международный конкурс «Образование. Творчество. Инициатива»
 12. Проект для учителей «Инфоурок»
 13. Проект для учителей «Новый урок»
 14. Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»
 15. Публикации учителей школы вошли в городские и республиканские сборники методических разработок.
- 16.** Значительно пополнилась разработками конспектов уроков, презентациями методическая копилка в локальной сети.

Совместная методическая работа с детскими садами по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования.

Для воспитанников МБДОУ детский сад № 27,42,373 - будущих первоклассников была проведена экскурсия по школе: учащиеся побывали в библиотеке, в учебных кабинетах, посетили уроки в начальной школе. Были проведены открытые уроки для родителей подшефных детских садов. Педагоги и воспитатели провели круглый стол по теме «Обеспечение психолого-физиологической готовности ребенка к школе» .

Работа педагогического коллектива по направлению «Работа с одаренными детьми» осуществлялась посредством вовлечения обучающихся в участие в олимпиадах, конкурсах, занятиях проектной и исследовательской деятельностью школьном научном обществе.

Научно-исследовательская деятельность школьников является важным звеном работы нашей школы в направлении повышения качества образования. В школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творчески мыслящей личности, способной работать над собой. Психолого-педагогический анализ контингента учащихся позволяет выявить учащихся, обладающих творческими способностями, каждый педагог понимает ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика. С целью создания условий для творческой самореализации детей, приобщения их к исследовательской, проектной и другой творческой деятельности в различных областях науки и техники в школе создано и работает школьное научное общество «Озарение». Оно открывает широкие возможности для самореализации личности. Школьники, усвоив основные методы и приемы исследовательской работы, пишут научные работы на самые различные темы, успешно защищают их на школьной научно - практической конференции.

Результативность участия в традиционных конкурсах, конференциях, соревнованиях для школьников по сравнению с предыдущим годом увеличилась: международного уровня на 5%; всероссийского уровня на 13%; республиканского уровня на 8%; городского уровня на 8%; районного уровня на 9 %.

3. Обеспечение повышения качества образования учащихся

Учебный план школы на 2016 - 2017 учебный год является частью Образовательной программы МБОУ «Школа №68», отражающей специфику реализуемых образовательных программ и особенности организации учебно-воспитательного процесса. При разработке плана использовались данные социального заказа обучающихся и их родителей, учитывались учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы. Начальное общее образование представлено 11-ю классами, нормативный срок освоения – 4 года. Во всех классах введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Основное общее образование представлено 10-ю классами, нормативный срок освоения– 5 лет.

Все классы с углубленным изучением отдельных предметов, 8А,Б - общеобразовательный класс.

Среднее общее образование представлено 2-мя классами, нормативный срок освоения– 2 года.

10, 11 классы – универсального профиля.

С целью повышения качества обучения в 2016 – 2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- составлен план работы со слабоуспевающими учащимися;
- организованы индивидуальные консультации;
- на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, результаты проведенных контрольных срезов и контрольных работ, намечали пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, рассматривали наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.

Данная работа дала положительный результат. На конец учебного года один неуспевающий ученик 2 класса.

В 2016/2017 учебном году были введены ФГОС НОО во всех первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых классах. Организация внеурочной деятельности осуществлялась за счет внутренних ресурсов школы, расширили сеть кружков для младших школьников.

Рекомендации: продолжать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Результаты образовательной подготовки обучающихся по завершению соответствующих ступеней образования.

Начальное общее образование

Обучалось 273 учащихся.

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

- повышение качества знаний и сохранение здоровья обучающихся через создание комфортной психолого-педагогической среды;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей;

Учебный год на «отлично» закончили – 16, на «4 и 5» - 110 человек. Качество обученности 61,8 %.(на 6,2 больше в сравнении с прошлым годом)

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующих таблицах:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	85	100	57	100	70
2015-2016	100	66	100	80	100	77
2016-2017	98,8	81,5	100	71,6	100	80,4
Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	98	56	100	45	100	70
2015-2016	100	63	100	66	100	56

2016-2017	98,8	67,9	100	68,7	100	58,9
Учебный год	Татарский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	78	100	89	100	85
2015-2016	100	78	100	87	100	86
2016-2017	100	79	100	89	100	86

Качество знаний учащихся начальной школы за последний год повысилось.

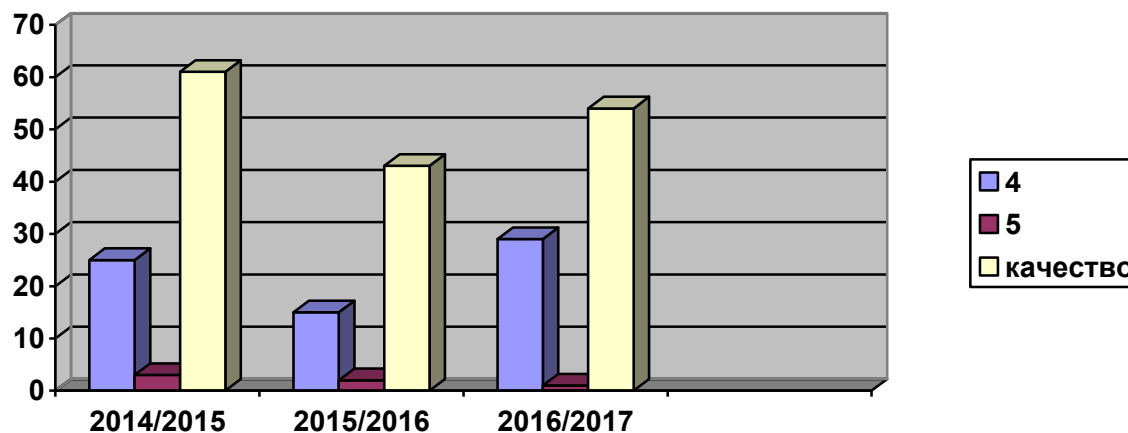
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
успеваемость	99	100	99,5
качество	56	56	62

На конец учебного года в 4-х классах обучалось 56 учеников. Окончили начальную общую школу все 56 обучающихся. Качество образования (доля обучающихся на «4» и «5») представлена в таблице:

Класс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4А	57	46	66
4Б	65	40	42
итого	61	43	54

Таким образом, по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение доли учащихся в параллели 4-х классов, обучающихся на «4» и «5». По математике снижение качества произошло во 3 классах, по русскому языку, татарскому языку и математике в 2 классах снизилась успеваемость.

Доля выпускников ступени начального общего образования, получивших «4» и «5» по итогам годовой аттестации.



Основное общее образование (5-9 классы)

Обучалось 238 учащихся 5-9 классов. Окончили учебный год на «отлично» -8. 99 учащихся окончили учебный год на «4» и «5»(успеваемость -99,6 %, качество -45%) По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» понизилось (прошлый год – 49,8%).

На второй ступени были организованы групповые занятия для учащихся с низкой мотивацией обучения. Часы школьного компонента использовались для расширенного изучения предметов по русскому языку , математике, английскому языку в 5-9 классах .

В 9-х классах школьный компонент (1 час) используется на реализацию программы предпрофильной подготовки по темам «Выбор профессии», « Деловой русский язык»

В целом итоги учебного года в сопоставимых показателях с предшествующим периодом даны в следующей таблице

Классы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Всего	Уровень обученности %	Качество обученности %	Всего	Уровень обученности %	Качество обученности %
5	45	100	57,8	31	100	45,2
6	61	100	57,4	46	100	52,2
7	54	100	48,2	57	100	45,6
8	48	100	33,3	57	98,3	45,6
9	63	100	50,8	47	100	36,2

Качество знаний в некоторых классах второй ступени обучения остаётся на невысоком уровне: самый низкий процент качества у учащихся 9 класса - 36. В 5,6,7,9 классах качество понизилось, в 8-х классах - повысилось.

Анализ итоговой аттестации выпускников основной школы 2017 года

Выпускники 9 классов сдавали ГИА в новой форме по 2 основным предметам: математика, русский язык и два предмета по выбору.

На конец 2016/2017 учебного года в 9-ых классах обучались 47 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы допущены 47 обучающихся.

СВЕДЕНИЯ об обучающихся IX классов и участии их в государственной (итоговой) аттестации (2016/2017 учебный год)

Кол-во обучающихся IX классов	Из общего количества обучающихся IX классов								
	не допущены к ГИА / в т.ч. по причине пропусков уроков	не явились на ГИА, в т.ч. без уважительной причины	прошли и ГИА в традиционном режиме	прошли ГИА в новой форме по обязательным предметам мат/рус. яз.	не выдержали ГИА в новой форме (матка/рус. яз.)	прошли ГИА повторно (матка/рус.яз)	получили аттестат об основном образовании/ в т.ч. особого образца	оставлены на повторный год обучения/ выпущены со справкой	прошли ГИА в новой форме по предметам по выбору
47	0	0	0	47	0	3	47	0	47

**СВЕДЕНИЯ о результатах участия выпускников IX классов в государственной итоговой аттестации (ОГЭ)
обязательным предметам (2016/2017 учебный год)**

Количество выпускников 9-х классов в 2016\2017 учебном году составило 47 человек. Все допущены к государственной итоговой аттестации

Предмет	Средняя оценка		Успеваемость, %		Качество, %		Сто баллов (%)	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Русский язык	4,12	4,2	100	100	74,6	80,9	2	1
Математика	3,9	4,0	100	100	70	85	0	0

По **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** процент успеваемости по результатам ГИА составляет 100%.. Процент качества школы составляет 74,6% (ниже прошлого года на 10,1%) Средняя оценка по предмету составляет 4.2 (выше прошлого года на 0,1).

Учебный год	Средний балл (отметка) по школе
2012/13	3.6
2013/14	4.36
2014/15	4,34
2015/16	4,12
2016/17	4,1

По **МАТЕМАТИКЕ** процент успеваемости по результатам ГИА составляет 100% . Процент качества школы составляет 85% (выше прошлого учебного года на 15%). Средняя оценка по предмету составляет 4 выше прошлого года на 0,1).

Учебный год	Средний балл (отметка) по школе
2012/13	4
2013/14	3,57
2014/15	4,07
2015/16	3,9
2016/17	4,0

**ИТОГИ участия выпускников 9 класса в едином республиканском тестировании
по предмету «Татарский язык»**

Во исполнение приказов МОиН РТ от 31.03.2017 №под-534/17 «О проведении в 2017 году единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» для обучающихся IX классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, изучавших татарский язык как родной или государственный», от 10.04.2017г №под-615/17 «Об утверждении форм бланков ответов участников единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» и инструкции по их заполнению в 2017 году», от 10.04.2017г №под-620/17 «Об утверждении форм документов единого республиканского тестирования по предмету «Татарский язык» в 2017 году», Управления образования ИК г.Казани от 5.04.2017г «О проведении ЕРТ по предмету «Татарский язык»

	пропусков уроков	в т.ч. без уваж.причины	(мат.рус.яз.)			РФ	РТ	
28	0	0	0	0	0	2	0	0

Результаты ЕГЭ в 2017 году следующие:

Прослеживается понижение среднего балла по обязательному предмету - **русскому языку** на 2,8 балла по сравнению с прошлогодним школьным показателем и составляет по русскому языку 72 балла (Учитель Топорова А.Р.) (2016/17 учебный год – 74,8 балла), но одна ученица (Минсафина Камиля) сдала ЕГЭ на 100 баллов.

По **математике** понижение среднего балла на 2,9 балла и составил 56,1 балла (2016/17 учебный год - 59 баллов) (Учитель Миннуллина Г.Р.)

Как и в 2016 году выпускники после обязательных предметов отдали предпочтение обществознанию, физике. Также выбрали историю, английский язык, биологию, химию, информатику.

Образовательная активность выпускников 11-го класса составляет 100% - все 28 обучающихся сдавали, кроме обязательных экзаменов экзамены по выбору.

СВЕДЕНИЯ об участии выпускников XI класса в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по выбранным предметам (2016/2017 учебный год)

Кол-во обуч-ся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты											
	История						Биология					
	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл
28	3	0	0	1/33	193	64,3	5	0	0	0	245	49

Кол-во обучающихся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты											
	Химия						Английский язык					
	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов в (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл
28	3	0	0	0	175	58,3	4	0	0	2/50	332	83

Кол-во обучающихся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты											
	Обществознание						Физика					
	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов в (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл
28	10	0	0	1/10	686	68,6	11	0	0	0	589	53,5

Кол-во обучающихся в XI кл.	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ по выбранным предметам и результаты											
	Информатика											
	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл	Кол-во участников	получили кол-во баллов ниже минимального порога	% от кол-ва участвовавших	получили от 80 до 100 баллов в (чел.,%)	общая сумма баллов	средний балл
28	1	0	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0

В течение всего учебного года шла активная подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ: изучались нормативные документы и с учащимися и с родителями; все учителя в ход своих уроков стали включать тренировочные задания к ЕГЭ; были организованы дополнительные консультации по обязательным предметам русский язык и математика, все дети были ознакомлены с сайтами интернета, где можно было познакомиться с демо-версиями по предметам; на всех каникулах также шла подготовка к ЕГЭ. В течение года дети принимали участие в диагностических тестированиях в формате ЕГЭ.

Все обучающиеся 11-х классов, допущенные к государственной (итоговой) аттестации, получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравнительный анализ результативности окончания учебного года:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего учащихся в школе на конец года:	546	546	566
Из них «отличников»:	18	21	26
На «4» и «5»	246	226	265
% качества знаний:	50,7	52,6	53,3
Не успевают:	1	1	2
% успеваемости:	99,8	99,8	99,6%
Получили аттестат с отличием:	0	0	2

Выводы:

1. Можно отметить наметившуюся тенденцию повышения качества образовательной подготовки выпускников начальной, основной и средней общей школы. Вместе с тем, в 2016/2017 учебном году произошло снижение успеваемости, но повышение качества обучения учащихся начальной школы. Качество знаний в некоторых классах второй ступени обучения остаётся на невысоком уровне: самый низкий процент качества у учащихся 9 класса -36. В 5,6,7,9 классах качество понизилось, в 8-х классах - повысилось.
2. В 2016/2017 учебном году 1-е классы школы приступили, 2,3,4,5,6- классы продолжают реализацию ФГОС начального общего образования нового поколения.
3. Педагогический коллектив обладает необходимыми знаниями и опытом. Наличие педагогов разного возраста, разного уровня квалификации позволяет сочетать профессионализм одних, смелость других для решения современных задач образования. Необходимость совершенствования педагогических знаний, реализация ФГОС начального и основного общего образования, внедрение современных педагогических технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.
4. В школе идёт постоянная работа над совершенствованием технологической стороны урока, внедряется деятельностный подход в обучении с вовлечением обучающихся в активную самостоятельную познавательную деятельность посредством использования разнообразных технологий.
5. Требуется серьезного внимания индивидуализация обучения в школе, необходимо формировать для обучающихся индивидуальные образовательные траектории, что повысит мотивацию к получению качественного образования обучающимися школы, их родителей и будет способствовать повышению квалификации педагогических работников.
6. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности, об этом свидетельствует результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, проектах. Работа школьного научного общества в целом оценивается удовлетворительно, поскольку обучающиеся, мотивированные на учебу, в рамках его деятельности получают возможность для самореализации личности, оптимального развития своих интересов, способностей и возможностей, формирования опыта творческой, социальной активности.

Анализ воспитательной работы за 2016/2017 учебный год МБОУ «Школа №68»

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

Воспитательная работа в нашем здании реализуется и основывается на следующей законодательной базе РФ в сфере образования:

- ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999г.)
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011–2015 годы»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.)
- Федеральная целевая программа «Развитие системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»
- Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2016 годы»
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- Программы дополнительного образования

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- - Учебные занятия;
- - Внеурочную жизнь детей;
- - Разнообразные виды деятельности;
- - Общение за пределами школы, в социуме.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Социально-правовое воспитание
4. Развитие школьного коллектива (организация ученического самоуправления)
5. Интеллектуальное развитие учащихся
6. Профилактическая работа по профилактике асоциальных явлений
7. Спортивно-оздоровительная работа;
8. Художественно – эстетическое направление

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;
- досуговую;
- общественно-организаторскую;

- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Что касается **социально – нравственного направления**, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчому краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

были проведены следующие мероприятия:

конкурс идей «Ты нужен людям!» (идеи соц. проектов)

Экологическая акция «Чистый город – чистая совесть!»

Благотворительная акция «Из добрых рук – с любовью!»

Мастерская добрых дел (Изготовление поделок к ярмарке «Дети – детям»)

День пионерии (**Районное мероприятие к 95 летию пионерской организации на территории школы**)

Проведены классные часы:

«Люди разные, и это хорошо!»

«Я, ты, мы»

Уроки доброты.

«Радуга друзей»

«Школа, доступная для всех»

«От инклюзивного спорта к инклюзивному образованию»

Анализ и просмотр фильма «Клеймо»

Организация литературной выставки «Несмотря на недуг»

Обсуждение рассказов: «Гадкий утенок» и «Серая шейка»

«Несмотря на недуг»

Свою деятельность школа осуществляет в тесном взаимодействии с заинтересованными ведомствами и организациями: с Исполкомом Приволжского района, ДМШ №8, ЦВР, детской поликлиникой №10, ДОУ №, 42 ДОУ №,373, ДОУ №27 ДЮШ № 13, ГИБДД, ГДЦ им. А.Алиша, Городским детским эколого – биологическим центром, ОО «Вторресурсы», ООО «Общество страхования жизни», «Общее дело», спортивные залы «Ак буре», «Буревесник», «Акчарлак», «Фитнес Планета», Специализированной юридической консультацией «Казанский призывник», Советом Ветеранов Приволжского района, Музеями, театрами, культурно - развлекательными центрами города. МВД, прокуратура, социальная служба, Республиканский и районный наркологический центр, Республиканский кожевандиспансер, Центры внешкольной работы республики, города и района.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

-воспитывалось уважение к символам Российского государства и Республике Татарстан;

-прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела;

-участие в районных и городских мероприятиях,

- проводились акции «Письмо солдату», «Ветераны»;

-конкурс инсценированной военной песни

- смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества

Гражданско – правовое направление воспитательной работы осуществлялось через общественную деятельность обучающихся (работа органов ученического самоуправления, участие в социальных проектах и акциях) городская акция «День единых действий», посвященная ЗОЖ «Здоровые дети - здоровая Россия»; городской конкурс социальных проектов по ЗОЖ «Планета молодых», Проект «Школьные спортивные команды», номинация «Лучший молодежный проект»; познавательную (участие в конкурсах и играх), досуговую (организация внеурочной занятости обучающихся): «Парламентский урок» - рисунок, Правовой турнир и т.д.

Большое внимание уделяется воспитанию чувства национальной гордости и патриотизма, через сохранение школьных традиций и разнообразных форм и методов, которые ведутся на русском, татарском и английских языках. Успешно функционирует краеведческий Музей, где имеются разделы боевой и школьной славы, учащиеся оказывают тимуровскую помощь ветеранам и пожилым людям, Музей истории пионерской организации.

Успешно реализуются: Программа правового просвещения и воспитания; Программа «Образование и здоровье»; Программа развития взаимодействия с семьями обучающихся; Программа развития детского движения; Концепция нравственного воспитания школьника; участвует в эксперименте по реализации профилактической Программы по работе с родителями «Путь к успеху», мониторинг по физическому воспитанию, «Тропинки здоровья», «Правильное питание».

Обеспечивалась социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся и профилактика асоциальных явлений среди обучающихся; проводилась профориентационная работа; расширялась система дополнительного образования; совершенствовалась деятельность органов ученического самоуправления.

Классными руководителями использовались следующие воспитательные технологии:

- Импровизационные технологии;
- Технологии социального проектирования;
- Технология самосовершенствования личности;
- Кейс - технологии;
- Шоу-технологии;
- Технология коллективного творческого дела;
- Технология развития критического мышления
- информационно-коммуникационных технологий
- Здоровьесберегающие;
- Диалоговые технологии
- Арт - технологии.

Информация по реализации проекта «Дневник добрых дел» в 2016/2017 учебном году.

Количество детей, зарегистрированных на сайте	Количество добрых дел						Итого
	Помощь родителям	Забота о пожилых	Забота о малышах	Помощь ровесникам	Забота о природе	Забота о животных	
42	42	23	29	39	42	42	217

Мероприятия и акции по вопросам здоровьесбережения, в которых принимали участие учащиеся и учителя в 2016-2017 уч. году.

1. День здоровья (1 – 11 классы)
2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень»
3. Соревнования «Весёлые старты» (1 – 6 классы)

4. Соревнования по мини-футболу (6 – 9 классы)
5. Баскетбол (7 – 11 классы)
6. Волейбол (7 – 11 классы)
7. Настольный теннис (6-9классы)
8. Бадминтон (5-7 классы)
9. «Чудо-шашки» (1-4 классы),
10. шахматы «Белая ладья» (1-4 классы),
11. Игры «Сильные, смелые, ловкие» (1 – 4 классы)
12. Всемирный день здоровья (7 апреля)
13. «Мама, папа, я – спортивная семья»
14. День защиты детей (1 июня)
15. Общешкольная игра «Радуга настроений» 1-11 классы
16. Конкурс рисунков «На что похоже настроение?» 1-7 класы
17. Музыкальная переменка «Минутки радости и движения» 1-11 класс
18. «Лыжня России»

Система внеклассной работы обеспечивает разнообразие потребностей личности ученика. В школе стабильно работают кружки и спортивные секции, организованных педагогами школы, а также за счет расширения системы дополнительного образования путем сотрудничества с Центром детского творчества, детско-юношеской спортивной школой № 13. 87% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования: кружках, спортивных секциях, музыкальной школе, студиях. Отмечается, что по сравнению с 2015/2016 учебным годом, в 2016/2017 учебном году увеличилось количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочная деятельность была направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Патриотическое направление реализовывалось через ценностно-ориентационную, познавательную, художественно-эстетическую деятельность обучающихся.

- Задача: воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны. В рамках реализации мероприятий патриотического направления прошли традиционные школьные праздники и коллективные творческие дела (День Конституции РФ, литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню защитника Отечества, операция «Забота», викторины на знание истории Великой отечественной войны, оформление книжной выставки в школьной библиотеке, школьные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, конкурсы стенгазет и рисунков). Команда старшеклассников под руководством преподавателя-организатора ОБЖ приняла участие в городской военно-патриотической игре «Зарница», военно – спортивных соревнованиях. Конкурс историко – культурных информационных проектов «Служу Отечеству», сочинений - презентаций «Какой я представляю себе школу будущего, чтецов «Наследники Г.Тукая», сочинений «Выдающихся династий Татарстана», конкурс исследовательских работ «Юный исследователь», татарский язык и литература.

Духовно-нравственное направление воспитательной работы осуществлялось через ценностно-ориентационную, познавательную, художественно-эстетическую, досуговую деятельность обучающихся и включала в себя участие в традиционных школьных мероприятиях «День рождение школы», «День знаний», «День пожилых людей», «День Учителя», «День Матери», «Всемирный день защиты прав ребёнка», «8 Марта», «День Земли».

В 2016-2017 учебном году классными руководителями были организованы и проведены разнообразные познавательные экскурсии, выставки, новогодние праздники, организованные городскими развлекательными центрами и др. Тематические классные часы с использованием инновационных технологий, методически грамотно построенные, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В течение учебного года проведена большая работа по укреплению здоровья и охраны жизни школьников, реализации мероприятий школьной комплексно-целевой целевой программы «Здоровье» (контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима, осуществление профилактики сезонных подъемов простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительных мероприятий, организации горячего питания школьников, осуществлялась витаминизация третьего блюда в период подъёма сезонной заболеваемости ОРВИ и гриппом, проведена вакцинация против вирусного гриппа учащихся 1-11 классов).

Весь учебный год администрацией школы проводились различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся: контроль за выполнением рекомендаций медработником по итогам углубленного медосмотра обучающихся, обозначенных в Листках здоровья в классном журнале, за объёмом домашних заданий, температурного режима и освещённостью в классных помещениях.

В системе ведутся мероприятия направленные на сохранение и пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей: «Спартакиада школьников», «Театр здоровья», «Социальных проектов», «Аплодисменты», «Антинаркотические Интернет – уроки», «Конкурс школьных печатных газет», легкоатлетическая эстафета, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, конкурсы, акции, спортивно - развлекательная игра «Папа, мама, я спортивная – семья!», товарищеские встречи учащихся и педагогов по волейболу, пионерболу, мини - футболу и настольному теннису.

1. Целью внеурочной деятельности 2016-2017 уч.год:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Классные руководители в начале учебного года проводили анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности на 2016-2017 учгод:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Для достижения целей и задач при реализации внеурочной деятельности использовалась вариативная модель. (оптимизационная и модель дополнительного образования). Модели реализовывалась на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная работа была организована через кружки. Материально-техническое обеспечение школы позволяет проводить занятия на базе школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования – учителя начальных классов, музыки, английского языка, педагог-психолог).

Общешкольные дела являлись компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяло ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Разделы внеурочной деятельности в 2016-017 уч.году представлены следующим образом:

Направление деятельности	Вид деятельности
Спортивно-оздоровительное Хореография	«Тропинка здоровья» Айкидо Футбол Кожаный мяч Мини футбол Хореография Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Социальное	Программа «Юные знатоки ПДД» Юный психолог Журналистика Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Художественно-эстетическое	Умелые ручки Музыкальное поурри Трудовые десанты Театральный Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.
Общеинтеллектуальное	Юный филолог Секреты речи Занимательная математика Юный переводчик Умники и умнички Школьное научное общество «ОЗАРЕНИЕ»
Духовно-нравственное	Я исследователь Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.

В школе уделяется большое внимание проблемам развития детского самоуправления. Ученическое самоуправление – одно из направлений педагогической деятельности школы, которое занимает ведущее место в целостном учебно – воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируются в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы, а в более узком аспекте – качество корпуса управленческих кадров различного уровня, начиная от местного самоуправления до высших эшелонов государственной власти. Мы интегрируем признаки ученического самоуправления через деятельность детской организации и определяем его как управление жизнедеятельностью школьного ученического коллектива, в основе которого лежит самостоятельное создание учащимися событий, направленных на удовлетворение их потребностей, интересов и самореализации. Детская организация «Содружество», общественная организация старшеклассников «Лидер» была признана лучшей в городе. Ежегодно в школе проводится конкурс «Лидер года», номинируются «Лучшие классы года». В течение 2016-2017 учебного года проводилась работа по дальнейшему развитию и совершенствованию системы **ученического самоуправления** (Совет старшеклассников и Совет командиров): Традицией стал «День самоуправления».

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в социальном проекте «Дети-детям», ярмарка «Помоги собраться в школу» организованном для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Школьники собрали игрушки, канцтоваров для первоклассников.

Благотворительной акции по сбору макулатуры. Были проведены акции и мероприятия посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», конкурс «Песни опаленные войной»

Психологическая служба школы на 2016/2017 учебный год определила следующие цели: - способствовать сохранению психического здоровья учащихся, - оказание помощи детям в их социализации, - формирование жизненных ценностей детей и подростков, - определения профессионального выбора, жизненного становления и формирования стратегии успеха у старшеклассников. Для осуществления этих целей в 2015/2016 учебном году психологической службой решались следующие задачи: - всестороннее изучение личностных особенностей ребенка; - развитие индивидуальных особенностей учащихся различного возрастного периода – интересов, способностей, самопознания, самооценки, направленности, ценностных ориентаций. - проведение оптимальной адаптации к школьному обучению в 1-х, 5-х, 11-х классах. - решение проблем, связанных с нарушениями в поведении детей, в общении и их воспитании. - проведение комплексного исследования интеллектуальных навыков и умений, соотнесение их с личностными параметрами и учебной мотивацией. - профориентационная работа с учащимися среднего и старшего звена. Работа психологической службы ведется в нескольких направлениях с учетом запросов администрации школы и в соответствии с общешкольным годовым планом. Психопрофилактика включает в себя работу с учащимися. Известно, что у каждого ребенка имеются свои школьные проблемы и трудности, и если на какой-либо возрастной ступени нарушаются нормальные условия развития, то необходима целенаправленная работа в этом направлении. В течение года проводилось наблюдение за детьми во внеурочное и урочное время, для выявления причин нарушения психоэмоционального климата в классе. В виду этого был подобран пакет методик для индивидуальной и групповой работы с целью исследования личностных и интеллектуальных качеств учащихся, межличностных взаимосвязей в среде сверстников, мотивационной направленности на учебную деятельность. В психологическом просвещении службы психологическая помощь детям оказывается в освоении навыков общения, становления "Я" ребенка, умению принимать решения, сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников и некоторых других навыков личностной и социальной компетенции. В течение 2016/2017 учебного года психолог Кирилина Т.И. провела групповые занятия, с целью формирования основ позитивного общения, оптимизация внутригрупповых взаимоотношений; развитие чувства принадлежности к группе начиная с начальной школы. Групповые занятия проводятся по программе О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я» для учащихся 1-4, 5-6, 7-8 классов. С учащимися 1-х классов проводятся адаптационные занятия по авторской программе «Первый раз иду я в школу», которая способствовала развитию коммуникативных универсальных учебных действий у детей. С учащимися 2, 3 классов проведены занятия на развитие коммуникативных способностей «Учимся анализировать конфликтные ситуации», «Радость общения». Для второклассников важно и их отношение к собственной безопасности с сети Интернет, проведенное занятие «Компьютер друг или враг», способствовало формированию основ личной безопасности учащихся. С учащимися 4 классов для формирования личностных аспектов и ценностных приоритетов, межличностного взаимодействия были проведены занятия по темам «Я могу сказать – нет!», «Мое личное и этикет общения», «Радость общения». В 5 классах с целью улучшения взаимоотношений в классе, оценки действий своих сверстников и изменений в дальнейших контактах друг с другом были проведены занятия «Мы – пятиклассники. Трудности адаптации», «Наши взаимоотношения», «Учимся разрешать конфликтные ситуации», «Мое личное и этикет общения», «Радость общения». С шестиклассниками проведен тренинг на сплочение «Наши взаимоотношения!» с целью осознания взаимоотношений со **сверстниками, личного** и общественного, умения регулировать свое внутреннее состояние и выстраивать позитивное межличностное общение, занятия «Твой выбор: жизнь, спорт, здоровье, радость, счастье или ...», «Я могу сказать – нет!» по профилактике вредных привычек и осознания здорового образа жизни. Занятие «Интернет безопасность» способствовало пониманию реальности окружающего мира и мира Интернет, осознания личной безопасности и последствий Интернет зависимости и нарушения правил пользования всемирной сети. В 7 классах прошло занятие «Твой выбор: жизнь, спорт, здоровье, радость, счастье или ...» по профилактике вредных привычек и осознания здорового образа жизни. Подростки учились разрешать конфликты на занятии по теме «Конфликт и пути его разрешения». О ценности здоровья и здорового образа жизни проговорили на занятии «Факультатив полезных привычек». В 7, 8 классах отдельно с мальчиками и девочками были проведены занятия по темам «Образ современной девушки» и «Образ современного молодого человека», на которых обсуждались ценностные ориентации современных молодых людей, личностные качества подростков, которые привлекают как девушек, так и молодых людей при установлении межличностных контактов. В 5- 11 классах прошли занятия празднования дня телефона Доверия по теме «С кем бы мне поговорить...», учащиеся просмотрели презентацию, проиграли упражнения, способствующие оценить необходимость позитивного взаимоотношения в социуме, научиться выражать свои эмоции и чувства. Психологическая служба школы ведет работу по психологическому сопровождению учащихся 9 классов при подготовке к ГИА и 11 классов к ЕГЭ. В 2016/2017 учебном году в рамках профильной подготовки с учащимися в 9, 11 классах прошли занятия «Готовимся к ОГЭ», «Что такое ЕГЭ?», «Как сохранить здоровье в процессе подготовки к экзаменам?», «Мои возможности», целью которого было снятие тревожного состояния в подростков, осознание своих способностей и качеств, повторения способов запоминания и анализа изучаемого материала. Данные занятия помогли учащимся оценить себя и свои возможности в процессе обучения и выборе профессионального пути, подумать о выборе

основных учебных предметов для сдачи ГИА, ЕГЭ, рассмотреть перспективный личностный план на ближайшее будущее. С учащимися 9, 11 –х классов для подготовке к экзаменам были проведены групповые занятия по теме «Психологическое сопровождение учащихся в ситуации социально- интеллектуальной ответственности». Психологическая служба школы ведет работу по профессиональному определению учащихся 7-11 классов. Среди учащихся 8, 9 классов педагогом-психологом Кирилиной Т.И. проведено тестирование по профессиональной ориентации. Целью данного тестирования является определение уровня интересов учащихся к сферам деятельности, профиль обучения, тип деятельности, типу мышления. После обработки данных учащиеся получили на руки распечатки с результатами тестирования. Одна из первых и существенных задач при первом в жизни выборе профессии: научиться анализировать себя в контексте некоторой системы требований и условий, освоить способы самоанализа и самоизучения, которые потом пригодятся в жизни в самых разных ситуациях. Для того, чтобы учащиеся легче ориентировались в вопросах профессионального выбора психолог Кирилина Т.И. выходила с занятиями в 8-10 классы. С учащимися было проведено групповые занятия по профориентации по теме «Задумайся над выбором» «В мире профессий», на котором подростки познакомились с различными направлениями профессиональной жизни и соотнесли свои способности с возможными будущими профессиями. Учащимся на доступном им языке предлагалось поразмышлять о требованиях и возможностях профессии, ее социальном статусе, о совершаемых старшеклассниками ошибках при выборе профессии, о рынке труда.

Анализ работы по профилактике правонарушений (Работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогами.)

На особом контроле у администрации школы находится вопрос о профилактике правонарушений и асоциальных явлений среди учащихся МБОУ «Школа №68».

Система работы школы по профилактики асоциальных проявлениях и правонарушения среди учащихся выстроена следующим образом:

- профилактическая работа
- организация досуговой деятельности
- работа с родителями
- правовой всеобуч
- каникулы
- психологическая служба

Профилактическая работа включает в себя:

- проведение дней профилактик, лекций, бесед, тренингов
- тематические классные часы
- организация школьных праздников
- совместная работа и инспекцией
- взаимодействием с секретарем КДН

Организация досуговой деятельности:

- работа школьных кружков по интересам
- спортивные акции
- проведение классных мероприятий
- посещение выставок, концертов, спектаклей

Работа с родителями:

- посещение на дому классными руководителями
- посещение на дому с инспектором ОППН
- выступление на родительском собрании лекторов по разным темам
- совместное проведение школьных праздников

Правовой всеобуч:

- правовой отряд «Фемида»
- изучение конвенций правах ребенка на классных часах
- беседы и лекции инспектора ОППН

- права и обязанности школьников по Уставу школы

Каникулы:

- организация работы кружков
- проведение спортивных соревнований
- организация работы трудовой бригады

Психологическая служба:

- психолого-педагогическое консультирование
- индивидуальная работа с детьми и их родителями
- проведение тренингов занятий с детьми
- курс лекций по психологическому всеобучу родителей.

В целях создания условий для раннего выявления безнадзорности и учета несовершеннолетних, склонных к правонарушениям и для обеспечения системы мер по их предупреждению октябре приказом по школе утвержден:

- алгоритм деятельности классного руководителя
- алгоритм службы сопровождения по работе с детьми «группы риска»
- алгоритм деятельности ЗД по УВР и ВР
- алгоритм деятельности школьного Совета по профилактике правонарушений.

Пропаганда здорового образа жизни, по профилактике вредных привычек, ВИЧ/СПИД/ЗППП, подготовка учащихся к безопасным формам поведения в жизни по итогам 2016/2017 учебный год

Одним из основных направлений работы школы является формирование, сохранение и защита физического, психического и духовного здоровья учащихся. В это направление входит также и профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИД/ВИЧ/ЗППП. Развитие у учащихся личностных качеств, гармоничного взаимодействия человека с окружающей его действительностью является необходимым условием становления подрастающего поколения.

Одна из главных задач гимназии - это развитие личности ребенка, пробудить его духовное начало. Воспитание духовно-нравственной личности, пропаганда здорового образа жизни, привитие навыков толерантности, жить в мире с собой и с другими. Духовное состояние человека отражается и на его здоровье, на мотивах его действий, на его социальных потребностях.

Администрация школы № 68, педагогический коллектив, психологическая служба строят свою работу по гуманистической направленности. В основе гуманизма - вера в безграничные возможности человека, уметь терпеть детей, завоевать их симпатии - главное в гуманистической культуре труда учителя.

Пропаганда здорового образа жизни, развитие духовных сил, изучение личностных, индивидуальных способностей, "Какой я человек, что мне дано, что я могу, что я хочу?", психологически грамотное построение межличностных отношений в классном коллективе, в кругу своих сверстников, с учителями, с родителями - обо всем этом и по всем этим вопросам строит свою работу психологическая служба, совместно с работой кабинета по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками школы № 68.

За период 2016/2017 учебный год психолог Кирилина Т.И. регулярно выходила в классы на классные часы, проводились беседы по тематике формирования здорового образа жизни, деловые игры, тренинговые занятия, анкетирования, тестирования, опросники. Классным руководителям была оказана помощь и методической литературой.

В процессе жизнедеятельности у большинства школьников происходит дезадаптация в различных сферах, которая выражается в следующих проблемах: - трудности в школе;

- трудности во взаимоотношениях со сверстниками, родителями, учителями;
- депрессивная симптоматика;
- реальные и ирреальные страхи.

Решение проблем такого типа свидетельствует о том, насколько важно обращать внимание на психологическое здоровье учащихся и на особенности психологических процессов, характерных для различных возрастов. Особое внимание требует профилактика среди учащихся вопросов, связанных с принятием наркотиков, алкоголя, табака.

В период 2016/2017 учебных годов психологическая служба и специалисты кабинета профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками школы № 68 в план работы включили проведение классных часов, бесед в рамках уроков с учащимися всех классов по различным тематикам, связанных с формированием основ позитивного общения, представлений о нравственных и этических нормах поведения, развития и осознания своих индивидуальных и личностных особенностей.

Проведен антинаркотический месячник «Жизнь – без наркотиков», в рамках которого было проведено общее родительское собрание по параллелям 1-4, 5-8, 9-11 классов по теме «Безопасность детей в чрезвычайных ситуациях». Перед родителями также выступила педагог-психолог школы Кирилина Т.И. по теме «Профилактика асоциального поведения среди учащихся». Перед учащимися выступила школьный инспектор ПДН Ибатов И.Р. с беседой по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.

В рамках акций профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма проводятся тематические классные часы по темам «Твой выбор: жизнь, здоровье, счастье, спорт или...», «За здоровый образ жизни», «За нами будущее», просматриваются кинофильмы «Я выбираю жизнь», «Сделай выбор», «Сохрани себе жизнь».

Осуществлялись выходы на родительские собрания по темам «Дети и их здоровье», «Здоровый образ жизни – здоровые дети», «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИД/ВИЧ/ЗППП детей и подростков», «Задумайся о последствиях» и другое. Проводились консультации по психологическим вопросам, совместное обсуждение, способствовало нахождению оптимального решения по проблемным вопросам профилактики ПАВ, табакокурения, алкоголизма детей и подростков.

Среди учащихся школы классные руководители провели классные часы, посвященные здоровому образу жизни, в форме бесед, викторин, игр.

Педагог-психолог провела групповые занятия с учащимися:

- в начальном по теме «Я могу сказать – нет!». Целью, которого являлось обратить внимание учащихся на существующие формы давления, научиться в различных ситуациях отказаться от нежелательных предложений со стороны сверстников либо посторонних людей, обратить внимание детей на факторы, влияющие на здоровье, при незнании состава предлагаемых им «вкусных» вещей.

Занятие «Учимся анализировать конфликтные ситуации», проведенное с учащимися 2, 3 классов, способствовало осознанию детьми способов выхода из конфликтных жизненных ситуаций, трудностей в межличностном общении, которые приводят к обидам, отвержению, проявлению асоциального поведения у детей, появлению нежелательных знакомств.

- в среднем звене и старшем звене прошли занятия по теме «Сохрани себе жизнь!» и «Твой выбор: здоровье, спорт, счастье или...». Целью, которых было подвести подростков к осознанию ценности собственной жизни, ориентации на здоровый образ жизни. Подростки в игровой форме увидели степень распространения ВИЧ-инфекции, ее последствий, ознакомились с профилактическими мерами. Были просмотрены видео-ролики. Занятия оставили сильный эмоциональный отклик.

С учащимися старших классов (10-11) классные руководители, учителя биологии, психолог используют при беседах учебную программу ВИЧ/СПИД/ЗППП. Основные понятия - как они передаются, какова распространенность инфекций, к каким последствиям для здорового человека приводят эти инфекции, как человек может заразиться (о путях передачи ВИЧ/СПИДа/ЗППП). Наркотики и СПИД - была дана информация об опасности заражения ВИЧ, связанной с употреблением наркотиков. Умение строить взаимоотношения, позволяющие сохранять свои позиции, умение вовремя сказать "НЕТ".

В старших классах тематика бесед также связана с саморегуляцией эмоционального состояния при подготовке и сдаче ЕГЭ, о взаимодействии с противоположным полом, о формировании здорового образа жизни.

Для проведения классных часов был представлен методический материал по профилактике оздоровления психологического и физического здоровья, а также профилактики наркомании, табакокурения, алкоголя. В него вошли занятия по снятию эмоционального напряжения и тревоги, методы релаксации, анкеты и опросники по выявлению знаний о вреде наркотиков, алкоголя, табака, информационный материал по данным темам.

Каждый год среди учащихся старших классов проводится пилотажное исследование, которое включает в себя вопросы по интересам старшеклассников, по здоровому образу жизни, отношение старшеклассников к социальным проблемам, об учебе и профессиональной деятельности, о помощи и поддержке.

Исследование проводится анонимно. По полученным данным далее строится тематика бесед с учащимися старших классов, на что обратить внимание классных руководителей, родителей.

Также с учащимися старших классов (10-11) классные руководители, учителя биологии, психологи используют при беседах учебную программу ВИЧ/СПИД/ЗППП. Основные понятия - как они передаются, какова распространенность инфекций, к каким последствиям для здорового человека приводят эти инфекции, как человек может заразиться (о путях передачи ВИЧ/СПИДа/ЗППП). Наркотики и СПИД - была дана информация об опасности заражения ВИЧ, связанной с употреблением наркотиков. Умение строить взаимоотношения, позволяющие сохранять свои позиции, умение вовремя сказать "НЕТ".

Диагностическая работа помогает вовремя выявить и провести профилактическую работу с учащимися, имеющих различные трудности психологического характера, особенно детей, относящихся к группе риска.

В феврале-мае 2015/2016 учебного года на основании приказа Управления образования ИКМО г.Казани № 107 от 11.02.2016г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся» было проведено диагностическое исследование учащихся 5-11 классов для выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения в потребление наркотических средств.

Диагностика проводилась на основании «Методики выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения в потребление наркотических средств», которая способствовала определению:

- 1) Личностных характеристик, связанных с потенциальным рискованным поведением подростков
- 2) Особенности стратегий при решении жизненных проблем
- 3) Особенности отношений подростков с родителями и другими близкими людьми

В исследовании приняло участие 307 человек из 318 учащихся в возрасте от 10 до 17 лет. Количество обучающихся родители, которых оформили в установленном порядке отказ от участия в мониторинге 6 человек. 5 человек подростков не прошли тестирование по уважительным причинам.

На основании полученных результатов, после обработки данных специалистами ГАУ ЦППС «Росток», были определены учащиеся, требующие психолого-педагогического сопровождения в плане профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма в количестве 73 человек (с 5 по 11 класс 2015/2016 учебного года). В связи с тем, что часть учащихся 9, 11 классов окончила школу и поступили в средне-специальные и высшие учебные заведения города, количество учащихся сократилось до 48 человек (на 2016/2017 учебный год 6-11 классы).

Дети данной группы были выделены, если отмечалось 3 и более признаков из ниже приведенных шкал:

- Шкала склонности к зависимости
- Шкала антисоциальных тенденций
- Шкала возможностей произвольной регуляции
- Шкала контроля эмоций
- Шкала рискованного поведения
- Шкала поиска новизны
- Совладание – разрешение проблем
- Совладание – поиск социальной поддержки
- Совладание – избегание
- Шкала взаимопонимания в детско-родительских отношениях,

что может говорить о возможном вовлечении подростков в употребление наркотических средств. Данные результаты, можно обосновать возрастными особенностями подросткового возраста, собственной активностью детей, подростковым максимализмом, становлением своего «Я», познанием интересного и нового (но совершенно не обязательно аддиктивного поведения), также данные дети ни разу, в процессе школьного обучения, не были отмечены в асоциальных поступках и аддиктивном поведении, и имеют положительные отзывы классных руководителей.

В связи с этим, в качестве профилактической работы по употреблению ПАВ с данными подростками педагог-психолог проводила профилактические групповые беседы и занятия, индивидуальные консультации с подростками и родителями, консультативные беседы с классными руководителями и выступила на совещании педагогического коллектива по вопросам профилактики подростков употребления ПАВ.

Классные руководители - уделили более пристальное внимание на социальное положение в семье, взаимоотношения среди детей и родителей, определили возможный круг друзей подростков, поддерживали тесные связи с родителями по поводу контроля посещаемости и успеваемости в школе, привлекали подростков в кружки по интересам, проводили профилактические групповые беседы и занятия по профилактике употребления ПАВ.

Беседы с родителями подростков были направлены на переоценку и пересмотр взаимоотношения среди детей и родителей, уточнения возможного круга друзей подростков, поддержания тесных связей с классным руководителем по поводу контроля посещаемости и успеваемости в школе, вовлечения подростков в кружки по интересам, более активного участия в жизни детей.

Данная методика также способствовала установлению учащихся группы риска на предмет выявления жестокого обращения. В соответствии с полученными результатами были определены 41 учащийся (по списочному составу 2015/2016 учебного года). В связи с тем, что часть учащихся 9, 11 классов окончила школу и поступили в средне-специальные и высшие учебные заведения города, количество учащихся сократилось до 26 человек (на 2016/2017 учебный год 6-11 классы).

С данной группой учащихся проведена следующая работа:

1. составлен список учащихся с учетом базы детей в 2016/2017 учебном году
2. проведены дополнительно с данными детьми тесты Кеттела, ТАТ, Hand-test, наблюдение, беседа с классным руководителем на предмет жестокого обращения с ребенком дома либо среди сверстников
3. проанализированы полученных данных, уточнены списки детей по результатам блока тестов
4. обновлены списки группы риска
5. составлены индивидуальные маршруты сопровождения
6. составлены рекомендации для классных руководителей и родителей
7. проведены индивидуальные консультации с детьми и подростками, их родителями
8. проведена коррекционная работа с данной группой детей

В адаптационный период у детей 1, 5 классов происходит переосознание своих возможностей, сил, мироощущений. Часто некоторые ребята не справляются с эмоциональными и психологическими трудностями в силу различных причин. Возникают проблемы с обучением, в общении, со здоровьем. Дети теряют контакт с реальным миром и ищут социальную нишу с более благоприятными для них условиями. Выявление этих вопросов с помощью анкет и опросников по адаптации учащихся к школе помогают вовремя оказать содействие ученикам группы риска.

Для работы с учащимися 10-х классов на начало учебного года (адаптационный период) была разработана дифференцированная программа. Основные задачи адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом (в тех классах, где новый состав), с учителями, с новой учебной ситуацией, с теми требованиями, которые предъявляются старшеклассникам. Классными руководителями, совместно с психологом Кирилиной Т.И. проводились беседы, анкетирования, тестовые работы, психологические игры, через которые ребята получали опыт взаимодействия в парах, в группах, в классе, на основе осмысления того, что мешает и помогает общей работе.

Во время адаптационного периода удалось создать довольно доброжелательную атмосферу в 10-х классах, снять ту небольшую тревожность и неловкость в отношении учащихся друг с другом и с классными руководителями. При организации обратной связи с помощью опросника «Ассоциации» ученики смогли глубже оценить себя и увидеть то впечатление, которое они производят на окружающих. По результатам тестовой работы на измерение уровня тревожности (ситуативной и личностной) можно отметить, что больший показатель на среднюю тревожность. При «личностной» тревожности уровень чуть выше, чем при «ситуативной». Психологом было отмечено, что работу со старшими классами необходимо продолжить для повышения уровня самооценки. Формировать установку на не только «Хочу», но и «Могу», «Надо». В целом по проведенным исследованиям можно было отметить, что нет агрессии и «стадности».

Обследование учащихся 3-11 классов для определения уровня психоэмоционального состояния показало, что учащиеся внутреннее состояние детей и подростков характеризуется как активное, спокойное, жизнерадостное. Небольшой процент детей печальны или угнетены, с этими учащимися психолог проводит индивидуальную работу.

Психологом Кирилиной Т.И. проводится диагностическая работа по изучению личностных особенностей:

- а) Личность - человек, наделенный сознанием, способный включиться в социальные отношения и содействовать их прогрессу;
- б) Основные свойства (структурные элементы) личности:
 - направленность, то есть цели, ценности, интересы, социальные установки, мотивы;

- социальный опыт, то есть степень приобщения школьника к культурной жизни (участие в различных видах деятельности предметных кружках, художественной самодеятельности, посещения выставок, кино, театра, чтение книг и т.д.) и его позиция - лидер, ведомый; активный - пассивный;
- характер, склонности, темперамент;
- интеллект, то есть особенности мышления, памяти, внимания, речи, воображения и т.д.

В классах существуют большие различия между учениками: одни - активны в учебе, внеклассной и внешкольной работе, другие - пассивны, а третьи - критически воспринимают любые начинания и даже противодействуют инициативам класса.

Чтобы выяснить возможные психологические механизмы, лежащие в основе разного поведения школьников по параллели 3-4 -х классов было проведено исследование «Значимость различных сфер жизненной деятельности», то есть установление личностной значимости для учащихся той или иной сферы жизни - учебы, общения, семьи, общественной работы и т.д. (речь идет об изучении социальных установок или ценностей личности).

По результатам опросника можно сделать вывод: На развитие личности школьников влияет не одна сфера, а система сфер (деятельности). Если у ребенка ведущее значение имеют учение, общения, общественная работа, участие в культурной жизни гимназии, то это связано при своеобразной эмоциональной разрядке и возможностями для самоутверждения личности в иных сферах (друзья, семья и т.д.).

Многофакторный тест Кеттелла помогает определить индивидуальные особенности учащихся 4 классов. Большинство детей социально адаптированы, уверены в себе, умеют правильно оценивать ситуации связанные с риском. Дети, попадающие в группу наблюдения неуверенны в себе, легко ранимы, способные неадекватно оценить ситуацию. С ребятами проводятся групповые занятия по формированию позитивного отношения к себе и окружающей действительности.

В течение отчетного периода проводилась индивидуальная и групповая работа с родителями. Были проведены общие родительские собрания 1-11 классов. На собраниях были раскрыты психологические особенности каждого возраста, акцентировано внимание родителей на профилактику принятия подростками наркотиков, алкоголя, табака, взаимоотношений учащихся с подростками старшего возраста из неблагополучных семей.

С родителями были проведены беседы:

- Адаптация и психологические особенности учащихся;
- Как миновать кризис первой четверти;
- Стили воспитания,
- Взаимоотношения детей со сверстниками,
- "Возрастные особенности учащихся.

В ходе классных родительских собраний предлагаются анкеты, помогающие осознать важность профилактической работы по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.

На начало каждой учебной четверти классные руководители проводят в своих классах инструктаж по обеспечению безопасности жизни и деятельности учащихся, поведению в общественных местах, о правилах дорожного движения, о правилах сохранении здорового образа жизни.

В течение учебного года проводятся советы по профилактике правонарушений, педагогические совещания, педсоветы. Беседы администрации школы с родителями и учащимися.

На педсоветах сделаны выступления по следующим темам: «Профилактика ПАВ (показ презентации Пуховой и Герасимовой), методика профилактики ПАВ»; мастер-класс по профилактике наркомании «Твой выбор: жизнь, здоровье, спорт, счастье или ...», «Культура поведения педагога с детьми и родителями с ВИЧ инфекцией», «Дети и их здоровье», «Проблемы сохранения психологического и физического здоровья учащихся» и другое.

Администрация школы и психологическая служба школы в рамках **внедрения профилактической программы «Путь к успеху»** в работе с родителями ставит следующие задачи:

- актуализировать ответственность родителей в предупреждении аддиктивного поведения своих детей;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей по профилактической антинаркотической тематике, адекватной возрасту;
- активизировать мотивацию родителя к воспитанию у ребенка ЗОЖ и помощи в построении успешной жизненной траектории;
- активизировать и мотивировать родителей на профилактические меры в семье по профилактике ПАВ и коррекцию поведения ребенка по отношению к табаку, алкоголю и первым прогам наркотиков.

Основными формами работы с родителями являются:

- информационно-рецептивные (мини-лекции, беседы);

- интерактивные формы (деловые игры, ролевые игры, упражнения, дискуссии, ток-шоу, свободный микрофон и др.);
- индивидуальное и семейное консультирование.

На занятиях происходил разбор жизненных ситуаций, непосредственно касающихся самих семей, помогал родителям понять особенности различных возрастных этапов детей, переосмыслить свои стили воспитания и поведение детей. Совместное обсуждение помогало найти различные подходы к одной и той же проблеме, выслушать взгляды и мнение на создавшиеся ситуации других, перенять их опыт разрешения конфликтных ситуаций между родителями и детьми.

Ознакомиться правовыми аспектами многих жизненных обстоятельств, еще раз пересмотреть свой взгляд на проблемы детского курения, употребления наркотических средств, алкоголя, задуматься о сохранении здоровья своих детей.

С 2009 года в нашей школе осуществляет свою деятельность Школьная служба примирения.

Школьная служба примирения призвана разрешить возникающие конфликты среди подростков восстановительным способом с помощью беспристрастной третьей стороны – медиатора.

Восстановительный подход к разрешению конфликтов **позволяет** подросткам избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, **самостоятельно разрешить ситуацию**, загладить причиненный вред и избежать повторения подобного в будущем.

Основой восстановительного подхода является **организация диалога между конфликтующими сторонами**. Диалог способствует изменению отношения сторон, как к самой ситуации, так и к другой стороне. В ходе этих встреч **медиатор** способствует тому, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и реализовали возможность совместного поиска выхода из ситуации. **Медиатор** создает условия для того, чтобы стороны могли услышать друг друга и договориться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем (например, извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред и т.д.), возникших в результате конфликтных ситуациях.

Основные принципы восстановительного подхода

- добровольность участия сторон;
- информированность (медиатор обязан предоставить сторонам всю необходимую информацию о сути и цели медиации, о процессе и этапах, о возможных последствиях);
- нейтральность медиатора (не поддерживает точку зрения ни одной из сторон);
- конфиденциальность процесса медиации – неразглашение полученной информации другим людям (исключение составляет информация, связанная с возможностью угрозой жизни или намерением совершить преступление);
- ответственность сторон и медиатора (стороны несут ответственность по принятию решения, медиатор не может советовать сторонам принять то или иное решение);
- заглаживание вреда обидчиком (извинение, возмещение материального ущерба и другое).

Реализация этого направления позволяет

Учащимся школ: развить навыки конструктивного разрешения конфликтов, способность брать ответственность за свои поступки и заглаживать причиненный вред.

Родителям учащихся: получить профессиональную помощь в воспитании детей с целью развития навыков конструктивного разрешения конфликтов.

Педагогом: совершенствовать свои педагогические навыки в сфере разрешения конфликтных ситуаций не авторитарными способами; сохранить доверительные отношения между учеником и учителем.

Обществу: создать гармоничные условия для воспитания детей и оказания им поддержки в сложных ситуациях; воспитать чувство гражданственности у детей; предупреждать правонарушение в подростковой среде.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание организации и проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Прошли Веселые старты: учащихся и родителей «Вместе мы здоровы и веселы», приняли участие в Кроссе нации, Лыжне России. Среди юношей 10-х классов было проведено первенство по футболу по круговой системе

Врачи-специалисты провели диспансеризацию учащихся школы.

Был проведен конкурс на лучшую газету, рисунок, плакат "Без права на ошибку".

Прошли акции старшеклассников «Я против наркотиков», «Количество свечек зависит от тебя», конкурс экологических агитбригад.

Были выпущены стенгазеты "Мы выбираем жизнь", где были использованы лучшие сочинения учащихся гимназии на тему "Письмо наркоману".

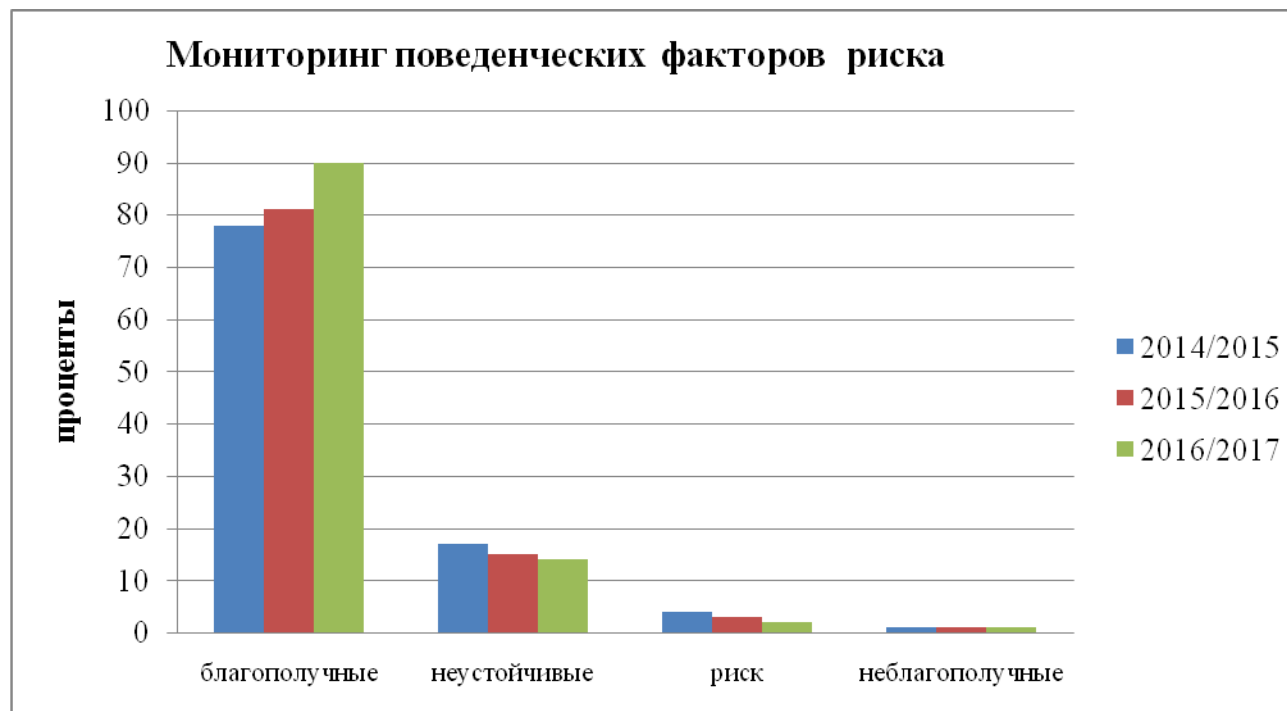
66% учащихся посещают всевозможные кружки, организованные в школе, ЦВР и по району.

С учащимися 7-8 классов по "Здоровому образу жизни" были проведены тренинги: "По формированию жизненных ценностей", "О духовном, психологическом здоровье", "О развитии навыков социальной адаптивности", "Об умении понимать и слышать", "О толерантности. Жить в мире с собой и с другими", "Об индивидуальных особенностях личности".

Классные руководители, представители родительских комитетов регулярно проводят посещения семей учащихся с девиантным поведением, стоящих на учете в ОППН и ВШУ, семьи учащихся из группы риска, по предупреждению внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию и по предупреждению случаев эмоционального отвержения детей от родителей.

Ежедневно дежурный учитель, дежурный администратор встречают учащихся при входе в гимназию с визуальным осмотром, если возникают вопросы по здоровью ребенка, то его провожают на осмотр к школьному врачу.

Педагогический коллектив, администрация гимназии работают по принципу "Здоровье не все, но все без здоровья ничто" и прилагают все усилия к тому, чтобы учащиеся и родители учащихся осознали, что хорошее здоровье надо заработать!



Группу благополучных составляют учащиеся, не имеющие вредных привычек и отличающиеся довольно устойчивым отрицательным отношением к ним.

Группу неустойчивых составляют учащиеся, имеющие эпизодический опыт курения или употребления спиртных напитков и терпимо относящиеся к вредным привычкам.

Группу риска составляют учащиеся, имеющие какие-либо вредные привычки: опыт периодического употребления спиртного, курящие или имеющие опыт наркотизации.

Группу неблагополучных составляют учащиеся, довольно положительно относящиеся к курению, алкоголю или наркотикам и регулярно имеющие опыт употребления вредных веществ

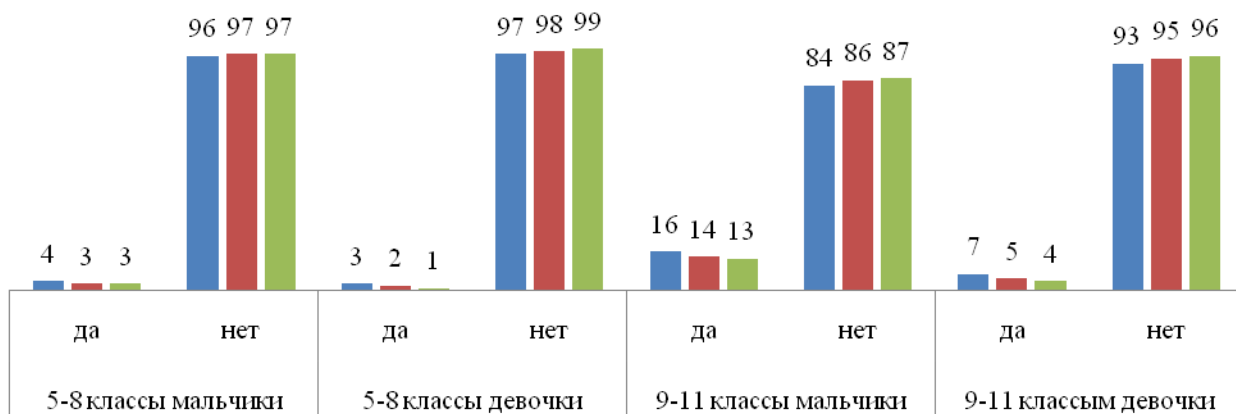
Динамика употребления спиртных напитков учащимися школы



По результатам профосмотров с 2014/2015 года случаев злоупотребления ПАВ, токсикомании среди подростков не выявлено.

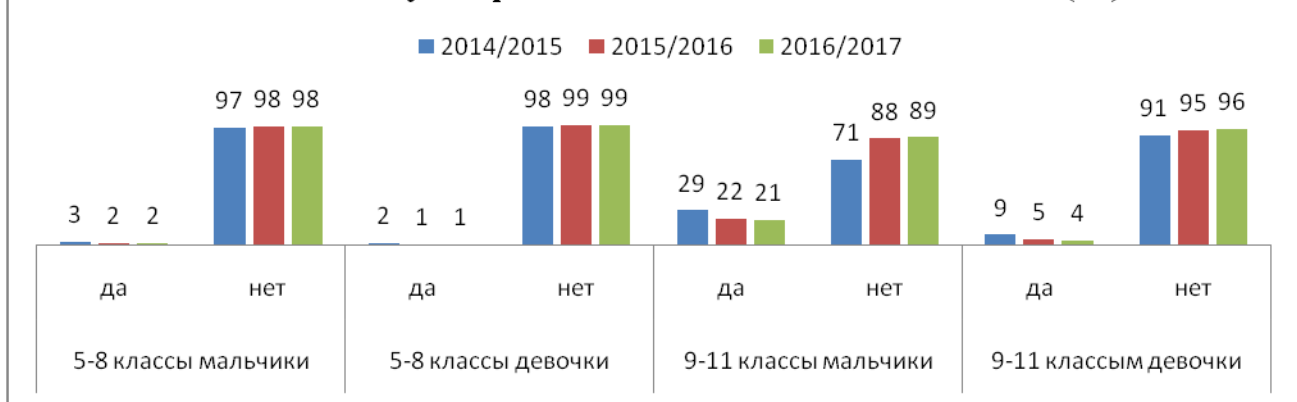
Вы когда-нибудь курили сигареты или папиросы (%)

■ 2014/2015 ■ 2015/2016 ■ 2016/2017



По результатам школьного опроса значимым является снижение динамики употребления табакокурения, особенно в 5-8 классах, что говорит об эффективности проводимых педагогическим коллективом профилактической работы.

Вы когда нибудь пробовали алкогольные напитки? (%)



По результатам КДН, ПДН с 2011 года случаев связанных с употреблением наркотических веществ, незаконным оборотом наркотиков не зафиксировано. По результатам школьного опроса прослеживается положительная динамика снижения подростков употребляющих алкогольные напитки.

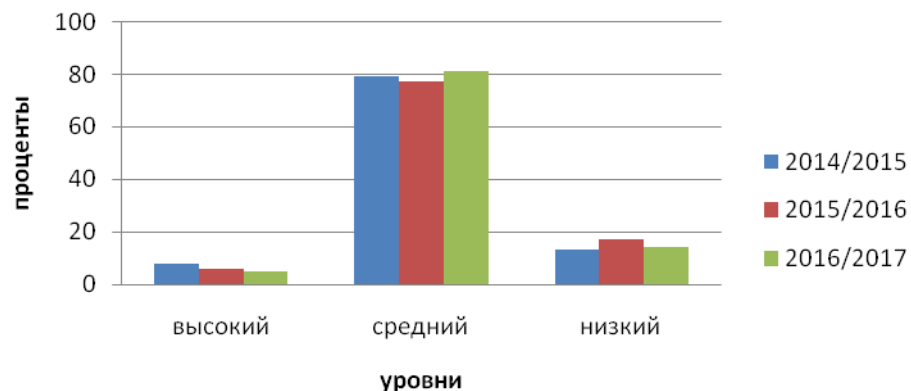
Прослеживается сохранение охвата детей и подростков внеурочной занятостью в кружках и секциях по интересам до 87 % с 2014/2015 по 2016/2017 уч.год

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся общеобразовательного учреждения в кружках и секциях (независимо от ведомственной принадлежности)



Прослеживается увеличение охвата детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, внеурочной занятостью в кружках и секциях по интересам с 75 до 89 % с 2014/2015 по 2016/2017 уч.год

Мониторинг школьной тревожности



Наблюдается средний уровень тревожности учащихся в отчетный период и снижение высокого уровня

Прослеживается увеличение количества родителей, вовлеченных в реализацию программы «Путь к успеху» с 81 % до 84 % за три последних учебных года.

Количество учащихся в школе составляет 564 человека. В школе работает 9 кружков, спортивные секции. Дети, состоящие на учете ДПН -2 чел., на ВШК 5 человек. Из них посещают кружки и спортивные секции 3 человека.. На ВШК до начала учебного года стояло 2 семьи, на данный период 2. С этими ребятами работают не только классные руководители, но и школьная психологическая служба, контроль осуществляет Совет профилактики, который собирается каждую субботу. Рост количество семей, стоящих на учете связан с повышением качества работы классных руководителей и психологической службой школы и в ходе профилактической операции «Подросток», которая проходила с 20 мая 2017 г. по 1 октября 2017г.

Учитывая, что образовательные учреждения и общественные организации обладают рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка, а так же учитывая цели и задачи поставленные перед педагогическим коллективом для решения профилактической и воспитательной работы в школе совместно с ООО «Общее дело» вот уже третий год ведётся плановая работа.

Еженедельно проводились мероприятия, направленные на профилактику наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Главная задача проведенных мероприятий - это популяризация занятий творчеством и спортом, искоренение вредных привычек. В соответствии с планом работы школ по профилактике табакокурения, употребления наркотических, токсических веществ и алкоголя в 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. С учащимися было проведено 71 бесед и лекций с приглашением медицинских работников и сотрудников полиции.

2. 6 классных часа на темы: «О вреде курения», «О здоровом образе жизни». Общешкольный классный час «О вреде наркомании и принятии ПАВ», «Береги здоровье смолоду» и т.д.

3. В школе прошли дни здоровья. Учащиеся школы принимали участие а районные спортивные соревнования: шашки и шахматы, лыжные гонки, соревнования по бадминтону и баскетболу и т.д.

4. В сентябре был проведен День профилактики безнадзорности и правонарушений

5. Анкетирование учащихся 5-11 кл. «Твой выбор» и т.д.

6. Викторины и круглые столы, показ презентаций «День без вредных привычек», выпуск стенгазет и т.д.

7. Проведено 20 рейдов на территории школы по выявлению фактов курения.

Педагог-психолог в целях формирования у учащихся и родителей мотивации на ведение здорового образа жизни регулярно проводит тренинги, мастер-классы консультаций с родителями и обучающимися.

Проводятся спортивные соревнования, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия с участием педагогов и родителей.

В 2016-2017 уч.г. приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать!».

Профилактические беседы проводились с родителями учащихся на общешкольных и классных собраниях с участием классных руководителей, школьного психолога, мед. работников, представителей правоохранительных органов и ОО «Общее дело». До родителей была донесена информация о вреде потребления наркотиков, а также об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот.

Также профилактическая работа проводилась с родителями по следующим направлениям:

1.1. Формирование нетерпимого отношения родителей к наркотизации детей в той среде, в которой растет и общается их ребенок.

1.2. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними: семейное консультирование, привлечение групп родительской поддержки.

1.3. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях: консультирование по вопросам «семейного примирения», помощь семье в установлении контактов со специалистами.

За 2016-2017 уч. года было проведено 2 родительских собраний, на которых обсуждались вопросы профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Свою работу совместно с администрацией школы и психологической службой продолжает лекторская группа ОО «Общее дело», которая провела беседы, лекции, и показы видео фильмов для родителей. В работе лекторской группы освещаются такие вопросы как «Беседа о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков»; «Беседа по профилактике употребления наркотических средств»; «Беседа о вреде курения»; «Профилактическая беседа о раннем половом созревании»; «Профориентационная работа с учащимися».

Профилактике асоциального поведения обучающихся способствует реализация программ «Путь к успеху», по профилактике наркомании «Общее дело».

Эффективным мероприятием по выявлению активных подростков, формированию у учащихся гражданской позиции является конкурс «Лучший ученический класс». В 2016/2017 учебном году в конкурсе приняли участие 5-8 классы, 5а класс участвовал в республиканском конкурсе.

Одним из основных направлений в этой работе является деятельность в школе отрядов юных помощников полиции (правовой отряд 10 кл.) «Фемида».

В школе постоянно осуществляется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Ежемесячно классными руководителями сдается отчет о учащихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин. В 2016-2017 учебном году в адрес классных руководителей подготовлены и направлены методические рекомендации о работе с агрессивными детьми, о ранней профилактике наркомании и токсикомании, профилактике и противодействию экстремизма в молодежной среде, профилактика табакокурения.

В результате проделанной работы наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на учёте как дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Положительной стороной в работе по профилактике асоциальных проявлений среди учащихся является отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.

В соответствии годовым школьным планом, руководствуясь нормативными документами, по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков систематично велась совместная работа с учащимися, педагогами и родителями: информационная, просветительская, инструктивная, с участием представителей правоохранительных органов ПДН, ГИБДД и КДН, социальных служб. Работа велась комплексно: кабинет ПАВ, школьный правоохранительный отряд «Фемида», школьный отряд ЮИД, ШСП «Примирение», «Юнармия» кружки и секции, предметные кружки, школьный орган самоуправления ДО «Содружество» и ОО «Лидер», организация увлекательных каникул, плановые и внеплановые советы профилактики. В работе с родителями помогает методически программа «Путь к успеху», классные руководители используют разные методики и формы работы с родителями и детьми, ориентируя аудиторию на успешность и позитивное восприятие действительности. Стали доброй традицией совместные акции с родителями «Посмотри в глаза своему ребенку» в форме товарищеских встреч по волейболу, веселых стартов «Папа, мама, я – дружная и спортивная семья!», «Дружная семейка» Систематически ведется профилактика правонарушений и преступлений среди подростков, мотивация на учебу. Свои положительные плоды приносит сотрудничество с общественной организацией «Общее дело».

Методическая и систематическая психологическая служба школы способствует стабильности в учете учащихся с девиантным поведением. «Школа Примирения» учит учащихся избегать и разрешать конфликтные ситуации, способствует позитивному микроклимату в школе.

Большую работу проводит школьный педагог-психолог. Были проведены следующие программы:

"Мотивация к обучению" - 9 класс

"Адаптация к школе " 1 класс

"Игровая компьютерная зависимость" 6-10 класс

"Ранняя профилактика дезадаптивного поведения" 2 класс

"Как сдавать экзамены" 9-11 класс

"Уроки здоровья" 6-7 класс

"Мир профессий" 11 класс

Проведенные программы имели хороший воспитательный эффект, отзыв учащихся и родителей положителен. Считаю необходимым и в дальнейшем продолжить работу в этом направлении.

1. Информацию о количестве несовершеннолетних (семей) состоящих на учёте в ПДН, КДН:

№	Название УО	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	МБОУ «Школа № 68»						
	КДН	5	5	2	2	2	0
	ПДН	5	4	3	2	2	2
	Итого:	5	5	4	3	3	2

2. Динамика правонарушений

	2012	2013	2014	2015	2016	5 мес.2017
Совершенных правонарушений	1	1	1	1	0	0
Совершенные преступления	0	0	0	0	1	1
Задержаны за распитие спиртных напитков, пива	1	1	0	0	0	0
Доставлены в ОМ	0	0	0	0	0	0

В течение 2016-2017 учебного года отмечается положительная динамика по ряду показателей, уменьшилось количество детей, состоящих на разного вида учетах.

Количественные данные:

Вид учета	Всего детей	июнь		июль		август	
		отдых	занятость	отдых	занятость	отдых	занятость
ПДН	2	0	2	0	2	0	2
ВШК	3	2	1	3	0	3	0

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

В соответствии с ФЗ №196 "О безопасности дорожного движения", Приказом № 1177 "О перевозке детей...", Приказом №18 от 08.02.2007г. "Правила безопасности на ж/д путях.." в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей.

Школы ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам:

На протяжении учебного года профилактическая работа проводилась в соответствии с:

Планом работы по профилактике детского травматизма 2016-2017 учебный год;

Приказом о назначении ответственного за профилактику ДДТТ 2016-2017 учебный год;

Приказом о создании комиссии по расследованию несчастных случаев в школе;

Планом работы отряда ЮИД

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание было уделено работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно, в начале учебного года и второго полугодия, инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с обучающимися школы.

В школе оформлен специально оборудованный кабинет по ПДД. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП.

В рекреации школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с учащимися. В течение года ученики школы принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов, выпуск и размещение в школе информационных листов по БДД (1 раз в четверти).

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся: подготовлены памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, на родительских собраниях давалась «Информация о ДДТТ за 6 месяцев»), освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединений классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеются материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе в первом полугодии были проведены следующие мероприятия:

Профилактическая работа инспектора ДПС в рамках «День знаний» (сентябрь, ноябрь)

Акция «Снова в школу!» (сентябрь) в рамках которой проведены:

Классные часы по безопасности дорожного движения во 1-11 классах по темам:

1-2 классы - «Азбука дорожного движения»

3 классы - «Дорожные знаки»

4 классы - «Улица полна неожиданностей»

5 классы - «Дорога без опасностей»

6-7 классы - «Осторожно, это дорога!»

8 классы - «Внимание - пешеход!»

9 классы - «Дорожная грамотность»

10 классы - «Правила поведения пешехода на дорогах»

11 класс – «Безопасная дорога»

✓ Проведены беседы, где проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

✓ На родительском собрании рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма; проведены беседы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о запрещении детям езды на велосипедах и скутерах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста, о безопасной дороге «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

1. В октябре прошли занятие на тему: "Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте" Дети познакомились с правилами поведения пассажиров во время следования железнодорожным транспортом, а также с аварийными ситуациями, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте.

2. В декабре 2016 года учащиеся начальных классов посмотрели театрализованное представление "Азбука безопасности".

3. В начале и в конце каждой четверти проводятся инструктажи на тему «У правил дорог каникул не бывает», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов.

4. Перед школьными каникулами прошли классные часы, профилактические беседы, "минутки безопасности" и викторины посвященные предупреждению травматизма и безопасности на дорогах города.

5. Изучение правил поведения детей на улице и правил дорожного движения в рамках учебного курса «Окружающий мир» в 1-4-х классах.

6. Самостоятельный приход и уход ребенка из школы осуществляется только по письменному соглашению с родителями (до 12 лет).

7. Размещение оперативной информации и памяток по ПДД на официальном сайте школы.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод, что работа в школе по предупреждению ДДТТ проводится педагогическим коллективом в системе.

Раздел 2.

Цель – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения, создание оптимальных образовательных условий для формирования социально успешной личности ученика

В 2017/2018 учебном году предстоит работать над решением следующих задач:

1. Продолжить работу над повышением ответственности педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов.
2. Проводить системную работу в течение сентября - декабря с будущими участниками олимпиад.
3. Продолжить работу над формированием у школьников умения и навыки проектной и исследовательской работы, воспитание самостоятельности и социальной активности.
4. Организация методической работы, направленной на внедрение в практику педагогов модели оценочной деятельности на основе проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения и внеурочных достижений обучающихся.
5. Повысить качество преподавания предмета «Русский язык», «Математика», «Химия», «Биология» в основной школе .
6. Повысить качество преподавания предмета «Химия», «Биология», «Информатика» в средней школе.
7. Продолжить работу по введению ФГОС основного образования.
8. Создать условия для достижения высокого качества результатов образования.
9. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы, оптимизации системы дополнительного образования, развития системы педагогического сопровождения, усиления воспитательного воздействия, направленного на пропаганду здорового образа жизни; развития личности и адаптации в современном мире.
10. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
11. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.
12. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса, по выполнению предписаний надзорных органов.

Раздел 3
Организация деятельности школы, направленной на обеспечение доступности общего образования

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный	Контроль, результаты
1. Выполнение закона «Об образовании»				
1.Выполнение санитарно-гигиенического режима	Составление расписания с учетом санитарно-эпидемиологических норм.	Сентябрь, ноябрь, январь, март	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	расписание
2.Улучшение медицинского обслуживания	Профилактические осмотры	В течение года	Зам. директора поУВР Фаттерова М.Ф.	
3.Организация питания	Организация питания для учащихся школы. Составить график питания учащихся по классам во время перемен и издать приказ по школе. Организовать дежурство в столовой. Назначить ответственного за организацию горячего питания по школе	В течение года	Директор Ибатуллова Э.М. зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Приказ, справка по проверке
4.Обеспечение адаптационного периода для 1 и 5 классов	1.Составление расписания уроков и режима дня для 1 и 5 классов с учетом периода адаптации. 2.Психологическое сопровождение периода адаптации учащихся 1 и 5 классов.	До 05.09.16, сентябрь-ноябрь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х. Психолог Кирилина Т.И.	Справка по процессу адаптации
5. Организация дежурства учителей и администрации	Составление и утверждение графика дежурства учителей и администрации	1-6 сентября.	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Фаттерова М.Ф.	
6. Соблюдение правил ТБ на уроках и перемен	1.Проведение инструктажа по ТБ для учителей и учащихся в соответствии с нормами и требованиями.	В течение года	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В., по УВР Фаттерова М.Ф.	Журнал по ТБ
7.Работа с детьми, требующими повышенного внимания	1.Вовлечение во внеучебную деятельность. 2.Индивидуальные консультации, собеседования.	В течение года	Зам.директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Контроль по плану

Организационные мероприятия

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль, результаты
Организационные мероприятия	Укомплектовать школу педагогическими кадрами	До 20.08.17	Директор Ибатуллова Э.М.	
	Организовать прием учащихся в 1-ый класс.	До 01.09.17	Директор Ибатуллова Э.М.	Алфавитная книга
	Издать приказы о зачислении учащихся в 1-й класс	01.09.17	Директор Ибатуллова Э.М.	Приказы по школе
	Совместно с профсоюзным комитетом и заместителями директора школы предварительно обсудить перспективный план работы школы на новый учебный год, подготовить анализ работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год и определить задачи школы на новый 2017—2018 учебный год	До 1.09.17	Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	План работы
	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых занятий	До 01.09.17	Директор Ибатуллова Э.М.	Приказ
	Составить план внутришкольного контроля	До 01.09.17	Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	План-график
	Организовать индивидуальное обучение по облегченному режиму на дому	До 05.09.17	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Пакет документов

Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства образования и науки РФ и РТ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей	В течение года	Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	Протоколы
Проверить планы работы руководителей предметных кружков, классных руководителей, рабочие программы по предмету учителей	До 1.09.17	Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	Индивидуальные беседы
Составить расписание занятий на 2016-2017 учебный год	До 10.09.17	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Расписание
Завести на новый учебный год необходимую педагогическую документацию: - журнал учета пропусков и замены уроков учителей; - классные журналы; - журналы кружковых занятий, ГПД	До 10.09.17	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	журналы
Составить: - графики проверки тетрадей и дневников учащихся, классных журналов; - графики проведения контрольных работ, консультаций, расписание, кружков, спортивных секций, дежурства по школе	До 10.09.17	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	графики
Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РТ по вопросам воспитания учащихся	До 05.09.17	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора
Составить тарификацию учителей на 2017— 2018 учебный год.	До 6.09.17	Директор школы Ибатуллова Э.М.	

Подготовить отчеты на начало учебного года	Сентябрь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	
Оформить личные дела учащихся 1-х классов, занести в алфавитную книгу и издать приказ по школе о зачислении первоклассников и вновь прибывших обучающихся	01.09.17	Зам. директора Иксанова А.М.	Алфавитная книга, приказ
Составить списки «трудных» детей и учащихся, состоящих на внутришкольном контроле с указанием наставников, в каком кружке занимается, план работы	До 15.09.17	Зам.директора по УВР Фаттерова М.Ф.	план работы
Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5.09.17	Классные руководители	
Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	сентябрь	Библиотекарь	
Организация работы по учету детей от рождения до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением	Сентябрь, январь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Комплектование ГПД	До 5.09.17	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	

Раздел 4
Работа с педагогическими кадрами
-расстановка кадров
-аттестация педкадров, совершенствование мастерства

Направление	Содержание работы	Срок	Ответственный	Контроль, результаты
2. Работа с педкадрами по созданию единого методического пространства				
1. Организация работы над единой методической темой.	1. Определение плана работы методсовета на учебный год.	До 01.09.17	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	Протокол № 1
2. Организация работы кафедр	1. Планирование работы кафедр 2. Составление графика открытых уроков и внеурочных мероприятий 3. Составление планов работы учителей по темам самообразования	До 15.09.17 В течение года До 15.09.17	Руководители кафедр	Представление плана работы до 15.09.15 графики
3. Работа по повышению профессиональной компетентности -диагностика уровня профессионального мастерства, -направление на курсы в ИРО РТ	1. Представление материалов по педагогическому опыту и анализ эффективности используемых педтехнологий. 2. Составление заявки на курсы	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М..	Банк данных
4. Система мер по улучшению условий труда и микроклимата.	-Приобретение оргтехники, компьютеров. -Проведение традиционных праздников для педколлектива. -Выездные мероприятия.	В течение года	Администрация	
5. Охрана труда: -организация работы по ТБ согласно приказа, -организация занятий по ТБ.	1. Утверждение должностных обязанностей по ОТ, обязанностей по ОТ по видам деятельности. 2. Вводный инструктаж по ОТ. 3. Создание комиссии по ОТ. 4. Организация и контроль за работой столовой.	В течение года	Директор Ибатуллова Э.М. Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В. Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Папка с инструкциями и должн. обязанност. Журнал вводного инструктажа. Документация по столовой
6. Работа по награждению	1. Изучение и систематизация материалов по награждению педагогического коллектива. 2. Выдвижение кандидатов на награждение. 3. Оформление документов по награждению (наградной лист)	В течение года	Директор Ибатуллова Э.М. Зам.директора Махмутова Г.Х.	Протокол педсовета. Копии материалов

7. Обобщение и распространение опыта работы	1. Проведение открытых уроков и классных часов.	По плану кафедры	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., УВР Фаттерова М.Ф., по руководители кафедр	Протоколы кафедр, планы уроков
	2. Участие в районных семинарах и конференциях	В течение года		План-график кафедр

**ПЛАН
работы по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году**

Направление	Мероприятия	Дата	Ответственный	Контроль, результаты
Аттестация педагогических кадров	Прием заявлений от аттестуемых и их регистрация.	Сентябрь, январь	Зам директора Иксанова А.М.	
	Составление списка педагогических работников, подлежащие аттестации на соответствие занимаемой должности в текущем учебном году, работа с перспективным планом аттестации на первую и высшую кв. категории	Сентябрь	Зам директора Иксанова А.М.	Приказ по ОУ
	Составление графика прохождения аттестации сотрудниками школы	Сентябрь, январь	Зам директора Иксанова А.М.	график
	Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров»	Сентябрь	Зам директора Иксанова А.М.	стенд
	Выступление на совещании при директоре	В течение года	Зам директора Иксанова А.М.	протокол
	Осуществление взаимодействия с Главной аттестационной комиссией при МО и Н РТ по вопросам аттестации педагогических работников школы	В течение года	Зам директора Иксанова А.М.	
	Экспертиза результатов педагогической деятельности аттестуемых учителей на первую и высшую квалификационные категории (анализ статистических данных проведение контрольных срезов, оценка качества подготовки учащихся, посещение уроков и открытых мероприятий и т.д.)	По графику	Зам директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.	экспертиза

Раздел 5
Совершенствование образовательного процесса
-Педсоветы
-Совещания при директоре
-Методическая работа
-Итоговая аттестация выпускников

Направление	Содержание работы	Срок	Ответствен-ные	Контроль, результаты
1.Обеспечение преемственности между ступенями обучения	Расширенное заседание кафедр по преемственности между начальной и средней школой, между дошкольной и начальной школой.	сентябрь, апрель	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	протокол
2.Взаимопосещение уроков	Планирование взаимопосещения уроков учителями	В течение года	Руководители кафедр	справки
3.Организация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, развитие познавательного интереса	Организация предметных кружков, спортивных секций по результатам диагностики учащихся	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., по УВР Фаттерова М.Ф.	
4.Работа с мотивированными и одаренными детьми.	1.Организация участия школьников в предметных олимпиадах 2.Проведение творческих конкурсов. 3.Исследовательские проекты.	ноябрь-январь В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., УВР Фаттерова М.Ф.	Награждение победителей
5. Школьная библиотека в образовательном процессе.	1.Проверка формуляров, получение учебников. 2.Экскурсия в библиотеку учащихся 1 класса, библиотечные уроки, праздник Букваря.	август-сентябрь В течение года	Библиотекарь, кл. руководители	Проверка и заполнение формуляров
6.Совершенствование компьютерной грамотности учащихся и педколлектива	1.Введение в учебный план и изучение информатики для учащихся 8-11 классов	В течение года	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	
	2.Совершенствование умения работать на ПК в рамках школы		Хамидуллина И.В.- учитель информатики	

7.Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса.	1.Индивидуальное консультирование родителей. 2.Индивидуальные консультации по проблемам обучения и взаимодействия с детьми. -адаптация учащихся, -исследование мотивации учения, -диагностика успешности обучения, -развитие познавательных способностей. -мыслительный анализ, тесты	В течение года	Психолог Кириллина Т.И.	Справка по итогам года, анализы и справки по проведенной работе
---	---	----------------	-------------------------	---

Педсоветы

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Педсоветы	Подведение итогов работы школы за прошедший год. Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2016/2017 учебном году. Рассмотрение учебного плана школы на 2016/2017 учебный год, рабочих программ учебных предметов школы на 2017/2018 учебный год, годового плана на 2017/2018 учебный год.	Август	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол
	<i>«Внеурочная деятельность по предметам как средство повышения мотивации учащихся по ФГОС»</i> Итоги адаптационного периода учащихся 1, 5 классов	Ноябрь	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол
	<i>«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС»</i>	Январь	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол
	<i>«Разработка и внедрение активных методик обучения»</i>	Март	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол
	О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации, перевод 1 классов	Май	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол

	О переводе обучающихся 2-8, 10 классов Итоги года.	Май	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.,	протокол
	Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 и 11 классов. О вручении документов об образовании , окончании основной школы обучающихся 9 класса, об окончании средней школы обучающихся 11 класса.	Июнь	зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протокол

Совещания при директоре

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Совещания при директоре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. 2. О режиме работы школы. 3. О функциональных обязанностях членов администрации школы. 4. Об организации горячего питания. 5. Комплектование ГПД, определение режима работы ГПД 6. Об аттестации педагогических работников в 2017/2018 уч. году 7. О работе кружков и секций, внеурочной деятельности в 2017/2018 учебном году. 8. Состояние ТБ на начало нового учебного года, предупреждение ЧС, профилактика ДДТТ. 9. Инструктаж по ведению школьной документации. 10. О состоянии обеспеченности учебниками на 2017/2018 учебный год 11. Об организации работы школьного научного общества в 2016/2017 учебном году. 12. О мерах по недопущению незаконных сборов денежных средств. 13. Об организации индивидуально-групповых занятий с учащимися. 14. Организация методической работы в школе 	сентябрь	Директор Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х. , Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.	протокол
	<ol style="list-style-type: none"> 1. О предметных олимпиадах в 2017/2018 учебном году. 2. Диагностика образовательной подготовки учащихся (итоги вводных контрольных работ) 	октябрь	Директор Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х. , Иксанова А.М., по УВР Фаттерова	протокол

	<p>3.О состоянии организации образовательного процесса в выпускных классах (9,11-е классы)</p> <p>4. Об организации работы классных руководителей и психологической службы с учащимися группы риска</p> <p>5. Преемственность между уровнем начального общего и основного общего образования</p>		М.Ф.	
	<p>1. Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году</p> <p>2.Итоги проверки журналов</p> <p>3. Об организации подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017/2018 учебном году.</p>	ноябрь	<p>Директор Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х. ,Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.</p>	протокол
	<p>1 О состоянии организации горячего питания в 1-м полугодии 2017/2018 учебного года.</p> <p>2. Работа с детьми группы риска, посещение, успеваемость.</p> <p>3.О состоянии организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. Результативность участия школьников в дистанционных проектах, конкурсах и т.д.</p> <p>4. Состояние образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по математике по заданиям ЕГЭ и ГИА</p> <p>5. Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры</p>	декабрь	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., по УВР Фаттерова М.Ф.</p>	протокол
	<p>1. Итоги проверки журналов</p> <p>2. Об организации горячего питания в II-м полугодии 2017/2018 учебного года</p> <p>3. Итоги административных контрольных работ</p> <p>4. О состоянии внеурочной работы в школе. Занятость обучающихся во внеурочное время.</p> <p>5. О состоянии травматизма в школе</p> <p>6. О состоянии выполнения рабочих программ по предметам</p> <p>7. Организация обучения на дому.</p> <p>8. Контроль за успешностью формирования УУД у учащихся 2 – 7 классов</p>	январь	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.</p>	протокол

	<p>1. Итоги проверки журналов</p> <p>2. Состояние образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по математике, русскому языку по заданиям ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. О формировании заказа учебников на 2017/2018 учебный год</p>	февраль	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.</p>	протокол
	<p>1.Итоги мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору.</p> <p>2. О состоянии организации профориентационной работы в 9,11 классах</p> <p>3. О весенних каникулах. Инструктаж по технике безопасности с обучающимися на весенний период.</p> <p>4.Соблюдение санитарных правил в ГПД начальной школы (личная гигиена, режим проветривания, организация прогулок, домашнего задания).</p>	март	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф.</p>	протокол
	<p>1. О порядке проведения итоговых контрольных работ и экзаменов.</p> <p>2. Эстетическое оформление кабинетов, состояние методической базы кабинетов</p> <p>3.Итоги мониторинга качества образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по русскому языку и математике</p> <p>4. Об итогах работы школы «Предшкола» по подготовке будущих первоклассников</p>	апрель	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х.</p>	протокол
	<p>1.Анализ результатов итоговых контрольных работ</p> <p>2. Проведение праздника Последнего звонка.</p> <p>3. О состоянии работы школьного научного общества</p> <p>4. Об организации летнего труда и отдыха школьников.</p> <p>5.Результативность участия школьников в дистанционных проектах, конкурсах и т.д.</p> <p>6. Развитие системы дополнительного образования, качество предоставляемых услуг.</p>	май	<p>Директор школы Ибатуллова Э.М., зам.директора по УР Махмутова Г.Х., по УВР Фаттерова М.Ф.</p>	протокол

Методическая работа

Цель методической работы: создание условий для профессионально-личностного развития педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями как условие реализации целей образования и развития личности учащихся, совершенствование процесса обучения и воспитания, улучшение качества образования в связи с введением ФГОС.

Задачи:

1. Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий.
2. Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий (проектная деятельность)
3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Методическая работа	Организовать работу школьных кафедр и назначить руководителей	август	Директор Ибатуллова Э.М. Зам.директора Иксанова А.М.	Приказ
	Организовать работу методического совета	В течение года	Зам.директора Иксанова А.М.	План работы
	Оформить методический кабинет с рубриками: - аттестация педагогических работников; - график внутришкольного контроля; - ФГОС ООО.	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф. Руководители кафедр	
	НПК «Деятельность участников образовательно-воспитательного пространства школы в развитии личности учащегося»	декабрь	Психолог Кирилина Т.И.	
	Организация работы кафедр: - начальных классов - естественно-математического цикла (математики, физики, химии, биологии, информатики); - иностранного языка; - гуманитарного цикла (филологии, истории, географии); - татарского языка и литературы; - эстетического цикла; --классных руководителей.	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф	Планы работ
	Пополнение методической «копилки» на сайте школы	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф., руководители кафедр	Материал на сайте

	Посещение городских конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города	В течение года	Педагоги	Папка с материалами
	Семинар-практикум <i>«Моделирование современного урока и внеурочной деятельности в начальной и основной школе в контексте федеральных государственных стандартов общего образования»</i>	сентябрь	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	Качественное оформление учебной документации
	Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей: - работа по индивидуальным методическим темам; - посещение семинаров; - курсовая переподготовка учителей; - проведение мастер-классов; - проведение методических дней.	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., по УВР Фаттерова М.Ф., руководители кафедр	Графики
	Тематический семинар «Деятельностный подход в образовательном процессе» Семинар «Мастер-класс: что это такое и как его провести?»	февраль-март	Зам.директора по УР Иксанова А.М., руководители кафедр	
	Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.	В течение года	администрация	
	Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на социализацию личности ребенка	В течение года	Директор Ибатуллова Э.М. зам.директора по УР Махмутова Г.Х.. Иксанова А.М.	
	Организация деятельности проблемных групп.	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	
	Творческие отчеты кафедр учителей школы по реализации методической темы.	В течение года	Руководители кафедр	
	Закрепление наставников для молодых педагогов. Разработка плана работы с молодым учителем	В течение года по отдельному плану	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	
	Работа учителя с портфолио	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	портфолио

	Выдвижение кандидатур педагогов на участие в конкурсе «Учитель года -2017», Всероссийском конкурсе мастер-классов «Туган тел»	Пот графику РОО	Директор Ибатуллова Э.М.	
--	---	-----------------	--------------------------	--

Заседания методического совета

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Методическая работа	Обсуждение плана работы методического совета, методической работы школы на 2017/2018 учебный год. Итоги методической работы в 2016/2017 учебном году. Рассмотрение рабочих программ по элективным курсам.	август	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	протокол
	Методический совет: 1. Правила, разработанные психологами, для организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке 2. Об организации школьного тура олимпиад и подготовка к районному туру. 3. План подготовки к научно-практическим конференциям, участие в конкурсах, проектах.	октябрь	Зам.директора по УР Иксанова А.М. Психолог Кирилина Т.И.	протокол
	Методический совет: 1. Организация работы творческих групп 2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей.	декабрь	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	протокол
	Методический совет: 1. Организация и проведение государственной итоговой аттестации учащихся в форме ГИА и ЕГЭ. 2. Реализация плана подготовки к ЕГЭ и ГИА - к экзаменам. Разработка конкретных мер помощи ученикам, учителям, родителям по подготовке к экзаменам.	февраль	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	протокол
	Творческий отчет работы кафедр	май	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	протокол

Работа с молодыми специалистами

Задача:

-создать условия для профессионального становления молодым педагогам

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Методическая работа	Организация наставничества	август	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	приказ
	Мониторинг деятельности молодых специалистов (посещение уроков , внеклассных мероприятий, анализ воспитательной деятельности, проведение семинара)	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	
	Обеспечение своевременной курсовой подготовке (посещение семинаров, конференций, организация самообразования)	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	
	Совещание при зам.директора «Результативность работы с молодыми специалистами»	май	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	
	Проведение «круглых столов», мастер классов	В течение года	Зам.директора по УР Иксанова А.М.	

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников
9 и 11 классов**

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Государственная (итоговая) аттестация выпускников	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов 2017 года	Август 2017 г.	Зам директора Махмутова Г.Х.	Пед.совет, протокол
	Осуществление контроля за организацией подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х классов: -посещение уроков, -проверки журналов и дневников учащихся, -информирование участников образовательного процесса об особенностях проведения ГИА в 2017/2018 учебном году; -организация работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов/дир. Сов/зам.дир. Справки Протоколы
	Создание информационного банка данных об учителях-предметниках, осуществляющих подготовку к ГИА в 2017-2018 уч.г.	Сентябрь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	ШМО Банк данных
	Информирование педагогов школы, учащихся выпускных классов и их родителей об особенностях государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2017/2018 учебном году	Каждую четверть	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Родит. собрания, сов/зам.дир. Протоколы
	Организация мониторинга образовательной деятельности с учетом результатов контрольных работ, диагностических тестирований в формате ГИА	1 раз в четверть	Учителя-предметники, Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	ШМО Мониторинг
	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	протоколы
	Индивидуальная помощь и консультирование учащихся группы «риск» по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам учебного плана. Выполнение заданий базового уровня.	В течение года	Учителя-предметники	график
	Участие учителей-предметников в районных и	По графику	Учителя математики и русского	ШМО

республиканских семинарах-совещаниях по вопросам подготовки и проведения экзаменов		языка	
Участие в работе районных семинаров – совещаний для зам.директоров по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 кл.	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов/зам.дир.
Организация и обеспечение психологического сопровождения учащихся, учителей и родителей в период подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 кл. (буклеты)	В течение года	Кирилина Т.И.	Сов./зам.дир. Справка, результаты диагностик
Составление графика консультаций и дополнительных занятий с выпускниками по подготовке к ГИА	В течение года	Учителя-предметники	
Обновление банка учебно-методической информации, литературы по учебным предметам, включенным в ГИА	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Организация методического сопровождения учителей в период подготовки к проведению выпускных экзаменов: -на семинарах, проводимых в рамках ШМО, -во время взаимопосещений уроков; -на индивидуальных и групповых консультациях;	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	ШМО
Подача заявки на бланки аттестатов в отдел образования на получение аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании	Май	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Заявка
Изучение перечня предметов, возможных для сдачи в качестве предметов по выбору в 9 и 11 кл	Октябрь , Январь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов/зам.дир ШМО Протокол
Изучение организационно-распорядительных документов (положений, приказов, инструктивных и информационно-методических писем), определяющих условия и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-х кл. 2017-2018 уч. году	По мере поступления	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	ШМО, сов/зам.дир Протокол
Участие в обучении всех категорий организаторов в ППЭ	по плану ОО	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Проведение необходимой работы по организации и проведению итоговой		Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	

аттестации выпускников 9 и 11 кл. 2017-2018 учебном года:			
Разработка плана мероприятий по подготовки и проведения экзаменов 2017-2018 учебном году	Август	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов.при директоре
Организация предпрофильного обучения 2017-2018 учебном году	Сентябрь	Иксанова А.М.	Уч. план, рабочие программы
Проведение совещаний с учителями-предметниками, классными руководителями по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 кл	Октябрь-май	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов/зам.дир
Изучение экзаменационных материалов журнала «Вестник образования» по предметам для проведения итоговой аттестации в традиционной форме учителями-предметниками и учащимися;	Сентябрь-ноябрь	Рук. кафедр	ШМО
Изучение демо-версий ФИПИ по предметам для проведения итоговой аттестации в учителями-предметниками и учащимися	Ежемесячно	Рук. кафедр	ШМО
Оформление уголков подготовки к экзаменам в классных кабинетах, коридоре, библиотеке.	Октябрь -апрель	Учителя-предметники Библиотекарь, кл.рук. Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Рук. МО
Ознакомление с расписанием экзаменов выпускников 9 и 11 классов и их родителей	Май	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х. Классные руководители	Сов/зам.дир
Информирование родительской и педагогической общественности о формах и сроках аттестационного периода	Январь, май		ШМО, Родительские собрания
Посещение учащимися дополнительных занятий-консультаций в каникулярный период	Январь, март	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Обучение на краткосрочных курсах повышения квалификации учителей-предметников.	По графику отдела образования	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х. Учителя-предметники	

Осуществление контроля за выполнением программного материала учебных предметов и курсов по выбору	1-2 полугодие	Зам директора	Справка, Приказ Сов/дир.
Подготовка и проведение пробного итогового сочинения в 11-х классах	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Проведение разъяснительной работы с выпускниками и их родителями об особенностях ГИА в 2018 году	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х. Кл.рук.	Собрания Протокол, сведения об ознакомлении
Проведение консультативно-разъяснительной работы с учителями-предметниками 9 и 11 кл: -по порядку проведения экзаменов; -заполнение бланков, протоколов экзаменов; -по подготовке и проведению экзаменов в различных формах.	В течение года	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Собеседование, оперативные совещания
Контроль по обеспечению доставки выпускников в ППЭ.	Апрель, июнь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Приказ
Участие учащихся 9 и 11 кл., в проведении пробного экзамена. Анализ затруднений	Апрель	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Сов/дир. приказ
Организация работы с организаторами ППЭ	Апрель-июнь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	совещания, протокол
Проведение педагогического совета о допуске к экзаменам учащихся 9, 11 классов и о переводе учащихся 1-8, 10 классов.	Май	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Педсовет
Контроль за состоянием делопроизводства по обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации (протоколы педсоветов, приказы, протоколы экзаменов)	Май-июнь	Зам директора Г.Х. Махмутова	
Составление ведомостей с итоговыми оценками выпускников, ознакомление с ними учащихся под роспись. Проверка соответствия составления сводной ведомости классным журналам	Июнь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х. Классные руководители	Индивидуальная проверка
Проведение педагогического совета об окончании государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов, о выпуске из школы	Июнь	Зам.директора Махмутова Г.Х.	Педсовет
Подготовка документов строгой отчетности к проверке отдела образования.	Июнь	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	
Анализ результатов выпускных экзаменов	Июнь, Август	Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Педсовет, протокол

Раздел 6

Инновационная работа

Цель инновационной работы - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую, физически и духовно здоровую социализированную личность.

Задачи:

- изучить и применить новые технологии в учебном процессе учителями-предметниками с целью повышения качества знаний обучающихся,
- создать условия для формирования компетентной, творческой, физически и духовно здоровой социализированной личности, обобщить положительный опыт работы.

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Организация интеллектуально – творческой работы учителей	Корректирование банка данных по темам самообразования, по технологиям, применяемым в УВП	сентябрь	Руководители кафедр	Темы самообразования
	Корректирование банка данных о творческих находках и педагогических достижениях	в течение года	Зам.директора Иксанова А.М.	Банк данных
	Организация творческого взаимодействия по проектной методике «Формирование проектно-исследовательских компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» (взаимопосещение уроков, открытые уроки, презентации, творческие отчеты.)	в течение года	Зам.директора Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Фаттерова М.Ф руководители кафедр	Портфолио, разработки уроков, презентации
	Методический семинар «Особенности оценки личностных результатов основного общего образования»	в течение года	Зам.директора Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Фаттерова М.Ф. руководители кафедр	портфолио
	Организация участия учителей в методических конкурсах, выставках, семинарах, мастер-классах, Грантах, проектах и т.д.	в течение года	Зам.директора Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Фаттерова М.Ф руководители кафедр	портфолио
	Внешнее рецензирование работ, направляемых на конкурс	в течение года	Администрация школы	
	Анализ участия учителей школы в конкурсах, проектах, выставках и его результативность	май	Зам.директора Иксанова А.М.	анализ
Реализация инновационных педагогических программ	1. Программа « <i>Информатизация образовательного учреждения</i> » - создание единого информационно-образовательного пространства школы	в течение года	Директор школы Ибатуллова Э.М. Зам.директора по УР	

	2.Программа развития школы		Махмутова Г.Х.	
Повышение квалификации кадров Создание единого информационного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске учебных и методических материалов в Интернете. - Подготовка информационно-методических материалов по применения информационных технологий в управлении образованием, в УВП. - Организация проведения открытых уроков, мастер-классов с использованием ИКТ учителей, владеющих современными методами преподавания и готовых к их творческому применению с целью обмена опытом. - Организация работы по использованию материалов, опубликованных в сети Интернет, для подготовки уроков учителями школы, написанию докладов и рефератов учащимися школы. - Заполнение электронного журнала и дневников обучающихся 	в течение года	Зам.директора Иксанова А.М .	
Работа с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> -Включение учащихся в работу научного общества. - Выпуск сборника творческих работ учащихся -Участие в конференциях 	в течение года	Руководитель научного общества «Озарение»	
Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды	Организация работы по систематическому обновлению школьного сайта	в течение года	Зам.директора Иксанова А.М.	
	Выступления на родительских собраниях, совете старшеклассников и т.д.	в течение года	Зам.директора по УВР	
	Подготовка Публичного отчета о работе школы в 2017-2018 учебном году.	апрель-май	Администрация школы	
	Проведение мониторинговых исследований	в течение года	Администрация школы	
	Организация работы постоянно действующих стендов информационного характера	в течение года	Администрация школы	

План работы с одаренными учащимися

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы 1-11 класс «одаренный ребенок» по направлениям	сентябрь	Педагог-психолог Кирилина Т.И., учителя-предметники, классные руководители
Выбор форм работы с учащимися, в том числе и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	сентябрь	Педагог-психолог Кирилина Т.И., учителя-предметники, классные руководители
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	сентябрь-май	Администрация школы
Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов «Мир вокруг нас».	26-27 сентября	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. ЗДУР Фаттерова М.Ф. Классные руководители, учителя-предметники
Проведение школьного этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	По графику	ЗДВР Фаттерова М.Ф. учителя-предметники
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества «Озарение». Ознакомление с нормативными документами, составление плана работы общества.	В течение года сентябрь	Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В.
Родительское собрание в 8-х, 9-х классах по теме: «Ознакомление с инструкцией по заполнению портфолио»	В течение года	Классные руководители
Подбор и накопление в библиотечном фонде научно-методической литературы, необходимой для самообразования учителей	В течение года	Библиотекарь, Педагог - психолог Кирилина Т.И.
Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	сентябрь	Руководители ШМО ЗДУР, ЗДВР
Республиканский конкурс для младших школьников «Граф Каллиграф»	10-11 октября	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители.
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	24-25 октября	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. классные руководители
Проведение 1-го этапа олимпиады школьников по предметам: -русский язык -татарский язык -математика -информатика -биология -литература -история -обществознание -английский язык -география -физика	октябрь-ноябрь	ЗДУР Иксанова А.М. учителя-предметники

-химия -технология -физическая культура		
Участие в Республиканском турнире юных биологов	октябрь	ШМО Фаттерова М.Ф.
Организация участия в международной олимпиаде «Эрудиты 2017», во всероссийском молодёжном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»	I,IV четверть	Руководитель ШНО «Озарение» ЗДУР Иксанова А.М.
Участие в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиад школьников	с 11 ноября - декабрь	ЗДУР Иксанова А.М. ШМО
Участие в Республиканском историко-правовом турнире	20 ноября	ШМО ЗДУР Махмутова Г.Х.
Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Мой английский»	28-29 ноября	ШМО ЗДВР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х.
Республиканский заочный конкурс сказок для школьников 1-6 классов «Зимнее чудо»	1-25 декабря	ЗДУР Иксанова А.М.. ШМО
Республиканский творческий конкурс для школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!»	19-20 декабря	ЗДВР Фаттерова М.Ф. Педагог-организатор Евдокимова Т.И. Классные руководители
Республиканский конкурс среди команд для школьников 1-6 классов «Звезда»	23-24 января	ЗДВР Фаттерова М.Ф. Педагог-организатор Евдокимова Т.И. Классные руководители
Республиканская олимпиада по чтению для младших школьников «Живое слово»	6-7 февраля	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители
Республиканская олимпиада по окружающему миру для младших школьников «Эрудит»	5 марта	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители
Республиканская олимпиада по литературному чтению для младших школьников «Эрудит»	6 марта	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители
Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Эрудит»	12-13 марта	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители
Участие в III Республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети а системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	18 марта	ЗДУР Иксанова А.М. Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В.
Республиканская олимпиада по русскому языку для младших школьников «Эрудит»	19-20 марта	ЗДУР Иксанова А.М. ЗДУР Махмутова Г.Х. Классные руководители
Организация участия в конференциях: РНПК им.Ф.Амирхана, РНПК им.Ф.Карима,	По графику	Зам директора А.М.Иксанова

РНПК школьников им.Хальфина, МЮНИЧ им.К.Насыри, РНПК им.Т.Миннуллина, НПК им.Лихачёва, НПК «Мир науки» и т. д.		
Республиканский конкурс проектов и исследовательских работ учащихся-6 классов «Первые шаги в науку»	16-17 апреля	ЗДУР Иксанова А.М.. Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В.
Республиканский заочный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	1-30 мая	ЗДУР Фаттерова М.Ф.
III республиканская игра «Умники и умницы»	12 мая	Руководитель ШНО Хамидуллина И.В.
Республиканский конкурс-выставка творческих работ школьников 1-6 классов «Своими руками»	14-15 мая	ЗДВР Фаттерова М.Ф. Классные руководители.
Республиканский заочный конкурс для школьников 1-6 классов «Летние фантазии»	1-25 сентября 2016 г.	ЗДВР Фаттерова М.Ф. Классные руководители.
Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися.	В течении года	Учителя начальных классов, педагоги-предметники, педагог-организатор Евдокимова Т.И.
Представление результатов проектной деятельности в ходе муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи	В течении года	Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В. ШМО, учителя -предметники
Привлечение актива «Озарение» к организации интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведению недели науки.	В течении года	Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В.
Выпуск работ учащихся (творческих, исследовательских) в виде электронных брошюр и книг	В течение года	Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В.
Обобщение и систематизация информации о конкурсах, олимпиадах, НПК для школьников по различным направлениям в 2016-17 году.	В течение года	Руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В., руководитель ШМО ЗДВР Иксанова А.М.
Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.	Декабрь, май	Руководители ШМО, учителя-предметники, руководитель ШНО «Озарение» Хамидуллина И.В., ЗДВР Иксанова А.М.
Стимулирование творческой деятельности одаренных детей и педагогов.	в течение года	Администрация
Участие педагогов школы в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях, посвященных проблемам выявления, обучения и воспитания одаренных детей	в течение года	Руководители кафедр
Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочное и внеурочное время	октябрь	Руководители кафедр

Заседание методических объединений учителей «Организация патронажа между способными учащимися и учителями предметниками»	по плану	руководители кафедр
Совещание при директоре «Результатам диагностирования способных учащихся, подготовка к муниципальной олимпиаде по предметам»	октябрь	ЗДУВР, ЗДВР , учителя-предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми - олимпиады по предметам, - разработки интеллектуальных мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	в течение года	ЗДУР Иксанова А.М., Хамидуллина И.В.
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: -выступление учителей на семинарах, педагогических советах; -участие в работе РМО	в течение года	администрация, учителя предметники
Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	в течение года	
Участие в образовательном семинаре для учителей-предметников по подготовке обучающихся к научно-практическим, интеллектуальным конкурсам и олимпиадам	март	ЗДУР Иксанова А.М.
Открытая Олимпиада Университета Иннополис для школьников (Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», Министерство образования и науки Республики Татарстан)	в течение года	администрация, учителя предметники
Региональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	в течение года	администрация, учителя предметники
Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники»	в течение года	администрация, учителя предметники
Турнир городов	в течение года	администрация, учителя предметники
Турнир имени М.В. Ломоносова	в течение года	администрация, учителя предметники
Республиканский турнир юных географов	в течение года	администрация, учителя предметники
Городская предметная олимпиада по химии для учащихся 8-11 классов	в течение года	администрация, учителя предметники
Открытая олимпиада по математике для учащихся 2-6 классов	в течение года	администрация, учителя предметники
Городской конкурс «Ученик года».	в течение года	администрация, учителя предметники
Межрегиональный конкурс проектных работ учащихся «Династии России».	в течение года	администрация, учителя предметники
Городский конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	в течение года	администрация, учителя предметники
Всероссийская НПК «Музей и дети»	в течение года	администрация, учителя предметники
Всероссийский предметный познавательный турнир «Осенний марафон»	в течение года	администрация, учителя предметники

Раздел 7
Национальное образование

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
Национальное образование	Пропаганда культуры татарского и русского народов через концерты, выставки, ярмарки-распродажи	В течение года 1 раз в четверть	Зам директора А.М.Иксанова	Совещание при директоре
	Создание банка данных УМК, реализуемых в процессе преподавания татарского языка и литературы	сентябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Оказание методической помощи в разработке рабочей программы по татарскому языку и литературе	август, сентябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Организация участия в районном этапе городского конкурса «Татар егете -2018», «Татар кызы – 2018»	по графику	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Конкурс юных талантов «Илһам»	февраль	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Организация участия в районном этапе городского конкурса юных переводчиков им. Ш. Мудариса среди старшеклассников (совместно с КГУ)	ноябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры татарского, русского, английского языка
	Участие в семинарах различного уровня	По графику	Руководитель кафедры Гарифзянова З.Р.	Заседание кафедры
	Организация участия в конференциях: РНПК им.Ф.Амирхана, РНПК им.Ф.Карима, РНПК школьников им.Хальфина, МЮНИЧ им.К.Насыри, РНПК им.Т.Миннуллина, НПК им.Лихачёва, НПК «Мир науки» и т. д.	По графику	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Организация проведения межрегиональной игры «Зирэк тиен»	апрель	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Организация проведения месячника родных языков(по отдельному плану)	февраль	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры русского и татарского языков

	Организация праздников: 1.«Масленица» 2 «Нәүрүз»	1 неделя марта апрель	Классные руководители	Заседание кафедры
	Организация участия в районном этапе городского фестиваля «Казан – йорт»	апрель	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Организация и проведение районного. Городского этапа городского конкурса чтецов, посвященного Г.Тукаю	апрель	Зам директора А.М.Иксанова	
	Возрождение секретов мастерства вышивания, вязания плетения татарских, русских мастеров через внеклассные занятия, кружковую работу	В течение года	Руководители кружков	кафедра классных рук-лей
	Проведение предметных недель по татарскому, русскому языкам	По графику	Учителя – предметники	Совещание при директоре, справка
	Проведение мероприятия на татарском, русском языках.	Еженедельно	Зам директора А.М.Иксанова Классные руководители	Совещание при директоре
	Проведение предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Зам директора по УР А.М.Иксанова	справка, заседание кафедры
	Участие в Республиканском конкурсе-акции «Мин татарча сөйләшәм»	февраль-апрель	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Участие учителей и учащихся в НПК, конкурсах, олимпиадах	В течение года	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Всероссийский конкурс обучающихся “Национальное достояние России”	В течении года	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Многопредметная олимпиада “Юные таланты”	В течении года	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Международная олимпиада по татарскому языку при КФУ.	В течении года	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Городской конкурс по татарскому языковедению “Без булдырабыз...”	В течении года	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Подготовка ко Дню рождения Г. Тукая (составление и утверждение плана работы)	март	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Оформление информационных-печатных газет к юбилею Г. Тукая	октябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Конкурс презентаций и видеороликов посвященных юбилею Г.Тукая		Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Месячник родного языка.	февраль	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Конкурс сочинений: «Тукай с нами» (8-11 классы)	Февраль-апрель	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры

	Конкурс рисунков: «Тукай глазами детей» (5-7 класс) «Природа и Тукай» (1-4 класс)			
	Подготовка ко Дню рождения М.Джалиля (составление и утверждение плана работы)	январь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Оформление информационных-печатных газет к юбилею М.Джалиля	ноябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Посещение музея М.Джалиля (Казань, по графику)	по графику	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Кәрим Гинчуринның тууына 130 ел тулуга һәм Татар театрының 111 еллыгы уңаеннан үткәрелә торган Республика мәктәпләре конкурсы	ноябрь	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры
	Международный научно-познавательный, творческий, интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	По графику	Зам директора А.М.Иксанова	Заседание кафедры

**Раздел 8.
Система внутришкольного контроля.**

Направление	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль, результаты
	Сентябрь			
Внутришкольный контроль	Проверка рабочих программ по предметам, рабочие программы дополнительного образования, кружков	II	Зам. директора Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.,	Справка, индивидуальные беседы
	Комплектование ГПД, определение режима работы ГПД	I	Директор школы Ибатуллова Э.М. зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре, приказ, режим дня, циклограмма работы.
	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами и распределение учебной нагрузки.	I	Директор школы Ибатуллова Э.М.	тарификация
	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями» Сверка банка данных по использованию учебников и учебных пособий	I	Библиотекарь Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Совещание при директоре (справка)
	Уточнение списков обучающихся	I	Зам. директора по УР Иксанова А.М.	беседы
	Проверка планов работы кафедр	II	Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Индивидуальные беседы с руководителями кафедр
	Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов	II	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при зам.директора
	Проверка электронных журналов Цель: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Иксанова А.М.	Индивидуальные беседы (справка)
	Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы.	II	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Индивидуальные беседы
	Контроль организации дежурства по школе	IV	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при зам.директора
	Вводные контрольные работы по русскому, татарскому языку и математике в 2-11 классах	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Руководители кафедр	Совещание при директоре (справка)
	Организация горячего питания	IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре
Обследование жилищно – бытовых условий	II	Зам. директора по УР	акты	

учащихся 1 – 11 классов с целью составления списков на бесплатное питание		Махмутова Г.Х.	
Посещение уроков в 9-х, 11-х классах. Подготовка к государственной итоговой аттестации	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
Адаптация первоклассников к обучению в школе и изучение состояния работы по преемственности в 5-х классах	В течение месяца	Администрация	Справки в октябре
Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	IV	Зам. директора по УВР	Справки посещенных уроков
Организация индивидуальных и групповых занятий	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.	Циклограммы, план
Организация обучения больных детей на дому, в т.ч. детей-инвалидов.	I	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Приказ, расписание
Проверка личных дел обучающихся 1, 10 классов	III	Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Справка
Октябрь			
Класно-обобщающий контроль 5-х классов по проблеме: «Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения»	октябрь	Директор Ибатуллова Э.М. Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Совещание при директоре (справка)
Класно-обобщающий контроль по теме: «Работа учителей начальной школы по адаптации первоклассников к обучению»	октябрь	Зам. директора по УР, Г.Х.Махмутова	Совещание при директоре (справка)
Состояние преподавания уроков истории и обществознания.	В течение месяца	Администрация	Заседание кафедры, справка
Тестирование учащихся 10, 11 классов по истории и обществознанию с углубленным изучением	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры Кокшина М.Л.	Заседание кафедры
Уровень сформированности первоначальных понятий по обществознанию в 5, 6 классах	II	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры Кокшина М.Л.	Заседание кафедры
Тестирование учащихся 5,6,7 классов по английскому языку с углубленным изучением	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры Шакирова А.М.	Заседание кафедры
Проверка техники чтения	IV	Зам. директора по УР	Заседание кафедры

			Махмутова Г.Х.	(справка)
	Работа школьного сайта	II	Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Совещание при зам.директора (справка)
	Работа классных руководителей по предупреждению неуспеваемости, отсева обучающихся и профилактика правонарушений.	IV	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора (справка)
	Проверка электронных журналов: посещаемость занятий обучающимися, своевременность и объективность выставления отметок, учет посещаемости занятий учащимися .	II	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.	Совещание при директоре (справка)
	Контрольные работы по татарскому языку, математике, русскому языку в 2-9 классах	III	Зам. директора по УР Иксанова А.М. Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директоре
	Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по русскому языку	II	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре
	Качество образовательной подготовки обучающихся 2,8 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
	Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций кружков	II	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора
	Соблюдение требований к ведению дневника учащимися 2,8 классов	III	Зам.директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Справка, индивидуальные беседы
	Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 10 классов по математике, русскому языку	III	Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Совещание при зам.директора
	Ноябрь			
	Качество преподавания предметов физико-математического цикла.	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка
	Уровень сформированности первоначальных физических понятий в 7 классах (тестирование)	IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка
	Организация внеурочной деятельности	IV	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Заседание кафедры (справка)
	Административный срез на вычислительные навыки по математике в 5-8 классах	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка

			Руководитель кафедры Шамсутдинова А.Т.	
Формирование вычислительных навыков учащихся 2-4 классов	В течение месяца		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка
Контроль за соблюдением единых требований к ведению рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ по математике	IV		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка
Состояние образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по математике по заданиям ЕГЭ и ГИА	III		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре (справка)
Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.	В течение месяца		Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при директоре (справка)
Работа классных руководителей и учителей-предметников по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ, 9-х классов – к ОГЭ	В течение месяца		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директоре, справка
Проверка журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями, выполнение теоретической и практической части программ, определение объективности выставления итоговых отметок	I,IV		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Иксанова А.М.	Совещание при зам.директоре, справка
Проверка работы столовой	II		Зам.директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре, справка
Проверка учебников.	I		Зам.директора по УР Иксанова А.М. зав.библиотекой	Совещание при зам.директоре, справка
Проверка успеваемости и посещаемости учебных занятий детей «группы риска».	III		Зам. директора по УР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директоре, справка
Проверка дневников 3,7 классов	II		Зам. директора по УР Фаттерова М.Ф.	кафедра кл.руководителей, справка
Качество образовательной подготовки обучающихся 3,7 классов	В течение месяца		Администрация	Справки посещенных уроков
Проверка учебных кабинетов и паспортов кабинетов	II		Администрация	Акты осмотра кабинетов
Декабрь				
Организация работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на учётах различного вида	II		Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Индивидуальные беседы (справка)
Административные контрольные работы по итогам I полугодия (в классах ФГОС УУД)	По графику		Зам. директор по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре

в 2-11 классах		Руководители кафедр	
Организация консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение месяца	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Совещание при зам.директора, справка
О состоянии работы ГПД	II	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Совещание при зам.директора, справка
Проверка журналов 1-11 классов, ГПД, надомного обучения, кружков по итогам I полугодия.	IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Иксанова А.М.	Совещание при директоре, справка
Состояние преподавания ОРКСЭ в 4 классе	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директора, справка
Состояние преподавания уроков физической культуры, ОБЖ, технологии и эстетического цикла	В течение месяца	Администрация	Заседание кафедры, справка
Качество образовательной подготовки обучающихся 4,6 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
Проверка дневников 4,6 классов	2 неделя	Зам. директора по УР Фаттерова М.Ф.	Справка, заседание кафедры
Январь			
Аудирование на уроках английского языка в классах с углубленным изучением	III	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова Рук. кафедры	Заседание кафедры, справка
Тесты по английскому языку в 10- 11 классах	IV	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Заседание кафедры, справка
Анализ состояния техники безопасности и охраны труда в школе. Профилактика травматизма.	IV	Директор Э.М.Ибатуллова Зам. директора по АХЧ Закиров Д.В.	Производственное совещание, справка
Состояние образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по математике и русскому языку по заданиям ЕГЭ и ГИА	III, IV	Зам.директор УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре, справка
Индивидуальная работа учителей-предметников с неуспевающими (учителя, давшие в 1-2 четверти низкое качество ЗУН).	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директора, справка
Выполнение программы (объем часов, государственные стандарты, практической части)	II	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Иксанова А.М.	Совещание при зам. директора (справка)
Проверка электронных журналов: своевременность заполнения, учет	IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре (справка)

посещаемости занятий обучающимися		Иксанова А.М.	
Работа классных руководителей и учителей-предметников по подготовке обучающихся 11-х классов к ЕГЭ, 9-х классов – к ОГЭ	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре, справка
Состояние преподавания уроков английского языка.	В течение месяца	Зам.директора Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры, справка
Качество образовательной подготовки обучающихся 5,10 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
Состояние качества воспитательной работы в 1 полугодии 2017/2018 учебного года		Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Справка, протокол заседания кафедры классных руководителей
Проверка дневников 5,10 классов	4 неделя	Зам. директора поУВР Фаттерова М.Ф.	Справка, заседание кафедры
Февраль			
Срезы по русскому языку, по татарскому языку 6-8,10 кл	II	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова, Иксанова А.М.	Заседание кафедры, справка
Реализация программы внеурочной деятельности	II	Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора
Организация индивидуального обучения на дому	II	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директора
Состояние преподавания татарского и русского языков.	IV	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова, Иксанова А.М.	Заседание кафедры, (справка)
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных и творческих работ по русскому и татарскому языкам.	I	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова А.М.Иксанова Руководители кафедры	Заседание кафедры, справка
Проверка дневников 9,11 классов	III	Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Кафедра классных руководителей, справка
Проверка успеваемости и посещаемости учебных занятий детей «группы риска».	II	Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора
Качество образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
Организация профориентационной работы в 9, 11 классах	IV	Зам директора по ВР Иксанова А.М.	Совещание при директоре, справка
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по предметам по выбору	III	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Совещание при директоре, справка
Проверка электронных журналов: качество	IV	Зам. директора по УР	Совещание при

оформления журналов в соответствии с установленными требованиями, своевременность выставления отметок		Г.Х.Махмутова, А.М.Иксанова	зам.директора, справка
Март			
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку и математике	II,IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 10 классов по математике, русскому языку	III	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при директоре
Контроль ЗУН за третью четверть	III, II	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова, А.М.Иксанова,	Совещание при зам.директоре
Эстетическое оформление кабинетов. Состояние методической базы кабинетов.	III	Директор Э.М.Ибатуллова	Совещание при директоре
Проверка ведения школьной документации (журналы, протоколы)	IV	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова, А.М.Иксанова	Совещание при зам.директора
Организация учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня	II	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Заседание кафедры
Состояние преподавания уроков химии , биологии и географии. Срезы	В течение месяца	Администрация	Справки
Качество образовательной подготовки обучающихся 6,7 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков
Проверка соответствия тематического планирования программе кружка, наполняемость групп, привлечение «трудных» подростков к работе секций кружков	III	Зам.директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора
Выполнение обучающимися Правил внутреннего распорядка школы, Правил поведения	IV	Зам директора по У ВР Фаттерова М.Ф.	Заседание кафедры л.руководителей, справка
Проверка дневников 2-6 классов (повторно)	II	Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора, справка
Апрель			
Состояние преподавания уроков начальной школы.	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры (справка)
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов по русскому языку, математике (группа риска)	II	Зам. директора по УР Г.Х.Махмутова	Совещание при зам.директора
Работа классных руководителей и учителей-предметников по подготовке обучающихся 11-	В течение месяца	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директора, справка

х классов к ЕГЭ, 9-х классов – к ОГЭ (с группой риска)			.	
Качество образовательной подготовки обучающихся 4 -х классов.	III		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры	Заседание кафедры (справка)
Проверка техники чтения	IV		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Заседание кафедры (справка)
Проверка учебников.	I		Зам.директора по УР Махмутова Г.Х., зав.библиотекой	Совещание при зам.директоре, справка
Проверка электронных журналов: качество оформления журналов в соответствии с установленными требованиями, своевременность выставления отметок	IV		Администрация	Совещание при директоре (справка)
Тестирование учащихся 5,6,7 классов по английскому языку с углубленным изучением	III		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры	Заседание кафедры
Тестирование учащихся 10 , 11 классов по истории и обществознанию с углубленным изучением	III		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х. Руководитель кафедры Кокшина М.Л.	Заседание кафедры
Контроль за успешностью формирования УУД у учащихся 1 – 7 классов	III		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам. директора (справка)
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 10 классов по русскому языку(углубленное изучение) и математике	IV		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Совещание при зам. директора (справка)
Проверка организации питания	IV		Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	Справка, совещание при директоре
Проверка дневников 7-11 классов (повторно)	III		Зам директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Совещание при зам.директора, справка
Май				
Мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся 11 классов по русскому языку и математике	I		Зам. директора Махмутова Г.Х.	Совещание при зам.директора (справка)
Анализ результативности работы кафедр	II		Зам. директора по УР Иксанова А.М.	Заседание метод. совета , педсовет
Реализация программы внеурочной деятельности начальной школы	III		Зам. директора по УВР Фаттерова М.Ф.	Заседание кафедры (справка)
Контроль выполнения программ.	III		Зам. директора по УР	Заседание кафедры

	((объем часов, государственные стандарты, практической части)		Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Фаттерова М.Ф.	(справка)
	Административный контроль за ведением школьной документации.	IV	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М.	Совещание при зам.директора
	Итоговые контрольные работы (промежуточная аттестация)	10 – 25 мая	Зам. директора по УР Махмутова Г.Х., Иксанова А.М., Фаттерова М.Ф.	Совещание при директоре
	Качество образовательной подготовки обучающихся 9,11 классов	В течение месяца	Администрация	Справки посещенных уроков

контроль знаний, умений, навыков учащихся по предметам

	Тат.яз.	Рус. яз.	Литер.	Матем информ.	Англ.яз	Физика	Химия	Биология	География	История	Обществознание
Сентябрь											
	Вводный контроль 2-11 кл. к.р	Вводный контроль 2-11 кл. к.р		Вводный контроль 2-11 кл. к.р							
Октябрь		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ									Срез 5, 6 кл.
	2-9 к.р	2-9 кл. к.р Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл		2-9 кл. к.р Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл	5,6,7 кл. тест					Тест 10,11 кл	Тест 10,11 кл

					Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ и ОГЭ
Март		Диагностическое тестирование в формате ОГЭ									
		2-8 кл.к.р Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл			8,10 кл. срез.	5-8,10 кл. к.р.	5-8,10 кл. к.р.		
	2-9 кл.к.р			2-8 кл.к.р Диагностическое тестирование в формате ОГЭ	5-9 кл. к.р.						
Апрель		Диагностическое тестирование в формате ГИА(группа риска)		Диагностическое тестирование в формате ГИА (группа риска)							
	УУД 1-7 кл				Тест 5,6,7 кл					Тест 10,11 кл	Тест 10,11 кл

		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл	1-4 кл.техника чтения	Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 10 кл							
Май		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 11 кл.		Диагностическое тестирование в формате ЕГЭ 11 кл							
Итоговые контрольные работы											

Раздел 9
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Цель и задачи воспитательной работы на 2017 / 2018 учебный год

№	Запланированные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся			
I.	Проведение традиционных общешкольных мероприятий: Праздник «Первого звонка «Звени, звонок все громче, все сильнее» День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» День матери «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках» Вечер встречи с выпускниками «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» День Победы «Песни военных лет» Праздник Последнего звонка «Из школьной гавани уходят корабли» Выпускной бал «Школа – верный друг наш навсегда»	сентябрь октябрь ноябрь февраль май май июнь	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
II.	Проведение традиционных классных мероприятий: Праздник осени Новогодний карнавал День защитника Отечества Международный женский день	октябрь декабрь февраль март	Классные руководители
III.	Проведение развлекательных мероприятий: День рождения школьной организации Новогодний праздник День защитника Отечества Широкая масленица и Навруз	сентябрь январь февраль март	Педагог-организатор
IV.	Организация выставки рисунков: «Осенние мотивы»; «Здравствуй, гостя зима»; «Весна, весна и все ей радо»; «Мир детства, мир красок».	октябрь декабрь март май	ЗДВР Классные руководители
V.	Участие в конкурсе рисунков: «Светофор»; «В гостях у улыбки и смеха»; «Наследники Великой Победы».	сентябрь, январь апрель май	Педагог-организатор Учителя ИЗО

VI.	Участие в конкурсе «Дары осени».	сентябрь	Классные руководители
VII.	Участие в конкурсе «Лепим из снега».	январь - февраль	Классные руководители
VIII.	Участие в конкурсе стихов и сочинений о маме.	март	Классные руководители
IX.	Участие в школьных и районных предметных олимпиадах.	в течение года	Учителя предметники
X.	Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, районных, республиканских, региональных конкурсах.	в течение года	Классные руководители
XI.	Вовлечение учащихся в школьные кружки и секции, кружки при ЦВР, ДЮСШ.	в течение года	Классные руководители
2. Формирование гражданской ответственности и патриотизма			
I.	Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.	в течение года	Классные руководители
II.	Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны.	в течение года	Классные руководители
III.	Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны.	в течение года	Классные руководители
IV.	Организация встреч учащихся с участковым инспектором.	в течение года	ЗДВР
V.	Участие в городском проекте «Музей-школе»	в течение года	Руководитель музея
VI.	Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику.	в течение года	Классные руководители
VII.	Создание выставочных композиций ко Дню Победы.	в течение года	Педагог –организатор, Классные руководители учителя технологии
VIII.	Изучение биографий выдающихся граждан района, республики, страны.	в течение года	Классные руководители
IX.	Проведение операций «Посади дерево и сохрани его», «Согреем ладони, разгладим морщины» (организация поздравлений учителям-пенсионерам).	сентябрь октябрь май	Педагог-организатор Классные руководители
X.	Организация встреч с ветеранами военных действий	февраль, май	ЗДВР Педагог-организатор
XI.	Участие в конкурсах, посвященных Дню космонавтики.	апрель	Классные руководители
XII.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы.	май	Классные руководители
XIII.	Проведение операции «Ветераны» (организация поздравлений ветеранам).	май	Педагог –организатор, Классные руководители
XIV.	Проведение конкурса сочинений на тему «Дети – будущее России».	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
XV.	Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.	май	Учитель ОБЖ
XVI.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотической тематике.	февраль, май	Учителя русского языка и литературы
XVII.	Проведение конкурсов рисунков на темы: «Наследники Победы».	в течение года	Учителя ИЗО

XVIII.	Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне.	в течение года (библиотекарь)	Учителя русского языка и литературы
XIX.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в школьной прессе и в средствах массовой информации.	в течение года	ЗДВР Руководитель кружка «Журналистика»
XX.	Участие во Всероссийском конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Проведение тематического вечера ««День народного единства».	октябрь ноябрь	Педагог-организатор Учитель музыки Классные руководители
XXI	Участие в районном и городском праздниках, посвященных Дню Республики Татарстан и Дню города	август	Классные руководители
XXII	Участие в республиканских конкурсах творческих работ: В рамках месячника «Экстремизму – Нет!» «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!»; по антикоррупционной направленности «Надо жить честно» в рамках «Парламентского урока – 2016	сентябрь октябрь январь-февраль	ЗДВР Педагог-организатор Классные руководители
XXIII	Проведение урока Памяти жертв Беслана	сентябрь	Классные руководители
XXIV	Проведение Международного дня памяти жертв Холокоста	январь	Педагог-организатор Классные руководители Учителя истории
3. Развитие демократической культуры			
I.	Организация выборов Совета учащихся в классах.	сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор
II.	Организация Дня самоуправления.	октябрь	ЗДВР Педагог-организатор
III.	Организация дежурства по школе.	в течение года	ЗДВР Педагог-организатор
IV.	Организация Совета Старшекласников.	сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор
V.	Организация выпусков стенных газет: 1. «Наши учителя - вам от души спасибо...»; 2 «Самый дорогой мой человек» 3. «Здравствуй, Новый год!»; 4. «Защитник Отечества, слава тебе!»; 5. «Милые женщины»; 6. «От улыбки станет всем светлей»; 7. «Наследники Победы».	октябрь ноябрь декабрь февраль февраль март апрель май	Педагог-организатор Классные руководители
VI.	Проведение музыкальных перемен.	последняя пятница	Педагог-организатор

		месяца	Совет старшеклассников Учитель музыки
VII	Урок толерантности «Международный день толерантности»	ноябрь	Классные руководители
VIII	Участие в конкурсе «Ребенок в мире прав»	ноябрь	Классные руководители Учитель ИЗО
4. Формирование экологической культуры учащихся			
I.	Обучение учащихся бережному отношению к природе: озеленение кабинетов и коридора школы; проведение операции «Зеленый наряд школы»; изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии.	в течение года в течение года ноябрь - декабрь	Педагог-организатор Классные руководители Учитель биологии Учитель географии
II.	Конкурс " «Лесной калейдоскоп» "(на лучшее сочинение, плакат для старших классов и лучший рисунок для младших классов об охране природы)	январь	Учителя русского языка и литературы, ИЗО Классные руководители
III	Подготовка экологической агитбригады к участию в конкурсе	октябрь-декабрь	Учитель биологии
IV.	Проведение экологических акций	октябрь январь апрель	Педагог-организатор Классные руководители Учитель биологии Учитель географии
5. Формирование здорового образа жизни учащихся			
I.	Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья.	сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор Учителя физической культуры
II.	Обеспечение школьников полноценным горячим питанием.	в течение года	Классные руководители
III.	Организация встреч с работниками больницы.	в течение года	ЗДВР
IV.	Организация спортивных игр на свежем воздухе.	в течение года	Учителя физической культуры
V.	Организация экскурсий на природу в каникулярное время.	каникулярное время	Классные руководители
VI.	Участие в спортивных соревнованиях.	в течение года	
VII.	Организация и проведение праздника «Папа, мама, я – спортивная семья».	ноябрь	Учителя физической культуры Классные руководители
VIII.	Проведение акции «Я выбираю здоровье».	январь	Педагог-организатор

IX.	Конкурс плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом».	декабрь	Учитель ИЗО Классные руководители
X.	Проведение акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	март	ЗДВР Педагог-организатор
XI.	Участие в конкурсах по ТБ	в течение года	Учитель ОБЖ
XII.	Организация медосмотра учащихся	октябрь, март	ЗДВР Классные руководители
XIII.	Организация профилактической работы по безопасному поведению учащихся.	в течение года	ЗДВР Учитель ОБЖ
6. Развитие общественно – полезной деятельности			
I.	Посадка деревьев и цветов на школьном участке.	май	
II.	Уборка пришкольной территории.	в течение года	Учитель технологии Классные руководители
III.	Подготовка классных комнат и школы к праздникам	в течение года	Классные руководители
IV.	Проведение Всероссийского урока по энергоэффективному освещению	ноябрь	Классные руководители
V.	Участие в благотворительных акциях	в течение года	Педагог-организатор Классные водители
VI.	Проведение Единого урока «Ты – предприниматель»	февраль-май	Учителя технологии, математики, обществознания
VII.	Участие в недели финансовой грамотности	март	Классные руководители ЗДВР
VIII.	Участие в городских, районных, республиканских конкурсах	в течение года	ЗДВР Педагог-организатор
7. Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде			
I.	Организация встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, детской комнаты милиции с целью предупреждения правонарушений среди учащихся.	в течение года	ЗДВР
II.	Проведение заседаний Совета профилактики.	1 раз в месяц	ЗДВР
III.	Привлечение учащихся, состоящих на учете, в кружки и секции.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
IV.	Контроль за посещением учащихся, состоящих на учете школы, на дому с составлением актов жилищно-бытовых условий.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
V.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	в течение года	ЗДВР Классные руководители

			Педагог-психолог
VI.	Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, состоящих на учете.	в течение года	ЗДВР Классные руководители Педагог-психолог
VII.	Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
VIII.	Участие в подготовке и проведении мероприятий и классных часов по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактике правонарушений.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
8. Работа с ученическим самоуправлением			
<p>Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение школьниками соответствующего образования и культурного уровня; - адаптацию учащихся в жизни и обществе; - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе. <p>Основные цели и задачи</p> <p><u>Целями</u> создания и деятельности органов ученического самоуправления является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями; - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивании таковых; - содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах. <p>Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие <u>задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности; - оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни. Социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе. <p style="text-align: center;">Организация деятельности</p> <p>Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержание порядка и дисциплины в школе; - организация учебного процесса; - организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся - работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров, выездов, походов и т.д., отдыха и развлечений. <p><u>Основные формы работы органов ученического самоуправления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - КТД (коллективно - творческие дела) (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые); - дискуссии; - клубная и кружковая работа; - конкурсы; - деловые игры; 			ЗДВР Педагог-организатор

- мозговая атака, семинары, конференции.			
I.	<p align="center">Девиз месяца: «Внимание дети!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник первого звонка 2. Беседы в классах по ПДД 3. Посвящение в первоклассники. 4. Рейд «Ребенок – главный пассажир!» 5. День безопасности дорожного движения (конкурс рисунков, викторины по ПДД) 6. Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» 7. Экологический десант «Чистый дворик». 8. Акция «Подари цветок школе». 9. Участие в республиканском конкурсе творческих работ в рамках месячника «Экстремизму – Нет!» «Мы за дружбу народов! Мы против насилия!» 	сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор
II.	<p align="center">Девиз месяца: «Дорогие мои старики»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка ко Дню пожилого человека. 2. Акция «Живи дерево». 3. Конкурс уголков символов. 4. Конкурс творческих работ по антикоррупционной направленности «Надо жить честно» 5. День учителя. Праздничный концерт для учителей «Учитель перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени». День самоуправления (1 -11 классы). 6. Принять участие во Всероссийском «Дне бегуна» (1 - 11 кл.). 7.. Акция "Нам жизнь дана на добрые дела". 4. Конкурс «Осенняя ярмарка» (1-7 кл.). 5. Проведение уроков - антитеррора (1 - 11 кл.). 6. Проведение учений по антитеррористическому воспитанию (1 - 11 кл.). 7. День здоровья (1 - 11 кл.) 8. Организация каникул. 9. Неделя физической культуры. 	октябрь	ЗДВР Педагог-организатор
III.	<p align="center">Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства совместно с Днем воинской славы. 2. День Матери (1 - 11 классы). 3. Фестиваль творчества "Мы всё можем" (1 - 11 кл.). 4. Акция «Урок толерантности» 5. Проведение уроков по пожарной безопасности (1 - 11 кл.). 6. Проведение учений по антитеррористическому воспитанию (1- 11 кл.). 7. Соревнования по бадминтону (5 - 8 кл.). 	ноябрь	ЗДВР Педагог-организатор

	8. Соревнования по баскетболу. (9-11 кл.) 8. Операция «Забота».		
IV.	<p align="center">Девиз месяца: «Новый год у ворот!»</p> 1. Конкурс поделок «Новый год в нашем доме» (1 - 11 кл.). 2. День новогодней сказки (5 - 7 кл.). 3. Новогодний огонек. (8 – 11 кл.) 4. Акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП (1 - 11 кл.). 5. Проведение занятий по ТБ (1 - 11 кл.). 6. Операция снежная горка 7. Проведение недели творчества: музыка, рисование, технология (1 - 11 кл.). 8. Организация каникул.	декабрь	ЗДВР Педагог-организатор
V.	<p align="center">Девиз месяца: «Я - патриот»</p> 1. Всероссийский День лыжника. 2. Весёлые старты (1 - 8 кл.). 3. Конкурс стихов о родине, войне, мире. 4. Конкурс плакатов «Мы дети России». 5. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 6. Экологическая акция «Помоги меньшим друзьям нашим»	январь	ЗДВР Педагог-организатор
VI.	<p align="center">Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»</p> 1. Вечер встречи с выпускниками. 2. Конкурс «Будущие солдаты» (1 – 4 кл.) 3. Состязание "Герои нашей школы" (5 - 8 кл.) 4. Развлекательное мероприятие «Да здравствуют рыцари!» (9 – 11 кл.) 5. Проведение уроков - антитеррора (1 - 11 кл.) 6. Вечер встречи, посвященный боевым действиям в Афганистане и Чечне. 7. Конкурс рисунков «На стражи Отечества» 8. Участие в «Лыжне России»	февраль	ЗДВР Педагог-организатор
VII.	<p align="center">Девиз месяца: «Читаем вместе»</p> 1. Конкурс творческих работ (стихов и сочинений) "Загляните в мамыны глаза". (1 - 11 кл.) 2. Конкурс "«Пионеры 21 века»" (1 - 4 кл.) 3. Акция «Музейная весна Татарстана – 2017» (1-11 кл.) 4. Праздник «Широка Масленица». (1 – 11 кл.) 5. Спортивные соревнования «Веселые старты» 6. Спортивная игра «Зарница – 2017» 7. Участие в смотре-конкурсе знаменных групп	март	ЗДВР Педагог-организатор

	8. Конкурс социального плаката «Новый взгляд» 9. Организация каникул.		
VIII.	Девиз месяца: «Живи родник!» 1. Операция "Живи, родной край" (1 - 8 кл.) 2. Трудовой десант по уборке территории школы (1 - 11 кл.) 3. Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей» (1 - 11 кл.) 4. Игровая программа "Приглашает космодром" (1 - 8 кл.) 5. Всероссийский интернет-урок «Имею право знать!» (1 - 11 кл.) 6. День здоровья (1 - 11 кл.) 7. Акция «Экологическое ГТО» (1 - 11 кл.) 8. Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	апрель	ЗДВР Педагог-организатор
IX.	Девиз месяца: «Помним дни былые» 1. Декада "Вахта памяти" (1 - 11 кл.) 2. Праздник последнего звонка (11 кл.) 3. Праздник «Прощай начальная школа» (4 кл.) 4. Игра "Зарница" (1 - 11 кл.) 5. Проведение урока «Безопасное лето» (1 - 11 кл.) 6. День здоровья (1 - 11 кл.) 7. Конкурс на знание законодательства о защите прав потребителей «Знание потребителя-дорога к успеху» (8-11 кл.)	май	ЗДВР Педагог-организатор
X.	1. Трудовой отряд 2. Летний отдых в лагере с дневным пребыванием (1-7 кл.) 3. Выпускной вечер (9, 11 кл.)	июнь.	ЗДВР Педагог-организатор
XI.	Подготовка ко Дню знаний (1 - 11 кл.)	июль - август.	ЗДВР Педагог-организатор
I.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	по плану	ЗДВР
II.	Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
III.	Организация и проведение классных родительских собраний.	в течение года	Классные руководители
IV.	1. Организация родительского собрания, выборы родительского актива. 2. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	август - сентябрь	Классные руководители
V.	1. Родительский психолого - педагогический всеобуч. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
VI.	Проведение праздника «Сегодня мамин день». 1.Привлечением родителей к участию в празднике, посвящённом Дню матери. 2. Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей. 3. Проведение праздника «Сегодня мамин день».	ноябрь	Классные руководители

VII.	1. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках.	декабрь	Классные руководители
VIII.	1. Родительский лекторий. 2. Привлечение родителей к участию в празднике "Загляните в мамыны глаза".	март	Классные руководители
IX.	1. День открытых дверей. 2. Привлечение родителей выпускников к проведению праздника "Последний звонок". 3. Привлечение родителей 1 - 4 кл. к участию в празднике "Прощай начальная школа". 4. Праздник «Моя семья – моя крепость».	май	Классные руководители
X.	1. Привлечение родителей к организации выпускного вечера.	июнь	Классные руководители
10. Работа с проблемными семьями.			
I.	<p>Работа классного руководителя: Регулярное посещение проблемных семей. Индивидуальные беседы с родителями. Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей-предметников. Проведение малых педсоветов. Составление индивидуальных программ воспитания. Ведение ежегодного учёта пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины.</p> <p>предполагаемый результат Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранений злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p>	в течение года	Классные руководители
II.	<p>Работа педагога – психолога и школьного инспектора: Психодиагностика уровня развития детей. Консультации для родителей. Совместная профилактическая работа с инспектором ОДН.</p> <p>предполагаемый результат Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП</p>	в течение года	Педагог-психолог
III.	<p>Работа администрации школы: Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за работой классных руководителей. Тематические совещания при завуче. Индивидуальные отчёты классного руководителя о текущей успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей. Изучение данных о занятости учащихся в кружках и секциях. уточнение списков проблемных семей и детей каждую четверть.</p>	в течение года	ЗДВР

	предполагаемый результат Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.		
IV.	Работа с семьями опекаемых: Регулярное посещение семей опекаемых детей. Контроль за их регулярным питанием в школьной столовой. Индивидуальные собеседования с опекунами. Оказание помощи в организации летнего отдыха. предполагаемый результат Составление банка данных, составление актов контрольного обследования два раза в год, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
V.	Работа с многодетными семьями: Проведение совместно с центром социальной помощи семье и детям собраний для родителей. Контроль за постановкой детей из таких семей на бесплатное льготное питание в школьной столовой. Проведение праздников для многодетных семей. предполагаемый результат Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из многодетных семей.	в течение года	ЗДВР Классные руководители
11. Работа с социумом			
I.	Составление совместного плана работы с ОО «Общее дело»	сентябрь	ЗДВР
II.	1. День пожилого человека. Посещение семей ветеранов Великой Отечественной войны и вдов и оказание им помощи. 2. Медосмотр учащихся.	октябрь	ЗДВР Педагог-организатор
III.	Операция "Милосердие". Посещение и благотворительная помощь семьям инвалидов и одиноких пенсионеров.	ноябрь.	ЗДВР Педагог-организатор
IV.	Привлечение библиотекаря к участию в классных часах	январь.	ЗДВР, библиотекарь
V.	1. Поздравление участников войн с Днём защитников Отечества. 2. Привлечение медработника и работников к участию в классных часах. 3. Проведение встречи с выпускниками..	февраль.	ЗДВР Педагог-организатор
VI.	Поздравление женщин - участниц ВОВ и педагогов-ветеранов с Женским днём.	март.	ЗДВР Педагог-организатор
VII.	1. Трудовой десант по благоустройству территории вокруг памятника. 2. Изготовление поздравительных «писем с фронта», поздравительных плакатов для развешивания в микрорайоне	апрель.	ЗДВР Педагог-организатор
12. Руководство и административный контроль			

I.	Проверка планов работы классных руководителей, руководителей кружков.	сентябрь	ЗДВР
II.	Осуществление консультаций для учителей-предметников и классных руководителей по вопросам внеурочной деятельности учащихся.	в течение года	ЗДВР
III.	Обучение новых классных руководителей использованию различных методик воспитательной деятельности.	в течение года	ЗДВР
IV.	Проверка качества проводимых классных часов и мероприятий.	в течение года	ЗДВР
V.	Выполнение распоряжения Отдела общего образования.	в течение года	ЗДВР
VI.	Осуществление контроля за планированием работы классных руководителей.	в течение года	ЗДВР
VII.	Осуществление контроля за работой с детьми, состоящими на внутришкольном учете.	в течение года	ЗДВР
VIII.	Осуществление контроля за проведением общешкольных и классных родительских собраний.	в течение года	ЗДВР
IX.	Осуществление контроля за работой Совета старшеклассников, Совета профилактики, методических объединений.	в течение года	ЗДВР ЗДВР
X.	Осуществление контроля за работой кружков, секций	в течение года	

**Тематика общешкольных родительских собраний
на 2017 – 2018 учебный год
Сентябрь.**

Тема «Об итогах пройденного учебного года и задачах на 2016 – 2017 уч. год.»

1. «Совместная деятельность учащихся, учителей, родителей в аспекте реализации ФГОС ООО»:
 - Знакомство с Уставом школы
 - Планы и перспективы работы школы в новом учебном году
2. Об итогах пройденного учебного года (Махмутова Г.Х. – зам. директора по УВР)
3. «Всё начинается в семье». Профилактика зависимостей и пропаганда здорового образа жизни (встреча со специалистами)
4. Встреча с сотрудником ГИБДД

Ноябрь.

Тема «Как помочь ребёнку стать внимательным»

Форма проведения: общешкольное родительское собрание.

1. Творческое выступление учащихся (педагог-организатор)
2. Доклад по теме: «Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье» (Иксанова А.А.. - зам. директора по национальному).
3. Итоги I четверти и задачи на II четверть. (зам. директора по УВР Махмутова Г.Х.)
4. Разное

Январь.

Тема «Школа – территория толерантности»

1. Роль семьи и школы в формировании чувства взрослости и толерантности (педагог-психолог Кирилина Т.И.)
2. Итоги успеваемости учащихся за I полугодие 2016-2017 учебного года (зам. директора по УВР Махмутова Г.Х.)
3. «К чему приводит жестокое отношение родителей к детям». Профилактика проявлений экстремизма и правонарушений в молодежной среде (зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.)

4. Разное.

Март.

Тема «Профилактика травматизма и безопасность учащихся во внеурочное время».

1. Профилактика травматизма, правонарушений, наркомании и наркопреступности, пропаганда здорового и безопасного образа жизни – встречи со специалистами.
2. Значение ВФСК «ГТО» для развития школьников (зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.).
3. Итоги 3 четверти (зам. директора по УВР Махмутова Г.Х.)

Апрель

Тема - Организационное собрание для родителей выпускников.

1. "Профессиональная ориентация учащихся. Методы профессиональной ориентации школьников в семье" (зам директора Иксанова А.А.)
2. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами (зам. директора по УВР Махмутова Г.Х.)
3. Разное.

Май

Темы: «Безопасность наших детей в период летних каникул».

1. Итоги 2017-2018 учебного года.
2. Влияние на здоровье ребёнка теле, видео, интернет-информации. Правила безопасного поведения школьников в интернете. Родительский контроль за использованием интернет- ресурсов детьми.
3. Организация летнего отдыха детей.
4. Разное

План работы по профилактике суицида среди обучающихся

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- Обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- Формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года	педагог-психолог
2	Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида	По необходимости	Администрация
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников	Постоянно	Администрация, классные руководители, педагог-психолог,

			родители
4	Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
5	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
8	Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
9	Оформление информационного стенда, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: - Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). - Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей») - Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30). - нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, Заместитель директора по ВР
11	Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
12	Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении	Август	Педагог-психолог
13	Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, родители,
14	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): «Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы; Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» - 9-11 классы; Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей.	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог - психолог
15	Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, субдепрессии, высокой тревожности	Согласно тематическому плану; по запросу	Педагог-психолог
16	Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

17	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	По необходимости	Педагог-психолог
18	Психолого-педагогическая поддержка обучающимся на выпускных экзаменах (9, 11 классы)	Март-апрель	классные руководители педагог-психолог
19	Анкетирование по программе «Мой выбор»	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
20	<p align="center"><u>Классные часы по программе «Мой выбор»:</u></p> <p>«Человек свободного общества» «Учимся строить отношения» «Мое здоровье» «Преступление и наказание» и т.д.</p> <p>Психологические классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поисках хорошего настроения - как научиться жить без драки - толерантность - учимся снимать усталость - как преодолевать тревогу - способы решения конфликтов с родителями - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом - грани моего Я - я + он + они =мы - способы саморегулирования эмоционального состояния <p>Правовые классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что ты должен знать об УК РФ - уголовная ответственность несовершеннолетних - знаешь ли ты свои права и обязанности 	В течение года	Классные руководители,
21	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
22	Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок	В течение года	Педагог - психолог
23	Определение уровня тревожности учащихся 4 классов	Март	Педагог-психолог
24	Выявление самооценки, уровня тревожности, признаков субдепрессии у учащихся выпускных классов	Март	Педагог-психолог
25	Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме.	Один раз в полугодие	Администрация, педагогический коллектив.
	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	классные руководители,
	Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	в течение уч. года	Педагог-психолог и «Примерение» Педагог-организатор
Педагоги			

	Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	октябрь	Завуч по УВР
	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	ноябрь	Администрация
	Семинар кл. руководителей «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников»	декабрь	ШМО
	Семинар кл. руководителей «Психологический климат в классе»	февраль	ШМО
	При проведении аттестации учитывать: -стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель» -наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них	по плану аттестации	Администрация ОУ
Родители			
	Родительский лекторий: - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) - наши ошибки в воспитании детей - шаги общения - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки - тревожность и ее влияние на развитие личности - трудный возраст или советы родителям - что такое суицид и как с ним бороться (среднее звено) - особенности детско-родительских отношений, как фактор психологического дискомфорта - чем и как увлекаются подростки - куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества - уголовная ответственность несовершеннолетних - как помочь ребенку справиться с эмоциями	по плану, по запросу	классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Задачи профилактической работы:

- Создание благоприятного психологического микроклимата для обучающихся школы №68;
- Всестороннее развитие способностей, творческой, социальной и физической активности обучающихся школы №68;
- Воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- Психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;
- Коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

Задачи работы «Совета профилактики правонарушений»:

- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися школы №68 через взаимодействие с инспектором ПДН;

- активизация разъяснительной работы среди обучающихся воспитанников по вопросам правопорядка;
- привлечение учащихся к организации правопорядка в учебном заведении;
- повышение самосознания обучающихся воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы (беседы, диспуты и пр. с привлечением специалистов);
- развитие системы организованного досуга, отдыха и оздоровления воспитанников «группы риска» школы №68;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Организационные мероприятия :

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН;
- Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к совершению правонарушений
- Систематическая работа с картотекой воспитанников «группы риска»
- Использование дополнительного образования в работе с детьми «группы риска»
- Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся воспитанников.

Работа с учащимися:

- оказание консультационно-правовой помощи обучающимся в школы №68;
- изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое соблюдение этих прав всеми в школе;
- охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение всего года;
- организация медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических, токсических, психоактивных веществ;
- организация занятий для детей и подростков по саморегуляции, психогимнастике, по развитию способности правильно выражать свои эмоции, по овладению способами разрешения конфликтов («психологический практикум», индивидуальные занятия с психологом);
- активизация работы прикладных, спортивных, художественных кружков, объединений, театральной студии;
- проведение вечерних дискотек, клубов выходного дня, экскурсий и путешествий в выходные дни.

Правовой всеобуч учащихся:

- проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся в школе №68;
- разъяснение учащимся школы №68 ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма;
- проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву;
- изучение документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка

Направления деятельности	Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
АВГУСТ			
Методическая работа с классными руководителями	.Индивидуальный план работы классного руководителя (работа с «группа риска»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Отчет о результатах воспитательной работы за 2014-2015 учебный год - итоги работы с учащимися группы риска 2.Утверждение плана профилактической работы на новый 2015-2016 учебный год	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	

Работа с педагогами дополнительного образования.	1.Привлечение в кружки учащихся группы риска и стоящих на учете	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	1.Номенклатура документов по работе с классом классного руководителя (работа с «группой риска») 2. График дежурства учителей и родителей по микрорайону 3.Составление актов ЖБУ семей учащихся	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф., классные руководители	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Беседы с руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования. Культуры, спорта с целью сбора информации для планирования совместной профилактической деятельности	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1.Подготовка образцов документов для классных руководителей для работы с детьми группы риска	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Исследовательская работа	1.Составление аналитического отчета по профилактической работе и плана работы на 2015-2016 учебный год	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Работа с ученическими органами самоуправления	1.Организация подготовительных мероприятий по проведению текущих дел 2. 03.09.15 День борьбы с терроризмом (Трагедия в Северной Осетии)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	2.Консультации учителям 1-ых и 5-го классов с целью предупреждения проблем дезадаптации учащихся	Педагог-психолог Кирилина Т.И. ЗДВР	
СЕНТЯБРЬ			
Методическая работа с классными руководителями	1.Заседание №1 МО классных руководителей (протокол): «Работа с одаренными детьми»	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Организация дежурства учащихся по школе	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация общешкольных и городских коллективных творческих дел	1. День профилактики безнадзорности и правонарушений 2. Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)- в течении года 3. Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни: «День здоровья», «Зарница», спартакиады, весёлые старты, соревнования и т.д.- в течении года	Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. , педагог организатор Евдокимова Т.И., кл. руководители и Совет старшекласников,	

		учителя физической культуры	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1.Общешкольное родительское собрание: - «Роль семьи в формировании здорового образа жизни» 2.Классные родительские собрания: «Организация начала учебного года в семье и школе. 28 апреля 2009 года N 71-ФЗ О внесении изменений в федеральный закон "об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации"» 3.Рейды «Подросток»по микрорайону совместно с классными руководителями	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф., администрация	
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	1.Контроль работы по сбору информации и составлением номенклатуры документов по работе с «группой риска» классных руководителей 2.Социальный паспорт класса 3. Составление актов ЖБУ семей учащихся 4.Написание справок по итогам проверок	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1.Взаимодействие с работниками КДН и ПДН по планированию совместных мероприятий	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1. Организация работы кружков, расписание, РП. привлечение в кружки учащихся «группы риска»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Исследовательская работа	1.Диагностика уровня воспитанности учащихся 1-10 классов 2.Работа над созданием групп волонтеров по различным направлениям	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф., педагог-психолог Кирилина Т.И.	
Работа с ученическими органами самоуправления	1.Анкетирование учащихся 8-10 -х классов по планированию досуговых программ на новый учебный год.	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. педагог-организатор Евдокимова Т.И.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1.Анализ работы Совета профилактики за прошлый год 2.Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков, «группы риска», подростков из неблагополучных семей. 3.Выбор комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 4.Планирование работы. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.	Педагог- психолог Кирилина Т.И. Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет профилактики	
ОКТАБРЬ			
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание по проведению месячника правовых знаний и участию в акции «Молодежь за здоровый образ жизни» 2.Совещание с классными руководителями по организации досуга учащихся и учащихся	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	

	«группы риска» во время осенних каникул		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Предварительные итоги успеваемости. Собеседование с учителями-предметниками о работе со слабоуспевающими учениками.	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительские рейды по микрорайону совместно с педагогами	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	1. Отчеты о проделанной работе классных руководителей, педагога - психолога, руководителей кружков, секций по итогам четверти с трудными подростками («группа риска») 2. Написание справок по итогам проверок: «Занятость учащихся дополнительным образованием во внеурочное время», «Посещаемость учащимися «группы риска» уроков.»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Родительское патрулирование с участковым 2. Беседа с инспектором ПДН	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1. Оформление дневников учащимися «группы риска» 2. Занятость учащихся «группы риска» дополнительным образованием во внеурочное время 3. Посещаемость учащимися «группы риска» уроков 4. Индивидуальная консультация	зам. директора Фаттерова М.Ф., классные руководители	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростка 2. Посещение неблагополучных семей 3. Проведение Совета профилактики (ежемесячно) 4. Коррекционная работа с детьми «группы риска»	Педагог-психолог Кирилина Т.И. Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.. Совет профилактики	
НОЯБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1. Собеседование с учителями «Работа со слабоуспевающими». 2. Заседание ШМО классных руководителей «Работа классных руководителей с учащимися, состоящими на всех видах учета»	Зам. директора по ВР Котенкова О.А., зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Работа с педагогами дополнительного образования.	1. Контроль сохранности контингента учащихся «группы риска», посещающих кружки	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация общешкольных и	Правовой конкурс «Мир твоих прав» для учащихся среднего звена Игра «Я - ребенок, я – человек» на знание Конвенции о правах ребенка для учащихся	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф., зам.	

городских коллективных творческих дел	среднего звена Интеллектуально-правовой конкурс «Законы, написанные тобой!» Викторина «Твори добро» для учащихся младшего звена	директора по УВР Махмутова Г.Х., учителя – предметники, педагог организатор Евдокимова Т.И., классные руководители, Совет старшекласников	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Общешкольное родительское собрание: -«Права ребёнка. Система работы школы по предупреждению правонарушений» - «Занятость детей в кружках, факультативах» 2. Родительские рейды по микрорайону совместно с классными руководителями 3. Посещение неблагополучных семей	зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1.Приглашение на беседу со старшеклассниками работников КДН, врачей, психологов 2.Беседа с инспектором ПДН	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1. Место и роль классного руководителя в адаптационном периоде школы	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Исследовательская работа	1. Анкетирование учащихся «Кем я хочу стать?»	Педагог-психолог Евдокимова Т.И., Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Индивидуальные беседы с учащимися 2. Совет профилактики 3. Контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на учете 4. Посещение неблагополучных семей 5. Беседа с инспектором ПДН 6. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, контроль за посещаемостью 7. Вовлечение учащихся «группы риска» при организации КТД - коллективные творческие дело 8. Проведение Совета профилактики	Педагог-психолог Кирилина Т.И. Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет профилактики	
ДЕКАБРЬ			
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1.Родительские рейды по микрорайону совместно с классными руководителями	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация	1.Привлечение сотрудников ПДН и наркологической службы города для участия в	Зам. директора по ВР	

взаимодействия с внешкольными организациями	проведении тематических линеек и часов здоровья, посвященных борьбе с курением.	Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1. Работа по профилактике правонарушений среди учащихся девиантного поведения.	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет профилактики	
Исследовательская работа	1. Социологический опрос учащихся на знание прав и обязанностей несовершеннолетних.	Правового отряда Шарафеева И.А.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Здоровье ребенка в ваших руках. Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ. 2. Приглашение родителей, учащихся задержанных в состоянии алкогольного или токсического опьянения, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах. 3. Признание детей, находящихся в социально опасном положении. 4. Проведение Совета профилактики	Педагог-психолог Кирилина Т.И., зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
ЯНВАРЬ			
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся школы по вопросам учебно-воспитательной работы (по запросам). 2. Педагогические консультации (по запросам родителей)	Педагог-психолог Кирилина Т.И., зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	1. Своевременное оформление отчетной документации 2. Написание справок по внутришкольному контролю за текущий период: «По проверке планов воспитательной работы. 3. Работа с детьми и семьями «группы риска»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1. Работа с детьми и семьями «группы риска»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Комплексная оценка положения детей, находящихся в СОП- социально опасное положение. 2. Трудности в обучении и общении с ребенком и пути их устранения. 3. Приглашение родителей, учащихся пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, родителей неблагополучных семей. 4. Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении	Педагог –психолог Кирилина Т.И. Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет профилактики	
ФЕВРАЛЬ			
Организация взаимодействия с	1. Родительские рейды по микрорайону совместно с классными руководителями 2. Индивидуальные консультации с родителями	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	

родителями обучающихся			
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность. 2. Приглашение родителей, учащихся нарушителей Устава школы. 3. Предупреждение краж, порчи школьного и личного имущества. 4. Приглашение родителей дети, которых находятся в трудной социальной ситуации	Педагог-психолог Кирилина Т.И., зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет профилактики	
МАРТ			
Методическая работа с классными руководителями	1. Работа по созданию учебно-методического комплекса по профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация общешкольных и городских коллективных творческих дел	1. «Государство и закон» в рамках республиканской акции «Я – гражданин России»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. педагог организатор Евдокимова Т.И., классные руководители Совет старшекласников	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1.Родительские рейды по микрорайону совместно с классным руководителей 2. Беседы на родительском собрании «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно - среднего общего образования»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Зам. директора по УР Махмутова Г.Х.	
Внутришкольный контроль и управление	1.Состояние дисциплины, соблюдение правил поведения обучающимися.	зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Исследовательская работа	1.Подбор материала по теме «Доверительные отношения как средство педагогической поддержки ребенка»	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1. Законы школьной жизни в учении и воспитании школьников. 2. Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности. Усиление контроля со стороны родителей за успеваемостью, развитием и воспитанием ребенка. 3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. 4. Приглашение родителей неблагополучных семей.	Педагог -психолог Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет по профилактики	
АПРЕЛЬ			
Организация общешкольных и городских коллективных творческих дел	Месячник правовых знаний Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» Месячник противопожарной безопасности Весенняя неделя добра	зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф., учителя – предметники, педагог-организатор	

		Евдокимова Т.И., классные руководители, Совет старшеклассников,	
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1.Родительские рейды по микрорайону совместно с классными руководителями	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	1.Ведение соответствующей документации 2.Написание справок по итогам проверок: - По профилактике правонарушений, безнадзорности - По проведению месячника «Я выбираю жизнь» - В помощь профессиональной ориентации учащихся.	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Внутришкольный контроль и управление	1.По профилактике правонарушений, безнадзорности 2.По проведению месячника «Я выбираю жизнь» 3.В помощь профессиональной ориентации учащихся.	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Исследовательская работа	1.Тестирование «Мой выбор профессии» для 9-11 классов	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Работа с ученическими органами самоуправления	1.Проведение конкурса семейных газет «Семья вместе и душа на месте».	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	1.Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии. 2.Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.	Педагог-психолог Кирилина Т.И., зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет по профилактике	
МАЙ			
Методическая работа с классными руководителями	1..Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся. 2.Отчеты классных руководителей о работе с группой риска	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Инструктивно-методическая работа с педагогами	1.Совещание по организации летних каникул и трудовой практики, привлечения учащихся «группы риска» 2.Организация работы трудового отряда и трудовой бригады	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Организация взаимодействия с родителями	1.Родительское патрулирование	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	

обучающихся			
Ведение номенклатурной документации и своевременное оформление форм отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитические отчеты по профилактической работе классных руководителей, психолога, педагога-организатора 2. Справка о рейдах по микрорайону 3. Составление актов ЖБУ (жилищно-бытовых условий семей) учащихся 	зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф.	
Взаимодействие с психолого-педагогической службой школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период 2. Приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков. 3. Состояние и реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении. 4. Совет профилактики 	Зам. директора по ВР Фаттерова М.Ф. Совет по профилактике	

Раздел 11
Укрепление материально-технической базы школы

№№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение противопожарных мероприятий: - Издание приказа по противопожарной безопасности - Проведение инструктажа по ППБ с сотрудниками и учащимися школы - Оборудование противопожарных пунктов - Устранение нарушений по предписанию госпожнадзора	сентябрь	Директор Ибатуллова Э.М. Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
2	Проведение мероприятий по охране труда и соблюдению: -Издание приказа по охране труда и технике безопасности -Проведение инструктажа по ОТ и ТБ среди персонала и учащихся школы -Оборудование уголков по ОТ и ТБ	сентябрь	Директор Ибатуллова Э.М. Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
3	Проведение систематических проверок и рейдов по сохранности школьной мебели и оборудования в классах и кабинетах	в течение года	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
4	Проведение смотра – конкурса кабинетов	октябрь	Администрация
5	Приобретение учебников, методических, дидактических, наглядных пособий. Пополнение библиотеки литературой	в течение года	Администрация библиотекарь
6	Приобретение инвентаря для кабинетов	в течение года	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
7	Произвести ремонт здания школы: - Косметический ремонт школы - Приобретение мебели в учебные кабинеты	в течение года	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
8	В период весеннего паводка произвести обследование технического состояния здания, спортивных сооружений, инженерных сетей. Проведение планово-предупредительных работ	Апрель, август	Администрация
9	Проведение повторных плановых инструктажей работников школы на рабочем месте	январь	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
10	Составление заявок на ремонт школы	в течение года	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
11	Составление сметы на ремонт школы	май-сентябрь	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.
12	Оформление паспорта школы	Ноябрь	Зам.директора по АХЧ Закиров Д.В.