

Утверждаю:
Директор МБОУ «Березинская основная
общеобразовательная школа»
Шараф /Шарафиева Г.Т./



**Учебный план на 2015-2016 учебный год
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Березинская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ**

Обсуждён и принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Березинская основная общеобразовательная школа»
Атнинского муниципального района РТ
(Протокол №1 от 24 августа 2015 года.) Введён в
действие приказом № 66-о/д от 28 августа 2015 года.

І. Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского
муниципального района Республики Татарстан
на 2015/2016 учебный год

Учебный план МБОУ «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан на 2015/2016 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785).
- Приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказа МО и Н РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»;

- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 №08-1228;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 года №1054/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 года №1055/15 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан».
- Приказа МО и Н РТ от 19.08.2015 года №1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики».
- Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»
- Письма МО и Н РТ от 23.06.2012 №7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС»;
- Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»
- Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Основной образовательной программы начального, основного общего образования МБОУ «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
- Устава МБОУ «Березинская основная общеобразовательная школа» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
- Программы развития школы.

II. Целевая направленность

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

МБОУ «Березинская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений.

III. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальная школа.

Учебный план в 1 -4 классах разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)- 2009. Выбран модель 4 в соответствии с информационным письмом МО и Н РТ от 23.06.2012 № 7699/12. Обучение ведется по УМК «Перспективная начальная школа». Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1 -м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры).

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальная ступень закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающим сохранение его

индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со II класса (2 часа в неделю), что способствует реализации принципов непрерывного языкового образования в области изучения иностранного языка.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучается в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в начальной школе распределяются следующим образом:

- в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач во 2 классе отводится 1 час на проведение элективного курса: «Занимательная математика»;

- в целях расширения знаний, развития культуры общения и привития учащимся любви к языкам в 3-м классе отводится 1 час на проведение элективного курса: «Развитие речи».

Все это позволяет удовлетворить образовательные запросы и потребности родителей, обеспечивает логическую связь со второй ступенью обучения.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО распределены следующим образом:

- в 1-4-х классах 8 часов (по 2 часа в каждом классе). С учетом интересов детей и родителей проводятся занятия по художественному и физическому развитию детей в кружках.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное направление,

общекультурная деятельность .

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение <http://sh11rz.ru/doc/2012-10-02-18-49-33/2012-10-02-19-36-26 - ftn3>.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет:

перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Перечень требований по организации внеурочной деятельности.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, **школа выработала свой перечень требований:**

Внеурочные занятия в 1-х-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется воспитателями и учителями начальных классов, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, педагогами школы, а также педагогами учреждений дополнительного образования.

Проведение занятий педагогами дополнительного образования осуществляется на основе социального партнёрства.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря дневного пребывания, учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, занятия и т.д.			
		2кл	3кл	4кл
Спортивно – оздоровительное	Сэламэт яшәу рәвешә	1	1	1
	Футбол		1	1
Духовно-нравственное	Тәрбия	1	1	1
Социальное	Драма	1	1	
Общеинтеллектуальное	Технический			1
	Туган ягы кирәк кешегә	1		
Общекультурное	Хореография		2	

Образовательные результаты внеурочной деятельности

I уровень	II уровень	III уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура)	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

3.2. Основная школа.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на татарском языке. Продолжительность урока - 45 минут.

На второй ступени обучения обеспечивается овладение учащимися программой основного общего образования, которое закладывает основы для получения полного среднего образования.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем

наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в основной школе распределяются следующим образом:

- учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету 1 час компонента образовательного учреждения в 5 классе отведен элективному курсу «Развитие речи», а в 6 классе «Культура речи». В то же время соблюдено выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в 6 классе отводится 1 час на изучение элективного курса: «Сүз әдәбе».

- с целью развития знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в 5 классе отводится 1 час на элективный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» ;

- для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения в 6,7 классах отводится по 1 часу на изучение следующих элективных курсов: «Компьютерные технологии» - в 6 классе, «Компьютерная грамотность» - в 7 классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построено по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Искусство» изучается в V-IX классах, согласно образовательной программе школы, проводится по блочно-модульной системе (1 полугодие Искусство (ИЗО), 2 полугодие Искусство(Музыка) .

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В учебном плане отводится 2 часа на проведение элективных курсов: «Искусство красноречия» (0,5 ч.), «Практическая стилистика русского языка» (0,5 ч.), «Математика в трудных задачах» (0,5 ч.), «Процентные расчёты на каждый день» (0,5 ч.).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в VIII классе.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю в 1 - 9 -х классах.

Учебный план 5 класса составлен на основании Приказа МО и Н РТ № исх.-1054/15 от 19 августа 2015 год «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан» (Вариант 4, модель 1).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название кружка, занятия и т.д.</i>
Духовно-нравственное	Тэrbия
Общекультурное	Рисование
Спортивно – оздоровительное	Футбол
Социальное	Драма
Общеинтеллектуальное	Технический

Таким образом, учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего образования,
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты,
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся: предпрофильную подготовку,
- обеспечивает выполнение социального заказа.

IV. Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения

Учебный план для 2-4 классов на 2015-2016 учебный год (Модель 4)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Итого
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Филология	Русский язык	3	4	3	3	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
	Татарский язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	2	3	8
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть формируемая участниками образовательных отношений	«Занимательная математика»	-	1			1
	«Развитие речи»			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Директор школы:

/Шарафиева Г.Т/

**Учебный план для 5 класса по ФГОС ООО МБОУ «Березинская ООШ»
на 2015-2016 учебный год вариант 4 РФ, модель 1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5	Итого
Филология	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Татарский язык	3	3
	Татарская литература	2	2
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественно- научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
Итого		30	30
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Развитие речи	1	1
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

Директор школы:

/Шарафиева Г.Т/

Учебный план для 5-9 классов на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	6	7	8	9	Итого
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История, включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1	-	5
Основы безопасности жизнедеятельности			1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	30	34	36	34	134
Компонент образовательного учреждения:					6
Сүз әдәбе	1				1
Культура речи	1				1
Компьютерные технологии	1				1
Компьютерная грамотность		1			1
Предпрофильная подготовка					
«Искусство красноречия»				0,5	0,5
«Практическая стилистика русского языка»				0,5	0,5
«Математика в трудных задачах»				0,5	0,5
«Процентные расчёты на каждый день»				0,5	0,5
Итого:	33	35	36	36	140

Директор школы:

/Шарафиева Г.Т/

V. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 18.08.2014 года).

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9
Предметы								
Русский язык	к/д	к/д	к/д	к/т	к/т	к/и	к/с	к/т
Литература (литературное чтение)	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т
Татарский язык	к/д	к/д	к/д	к/д	к/т	к/и	к/с	к/т
Татарская литература (литературное чтение (тат))	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т
Иностранный язык	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т
Математика	к/р	к/р	к/т	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	к/т	к/т
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	-	-	-	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т
Обществознание (включая экономику и право)	-	-	-	-	к/т	к/т	к/т	к/т
Окружающий мир	к/т	к/т	к/т	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	к/т	к/т	к/т	к/т
Природоведение	к/т	к/т	к/т	к/т	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	к/т	к/т	к/т
Химия	-	-	-	-	-	-	к/т	к/т
Биология	-	-	-	-	к/т	к/т	к/т	к/т
Искусство (Музыка и ИЗО)	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т
	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т		
Технология	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	к/т	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	к/т	-
Физическая культура	н	н	н	н	н	н	н	н

Примечание: к/р – контрольная работа, к/т - контрольное тестирование, к/д – контрольный диктант, н- норматив, к/и-контрольное изложение, к/с- контрольное сочинение.

VI. Программно-методическое обеспечение учебного плана МБОУ «Березинская ООШ» на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
Русский язык			
1	Н.А. Чуракова Русский язык	Москва "Академкнига/Учебник"	2011
2	Н.А. Чуракова Русский язык Ч.1. Ч.2. Ч.3.	Москва "Академкнига/Учебник"	2012
3	Н.А. Чуракова Русский язык Ч.1. Ч.2. Ч.3.	Москва "Академкнига/Учебник"	2013
4	Т.Г. Рамзаева Русский язык Ч.1 Ч.2	Москва «Дрофа»	2009
5	Л.З. Шакирова Русский язык	Казань «Магариф»	2009
5	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранова Русский язык	Москва «Просвещение»	2008
6	Ф.Ю.Ахмадуллина, Русский язык	Казань «Магариф»	2006
6	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранова Русский язык	Москва «Просвещение»	2006
7	Н.Н.Фаттахова Русский язык	Казань «Магариф»	2007
8	Л.Д.Умарова, Н.Н.Фаттахова Русский язык	Казань «Магариф»	2007
9	Н.А.Андрамонова, Л.Умарова	Казань «Магариф»	2008
Литературное чтение			
1	1. Н.А.Чуракова Литературное чтение (учебник)	Москва "Академкнига/Учебник"	2011
	2. Н.А.Чуракова Литературное чтение (хрестоматия)	Москва "Академкнига/Учебник"	2011
2	Н.А.Чуракова Литературное чтение Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2012
3	Н.А.Чуракова Литературное чтение Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2013
4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение	Москва "Просвещение"	2009
Литература			
5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература Ч.1. Ч.2.	Москва "Просвещение"	2015
6	М.Г.Ахметзянов, Т.В.Воронцова Русская литература Ч.1. Ч.2.	Казань «Магариф»	2006
7	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература Ч.1. Ч.2.	Москва "Просвещение"	2012
	М.Г.Ахметзянов Русская литература Ч.1. Ч.2.	Казань «Магариф»	2007
8	В.Я.Коровина Литература Ч.1. Ч.2.	Москва "Просвещение"	2011
	М.Г.Ахметзянов Русская литература Ч.1. Ч.2.	Казань «Магариф»	2007
9	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин Литература Ч.1. Ч.2.	Москва «Просвещение»	2008
	2. М.Г.Ахметзянов Русская литература Ч.1. Ч.2.	Казань «Магариф»	2009
Математика			
1	А.Л.Чекин Математика Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2010
2	А.Л.Чекин Математика Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2011
3	А.Л.Чекин Математика Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2014
4	А.Л.Чекин Математика Ч.1. Ч.2.	Москва "Академкнига/Учебник"	2014

5	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов Математика	Казан ТКН	2015
6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков Математика	Казань«Мэгариф»	2008
7	1. А.Г.Мордкович Алгебра Ч.1. Ч.2. 2. Л.С.Атанасян Геометрия	Казан ТаРИХ Казан, Татарстан китап нәшрияты.	2011 2011
8	1.А.Г.Мордкович Алгебра Ч.1. Ч.2. 2.Л.С.Атанасян Геометрия	Казан «ХЭТЕР» Москва «Просвещение»	2013 2011
9	1. А.Г.Мордкович Алгебра ч.1 ч.2 2.Л.С.Атанасян Геометрия	Казан «ХЭТЕР» Москва "Просвещение»	2014 2011
Татарский язык			
1	И.Х.Мияссарова, Ч.М.Харисова Татар теле	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2011
2	И.Х.Мияссарова, К.Фэйзрахманова Татар теле Ч.1. Ч.2. Ч.3.	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2012
3	И.Х.Мияссарова, К.Фэйзрахманова Татар теле Ч.1. Ч.2.	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2013
4	И.Х.Мияссарова, К.Фэйзрахманова Татар теле Ч.1. Ч.2. Ч.3.	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2014
5	Р.Г.Хэсэншина Татар теле	Казан«Мэгариф»	2015
6	Ф.Ю.Юсупов, Ч.М.Харисова Татар теле	Казан «Мэгариф»	2014
7	Н.В.Максимов,Г.А.Нэбиуллина Татар теле	Казан «Мэгариф»	2014
8	М.З.Зэкиев Татар теле	Казан«Мэгариф»	2007
9	М.З. Зэкиев, С.М.Ибрахимов Татар теле	Казан «Мэгариф»	2008
Татарская литература			
1	1. Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова, Әдәби уку 1, 2нче кисәк 2. Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина, Ә.Г.Мөхәммәтҗанова, Әдәби уку дәрәслек-хрестоматия	Казан"Мэгариф/Вақыт" Казан"Мэгариф/Вақыт	2011 2011
2	Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Әдәби уку 1, 2нче кисәк	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2012
3	Г.М.Сафиуллина Ф.Ф.Хәсәнова Ә.Г.Мөхәммәтҗанова Әдәби уку 1,2,3кисәк	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2013
4	Г.М.Сафиуллина Ф.Ф.Хәсәнова Ә.Г.Мөхәммәтҗанова Әдәби уку 1,2,3кисәк	Казан"Мэгариф/Вақыт"	2014
5	Ф.Ә.Ганиева,Л.Г.Сабирова Әдәбият	Казан, ТКН	2014
6	Ф.Ә.Ганиева, М.Д.Гарифуллина Әдәбият	Казан ТКН	2014
7	Ф.М.Хатипов Әдәбият	Казан ТКН	2014
8	Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова, Әдәбият	Казан ТКН	2014
9	Х.Й.Миңнегулов Әдәбият	Казан, ТКН	2011
Әлифба			
1	И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Р.Р.Шәмсетдинова Әлифба	Казан "Мэгариф-Вақыт»	2011
Азбука			
1	Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков Азбука	Москва «Академкнига/Учебник»	2011
Английский язык			
2	Н.И.Быкова Английский язык	Москва "Просвещение"	2012
3	М.З.Биболетова Английский язык	Обнинск: Титул	2013
4	Н.И.Быкова Английский язык	Москва "Просвещение"	2014
5	М.З.Биболетова Английский язык	Обнинск: Титул	2012
6	М.З.Биболетова,Н.В.Добрынина,	Обнинск: Титул	2009

	Н.Н.Трубанева Английский язык		
7	1. М.З.Биболетова Английский язык	Обнинск: Титул	2010
8	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Английский язык	Обнинск: Титул	2011
9	М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева Английский язык	Обнинск: Титул	2009
Окружающий мир			
1	О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир	Казан "Хэтер"	2011
2	1. Н.О.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир. Учебник Ч.1.Ч.2	Казан "Хэтер"	2011
	2. Н.О.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир. Хрестоматия	Казан "Хэтер"	2011
3	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Л.А.Царева Окружающий мир Ч.1.Ч.2	Казан "Хэтер"	2014
4	1. Н.О.Федотова, Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов Окружающий мир. Учебник Ч.1.Ч.2	Казан "Хэтер"	2014
Биология			
5	В.В.Пасечник Биология	Казан ТКН Москва «Дрофа»	2015
6	В.В.Пасечник Биология	Казан «Мэгариф», Москва «Дрофа»	2009
7	В.В.Латюшин Биология	Казан «Мэгариф»	2009
8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.И.Беляев Биология	Казан «Мэгариф»	2009
9	1. В.В.Пасечник Биология	Казан «Мэгариф»	2010
	2. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров Биология	Казан «Тарих», Москва «Дрофа»	2009
Изобразительное искусство			
1			
2	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	Москва "Дрофа"	2011
3	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина Изобразительное искусство	Москва "Дрофа"	2011
4	В.С.Кузин Изобразительное искусство	Москва "Дрофа"	2011
Музыка			
1			
2	1. Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова Музыка	Москва "Просвещение"	2011
	2. Л.В.Школяр Музыка	Москва "Просвещение"	2012
	3. Бакиева Музыка	Москва "Просвещение"	2009
3	Е.Д.Критская, И.П.Сергеева Музыка	Москва «Просвещение»	2011
4	1. Е.Д.Критская, И.П.Сергеева Музыка	Москва "Просвещение"	2011
	2. Бакиева Музыка	Казан «Магариф»	2010
Физическая культура			
1	В.И.Лях Физкультура	Москва "Просвещение"	2012
2	В.И.Лях Физкультура	Москва "Просвещение"	2012
3	В.И.Лях Физическое воспитание	Москва "Просвещение"	2012
4	В.И.Лях Физическая культура	Москва "Просвещение"	2012
Технология			
2	1. А.А.Гринева, Т.М.Рагозина Технология	Москва "Академкнига/учебник"	2012

	2. Л.Ю.Огерчук Технология	Москва "Академкнига/учебник"	2012
3	Т.М.Геронимус Технология	Москва: "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	
4	Т.М.Геронимус Технология. Маленький мастер	Москва "АСТ-ПРЕСС ШКОЛА"	2008
5	И.А.Сасова Технология	Казань	2007
6	И.А.Сасова Технология	Москва "Вентана-Граф"	2008
7	И.А.Сасова Технология	Москва "Вентана-Граф" Казань «Магариф»	2009
8	А.В.Леонтьев Технология	Москва "Вентана-Граф" Казань «Магариф»	2010
Основы религиозных культур народов России)			
5	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров ОРКСЭ	Москва "Русское слово" Казань «Хэтер»	2012
Основы светской этики			
5	М.Т.Студенкин Дөнъяви этика нигезләре	Москва "Русское слово" Казань «Хэтер»	2015
Информатика			
5	Л.Босова Информатика	Бином, Лаборатория знаний	2009
6	Л.Босова Информатика	Бином, Лаборатория знаний	2009
7	Л.Босова Информатика	Бином, Лаборатория знаний	2009
8	И.Г.Семакин Информатика и ИКТ	Бином "Лаборатория знания"	2007
9	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова Информатика и ИКТ	Казань «Магариф», Москва "Лаборатория знания"	2006
История			
5	А.А.Вигасин Борынгы заман тарихы	Казань «Хэтер»	2015
6	М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров Гомуми тарих	Казань «Мэгариф», Москва "Русское слово"	2008
	Ф.И.Хужин, В.И.Пискарев Татарстан тарихы	Казань ХЭТЕР	2012
	Е.В.Пчелов Россия тарихы	Казань «Мэгариф», Москва "Русское слово"	2009
7	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия тарихы	Казань «Мэгариф»	2010
	О.В.Дмитриева Гомуми тарих	Казань «Мэгариф»	2007
	И.А.Гыйлажев Татарстан тарихы	Казань "ХЭТЕР"	2012
8	Н.В.Загладин Гомуми тарих	Казань «Мэгариф»	2008
	А.А.Данилов Россия тарихы	Казань, ТКН	2011
	В.И.Пискарев Татарстан тарихы	Казань "ХЭТЕР"	2012
9	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина Россия тарихы	Казань, ТКН	2011
	Н.В.Загладин Гомуми тарих	Казань «Мэгариф»	2009
	Б.Ф.Солтанбэков Татарстан тарихы	Казань «Хэтер»	2006
Обществознание			

5	Л.Н.Боголюбов Жәмгыять белеме	Казан ТКН	2015
6	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Жәмгыять белеме	Казан "Хәтер"	2006
7	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Жәмгыять белеме	Казан «Мәгариф»	2007
8	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Жәмгыять белеме	Москва «Русское слово»	2005
9	А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Жәмгыять белеме	Казан "Хәтер"	2005
География			
5	И.И.Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин География	Казан ТКН	2015
6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова География	Москва «Дрофа», Казань «Мәгариф»	2006
7	В.А.Коринская, И.В.Душина География	Казан «Мәгариф», Москва "Дрофа"	2006
8	И.И.Барина География	Казан «Мәгариф»	2006
9	В.П.Дронов, В.Я.Ром География	Москва «Дрофа» Казан «Мәгариф»	2008
Физика			
7	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика	Казан «Мәгариф»	2006
8	А.В.Перышкин Физика	Москва «Дрофа»	2011
9	А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика	Казан «Хәтер»	2010
Химия			
8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия	Казан «Мәгариф»	2008
9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия	Москва «Просвещение»	2007
ОБЖ			
8	А.Т.Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности	Москва «Просвещение»	2011

