

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ципьинская средняя  
общеобразовательная школа»

С.Т. Нурмиев



Классы	I группа		II группа		III группа		
	Кол-во обуч-ся	Классе	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Классе	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	29	3	2	30	10	2	31
2	22	6	7	30	11	2	29
3	20	7	2	32			
4	11	8	2	30			
5		9	3	34			
Итого	82		11	134		4	60

# Учебный план

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ципьинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан  
на 2015-2016 учебный год

Обсуждён и принят на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 21 августа 2015 года).  
Введён в действие приказом № 240  
от 21 августа 2015 года.

**І. Режим работы**  
**МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Количество классов - комплектов МБОУ «Ципьинская СОШ»--20, обучающихся—326.

І ступень			ІІ ступень			ІІІ ступень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	2	29	5	2	39	10	2	31
2	1	22	6	2	30	11	2	29
3	1	20	7	2	32			
4	1	11	8	2	29			
			9	3	54			
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>82</b>	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>184</b>		<b>4</b>	<b>60</b>

Филиал МБОУ «Ципьинская СОШ»- «Сизнерская НОШ»- количество классов-комплектов 1, обучающихся - 3

І ступень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1	1	1
2	1	1
3	-	-
4	1	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

2. Количество групп продленного дня:

1 группа – 1-2 классы: 25 учащихся

2 группа – 3-4 классы: 20 учащихся

Всего: 2 группы – 45 учащихся.

3. Режим ГПД: 11.00-17.00, 5-дневная неделя.

4. В режиме 5- дневной недели обучается 1 класс – 29 обучающихся

В режиме 6- дневной недели обучаются 2-11 классы – 297 обучающихся

5. Сменность: 1-11 классы – 1 смена

6. Начало учебных занятий: 8.00 ч.

7. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 45 мин;

1 класс – 35 мин (І полугодие)

1 класс – 45 мин (ІІ полугодие)

Расписание звонков:  
Сентябрь-октябрь

1 классы

<i>Начало</i>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.10
10.10	3-ий урок	10.45

Ноябрь-декабрь

<i>Начало</i>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
8.00	1-ый урок	8.35
8.35	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.30
9.30	2-ая перемена динамическая пауза, организация питания	10.10
10.10	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена	10.55
10.55	4-ый урок	11.30

Январь-май

<i>Начало</i>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена (динамическая пауза)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена	12.05

2-11 классы

<i>Начало</i>	<b>Режимное мероприятие</b>	<b>Окончание</b>
8.00	1-ый урок	8.45
8.45	1-ая перемена	8.55
8.55	2-ой урок	9.40
9.40	2-ая перемена (организация питания)	10.00
10.00	3-ий урок	10.45
10.45	3-я перемена (организация питания)	11.05
11.05	4-ый урок	11.50
11.50	4-ая перемена (организация питания)	12.00
12.00	5-ый урок	12.45
12.45	5-ая перемена (организация питания)	12.55
12.55	6-ой урок	13.40
13.40	6-ая перемена	13.45

**II. Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
с русским (неродным) языком обучения  
на 2015/2016 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан» на 2015/2016 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273)
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
3. Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №44ЗРТ от 18.07.2004г. (в действующей редакции);
4. Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196, в редакции Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 №49, от 30.12.2005 №854);
5. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (утверждён приказом МО и Н РФ от 05.03.2004 года №1089) (с действующими изменениями);
6. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации»;

- Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
  13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2012г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 учебного года»
  14. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
  15. СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);
  16. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
  17. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
  18. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №1054\15 от 19.08.2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
  19. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №1055\15 от 19.08.2015 года «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
  20. Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19августа 2015 года № 1063/15 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
  21. Письма МО и Н РТ от 29.09.2009 года № 7294/9 «О преподавании математики».
  22. Письма МО и Н РТ от 29.11.2010 года №10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»
  23. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»
  24. Методического письма «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» и информационных технологий в рамках других предметов в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».
  25. Основных образовательных программ.
  26. Устава МБОУ «Ципьинская СОШ»
  27. Программы развития школы.

## **2. Целевая направленность**

Учебный план МБОУ «Ципьинская СОШ» с русским (неродным) языком обучения составлен с учётом национально-региональных особенностей и специфики школы. При разработке плана приоритетными явились следующие моменты:

- проблема школы «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС»;

- многонациональный состав учащихся школы; в связи с этим изучение, кроме русского и английского языков, татарского, удмуртского, марийского языков.

- специфика изучения татарского языка как родного и государственного.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;

2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;

5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

6. Развитие национального образования с учетом традиций нашей местности.

МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации".

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей

личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

### 3. Структура образовательного учреждения

#### 3.1. Начальная школа

Учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ, модель 3, вариант 2 (РТ) приказ МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1054\15) и предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 45 минут. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

На данном этапе развития общества приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования. Общеучебные умения и навыки являются в начальной школе основой для формирования такой универсальной способности человека как умение учиться, которая и закладывается на этом этапе образования вместе с потребностью и желанием учиться.

Начальная ступень закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Общая цель образования на начальной ступени обучения заключается в гармоничном психическом и физическом развитии ребенка, обеспечивающем сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющимся социальным условиям, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Информатика и информационно–коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 1- 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» (согласно ФГОС НОО).

Имеющийся 1 час компонента образовательного учреждения во 2-3-х классах отводится на изучение предмета «математика» в целях развития логического мышления обучающихся, навыков решения текстовых задач.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

#### 3.2. Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО (приказ МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1055\15). Введены предметы «География», «Биология»,



«Обществознание» в объеме 1 ч. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР (1 ч.) реализована через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, и включена в часть учебного плана, формируемую из компонента образовательного учреждения. Для развития практических навыков вычисления, решения текстовых задач 1 час компонента передан на изучение математики.

Учебный план для 6-9 классов составлен в соответствии с приказом МО и Н РТ от 19.08.2015 г. № 1063\15. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, местных социально-экономических условий изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Каждое из двух направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 6-9 классах и представлен двумя образовательными компонентами: «Музыкальное искусство» (Музыка) и «Изобразительное искусство» (ИЗО).

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Это спецкурс по математике: «Математика: просто, сложно и интересно» - 1 час. Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили необходимую практику для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками по данному предмету.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;



- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на средней ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшей ступени произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету компонент образовательного учреждения в 6 классах (1 ч) используется для изучения предмета «русский язык». Для развития практических навыков решения задач 1 час компонента ОУ в 6-х классах выделен на математику.

### 3.3. Средняя школа

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения на старшей ступени школы) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, определяют состав **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базисных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности

В 10-11-х классах сохраняется базовый уровень образования и организуется профильное обучение. В 10-а классе реализуется физико-математический профиль (вариант 2). На профильном уровне изучается предмет «математика»- 6 часов в неделю, «физика» - 5 часов в неделю. В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки к экзаменам по выбранным предметам часы школьного компонента в 10-

акладе распределены следующим образом: информатика и ИКТ (1 час), география (1 час), биология (1 час), химия (1 час), элективные курсы «От фонетики к синтаксису» (1 час) и «Сочинение: законы и секреты мастерства» (1 час).

В 10-б и 11-х классах учебный план составлен на основании плана универсального обучения (вариант 1). Часы из компонента ОУ в этих классах переданы на расширение учебных предметов «физика» (1 час) (в 11-х классах), «информатика и ИКТ» (1 час), «математика» (1 час), «химия» (1 час), «биология» (1 час). С целью развития у обучающихся лингвистической и коммуникативной компетенции организованы курсы по русскому языку «От фонетики к синтаксису», «Сочинение: законы и секреты мастерства» (10-б класс), «Сочинение на «5» и «Нормы русского литературного языка» (11-а,б классы). Также востребованным у обучающихся является элективный курс: «Практикум по математике» (11 класс) и «Человек и общество» по обществознанию в 10б классе. В связи с возрастанием роли графической грамотности, развития технического и абстрактного мышления введен элективный курс «Черчение» в 10 б классе.

Таким образом, учебный план первой, второй, третьей ступени обучения составляет органическое единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования.

### III. Сетка часов с разбивкой по ступеням обучения

#### 1. Учебный план для 1-4 классов, реализующих основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО на 2015/16 учебный год. (Модель 3)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1а кл.	1б кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	2	2	2	3	2	11
	Родной язык и литературное чтение (тат. / удм.)	2	2	4	3	4	15
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)		-	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>120</b>

**2. Учебный план для 1, 2, 4 классов  
филиала МБОУ «Ципьинская СОШ» - «Сизнерская НОШ»,  
реализующих основные образовательные программы  
в соответствии с ФГОС НОО  
на 2015/16 учебный год.  
(Модель 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 кл.	2 кл.	4 кл.	Всего
Филология	Русский язык	3	3	3	9
	Литературное чтение	2	2	2	6
	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	2	2	2	6
	Родной язык и литературное чтение (тат. / удм.)	2	4	4	10
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>72</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (математика)		-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>73</b>

**3. Учебный план 5 классов  
МБОУ «Ципьинская СОШ»  
с русским (неродным) языком обучения  
с изучением родного (татарского, удмуртского, марийского) языка  
на 2015-2016 учебный год (ФГОС ООО).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		Классы 5а	5б	Всего
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	1	1	2
	Татарская литература	1	1	2
	Родной язык и литература(тат, удм., мар.)	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		30	30	60
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	

Математика	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	64

**4. Учебный план 6-9 классов  
МБОУ «Ципьинская СОШ»  
с русским (неродным) языком обучения  
с изучением родного (татарского, удмуртского, марийского) языка  
на 2015-2016 учебный год.**

Учебные предметы	Классы									Всего
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	
	Количество часов в неделю									
Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Татарский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Татарская литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Родной язык и литература (тат., удм., мар.)	4	4	4	4	3	3	3	3	3	<b>31</b>
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>45</b>
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	2	<b>8</b>
История (включая историю родного народа)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>18</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
География	1	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
Физика			2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>
Химия					2	2	2	2	2	<b>10</b>
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>6,5</b>
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>6,5</b>
Технология	2	2	2	2	1	1				<b>10</b>
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1				<b>2</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>309</b>
Компонент ОУ:	2	2					1	1	1	<b>7</b>
Русский язык	1	1								
Математика	1	1								
«Математика: просто, сложно и интересно»							1	1	1	
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. неделя)	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>316</b>

**5. Учебный план  
для 10а класса  
физико-математический профиль  
(вариант 2)  
2015-2016 учебный год.**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
<b>Федеральный и региональный компоненты</b>	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература (удм., мар.)	4 (2/2)
Иностранный язык (английский)	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
<b>Итого:</b>	<b>40 (20/20)</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
<b>Итого:</b>	<b>22 (11/11)</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>	
Информатика и ИКТ	1\1
География	1\1
Биология	1\1
Химия	1\1
Элективные курсы:	
«От фонетики к синтаксису»	1\1
«Сочинение: законы и секреты мастерства»	1\1
<b>Итого:</b>	<b>74 (37/37)</b>



**6. Учебный план  
для 10б класса  
универсальное (непрофильное) обучение (вариант 1)  
2015-2016 учебный год.**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю за два года обучения
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Татарский язык	1/1
	Татарская литература (удм./мар. лит.)	2/2
	Иностранный язык(английский)	3/3
	Математика	4/4
	Информатика и ИКТ	1/1
	История	2/2
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
	География	1/1
	Физика	2/2
	Химия	1/1
	Биология	1/1
	Технология	1/1
	Физическая культура	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
	<b>Итого</b>	<b>29/29</b>
3. Компонент образовательного учреждения:	Информатика и ИКТ	1/1
	Математика	1/1
	Биология	1/1
	Химия	1/1
	<u>Элективные курсы:</u>	
	«От фонетики с синтаксису»	1/1
	«Сочинение: законы и секреты мастерства»	1/1
«Черчение»	1/1	
«Человек и общество»	1/1	

	<b>Итого</b>	<b>8/8</b>
<b>Всего</b>		<b>37/37</b>

**7. Учебный план  
для 11-х классов(а,б)  
универсальное (непрофильное) обучение (вариант 1)  
2015-2016учебный год.**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю за два года обучения
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	1/1
	Литература	3/3
	Татарский язык	1/1
	Татарская литература (удм. \мар. лит.)	2/2
	Иностранный язык(английский)	3/3
	Математика	4/4
	Информатика и ИКТ	1/1
	История	2/2
	Обществознание (включая экономику и право)	2/2
	География	1/1
	Физика	2/2
	Химия	1/1
	Биология	1/1
	Технология	1/1
	Физическая культура	3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1
		<b>Итого</b>
2.Компонент образовательного учреждения:	Математика	1/1
	Биология	1/1
	Химия	1/1
	Информатика и ИКТ	1/1
	Физика	1/1
	Элективные курсы:	
	«Сочинение на «5»	1/1
«Нормы русского литературного языка»	1/1	
«Практикум по	1/1	

	математике»	
	<b>Итого</b>	<b>8/8</b>
<b>Итого</b>		<b>37/37</b>

## Приложение

### Формы проведения промежуточной аттестации по МБОУ «Ципьинская СОШ» за 2015-2016 учебный год

№	Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	тест	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	Сж. Изл.	Сж. Изл.	Тест в формат е ЕГЭ	Тест в формат е ЕГЭ
2	Литер. чтение	Тест	Тест	Тест							
3	Литература				соч.	соч.	соч.	соч.	к\р	соч.	к\р
4	Татарский язык	Тест	Тест	Тест	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р
5	Татар. литература				Тест	Тест	Тест	Тест.	Тест	Тест.	Тест.
6	Литер. чтение (тат)	Тест	Тест	Тест							
7	Родной язык	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д	к/д
8	Родная литература				тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
9	Лит.чтение(удм)	тест	тест	тест							
10	Иностранный язык (англ.)	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р
11	Информатика и ИКТ				Тест	Тест	тест	Тест	Тест	Тест	Тест
12	Математика	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	Тест в формат е ОГЭ	Тест в формат е ЕГЭ	Тест в формат е ЕГЭ
13	Физика						тест	к\р	к\р	к\р	к\р
14	Химия							к\р	к\р	к\р	к\р
15	Окружающий мир	тест.	тест.	тест.							
17	Биология				Тест	Тест	Тест	зачет	зачет	зачет	зачет
18	География				Тест	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет
19	История				зачет	зачет	Тест	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
20	Обществознание				зачет	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
21	Технология	прое кт	прое кт	прое кт	прое кт	Тест.	прое кт	прое кт		проект	Тест.
22	Искусство (ИЗО)	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	к\р	Тест.		
23	Искусство (Музыка)	Тест	Тест	Тест	тест	тест	тест	тест	Тест.		

24	Физическая культура	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм	Норм
25	ОБЖ							Тест.		Тест.	Тест.

Сж. изл – сжатое изложение

к/р – контрольная работа

к/д -контрольный диктант с грамматическим заданием

норм. – сдача нормативов

тест – тестирование

зачет – устный зачет

проект – проектная работа

соч. – сочинение

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
МБОУ «Ципьинская СОШ»**

**Начальное общее образование**

<b>Предмет</b>	<b>Кл</b>	<b>Автор и заглавие учебников</b>	<b>Программа</b>
Русский язык	1	Климанова Л.Ф. Русский язык. М.: Просвещение, 2011 год.	Перспектива
	2	Климанова Л.Ф. Русский язык. М.: Просвещение, 2012 год, в 2 частях	Перспектива
	3	Климанова Л.Ф. Русский язык. М.: Просвещение, 2013 год, в 2 частях	Перспектива
	4	Климанова Л.Ф. Русский язык. М.: Просвещение, 2014 год, в 2 частях	Перспектива
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф. Азбука в 2-частях М.: Просвещение, 2011 год.	Перспектива
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-ч. М.: Просвещение, 2011	Перспектива
	2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-ч. М.: Просвещение, 2012	Перспектива
	3	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-ч. М.: Просвещение, 2012	Перспектива
	4	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-ч. М.: Просвещение, 2012	Перспектива
Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
Татарский язык	1	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Магариф-вакыт, 2012 г.	Перспектива
	2	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татар теле. Казань, Магариф-вакыт, 2013 г.	Перспектива
	3	Харисов Ф.Ф., Шакирова, Татар теле. Казань, Магариф-Вакыт, 2013 г.	Перспектива
	4	Харисов Ф.Ф. Татар теле. Казань, Магариф-вакыт, 2014 г.	Перспектива

Татарская литература	1	Гарифуллин Ф.Ш., Мияссарова И.Х. Элифба .Казань, Магариф-вакыт, 2012. г.	Перспектива
	1	Гарифуллин Ф.Ш., Мияссарова И.Х.Эдэби уку. Казань, Магариф-вакыт, 2012	Перспектива
	2	Гарифуллин Ф.Ш., Мияссарова И.Х.Эдэби уку в 2-х частях, 2013	Перспектива
	3	Гарифуллин Ф.Ш., Мияссарова И.Х.Эдэби уку в 2-х частях, 2013	Перспектива
	4	Гарифуллин Ф.Ш., Мияссарова И.Х.Эдэби уку. Казань, Магариф-вакыт, 2014	Перспектива
Татарский язык (гос.)	1	Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г. Кунелле татар теле. Татармультифильм, 2012 г.	Перспектива
	2	Хайдарова Р.З., Н.Г. Галиева, Кунелле татар теле, Татармультифильм, 2013 г.	Перспектива
	3	Хайдарова Р.З., Н.Г. Галиева, Кунелле татар теле в 2-х ч., 2013 г.	Перспектива
	4	Хайдарова Р.З. Галиева Н.Г. Кунелле татар теле. Татармультифильм, 2014 г.	Перспектива
Удмуртский язык	1	Лаврентьева М.П., Дмитриева Е.Н. и др. Покчи эше 1-2 кл, Ижевск, Удмуртия, 2006	
	2	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл. Ижевск, Удмуртия, 2002 г.	
	2	Боталова Н.П. Зеч-а, бур-а удмурт кыл!Ижевск, Удмуртия, в 2-х частях, 2014г.	
	3	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл. Ижевск, Удмуртия, в 2-х ч. 2014 г.	
	4	Байтерякова Ю.Т. Удмурт кыл. Ижевск, Удмуртия, 2007 г.	
Удмуртская литература	1	Байкузина Н.С. Букварь. Ижевск, Удмуртия, 2011 год	
	2	Широбоков Б.Г. Лызон книга. Ижевск, Удмуртия, 2004 г.	
	3	Иванова Т.С., Тимирзянова И.Ф., Лызон книга. Ижевск, Удмуртия, 2014 г.	
	4	Березин Р.Ф. Лызон книга. Ижевск, Удмуртия, 2006 г.	
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-ч. М.: Просвещение, 2011	Перспектива
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-ч. М.: Просвещение, 2012	Перспектива
	3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир, в 2-ч. М.: Просвещение, 2013	Перспектива
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-ч. М.: Просвещение, 2013	Перспектива
Английский язык	2	Быкова Н.И. Дж. Дули Английский язык, М.: Просвещение, 2012 г.	Авторская программа Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Программа курса англ. языка к УМК «EnjoyEnglish» для
	3	Быкова Н.И. Дж. Дули Английский язык, М.: Просвещение, 2013 г.	
	4	Быкова Н.И. Дж. Дули Английский язык, М.: Просвещение, 2014 г.	

			учащихся 2-9 классов общеобр. учреждений»
Музыка	1	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	2	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	3	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	4	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М.: Просвещение, 2014 г.	Перспектива
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданов Н.В., Добромыслов Н.В. Технология, М: Просвещение, 2012 г.	Перспектива
	2	Роговцева Н.И., Богданов Н.В., Добромыслов Н.В. Технология, М: Просвещение, 2012 г.	Перспектива
	3	Роговцева Н.И., Богданов Н.В., Добромыслов Н.В. Технология, М: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	4	Роговцева Н.И., Богданов Н.В., Добромыслов Н.В. Технология, М: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
ИЗО	1	Шпикалова Т.Л, Ершова Л.В. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2012 г.	Перспектива
	2	Шпикалова Т.Л, Ершова Л.В. Изобразительное искусство, М: Просвещение, 2012 г.	Перспектива
	3	Шпикалова Т.Л, Ершова Л.В. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2013 г.	Перспектива
	4	Шпикалова Т.Л, Ершова Л.В. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 2014 г.	Перспектива
Основы духовно- нравственной культуры	4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России, М.: Русское слово, 2013 г.	Перспектива
	4	Студеникин М.Т, Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики, М.: Русское слово, 2013 г.	Перспектива

**Основное общее образование**

<b>Предмет</b>	<b>Кл</b>	<b>Автор и заглавие учебников</b>	<b>Программа</b>
Русский язык	5	Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, и др. Русский язык. М.: Просвещение, в 2-х ч. 2015 г.	Программа по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского 5- 9класс
	6	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык. М.: Просвещение, 2008 г.	
	7	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Русский язык. – Москва «Просвещение», 2009 г.	
	8	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Русский язык. М.: «Просвещение», 2007 г.	
	9	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Русский язык, М.: Просвещение, 2013 г.	
Русская литература	5	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература. – М.: Просвещение, в 2-х ч., 2015 г.	«Программа литературного образования. 5-11 классы» под редакцией В. Я. Коровиной. М., Просвещение, 2005
	6	В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Литература. – М.: Просвещение, 2009 г.	
	7	В.Я. Коровина, Литература. Учебник-хрестоматия, в 2-х ч. М.: «Просвещение», 2013 г.	
	8	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Литература. М.: «Просвещение», 2010 г.	
	9	Коровина В.Я., Коровин В.И., Литература в 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 г.	
Математика	5	С.М. Никольский. Алгебра. М.: Просвещение, 2014 г..	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Математика.5-11 кл.
	6	С.М. Никольский. Алгебра. М.: Просвещение, 2014 г..	
	7	С.М. Никольский. Алгебра. М.: Просвещение, 2009 г.	
	8	1. С.М. Никольский. Алгебра. М.: Просвещение, 2014 г.	



	9	С.М. Никольский. Алгебра. М.: Просвещение, 2012 г.	
	7	Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 кл., -М.: Просвещение, 2013 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Математика.5-11 кл.
	8	Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 кл., -М.: Просвещение, 2013 г.	
	9	Л.С. Атанасян, Геометрия, 7-9 кл., - М.: Просвещение, 2013 г.	
Биология	5	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. Биология 5-6 кл., - М.: Просвещение, 2012 г.	Составлено в соответствии с программой МО российской Федерации для общеобразовательных школ.М,Дрофа,2007 Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 года и обеспечено учебником. Авторы программы: И. И. Сонин, М. Б. Агафонова, В. Б.
	6	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Многообразие живых организмов: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – 4-е изд., - М.: Дрофа, 2005 г.	
	7	А.И. Никишов, Биология. - М.: Просвещение, 2007 г.	
	8	Д.В. Колесов и др. Биология. Человек 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учрежд. – 8-е изд., - М.: Дрофа, 2007 г.	
	9	А.А. Каменский, Биология Введение в общую биологию и экологию. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – 10-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009г.	
Химия	8	Г.Е. Рудзитис и др. Химия: неорганическая химия: учеб. для 8 кл. общеобраз. учреждений. – 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014 г.	Примерная программа основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-11 классов ОУ ( автор Г.Е. Рудзитис, 2006)
	9	Г.Е. Рудзитис и др. Химия: неорганическая химия: учеб. для 9 кл. общеобраз. учреждений. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2008 г.	
Физика	7	А.В. Перышкин, Физика. - М. «Дрофа», 2013 г.	Учебная программа по физике для общеобразовательных школ 7-9 классы А.В.Перышкин,2004 г
	8	А.В. Перышкин, Физика. - М. «Дрофа», 2009 г.	
	9	А.В. Перышкин, Физика. - М. «Дрофа», 2014 г.	
Информатика и ИКТ	8	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ. - М. «Бином», 2009 г.	Авторская программа И.Г. Семакин (Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах)
	9	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ. - М. «Бином», 2010 г.	
География	5	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География Землеведение, 2012 г	Примерная программа

	6	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, География. Землевладение, 2009 г.	основного общего образования по географии 6-7, 8-9 кл.
	7	В.А. Коринская. География. М.: 2009 г.	
	8	И.И. Барина, «География России», 2006 г.	
	9	В.П. Дронов, В.Я. Ром, «География России» (население и хозяйство), 2008 г.	
История	5	А.А. Вигасин «История древнего мира». – М.: Просвещение, 2012 г.	
	6	Е.В. Пчелов «История России с древнейших времен до конца 16 века», М.: ООО «Тид Русское слово – РС», 2009 г.	Программа основного образования по истории. Сборник нормативных документов «История» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
	6	М.А. Бойцов, «Всеобщая история. История средних веков», 2007	
	6	Ф.Ш. Хузин, Пискарев В.И. История Татарстана с древнейших времен до середины XVI века, Хэтер, Казань, 2012 г.	
	7	Е.В. Пчелов, «История России XVII-XVIII в.», М.: «Русское слово», 2010 г.	
	7	А.Я. Юдовская и др. «Всеобщая история. История нового времени», М.: Просвещение, 2013 г.	
	7	И.А. Гилязова, В.И. Пискарев, История Татарстана вторая половина XVI-XVIII века, Хэтер, Казань, 2012 г.	Программа основного образования по истории. Сборник нормативных документов «История» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
	8	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, История России, М.: «Просвещение», 2011 г.	
	8	В.И. Пискарев, «История Татарстана XIX в.», 2012 г.	
	8	Н.В. Загладин Всеобщая история. История нового времени», 2008 г.	
	9	Н.В. Загладин, «История России», 2013 г.	
	9	Н.В. Загладин, «Всеобщая история», 2008	
	9	Б.Ф. Султанбеков, «История Татарстана XX-XXI в.», 2006 г.	
Обществознание	5	Л.Н. Богалюбов, Л.Ф. Иванова, «Обществознание», М.: Просвещение, 2015г.	Программа основного образования по обществознанию. Сборник нормативных документов «Обществознание» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
	6	А.И. Кравченко, «Обществознание», М.: Просвещение, 2006	
	7	А.И. Кравченко, «Обществознание», М.: Просвещение, 2007	
	8	Л.Н. Боголюбов Обществознание, М.: Просвещение, 2009	
	9	Л.Н. Боголюбов Обществознание, М.: Просвещение, 2009	

Английский язык	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Spotlight, М.: Просвещение, 2015 u/	
	6	М.З. Биболетова, УМК EnjoyEnglish, «Титул», 2009 г.	Государственная программа по УМК Биболетовой М.З.
	7	М.З. Биболетова, УМК EnjoyEnglish, «Титул», 2010 г.	
	8	М.З. Биболетова, УМК EnjoyEnglish, «Титул», 2011 г.	
	9	М.З. Биболетова, УМК EnjoyEnglish, «Титул», 2012 г.	
Татарский язык (гос.)	5	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова Татар теле, Казань Татармультфильм, 2014 г.	
	6	Р.З. Хайдарова, З.Р. Назипова «Татар теле. 6 кл.», Казань Татармультфильм, 2014 г.	
	7	Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева «Татар теле. 7 кл.», Казань Татармультфильм, 2014г	
	8	Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева, Казань Татармультфильм, 2015г.	
	9	Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева, Казан «Мэгариф», 2008	
Татар. теле	5	Р.Р. Шамсетдинова, Г.К. Хадиева «Татар теле 5 класс», Казан «Магариф-Вақыт» нәшрияты, 2015 г.	«Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары», 1-11 нче сыйныф, Казан «Мэгариф» 2003, под редакцией Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой.
	6	Р.К. Сагдиева, Р.М. Гарапина и др., Казан «Мэгариф-Вақыт», 2015г.	
	7	Р.К. Сагдиева, Г.Ф. Харисова и др., «Татар теле 7 класс», Казан «Мэгариф-Вақыт», 2015 г.	
	8	Р.Э. Асылгариева, Р.А. Юсупов, Казан «Мэгариф», 2011 г	
	9	К.З. Зиннатуллина, Ф.Ф. Фатыйхова, «Татар теле 9 класс», Казан «Мэгариф», 2011 г.	
Татарская литература	5	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, «Татар әдәбияты. 5 кл.», Казан «Мэгариф-Вақыт», 2014 г.	«Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту
	6	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина и др. Казан	

		«Мэгариф-Вакыт», 2 ч., 2014 г.	программалары»,
	7	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина и др. Казан «Мэгариф-Вакыт», 2 ч., 2014 г.	
	8	Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина и др. Казан «Мэгариф-Вакыт», 2ч. 2015 г.	
	9	З.Н. Хабибуллина, Х.Г. Фардиева «Татар эдэбияты. 9 кл.», Казан «Мэгариф», 2011 г.	
Удмуртский язык	5	Л.В. Вахрушева, Г.В. Горбушина и др. Удмурт кыл. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2014 г.	Рабочая программа по удмуртскому языку и литературе Г.Н. Никольской и Г.А. Ушакова
	6	Г.Н. Никольская, И.В. Тараканов. Удмурт кыл. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2005 г.	
	7	Г.Н. Никольская, И.В. Тараканов. Удмурт кыл. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2005 г.	
	8	Г.А. Ушаков, Н.А. Ермохина. Удмурт кыл. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2003 г.	
	9	Г.А. Ушаков, Н.А. Ермокина. Удмурт кыл. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2003 г.	
Удмуртская литература	5	В.Н. Ившин, Л.П. Федорова. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2014 г.	Рабочая программа по удмуртскому языку и литературе Г.Н. Никольской и Г.А. Ушакова
	6	Г.А. Ушаков, В.Л. Шибанов. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2009 г.	
	7	С.Т. Ареева. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2004 г.	
	8	А.Г. Шкляев. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2006 г.	
	9	В.Л. Шибанов, Ижевск, издательство «Удмуртия», 2007 г.	
Марийский язык	5	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2007 г.	Рабочая программа по марийскому языку и литературе В.В. Кузнецова и Н.В. Кузнецовой
	6	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2008 г.	
	7	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2009 г.	
	8	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2010 г.	
	9	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2011 г.	
Марийская литература	5	Е.М. Иванова, Т.Н. Воронцова, Мар. книж. из-во, 2005 г.	Рабочая программа по марийскому языку и литературе
	6	Иванов И.С., Мар. книж. из-во, 2008 г.	

	7	П.А. Апакаев, А.Т. Тимирхаев, Мар. книж. из-во, 2008 г.	В.В. Кузнецова и Н.В. Кузнецовой
	8	В.В. Кузнецов, Н.В. Кузнецова, Мар. книж. из-во, 2008 г.	
	9	П.А. Апакаев, Г.Н. Бояринова, Мар. книж. из-во, 2011 г.	
Технология	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Учебник. «Технология. Технологии ведения дома, 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Программа по технологии О.А. Кожина
	6	Учебник «Технология. Обслуживающий труд, 6 класс» (авторы: Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица, В.Д. Симоненко) – М.: Вентана –Граф, 2011 г.	
	7	Н.В. Синица, О.В. Табурщак, О.А. Кожина, Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф, 2012 г.	
	8	Гончаров Б.А., Елисеева А.А., под редакцией В.Д. Симоненко - М.: Вентана-граф, 2010 г. А.В. Леонтьев, В.С. Капустин, под редакцией И.А. Сасовой. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.	
ОБЖ	5	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 2012 г.	
	8	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 2010 г.	

*Среднее полное образование*

<i>Предмет</i>	<i>Кл</i>	<i>Автор и заглавие учебников</i>	<i>Программа</i>
Русский язык	10	1) Гольцова Н.Г. Русский язык М.: Русское слово, 2011 г.	Программа Гольцовой Н.Г. для 10-11 классов
	11	1) Гольцова Н.Г. Русский язык М.: Русское слово, 2014 г.	
Литература	10	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. – М.: Русское слово, 2014 г.	Примерная программа по литературе, 2004 г.
	11	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. – М.: Русское слово, 2014 г.	
Математика	10	С.М. Никольский, Алгебра и начала анализа: учеб. для 10 кл. общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2014 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Математика.5-11 кл.
	11	С.М. Никольский, Алгебра и начала анализа: учеб. для 11 кл. общеобраз. учрежд.: базовый и профильный уровни. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2007 г.	
	10	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учрежд. 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г.	Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев Математика.5-11 кл.
	11	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Геометрия, 10-11: Учеб. для общеобразоват. учрежд. 12-е изд. – М.: Просвещение, 2010 г.	
Биология	10	1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 классы, «Дрофа», 2014 г. 2. П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В. Саблина. – М.: Просвещение, 2014 г.	Составлено в соответствии с авторской программой В.В. Пасечника, П.М. Бородина.
	11	1. А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Общая биология. 10-11 классы, «Дрофа», 2013 г. 2. П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц, А.О. Рувинский, О.В.	

		Саблина. – М.: Просвещение, 2014 г.	
Химия	10	1. Г.Е. Рудзитис, Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.	Примерная программа основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-11 классов ОУ (автор Г.Е. Рудзитис, 2006)
	11	Г.Е. Рудзитис, Химия. Основы общей химии. 11 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009 г.	
Физика	10	1. Ю.И. Дик, Физика. - М. «Илекса», 2008, 2014 г. 2. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, -М. «Мнемозина», в 3-х ч., 2014	Учебная программа по физике для общеобразовательных школ 10-11 кл.
	11	Ю.И. Дик, Физика. - М. «Илекса», 2009, 2014 г. 2. Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик, -М. «Мнемозина», в 2-х ч., 2014	
Информатика и ИКТ	10	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ. - М. «Бином», 2009 г.	Авторская программа И.Г. Семакин (Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 классах)
	11	И.Г. Семакин, Информатика и ИКТ. - М. «Бином», 2009 г.	
География	10	1. В.П. Максаковский, «География» (экономическая и социальная), 2009 г. 2. Домогацкин Е.М., Алексеевский Н.И.: М.: Русское слово, 2013 г.	Примерная программа основного общего образования по географии 6-7, 8-9 кл.
	11	Домогацкин Е.М., Алексеевский Н.И.: М.: Русское слово, 2013 г.	
История	10	А.Н. Сахаров, История России, Русское слово, 2006 г.	Программа среднего (общего) образования по истории. Сборник нормативных документов «История» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
	10	Н.В. Загладин, «Всеобщая история», Русское слово, 2009 г.	
	10	И.А. Гилязов, «История Татарстана и татарского народа», 2008 г	
	11	Н.В. Загладин, «История России», М.: Русское слово, 2008 г.	
	11	Н.В. Загладин, Всеобщая история конец XIX- начало XXI в., М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013 г.	
	11	Б.Ф. Султанбеков, «История Татарстана», 2009 г.	
Обществознание	10	Я.А. Певцова Право. М.: М.: «Русское слово», 2014 г.	Программа среднего (общего) образования по обществознанию. Сборник нормативных документов
	10	А.И. Кравченко, Обществознание,	



		базовый уровень, М.: «Русское слово», 2009 г.	«Обществознание» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
	11	1. Л.Н. Боголюбов Обществознание, базовый уровень, М.: Просвещение, 2009 2. Л.Н. Боголюбов Обществознание, профильный уровень, М.: Просвещение, 2010 г. 3. Я.А. Певцова Право. М.: М.: «Русское слово», 2014 г.	Программа среднего (общего) образования по обществознанию (профильный уровень). Сборник нормативных документов «Обществознание» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, М.: Дрофа, 2007
Английский язык	10	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. «Английский в фокусе», -М: Просвещение, 2015	Д. Дули «Английский в фокусе»
	11	О.В. Афанасьева, Д. Дули и др. «Английский в фокусе», -М: Просвещение, 2015	
Татар. теле (гос)	10	Р.З. Хайдарова. Татар теле. Казан «Мэгариф», 2009	“Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбиятын укыту буенча сынап карау прграммалары”. 2-11 нче класслар, Казан, 2003, Р.З.Хәйдәрәрова, Р.Л. Малафеева.
	11	Р.З. Хайдарова Татар теле. Казан «Мэгариф», 2010	
Татар. теле	10	Р.С. Абдуллина, Г.М. Шайхиева, Казан «Мэгариф», 2012	
	11	Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибрагимов, «Татар теле 11 класс», Казан «Мэгариф», 2012 г.	
Татарская литература	10	Х.Ю. Миннегулов, Н.С. Гаймадиева, Казан «Татарстан китап нәшрияты», 2012 г.	«Рус мәктәпләрендә укучы татар балаларына ана теле һәм әдәбият укыту программалары», 1-11нче сыйныф, Казан «Мэгариф» 2003, под редакцией Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой.
	11	Ф.М. Мусин, З.Н. Хабибуллина «Татар әдәбияты. 11 кл.», Казан «Татарстан китап нәшрияты», 2012 г.	
Удмуртская литература	10	С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелеева. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2008 г.	Рабочая программа по удмуртскому языку и литературе Г.Н. Никольской и Г.А. Ушакова
	11	С.Т. Арекеева, В.Г. Пантелеева. Ижевск, издательство «Удмуртия», 2008 г.	
Марийская литература	10	Сергеева В.Г. Марийская литература, Йошкар-Ола, 2010 г.	Рабочая программа по марийской литературе Бояринова Г.Н.
	11	Бояринова Г.Н. Марийская литература, Йошкар-Ола, 2009 г.	
ОБЖ	10	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 2011 г.	
	11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 2014 г.	

Технология	10	В.Д. Симоненко. Технология, М.: Вентана-Граф, 2006 г.	
	10- 11	О.П. Очинин, Н.В. Матяш, под редакцией В.Д. Симоненко. Технология, М.: Вентана Граф, 2012 г.	