



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1-4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»
г. Мензелинска Республики Татарстан
с русским языком обучения
на 2016-2017 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

- 1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Учебный план начального общего образования (далее УП НОО) разработан в соответствии с:
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), с изменениями;
 - приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", с изменениями;
 - Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред от 12.03.2014);
 - федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
 - региональным перечнем учебников;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
 - постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-XII от 08.07.1992 г (ред 03.02.2012 г.);
- Письмами МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций», от 27.08.2015 г. №1255/15 «О направлении информации».

1.2. УП НОО ОО разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования, 2 вариант и перспективного учебного плана ООП начального общего образования, утвержденного приказом ОО от 15.08.2015 года № 155.

1.3. Содержание и структура учебного плана ООП начального общего образования определяется требованиями ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ №3», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №3», ООП НОО ОО.

1.4. На уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №3» в 2016-2017 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой неделевой нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для учащихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю-5 уроков за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков- игр, уроков- театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь- май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2 - 4 классах - 34 недели(без учета недели экскурсий). Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут.

1.5. Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся и увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

1.6. Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным учебным планом.

1. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МБОУ «СОШ №3».

2.1. Образовательная организация при реализации УП НОО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС НОО к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МБОУ «СОШ №3» реализуется средствами УМК «Школа России», «Планета Знаний», «Школа 2100», системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются в соответствии с пунктом 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

Система учебников «Школа России», «Планета Знаний» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», Планета Знаний направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», «Планета Знаний» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

2.2.Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

В УП НОО входят следующие образовательные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает следующие предметы: русский язык, литературное чтение.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 3 часов в неделю. В результате изучения курса русского языка учащиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, русский язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В результате, изучения предмета «Литературное чтение», учащиеся овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать

интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Учебный план обеспечивает изучение государственных языков Республики Татарстан (русского и татарского) в равных объемах, что соответствует требованиям Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

На основании письма МО и Н РТ от 13.08.2012 г. № 9807/12 « О преподавании татарского государственного языка в общеобразовательных учреждениях РТ» система работы учителя на уроке должна вызывать необходимость общения и потребность в нём. Поэтому на уроках целесообразно использование парных, групповых форм организации учебной деятельности и выбор тех видов контроля, которые являются использованием речевых умений и умений общаться в разных жизненных ситуациях.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский и немецкий) изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени - по 2 часа в неделю является достаточным для усвоения иностранного языка на функциональном уровне. Реализация образовательной программы осуществляется с использованием учебников английского языка авторов Быковой Н. И (2,3 класс), Биболетовой М.З. (4 класс); немецкого языка-Бим И.Л., Рыжовой Л.И..

При проведении занятий по татарскому языку и по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при общей наполняемости класса 25 и более человек.

На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю. В результате изучения курса математики учащиеся на уровне начального общего образования: научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений; овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки; научатся применять математические знания и представления для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

В предметной области «Обществознание и естествознание» изучается учебная дисциплина «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета. В результате изучения предмета учащиеся заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культурообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Курс развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По выбору родителей (законных представителей) учащихся 4 классов из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2016-2017 учебном году реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур». Система оценивания результатов комплексного учебного курса ОРКСЭ-безотметочная. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используется технология «Портфель достижений», то есть составление портфеля творческих работ и достижений учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», по 1 часу в неделю. Предметная область «Искусство» направлено на:

- формирование у учащихся первоначальных представлений о роли изобразительного искусства, музыки в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ художественной, музыкальной культур, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; пониманию красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в ощущении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ.

На изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю. В результате изучения предмета «Технология» учащиеся приобретут первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач, познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю, должен быть направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура». Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организуются в соответствии с письмами Министра образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». УП инклюзивного обучения разрабатывается на основе УП НОО.

2.3.Часть УП НОО, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, с этой целью предусматривает увеличение учебных часов на предмет «Русский язык»: 2кл-1 час, 3 кл.-1 час.

2.4.При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;
- технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
- технология МКТ;
- технологии когнитивного обучения;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- технология интеллект - карт, карт понятий;
- проектная технология.
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др.

2.5.В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-4 классов, проводимой в формах, определенных учебным планом (диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, тест, выставление годовой отметки и др.) и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**3. Сетка часов учебного плана начального общего образования МБОУ «СОШ №3»
на 2016-2017 уч.год.**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю/ в год				
		I а,б,в,г	II а,б,в,г	III а,б,в	IV а,б,в	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>					
	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	2/68	9/304
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	3/102	9/305
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознани е и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		21/693	25/850	25/850	26/884	97/3277
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1/34 русский язык	1/34 русский язык	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

4.Формы промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й а,б,в,г класс	3-й а,б,в класс	4 а,б,в класс	
Русский язык				
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	май, 2017 г.
Литературное чтение				
Тематический тест	+			май, 2017 г.
Контрольная работа		+	+	май, 2017 г.
Татарский язык				
Тестирование	+			май, 2017 г.
Контрольная работа		+	+	май, 2017 г.
Литературное чтение на татарском языке				
ВГО	+	+	+	май, 2017 г.
Иностранный язык				
Контрольная работа		+	+	май, 2017 г.
ВГО	+			
Математика				
Контрольная работа	+	+	+	май, 2017 г.
Окружающий мир				
Тестирование	+			май, 2017 г.
Контрольная работа		+		май, 2017 г.
ВГО			+	
ОРКСЭ				
Зачет			+	май, 2017 г.
Музыка				
ВГО	+	+	+	май, 2017 г.
Изобразительное искусство				
ВГО	+	+	+	май, 2017 г.
Технология				
ВГО	+	+	+	май, 2017 г.
Физическая культура				
ВГО	+	+	+	май, 2017 г.

В 1-4 классах для отслеживания метапредметных результатов проводится комплексная контрольная работа (апрель).

Учебный план принят на педагогическом совете школы (Протокол № 1 от 29 августа 2016 года).



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-6 классов МБОУ «СОШ №3» г. Мензелинска Республики Татарстан
с русским языком обучения
на 2016-2017 учебный год.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

Цель реализации учебного плана ООО — обеспечение выполнения требований Стандарта.

1.1.2. Учебный план основного общего образования (далее УП ООО) разработан в соответствии с:

➤ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования, ФГОС ООО) с изменениями;

➤ приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", с изменениями;

➤ Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред от 12.03.2014);

➤ федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

➤ региональным перечнем учебников;

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

➤ постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

➤ Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08. 04. 2015 № 1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
 - Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 г (ред 03.02.2012 г.);
 - Письмами МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054/15 «О направлении методических рекомендаций», от 27.08.2015 г. №1255/15 «О направлении информации».
 -
- 1.1.3. УП ООО ОО разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования, перспективного учебного плана ООП основного общего образования, утвержденного приказом ОО от 17.08.2015 года № 134.

1.1.4. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяется требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОО, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №3», ООП ООО ОО.

1.1.5. На уровне основного общего образования в 5-6 классах МБОУ «СОШ №3» в 2016-2017 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка учащихся-при 6-дневной учебной неделе –

5 класс	6 класс
32 часа	33 часа

Продолжительность уроков в 5-6 классах - 45 минут.

При проведении учебных занятий по татарскому языку и татарской литературе, иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, осуществляется деление классов на две группы с четом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.1.6. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

1.1.7. Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

1. Специфика учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ №3».

2.1. Образовательная организация при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Содержание образования на уровне общего образования в МБОУ «СОШ №3» реализуется системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются в соответствии с пунктом 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

2.2. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

□ УП ООО входят следующие предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно – научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Ознакомление с основами духовно-нравственной культуры народов России осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: «Русский язык», «Литература».

С учетом возрастающей роли русского языка в федеральном государстве и обязательности экзамена по данному предмету, предусмотрено выделение часов из части формируемой участниками образовательных отношений на увеличение учебных часов на русский язык в объеме 1 часа в 5 и 6 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Татарский язык» и «Татарская литература». Часы, отведенные на преподавание данных предметов, сохранены в пределах, установленных сеткой часов БУП РТ, что обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»

Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками основной школы иностранного языка на функциональном уровне. Часы, отведенные на преподавание иностранного языка (английского или немецкого) сохранены в пределах, установленных сеткой часов БУП РТ и составляют 3 часа в неделю во всех классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлены в учебном плане предметами: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается с 5 класса и реализуется в рамках двух курсов – «История России», включая «Историю Татарстана и татарского народа» и «Всеобщую историю».

Предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

□ 5-6 классах из предметной области «Естественно - научные предметы» изучается учебный предмет «Биология», который преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в 5 и 6 классах.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-6 классах отводится по 2 часа в неделю. Реализуются 2 направления технологической подготовки «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю, что обеспечивает увеличение двигательной активности учащихся.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по данному предмету.

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников организуются в соответствии с письмами МО и Н РФ от 31.10. 2003г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» и от 30.05.2012 года № МД -538/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с письмом МОиН РТ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучение предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык» в объеме 1 часа в 5 и 6 классах;
- введение в 5 классе специальных учебных курсов по математике: «Реальная математика» (18 часов в год) и «Математические модели реальных ситуаций» (17 часов в год), обеспечивают интересы и потребности учащихся.

2.4. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

2. технология уровневой дифференциации обучения;
3. технология создания учебных ситуаций;
4. технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
5. технология МКТ;
6. технологии когнитивного обучения;
7. проблемно-диалогическая технология;
8. технология развития критического мышления;

- В технология интеллект - карт, карт понятий;
- В проектная технология;
- В информационно-коммуникационные технологии
- В технология разноуровневого обучения;
- В технология развивающего обучения
 - технология игрового обучения.
- В технология проблемного обучения;
- В технология проектного обучения;
- В здоровьесберегающие технологии;
- В проектирование учебного процесса в соответствии с новыми планируемыми результатами дифференциация требований к освоению содержания образования;
- В "Встроенность" системы текущего, промежуточного и итогового оценивания в образовательный процесс;
- В проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Методы:

- иметод проектов;
- иметодику сотрудничества;
- интерактивные методы
- исловесные методы;
- инаглядные методы;
- ипрактические методы и др

2.5. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (см приложение «Формы и сроки промежуточной аттестации»), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

□ Сетка часов учебного плана основного общего образования для 5-6 классов
МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего часов, реализованных в 5-6 классах
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/105	4/140	7/245
	Литература	2/70	2/70	4/140
Родной язык и родная литература	Татарский язык	3/105	4/140	7/245
	Татарская литература	2/70	2/70	4/140
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	6/210
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	4/140
	Обществознание	1/35	1/35	2/70
	География	1/35	1/35	2/70
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	10/450
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1/35	1/35	2/70
Искусство	Музыка	1/35	1/35	2/70
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	2/70
Технология	Технология	2/70	2/70	4/140
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3/105	3/105	6/210
<i>Итого</i>		30/1050	32/1120	62/2170
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2ч.: - 1 ч. – рус. яз., увеличение уч. часов на изучение предмета; - 1 ч. – математика, 2 - специальных учебных курса по 0,5ч.	1 ч. – рус.яз., увеличение уч. часов на изучение предмета	3/105
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1120	33/1155	65/2275

4.Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся.

№	Класс	Результаты	Предмет	Форма	Сроки
1.	5 А,Б	<i>Промежуточные</i>	Русский язык	Тестирование, краткий письменный ответ, развернутый письменный ответ	2-29.05. 2017
2.			Литература	Тестирование с элементами литературоведческого анализа стихотворного текста.	2-29.05. 2017
3.			Татарский язык	Русская группа-Контрольная работа Татарская группа- диктант	2-29.05. 2017
4.			Татарская литература	Русская группа-Контрольная работа Татарская группа- контрольная работа	2-29.05. 2017
5.			Иностранный язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом.	2-29.05. 2017
6.			Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
7.			История	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
8.			География	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
9.			Биология	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
10.			Обществознание	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
11.			Музыка	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
12.			ИЗО	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
13.			Технология	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
14.			Физическая культура	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
15.			<i>Метапредметные</i>	Защита проекта (групповая)	2-29.05. 2017
1.	6 А,Б	<i>Промежуточные</i>	Русский язык	тестирование, задание с развернутым письменным ответом	2-29.05. 2017
2.			Литература	Тестирование, анализ стихотворного текста	2-29.05. 2017
3.			Татарский язык	Русская группа-Контрольная работа Татарская группа- диктант	2-29.05. 2017
4.			Татарская литература	Контрольная работа	2-29.05. 2017
5.			Иностранный язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом.	2-29.05. 2017
6.			Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
7.			История	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
8.			Обществознание	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
9.			География	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
10.			Биология	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
11.			Музыка	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
12.			ИЗО	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
13.			Технология	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
14.			Физическая культура	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
15.			<i>Метапредметные</i>	Защита проекта (групповая)	2-29.05. 2017

Учебный план принят на педсовете школы (Протокол № 1 от 29 августа 2016 года).



Учебный план для 7-9 классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Мензелинска РТ
с русским языком обучения на 2016-2017 учебный год
(реализация ФК ГОС – 2004)

1. Пояснительная записка
1.1. Общие положения

1.1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.1.2. Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред от 12.03.2014);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МО и Н РФ России от 5 марта 2004 г. N 1089;
- приказа МО и Н РФ от 3.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО и Н РФ от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО и Н РФ от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа МО и Н РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года,;
- письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрзования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- региональных перечней учебников Республики Татарстан;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- основных образовательных программ основного общего образования;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 г (ред 03.02.2012 г.).

1.1.3. При разработке учебного плана использован Примерный учебный план основного общего образования.

1.1.4. Реализацию учебного плана планируется осуществлять с использованием учебников из федерального перечня. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются на основании пункта 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253.

1.1.5. Содержание и структура учебного плана ООП основного общего образования определяется требованиями ФК ГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОО, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №3», ООП ООО ОО.

1.1.6. На уровне основного общего образования в 7-9 классах МБОУ «СОШ №3» в 2016-2017 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 7 и 8 классе, 34 – в 9 классе.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе –

7 класс	8 класс	9 класс
35 часов	36 часов	36 часов

Продолжительность уроков - 45 минут.

При проведении учебных занятий по татарскому языку и татарской литературе, иностранному языку, технологиями осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.1.7. Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с данным документом.

1. Специфика учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ №3».

2.1. Образовательная организация при реализации УП ООО обеспечивает выполнение обязательных требований ФК ГОС ООО к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования.

2.2. Учебный план и состоит из двух частей: обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы, отводимые на преподавание предметов, сохранены в пределах, установленных сеткой часов, приведенных в БУП РТ, а часы компонента образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- на изучение предмета «Русский язык» дополнительно отводится в 7-х классах - по 1 часу;
- на специальные учебные курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах отводится – по 2 часа.

Часы компонента ОО в 9 классе используются для организации элективных учебных курсов предпрофильной подготовки двух основных видов: пробных и ориентационных.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи учащемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории. В учебном плане они представлены курсом «Выбор профиля обучения» - 17 часов.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данные курсы представлены двумя подвидами:

- предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам. Такой подвид представлен курсами «Уравнения второй степени с параметром»- 34 часа (математика) и «Условия успешной коммуникации» - 17 часов (литература).

Второй подвид - профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения, планируется реализовывать через практические занятия курса «Выбор профиля обучения», проводимые на базе организаций – социальных партнеров школы.

2.3. Характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана.

- учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету, введен учебный предмет «Русский язык».

Изучение татарского языка и татарской литературы осуществляется через взаимообусловленные и взаимосвязанные уроки, направленные на достижение учащимися коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях и сферах общения.

Часы, отведенные на преподавание иностранного языка (английского или немецкого) составляют 3 часа в неделю во всех классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом.

На обеспечение всеобщей компьютерной грамотности направлено введение в учебный план предмета «Информатики и ИКТ», который изучается в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет.

Историко-обществоведческие дисциплины представлены в учебном плане предметом «История» и интегрированным предметом «Обществознание»

История реализуется в рамках двух курсов – «История России», включая «Историю Татарстана и татарского народа» и «Всеобщая история».

Предмет «Обществознание» построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебные предметы «География» и «Биология» в классах преподается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Искусство» изучается с целью непрерывности художественного - эстетического образования. Он представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыкальное искусство», которые изучаются как два самостоятельных предмета в 7 классе, а в 8 – 9 классах – как одна учебная дисциплина - «Искусство».

Учебный предмет «Технология» с учетом возможностей школы изучается в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд» - для мальчиков и «Технология. Обслуживающий труд » - для девочек. Каждое из данных направлений технологической подготовки включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8 классе. Изучение части традиционного содержания предмета, связанной с правовыми аспектами военной службы, предусматривается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю, что обеспечивает увеличение двигательной активности учащихся.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по данному предмету.

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников организуются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10. 2003г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие педагогические технологии и методы:

- технология уровневой дифференциации обучения;
- технология создания учебных ситуаций;

2. технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
3. технология МКТ;
4. технологии когнитивного обучения;
5. проблемно-диалогическая технология;
6. технология развития критического мышления;
7. технология интеллект - карт, карт понятий;
8. проектная технология;
9. информационно-коммуникационные технологии
10. технология разноуровневого обучения;
11. технология развивающего обучения
технология игрового обучения.
12. технология проблемного обучения;
13. технология проектного обучения;
14. здоровьесберегающие технологии;
15. проектирование учебного процесса в соответствии с новыми планируемыми результатами дифференциация требований к освоению содержания образования;
- 16."Встроенностъ" системы текущего, промежуточного и итогового оценивания в образовательный процесс;
17. проектирование учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

Методы:

18. метод проектов;
19. методику сотрудничества;
20. интерактивные методы
21. словесные методы;
22. наглядные методы;
23. практические методы и др

2.4. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (см приложение «Формы и сроки промежуточной аттестации») и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Сетка часов учебного плана основного общего образования для 7-9 классов
МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год.

Учебные предметы	Количество часов в год / неделю по классам			
	7а,б	8а,б,в	9а,б	Всего
Русский язык	3/105	3/105	2/68	8/278
Литература	2/70	2/70	3/102	7/242
Татарский язык	3/105	3/105	2/68	8/278
Татарская литература	2/70	2/70	2/68	6/208
Иностранный язык	3/105	3/105	3/102	9/312
Математика	5/175	5/175	5/170	15/420
Информатика и ИКТ		1/35	2/68	3/103
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2/70	2/70	2/68	6/208
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/34	3/104
География	2/70	2/70	2/68	6/208
Физика	2/70	2/70	2/68	6/208
Химия		2/70	2/68	4/138
Биология	2/70	2/70	2/68	6/208
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	1/35	1/34	4/139
Технология	2/70	1/35	-	3/105
ОБЖ		1/35	-	1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/102	9/312
ИТОГО:	34/1190	36/1260	34/1156	104/3606
Компонент образовательной организации	1/35 – русский язык	-	2/68 – спец.учебные курсы: 1/34/0- «Уравнения второй степени с параметром» 0,5/17 - «Условия успешной коммуникации» 0,5/17– «Выбор профиля обучения»	3/103
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн. уч. неделя)	35/1225	36/1260	36/1224	107/3709

4. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

№	Класс	Предмет	Форма	Сроки
1.	7 А,Б	Русский язык	Тестирование	2-29.05. 2017
2.		Литература	Тестирование и задание с элементами анализа стихотворного текста	2-29.05. 2017
3.		Татарский язык	Контрольная работа	2-29.05. 2017
4.		Татарская литература	Контрольная работа	2-29.05. 2017
5.		Иностранный язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом.	2-29.05. 2017
6.		Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
7.		История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Практическая работа	2-29.05. 2017
8.		Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
9.		География	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
10.		Физика	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
11.		Биология	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
12.		Искусство (Музыка)	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
13.		Искусство (ИЗО)	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
14.		Технология	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
15.		Физическая культура	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
1.	8АБВ	Русский язык	тестирование	2-29.05. 2017
2.		Литература	тестирование и задание с элементами анализа стихотворного текста	2-29.05. 2017
3.		Татарский язык	Русская группа-Контрольная работа	2-29.05. 2017

		Татарская группа- диктант с грамматическим заданием	
4.	Татарская литература	Контрольная работа	2-29.05. 2017
5.	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом.	2-29.05. 2017
6.	Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
7.	Информатика и ИКТ	Годовая отметка	2-29.05. 2017
8.	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
9.	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
10.	География	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
11.	Физика	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
12.	Химия	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
13.	Биология	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
14.	Искусство	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
15.	Технология	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
16.	ОБЖ	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
17.	Физическая культура	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
1.	Русский язык	тестирование	2-29.05. 2017
2.	Литература	тестирование и задание с элементами анализа стихотворного текста	2-29.05. 2017
3.	Татарский язык	Русская группа-Контрольная работа Татарская группа- диктант с грамматическим заданием	2-29.05. 2017
4.	Татарская литература	Контрольная работа	2-29.05. 2017
5.	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом.	2-29.05. 2017
6.	Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
7.	Информатика и ИКТ	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
8.	Информатика и ИКТ	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
9.	История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
10.	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
11.	География	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
12.	Физика	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
13.	Химия	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
14.	Биология	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
15.	Искусство	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017

Учебный план принят на педсовете школы 29.08. 2016 года (протокол № 1) .

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ
№3» г. Мензелинска
Республики Татарстан

_____ О.А.Губайдуллина

Приказ № _____

от « ____ » 2016г.

Учебный план для 10 класса

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Мензелинска РТ
с русским языком обучения**

на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

Социально-гуманитарный профиль. Реализация ФК ГОС.

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в год/неделю по классам		Всего
		10 (с 01.09.16)	11 (с 01.09.17)	
1 Базовые общеобразовательные учебные предметы	Литература	105/3	102/3	207/6
	Татарский язык	35/1	34/1	69/2
	Татарская литература	70/2	68/2	138/4
	Иностранный язык	105/3	102/3	207/6
	Математика	140/4	136/4	276/8
	Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
	История	70/2	68/2	138/4
	Экономика	17/0,5	17/0,5	34/1
	Право	18/0,5	17/0,5	35/1
	Физика	70/2	68/2	138/4
	Химия	35/1	34/1	69/2
	Биология	35/1	34/1	69/2
	География	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	102/3	207/6
2. Профильные общеобразовательные учебные предметы	ОБЖ	35/1	34/1	69/2
	Всего:	910/26	884/26	1794/52
	Русский язык	105/3	102/3	207/6
3. Компонент ОУ	Обществознание	105/3	102/3	207/6
	Всего:	210/6	204/6	414/12
	Элективные учебные предметы:			
	В мире закономерных случайностей	-	34/1	34/1
	Функции помогают уравнениям	35/1		35/1
	Создаем школьный сайт в Интернете	18/0,5	17/0,5	35/1
	Решение нестандартных задач по физике	-	34/1	34/1
	Физика в задачах	35/1	-	35/1
	Основы менеджмента	17/0,5	17/0,5	34/1
	Уроки речетворчества	-	34/1	34/1
	Искусство владеть словом	35/1	-	35/1
	Проекты, исследовательская деятельность:	35/1 (история +англ.яз)	34/1 (история +англ.яз)	69/2
	Технология проектной деятельности			
ИТОГО:		175/5	170/5	345/10
		1295/37	1258/37	2553/74

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ
№3» г. Мензелинска
Республики Татарстан

_____ О.А.Губайдуллина

Приказ № _____

от « _____ » 2016г.

**Учебный план для 10 класса МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 3» г. Мензелинска РТ
с русским языком обучения
на 2016-2017 учебный год.
Социально-гуманитарный профиль**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №3» на 2016-2017 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации учащихся. Он так же определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся.

1.1.2. Данный учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1999 г. (ред от 12.03.2014);

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом МО и Н РФ России от 5 марта 2004 г. N 1089;

- приказа МО и Н РФ от 3.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа МО и Н РФ от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа МО и Н РФ от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской

Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-приказа МО и Н РФ от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»

-федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года,;

письма Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

письмо Минобрзования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесеных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

письма Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 года № МД- 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

региональных перечней учебников Республики Татарстан;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

основных образовательных программ основного общего образования;

Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХII от 08.07.1992 г (ред. 03.02.2012 г.).

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана ООП среднего общего образования, социально-гуманитарный профиль. Реализация учебного плана призвана обеспечить выполнение требований ФК ГОС среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1.4. Содержание образования на уровне среднего общего образования планируется реализовывать системами учебников, принадлежащих к завершенным предметным линиям, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Учебники, не вошедшие в данный перечень, используются в соответствии с пунктом 3 приказа МО и Н РФ от 31 марта 2014 г. №253., задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ №3», ООП СОО ОО.

1.1.5. На уровне среднего общего образования в 10 классе МБОУ «СОШ №3» в 2016-2017 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели – 6-дневная учебная неделя.

Обязательная недельная нагрузка учащихся при 6-дневной учебной неделе –37 часов

Продолжительность уроков - 45 минут. Обучение осуществляется на русском языке.

При проведении учебных занятий по татарскому языку и татарской литературе, иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, элективным курсам, осуществляется деление класса на две группы с четом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.1.6. Предусматривается ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) В данном документом.

Специфика учебного плана для 10 класса МБОУ «СОШ №3».

Учебный план включает две части:

обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей) и

формируемую участниками образовательных отношений (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

1.2.2. Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

1.2.3. Обязательная часть УП состоит из базовых общеобразовательных учебных предметов В профильных общеобразовательных предметов. Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов базового и профильного уровней и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, представлены набором следующих обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура» и «ОБЖ».

Исходя из выбора учащихся и ресурсных возможностей школы, в учебный план внесены следующие базовые предметы: «Информатика и ИКТ», «Экономика» и «Право», «География» и «Химия», «Физика» и «Биология», «Татарский язык» и «Татарская литература»,

Профильные общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию социально - гуманитарного профиля обучения, представлены в учебном плане русским языком и обществознанием.

Данные предметы: «Русский язык» и «Обществознание» - были определены с учетом образовательных запросов учащихся, обусловленных возрастающей ролью русского языка в многонациональном федративном государстве и обязательностью экзамена по этому предмету при поступлении в любое ВУЗ; реальных возможностей школы обеспечить качественную подготовку старшеклассников по избранному профилю (наличие высокопрофессиональных педагогов, соответствующей учебно – материальной базы).

Задача обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка – английского или немецкого - на функциональном уровне реализуется выделением на его изучение 3-х часов в неделю.

Изучение предмета «Математика» выстраивается единым курсом, а обеспечение всеобщей компьютерной грамотностью реализуется за счет часов учебного плана, отводимых на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

Предметы, призванные сформировать целостную естественнонаучную картину мира и ознакомить школьников с методами познания, характерными для естественных наук, вводятся как самостоятельные учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология» и «География». Часы на их изучение отводятся из школьного компонента.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. Введение третьего часа физкультуры в недельный объем учебной нагрузки продиктовано объективной необходимостью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

Учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по данному предмету.

Учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к

специальной медицинской группе. Занятия для этой группы школьников организуются в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10. 2003г. № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Изучение предмета «ОБЖ» предполагает обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, а девушек – по основам медицинских знаний. Преподавание данного предмета учитывает требования «Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего образования, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны РФ и МО И Н РФ от 24.02.2010 года № 134

1.2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на компонент ОУ использованы на элективные учебные предметы по выбору учащихся, запросы которых были изучены и проанализированы. Большинство респондентов высказали желание расширить знания по отдельным предметам, удовлетворить познавательные интересы в различных сферах человеческой деятельности, изучать смежные учебные дисциплины профильных предметов. С учетом высказанных пожеланий были запланированы следующие элективные курсы:

- «Функции помогают уравнениям» (35 часов);
- «Создаем школьный сайт в Интернете» (18 часов);
- «Физика в задачах» (35 часов);
- «Искусство владеть словом» - по литературе (35 часов);
- «Основы менеджмента» (17 часов).

Формированию навыков работы школьников по созданию проектов направлен курс «Технология проектной деятельности» (35 часов).

1.2.5. При реализации учебного плана в образовательном процессе используются следующие **педагогические технологии** и методы:

- технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности;
- проблемно-диалогическая технология;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- здоровьесберегающие технологии и др..

Методы:

- метод проектов;
- методику сотрудничества;
- интерактивные методы
- словесные методы;
- наглядные методы;
- практические методы и др

1.2.6. В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (см приложение «Формы и сроки промежуточной аттестации») и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2. Сетка часов учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ №3»

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в год/неделю по классам		Всего
		10 (с 01.09.16)	11 (с 01.09.17)	
1 Базовые общеобразовательные учебные предметы	Литература	105/3	102/3	207/6
	Татарский язык	35/1	34/1	69/2
	Татарская литература	70/2	68/2	138/4
	Иностранный язык	105/3	102/3	207/6
	Математика	140/4	136/4	276/8
	Информатика и ИКТ	35/1	34/1	69/2
	История	70/2	68/2	138/4
	Экономика	17/0,5	17/0,5	34/1
	Право	18/0,5	17/0,5	35/1
	Физика	70/2	68/2	138/4
	Химия	35/1	34/1	69/2
	Биология	35/1	34/1	69/2
	География	35/1	34/1	69/2
	Физическая культура	105/3	102/3	207/6
	ОБЖ	35/1	34/1	69/2
	Всего:	910/26	884/26	1794/52
2. Профильные общеобразовательные учебные предметы	Русский язык	105/3	102/3	207/6
	Обществознание	105/3	102/3	207/6
	Всего:	210/6	204/6	414/12
3. Компонент ОУ	Элективные учебные предметы:			
	В мире закономерных случайностей	-	34/1	34/1
	Функции помогают уравнениям	35/1		35/1
	Создаем школьный сайт в Интернете	18/0,5	17/0,5	35/1
	Решение нестандартных задач по физике	-	34/1	34/1
	Физика в задачах	35/1	-	35/1
	Основы менеджмента	17/0,5	17/0,5	34/1
	Уроки речетворчества	-	34/1	34/1
	Искусство владеть словом	35/1	-	35/1
	Проекты, исследовательская деятельность:			
	Технология проектной деятельности	35/1	34/1	69/2
	Всего:	175/5	170/5	345/10
ИТОГО:		1295/37	1258/37	2553/74

3. Формы и сроки промежуточной аттестации

№	Класс	Предмет	Форма	Сроки
1.	10	Русский язык	Тестирование	2-29.05. 2017
2.		Литература	Тестирование и задание с элементами анализа стихотворного текста	2-29.05. 2017
3.		Татарский язык	Русская группа-Контрольная работа Татарская группа - диктант с грамматическим заданием	2-29.05. 2017
4.		Татарская литература	Контрольная работа	2-29.05. 2017
5.		Немецкий язык	Аудирование, лексико-грамматический тест, диалог-собеседование, монологическое высказывание.	2-29.05. 2017
6.		Английский язык	Лексико-грамматический тест, работа с текстом, письмо.	2-29.05. 2017
7.		Математика	Контрольная работа	2-29.05. 2017
8.		Информатика и ИКТ	Тестирование с развернутым ответом	2-29.05. 2017
9.		История	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
10.		Обществознание	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
11.		Экономика	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
12.		Право	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
13.		География	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
14.		Физика	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
15.		Химия	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
16.		Биология	Тестирование с развёрнутым ответом	2-29.05. 2017
17.		ОБЖ	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017
18.		Физкультура	Учет текущих результатов	2-29.05. 2017

Учебный план принят на педсовете школы 29 августа 2016 года (протокол № 1) .