

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»  
Рыбно-Слободского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Большеелгинская  
СОШ»  
Г. М. Миннигалеева  
«22» августа 2016 года



Введен в действие приказом  
директора школы от  
№ 77 о/д от «22» августа 2016 года

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«22» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО  
Начальник МКУ «Отдел  
образования Исполнительного  
комитета Рыбно-Слободского  
муниципального района РТ»  
И.М.Садиков  
«22» августа 2016 года



План внеурочной деятельности  
на 2016-2017 учебный год

Проверила  
Зам.начальника по учебно-  
методической работе МКУ  
«Отдел образования»  
Рыбно-Слободского  
муниципального района  
Заялова Р.Р.  
«22» августа 2016 года

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности для муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Большеелгинская средняя общеобразовательная школа»**  
**Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**  
**на 2016-2017 учебный год**

План внеурочной деятельности образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учётом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

**I. Начальное общее образование**

План внеурочной деятельности начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности и во 2-4 классах отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе 35 минут (в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), 2-4 классах 45 минут и интенсивность проведения определяется в соответствии с основной образовательной программой школы.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	КЛАССЫ			
		1	2	3	4
Обще-интеллектуальное	Кружок «Веселый английский»	1			
	Информационные часы: «Новости»	1	1	1	1
	Классные часы (тематика по воспитательным планам), единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1

Социальное	Кружок «Мой дом»		1		
	Кружок «Моя малая Родина»			1	
	Кружок «Мой край родной»				1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	1	1	1	1
	Проект «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
	Программа «Правил дорожного движения»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Программа «Литературное слово»	1	1	1	1
	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию	1	1	1	1
Общекультурное	Программа ДОЛ «Акчарлак»	1	1	1	1
	КТД, программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Принятие в наследники», «Птичья столовая», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	1	1	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общееинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление.** Это направление представлено кружком «Веселый английский». Программа «Веселый английский» имеет общеинтеллектуальную направленность. Девизом данной программы стали такие слова: «Английский язык – окно в мир: мир разных культур, мир общения, мир стихов, мир сказок, мир игр, мир театра». Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Информационные часы каждую неделю ведутся по рубрике «Новости» на различные темы. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности младших школьников.

**Социальное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружками «Мой дом», «Моя малая Родина», «Мой край родной». Эти занятия формируют у детей осознание важности приобщения к информационной культуре, пониманию важности знания истории своего края. Каждый ребенок имеет право на нормальное физическое, умственное, духовное, нравственное и социальное развитие. Педагогическая целесообразность этих программ обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Это направление внеурочной деятельности представлено кружком «Здоровейка», проектом «Разговор о правильном питании» и программой «Правил дорожного движения». Эти занятия направлены на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Целю кружка «Здоровейка» является:

- создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает так же проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования правильного питания в рамках проекта «Разговор о правильном питании». Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни; получать знания и навыки, связанные с этикетом в области питания.

Программа «Правил дорожного движения» способствует воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

**Духовно-нравственное направление** внеурочной деятельности представлено программой «Литературное слово» и программой по гражданско-патриотическому воспитанию, которые нацелены на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках программы детского оздоровительного лагеря «Акчарлак» на базе образовательной организации.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Ежегодно проводятся ряд таких мероприятий, как «Осенняя ярмарка», «Принятие в следопыты», «Принятие в наследники», «Птичья столовая», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.

## II. Основное общее образование

Для реализации ФГОС ООО в 5 и 6 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5,6 классов представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	КЛАССЫ				
		5	6	7	8	9
Обще-интеллектуальное	Подготовка и проведение школьных олимпиад, предметных недель по учебным предметам	1	1	1	1	1
	Кружок «Я – географ-следопыт»	1				
	Кружок «Я – землевед»		1			
	Кружок «Начальное моделирование»		1			
	Класные часы (тематика по воспитательным планам), единый урок безопасности, конкурсы рисунков, сочинений, поделок	1	1	1	1	1
Социальное	Организация деятельности ученических классов «Очкын», «Ялкын»	1	1	1	1	1
	Программа «Инициатива»			1	1	1
	Программа «Все цвета, кроме чёрного»			1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровье»	1	1	1	1	1
	Программа “Правил дорожного движения”	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1				
	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию	1	1	1	1	1
Общекультурное	Программа ДОЛ «Акчарлак»	1	1	1	1	1
	КТД, программы и проекты: «Осенняя ярмарка», «Птичья столовая», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», тимуровский отряд, сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.	1	1	1	1	1
<b>Общее количество часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (обще-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы,

конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д..

**Общеинтеллектуальное направление** представлено подготовкой и проведением школьных олимпиад, предметных недель, различных конкурсах по учебным предметам, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в предметных олимпиадах, работой кружков «Я – географ-следопыт», «Я – землевед», «Начальное моделирование», проведением классных часов, конкурсов рисунков, сочинений, поделок.

Основной целью работы со школьниками является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, которое учитывает возрастные особенности школьников.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено организацией деятельности ученических классов «Очкын», «Ялкын». Целью данного направления является работа с классом по формированию гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме и создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Социальное направление также предусматривает работу над программой «Инициатива». Целью программы является:

- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность;
- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Проект «Все цвета, кроме чёрного» дает детям представление о ценности здоровья, формирует навыки здорового образа жизни, умение оценивать свое состояние, поступки, поведение, анализировать поступки, поведение других людей. Важнейшая задача родителей и педагогов — обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется в программе «Здоровье» и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

Программа «Правил дорожного движения» способствует воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

**Духовно-нравственное направление** представлено предметной областью «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР). ОДНКНР в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

ОДНКНР реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Это направление также предусматривает работу над программой по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа программы по гражданско-патриотическому воспитанию направлена на создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности реализуется в рамках программы детского оздоровительного лагеря «Акчарлак» на базе образовательной организации.

Коллективно-творческие дела (КТД)

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Развитие школы, как воспитательной системы может осуществляться по разным направлениям. Ежегодно проводятся ряд таких мероприятий, как «Осенняя ярмарка», «Птичья столовая», «Навруз», Операция «Родник», «Лекарственные травы», сбор макулатуры, сосновых и березовых почек и т.д.