Расланды

Субаш төп гомуми белем мәктәбе директоры

_______________ Р.М. Галиева

Татарстан республикасы
Балтач муниципаль районы
Субаш төп гомуми белем мәктәбенең
2015-2016 нчы уку елына
укыту-тәрбия эше планы

План 2015 нче елның 15 август
педсовет утырышында кабул ителде.
Беркетмә № 1. 15 август 2015 ел.
Мәктәпнең № 61, 29.08.15 приказы
нигезендә планны гамәлгә ашырырга

Эчтәлек.

I 2014-2015 нче уку елында укыту-тәрбия эшчәнлегенә анализ...........2 бит.
1. Укыту-тәрбия эшчәнлегенә анализ........……... ....2 бит.
2. Методик эшчәнлеккә анализ...........………….. 5 бит.
3. Эчке контрольгә анализ..........…………….. .....10 бит.
4.Тәрбия эшчәнлегенә анализ........…………….. 11бит.
5. Психологик эшчәнлеккә анализ...........………..15 бит.
6. Материаль-техник базаны ныгыту буенча анализ……………………......... 19бит
7. Мәктәп китапханәсе эшчәнлегенә анализ...........…... 21бит.
8. Башлангыч методик берләшмәләрнең эшчәнлегенә анализ............................ 24бит
9. Гуманитар фәннәр методик берләшмәсенең эшчәнлегенә анализ.................. 28 бит
10. Физкультура-технология методик берләшмәләрнең эшчәнлегенә анализ. ...30 бит
11. Төгәл фәннәр методик берләшмәләрнең эшчәнлегенә анализ....................... 32 бит
II. 2015-2016 нчы уку елына укыту-тәрбия бурычлары................ ....34 бит.
III. 2015-2016 нчы уку елына укыту-тәрбия планы...................................35 бит.
1. Педагогик кадрлар белән эш, аларның квалификациясен күтәрү, аттестация планы .... 35 бит.
2. Укыту-тәрбия эшчәнлеген оештыру... 39 бит.
3. Тәрбия чаралары... 42бит.
4. Эчке контроль.. 45 бит.
IV. Кушымта
-мәктәп китапханәсенең эш планы..57 бит
-методик берләшмәләрнең эш планы... 68 бит
- дәүләт йомгаклау аттестациясе имтиханнарына анализ.................................. 81 бит
-сәләтле укучылар белән эшкә анализ.. 82 бит
- еллык контроль эшләр графигы………………...…………………………… 83 бит

2014-2015 нче уку елында укыту-тәрбия эшчәнлегенә анализ.

Узган уку елында педколлектив эшчәнлекне еллык укыту-тәрбия планы нигезендә, түбәндәге бурычларны тормышка ашыру буенча оештырды**:**

1. Сәләтле укучыларны үстерү, барлау максатыннан эшчәнлекне төрле формаларда оештыру.(олимпиадаларда катнашу, фәнни-гамәли конференцияләргә әзерләү)
2. Дәрестән соң эшчәнлекнең эффектлылыгын арттыру.(түгәрәкләрнең нәтиҗәле эшләвен таләп итү)
3. Укучы шәхесен һәрьяклап үстерерлек итеп, белем бирүнең сыйфатын күтәрергә ярдәм итәрлек сингапур системасын кулланырга өйрәнү.

«Мәгариф турында» ТР законының балаларның белем алуга хокукын тәэмин итү турындагы статьясында күрсәтелгән бурычлар үтәлде. Ел дәвамында укуын ташлаучы, икенче елга классында кабат калучы укучылар булмады. Узган уку елын 90 укучы белән башлап, 90 укучы белән тәмамладык.

Башлангычның 4 классында 28 , урта звеноның 5 классында 62 укучы уку елын тәмамлады.

Ел дәвамында сәламәтлеге чикләнгән 2 укучы өйдә укытылды (5кл.-Нәбиев Фәндүс, 9 класс- Фазылҗанова Фидалия).

9 классны 20 укучы тәмамлады. Шуларның 10- ы төрле уку йортларына укырга керде. (Арча педколледжы, Авиатөзелеш колледжы, Үрнәк профлицеена, Элемтә колледжы, индустриаль-педагогика техникумы, медколледж). Калган 8 укучы 10 сыйныфны Урта Көшкәт, 1 укучы Куныр мәктәбендә дәвам итәчәк. 1 инвалид укучы авылда эшкә урнашты.

2011-2012 нче уку елыннан районның барлык 1 сыйныфлары яңа федераль дәүләт белем стандартлары буенча укый башлады. Узган уку елында дәвам итте. Барлыгы безнең мәктәптә 28 укучы яңа стандартлар буенча белем алды. Мәктәп “Перспектив башлангыч мәктәп” укыту-методик комплекты белән эшләде. Шулай ук дәресләрдә сәламәтлекне саклау технологияләре, интерактив методлар, яңа информацион технологияләр, уен технологияләре, өлешчә-эзләнү методикасы укытучылар тарафыннан киң кулланыла.

Шахмат, инглиз теле, хореография, хәрәкәтле уеннар юнәлешендә дәрестән тыш эшчәнлек оештырылды.

Яңа ФДС буенча мәктәптә эшче төркемнәр һәм мәктәпнең төп белем программасына нигезләнеп, норматив документлар, локаль актлар, приказлар язылды, укыту планнары, дәреслекләр сайланылды, укытучылар тарафыннан эшче программалар төзелде, ата-аналар белән килешүләр эшләнелде. Район психологлары белән очрашулар узды. Бу имтиханнар вакыты алдыннан зур ярдәм булды.

Узган уку елында 1 нче класс укучылары 5 көнлек, калган барлык класслар да 6 көнлек эш режимында эшләде. Укучылар 19 уку кабинеты, 1 спорт залы, көрәш бүлмәсендә шөгыльләнде. Башлангыч класс укучылары өчен 1 озайтылган көн төркеме оештырылды.

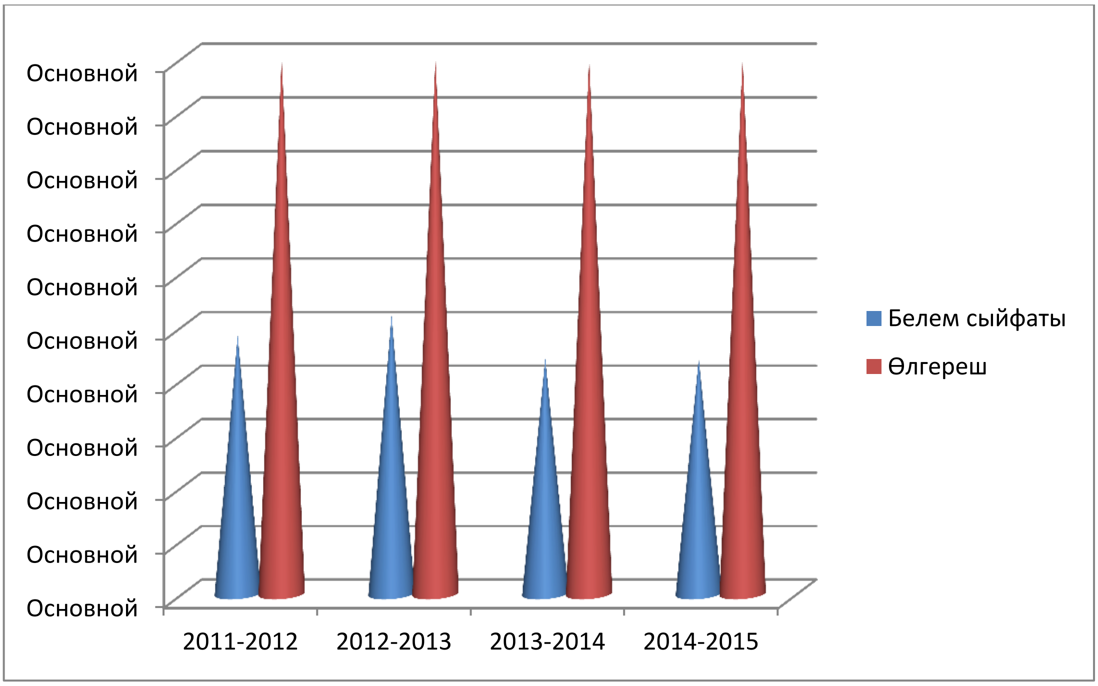
Үзебезнең җирлектә яшәгән барлык балалар да укуга тартылды һәм аларның дәрескә йөреше һәркөн системалы рәвештә контрольгә алынды, нәтиҗәләр ясалды.

Класс	Укучы саны	Калдырган дәрес		Уртача күрсәткеч	
		көн	дәрес	көн	дәрес
1-4	28	16	34	5,7	11
5-9	62	36	58	1,7	21
1-9	90	52	92	7,4	32

Нәтиҗәләрдән күренгәнчә, 1 укучы уртача 8,4 көн яки 25 дәрес калдырган. Иң зур күрсәткеч (10,7 көн, 64 дәрес (узган ел - 11 көн, 53 дәрес урта звено) югары звенога туры килә. Бу укчыларның справка нигезендә авырып калган дәресләре.

Мәктәпнең укыту планы Татарстан Мәгариф һәм Фән министрлыгы раслаган (приказ №4154/12, 09.07.2012, №7699/12, 23.06.2012 ел) Региональ базис укыту планы нигезендә төзелде. Программа материалы барлык фәннәрдән дә үтелеп бетте. Укучыларга һәр фәннең үз стандартыннан чыгып белем бирелде.
Узган уку елы нәтиҗәләре буенча мәктәптә белем сыйфаты 44%. Еллык билгеләр буенча «5» кә генә тәмамлаучы 3 укучы (3,3%), «4-5» кә 35укучы (39%), калганы «3»кә, "4"һәм "3" генә уку елын тәмамлады.

Уку елы	Укучы саны	Белем сыйфаты	«5»	«4-5»	Өлгереш
2011-2012	132	48,3%	3 (2,5%)	54 (45,8%)	100%
2012-2013	128	52%	4 (3,3%)	59 (48%)	100%
2013-2014	104	44%	5(5,1%)	38 (38,7%)	100%
2014-2015	90	44%	3(3,3%)	35(39%)	100%



Саннардан күренгәнчә, «5»кә генә укучылар саны бу уку елында кими баруы күзәтелә. Укучылар саны кимүгә карамастан, «5» кә, "4» генә укучылар проценты арткан. Ләкин укучыларның белемгә тартылуы кимемәгән.

Аерым фәннәр буенча белем сыйфаты түбәндәгечә булды (%):

№	Фәннәр	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Татар теле	69,4	67	68
2	Әдәбият	81	77	80
3	Рус теле	56,2	51	43,5
4	Литература	76,67	73	72,5
5	Инглиз теле	72	73	64,5
6	Математика	67,7	62	66
7	Физика	74,6	77	78,5
8	Химия	76,6	70	84
9	Биология	76.9	72	81
10	Информатика	88,7	98	89
11	География	84,62	78	81

12	Тарих	90	86	85
13	Җәмгыять белеме	91	88	90
14	Физкультура	98,3	98	97
15	ТИН	97,37	95	100
16	Табигать белеме	83,3	70	90
17	Технология (м)	98,5	98	98
18	Технология(к)	98,5	98	98
19	Музыка	97,67	98	97
20	Сынлы сәнгать	86	94	90
21	Искусство (Музыка и ИЗО)	94	94	87

Аерым фәннәрне караганда, рус теле, инглиз теле фәненнән белем сыйфатының кимүе күзәтелә. Укытучылар Хабибуллина В.А, Нурмухаметова Ф.Н ларга алдагы уку елында белем сыйфатына игътибар итәргә. Химия, биология фәннәреннән белем сыйфаты үсә баруы күренә. Ләкин бу фәннән нәтиҗәлелек түбән, чөнки фәнне соңгы елда яшь укыучы укыту сәбәпле, тәжрибә җитеп бетмәвен күрдек. Укытучы Сабирова Г.Р га алдагы уку елында укучыларның белемен объектив билгеләү алымнарын өйрәтергә.

Һәр класста укучыларның белем дәрәҗәсенә күз салсак, нәтиҗәләр түбәндәгечә:

Бер “3” ле белән калучылар узган елгыдан арткан. Моңа да игътибарлы булып, белем сыйфатына бәйле булуын истән чыгармаска.

Класс	Уку елы ахырында укучы саны	«5»кә генә	Бер генә «4»ле	«4-5»кә	Бер генә «3» ле	«3-4»кә	«3»кә генә	Белем сыйфаты (%)
2	6	-	-	3	-	3	3	50
3	7	-	-	4	1	3	3	57
4	11	-	-	7	-	4	4	64
5	10	1	-	4	1	5	5	50
6	10	1	1	3	1	6	6	40
7	11	-	-	3	-	8	8	27
8	11	1	-	5	-	5	5	54,5
9	20	-	-	6	6	14	14	30
Барлыгы	86	3	1	35	9	48	48	44

Дәүләт йомгаклау аттестациясена анализ.

9 нчы классны тәмамлаучылар да дәүләт йомгаклау аттестациясен төп дәүләт имтиханы (ОГЭ) формасында үтте. Ул 28 майдан 17 июньгә кадәр дәвам итте. Рус теле һәм математикадан, икенче тапкыр татар теленнән бердәм республика тесты тапшырдылар. Сайлап алу фәннәреннән имтихан эшләре республика имтихан коллегиясе тарафыннан үткәрелде һәм тикшерелде.1 укучы (Фазулзянова Ф.Ф) ГВЭ тапшырды. Нәтиҗәләр түбәндәгечә булды:

Фән	Барлык укучы	«5»	«4»	«3»	«2»	Белем сыйфаты (%)	Өлгереш (%)
Математика	19	2	10	7	-	63	100
Рус теле	19	1	5	13	-	31,5	100
Татар теле	19	2	17	-	-	100	100

Информатика	3	1	1	1	-	67	100

Әгәр саннарга игътибар белән күз салсак, монда нәтиҗәләр яхшы. Укучылар сайлау имтиханнарында ел саен бер үк фәннәргә өстенлек бирәләр иде. (биология) Быел информатика фәнен сайлаучылар булды. Математика, рус теле, татар теле, информатика фәннәреннән (укытучылары Гарифуллина Р.Р, Хабибуллина В.А, Габитова С.И, Хуснетдинов А.А) укучыларны имтиханга әзерләүгә бик җаваплы карады. Безнең укучылар яңа формада үткәрелгән рус теле, татар теле, информатика имтиханында икеле алмадылар. Ләкин математика фәненнән төп этапта 1 укучы икеле алып, кабат төзәтә алды. Шул сәбәпле барлык укучылар да гадәти аттестат алуга иреште. Киләчәктә укучыларның белемнәрен бәяләү бары тик ТДИ (ОГЭ) формасында гына булачак. Узган уку елларында математика, рус теле фәненнән 100% сыйфат булса, быел андый сыйфатка ирешеп булмады.

Быелгы имтиханнардан **нәтиҗә ясап шуны әйтергә була: төп дәүләт имтиханын укучының уңышлы тапшыруына ирешү өчен, фән укытучысы, класс җитәкчесе, эти-әниләрнең бердәм эшчәнлеген түбән сыйныфлардан ук төшендерергә кирәк.**

2014-2015 нче уку елында **мәктәптә методик эшчәнлек** алга куелган бурычларны үтәү һәм аларны мәгариф программалары, укыту-тәрбия процессы аша тормышка ашыруга юнәлтелде. Коллектив үзенең эшчәнлеген “Укытуда яңа информацион технологияләр кулланып, укучыларның белем сыйфатын күтәрү” методик темасы буенча дәвам итте. ФДББС ы укытуына күчү шартларына тәңгәл рәвештә әлеге тема буенча эш беренче ел алып барылды. Мәктәп укытучылары Сингапур системасы буенча беренче этапны укуга ирештеләр. **Соңгы 2 елда укучыларны иҗади конкурсларга** тарту кимегән иде, катнаштыру интернет конкурсларга гына кайтып калды. Бу уку елында укытучылар, укучылар актив булды.. “Ел укытучысы” конкурсында яшь биология укытучысы Сабирова Г.Р, “Ел сыйныф җитәкчесе” конкурсынды татар теле укытучысы Васильева Г.Ф катнашып, муниципаль этапта номинацияләрдә, “Өстәмә белем бирү педагогы” конкурсында Хөснетдинов А.А катнашып җиңүче булдылар.Укытучылар спартакиадасында 3 укытучыбыз (Николаев И.И, Петрова Г.Н, Сабирова Г.Р) район данын яклап, республика этабында катнашты. Яхин укулары республика конференциясендә 3 укытучы (Антонова Н.Г, Габитова С.И, Васильева Г.Ф) 3дәрәҗә Диплом, татар теле мастер-класс бәйгесендә Габитова С.И эссе номинациясендә, методик копилка конкурсында Антонова Н.Г шулай ук номинациядә муниципаль этапта җиңүче булдылар.

2014-2015 нче уку елында мәктәптә методик хезмәт алдына «укыту-тәрбия процессының эчтәлеген, структурасын үзгәртү шарты буларак, укытучыларның һөнәри осталыгын өзлексез камилләштерү» максаты куелды. Бу максатны тормышка ашыру өчен түбәндәге бурычлар билгеләнде:

1. Укытуның сыйфатын күтәрү буенча эшчәнлекне дәвам итәргә.
2. Укыту процессына яңа укыту технологияләрен кертергә.
3. Мәктәпнең информацион базасын киңәйтү, яңарту.
4. Укучыларны фәнни-тикшеренү, проект эшчәнлегенә тартырга һәм фәнни-практик конференцияләрдә, конкурсларда актив катнашырга.
5. Белем алырга сәләтле укучылар белән эшчәнлекне арттырырга, аларның фән олимпиадаларында, интеллектуаль марафоннарда катнашуын тәэмин итәргә.
6. Педагогик совет эшчәнлегенең яңа форма һәм методларын эзләргә.
7. Мәктәпнең материаль-техник базасын ныгыту буенча эшне дәвам итәргә.

Куелган бурыч һәм максатлардан чыгып, методик эшчәнлек түбәндәге юнәлешләрдә оештырылды:

- мәктәптә методик эшчәнлекнең иң югары формасы буларак, педагогик совет утырышлары;
- методик совет эшчәнлеге;
- укытучыларның квалификациясен һәм осталыгын күтәрү;
- иҗади эшләүче методик берләшмәләр эшчәнлеге;

- индивидуаль-методик һәм инновацион эшчәнлек – алдынгы тәҗрибә уртаклашу;
- аналитик-диагностик эшчәнлек,
- кабинетларның методик җаһазланышын яңарту.

Узган уку елында, планда каралганча, 3 тематик педагогик совет утырышы түбәндәге темалар буенча уздырылды:

- Эш нәтиҗәләрен анализлау, 2014-2015 нче уку елына мәктәпнең эш планын кабул итү, бурычлар билгеләү.
- Эшчәнлек методында дәрес типлары;
- Тәрбия өлкәсендә инновацион технологияләр;
- Имтиханнарга әзерлек. Диагностик тестларга анализ;
- Дәрестә, дәрестән тыш эшчәнлектә УУГ күрсәтү;
- 1,5, сыйныфларда адаптация чоры.
- 4 нче сыйныф укучылары мониторингына анализ;

-Укучыларны класстан класска күчерү.
- Чыгарылыш класс укучыларын имтиханнарга кертү.
- Чыгарылыш класс укучыларына аттестатлар тапшыру.

Педсоветларның барысы да алдан әзерлек белән, куелган бурычлардан чыгып үткәрелде. Түбәндәге темаларга эшлекле чыгышлар тыңланды: (Габитова С.И - “Эшчәнлек методында дәрес типлары”, Петрова Г.Н “Тәрбия өлкәсендә инновацион технологияләр”, Антонова Н.Г, Гильфанова Н.Ф, Алексеева Н.З, Фролова Р.В, Васильева Г.Ф, Нурмухаметова Ф.Н, Закиров Ф.М “Дәрестә, дәрестән тыш эшчәнлектә УУГ күрсәтү”) . Педсоветларда чирек, яртыеллык нәтиҗәләре, педагогик коллектив эшчәнлеге, ДЙА әзерлек, укучылардан алынган анкеталар анализланды, алга куелган бурычларны үтәү юллары эзләнде. Фикер алышулар бик җанлы үтте. Алдагы уку елында сайт шәхси кабинетлардагы факультатив, сообществолардан иркен файдаланырга, аралашырга.

9 кешелек составтан торган методик совет белән укыту эшләре буенча директор урынбасары җитәкчелек итте. Методик совет утырышларында түбәндәге мәсьәләләр каралды:

- 2013-2014 нче уку елында методик эшчәнлеккә анализ, яңа уку елына эш планлаштыру.
-тематик педсоветларга әзерлек
- 1,5, класс укучыларының адаптация чорын өйрәнү.
- ФГОС таләпләре буенча башлангыч укытучыларының эш программаларын карау.
- олимпиадаларның мәктәп турларын әзерләү һәм үткәрү.
- Дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерлекне методик яктан оештыру,информацион эшчәнлек.
- 3-4 нче сыйныф укучыларының яңа белем стандартлары буенча белем алуның нәтиҗәлелеге;
- Сынау шарты белән үткәрелгән имтихан нәтиҗәләре.
-курсларда булган укытучыларның отчеты
- олимпиадаларның район турлары нәтиҗәләре.
-эчке контроль планы буенча контроль эшләр үткәрү, аларны анализлау.
- фән атналыкларына әзерлек.
- укытучыларны аттестациягә әзерләү.
- мәгариф һәм фән министрлыгының № 21534/14 14.11. 14 “О направлении методических рекомендаций по введению курса “Черчение”
- имтиханнарга әзерлек
- 2014-15 нче уку елы йомгаклары, яңа уку елына әзерлек.
-2015-2016 нче уку елына план төзү.

Укытучылар тарафыннан, тәҗрибә уртаклашу максатында, мәктәп күләмендә ачык дәресләр, дәрестән тыш чаралар күрсәтелде. Озайтылган көн төркеме буенча район семинары уңышлы үтте. Тәрбияче Саттарова Р.Ф үз эшчәнлеге белән уртаклашты Мәктәпнең үзендә туризм семинары, Тукай көннәре, Туган тел атналыгы, төгәл фәннәр атналыгы зур хәзерлек белән үтте Ләкин ачык чаралар күрсәтү, үзара дәресләргә керү

җитәрлек дәрәҗәдә булмады. Ачык дәрес, чаралар методик берләшмә анализланды. Киләчәктә укытучылар үзләре теләп тәҗрибәләре белән уртаклашса иде.

2014-2015 нче уку елында **методик совет** каршында 5 методик берләшмә үз юнәлешләре буенча эшчәнлек оештырды. Һәр берләшмә үз алдына укытучыларның һөнәри осталыгын үстерү; укучыларның кызыксынулары, сәләтләре һәм мөмкинлекләрен ачыклап, төрле интеллектуаль конкурсларда катнаштыру; укытучыларны һәм укучыларны проект һәм тикшерү эшчәнлегенә киңрәк тартуны төп бурыч итеп куйды.

Һәр методик берләшмә үз эшен план нигезендә алып барды. Берләшмә утырышларында түбәндәге мәсьәләләр каралды:

1. Узган уку елына анализ, яңа уку елына эш планын, укытучыларның календар-тематик планнарын раслау.
2. Фән атналыкларын планлаштыру.
3. Сәләтле укучылар белән эш оештыру. Олимпиадаларның мәктәп турларын әзерләү һәм үткәрү, район, республика турларында катнашу.
4. Фәнни-тикшеренү, проект эшләре белән төрле конкурсларда катнашу.
5. Укучыларның фәнни-гамәли конференциясен үткәрү.
6. Имтиханнарга әзерлек.
7. Башлангыч мәктәп бүген, иртәгә.
8. Укучыларның җәйге ялын оештыру

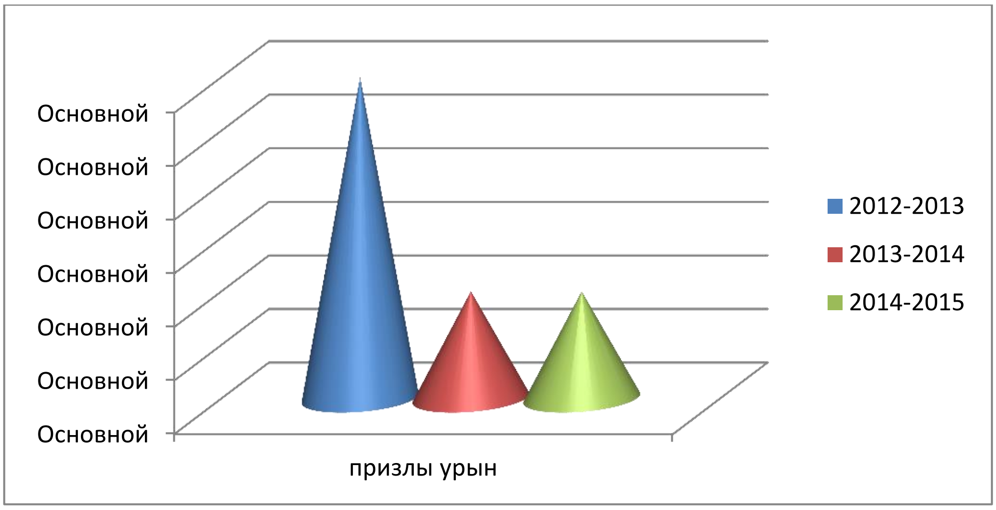
Һәр берләшмә үз эшчәнлеген аерым методик тема буенча оештырды.

МБ	Тема
Рус теле һәм әдәбияты, инглиз теле , татар теле һәм әдәбияты, тарих укытучылары МБ	Укучы шәхесен һәрьяклап тәрбияләү һәм төпле белем бирүнең нәтиҗәлелеген күтәрүдә заманча информацион технологияләр куллану.
Математика, физика, информатика, химия, биология, география укытучылары МБ	Укучыларның иҗади эшчәнлекләрен оештыру аркылы шәхси мөмкинлекләрен киңәйтү һәм үстерү.
Музыка, рәсем сәнгате, технология, физкультура, ОБЖ укытучылары МБ	Фәннәрне укытуда иннавацион технологиялщр кулланып, шәхесне социаль үстерү.
Башлангыч класс укытучылары һәм тәрбиячеләре МБ	Яңа стандартларга күчкәндә укучыларның танып белү активлыгын үстерү.
Класс җитәкчеләренең МБ	Сыйныф җитәкчеләренең осталыгын күтәрү аша мәктәптә тәрбия бирү формаларын һәм методларын тормышка ашыру.

Узган уку елында октябрьдә мәктәптә фән олимпиадаларының сайлап алу турлары үткәрелде, нәтиҗәләр чыгарылды. I турда җиңүчеләр олимпиадаларның район турларында катнаштылар. 8 нче сыйныф укучылары Вафин Илсур ТИН фәненнән район призеры, Хабибуллина Азалия рус теле фәненнән җиңүче булды. Таблицада призлы урыннар:

Уку елы	Призлы урын
2010-2011	5
2011-2012	7
2012-2013	6
2013-2014	2

2014-2015	2



Аерым фәннәр буенча ныклы белемнәрен күрсәткән укучылар:
2013 ел

Укучының фамилиясе, исеме	Класс	Фән	Призлы урын
Хакимзянов Ранил	11	Технология	призер
Николаев Артем	8	ОБЖ	Призер
Степанова Регина	9	Биология	Призер
Хабибуллина Алина	11	Русский язык Литература	Җиңүче Җиңүче
Васильев Ильяр	11	Право	призер
2014 ел			
Габитова Ландыш	9	Русский язык Татарский язык	Призер призер
2015 ел			
Вафин Илсур	8	ТИН	призер
Хабибуллина Азалия	8	Русский язык	Җиңүче
Нурмухаметова Әдилә (халыкара олимпиада)	8	Татар теле,әдәбият	призер

Укучылар күбрәк үз көчләре белән әзерлекле. Быел да призерларның аз булуы күңелне борчый. Шулай да татар теле һәм әдәбияты фәненнән халыкара олимпиадада 3 нче призлы урын алу мәктәпнең рейтингын күтәрә алды. Бу районның рейтингысына да йогынты ясады. Чөнки мәгариф министрлыгы ясаган анализда аерым билгеләп үтелде. Шулай да укучыларны ныклап аерым әзерләү җитәрлек дәрәҗәдә түгел. Моны түбән класслардан ныклап әзерләү кирәк. **Укучыларыбызның нинди фәннәр буенча системалы рәвештә уңышка ирешүләрен карасак, еллык нәтиҗәләр түбәндәгечә:**

Фән исеме	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Рус теле	-	-	1	1	1	1
Рус әдәбияты	-		1	1		
Татар теле	-	1	1	-	1	1
Татар әдәбияты	-	-	-	-		
Инглиз теле	-	-	-	-		
Тарих	-	-	-	-		
Җәмгыять белеме	-	-	-	-		
Экономика	-	-	-	-		
Хокук	-	-	1	1		
МХК	-	-	-	-		
Эшмәкәрлек нигезләре	-	-	-	-		
Математика	1	-	1	-		
Информатика	-	1	-	-		
Физика	-	-	-	-		
Политехнология	-	-	-	-		
Астрономия	-	-	-	-		
Химия	-	-	-	-		
Биология	-	1	1	1		
География	-	-	-	-		
Геология	-	-	-	-		
Экология	-	-	-	-		
Технология	1	1	1	1		
Физкультура	-	-	-	-		
ОБЖ		1	-	1		1

Саннардан күренгәнчә, биология, татар теле, рус теле, ТИН кебек фәннәр тотрыклы позициядә торалар.. Сәләтле укучылар белән иртәгә олимпиада буласы көнне генә шөгыльләнеп, уңышка ирешеп булмаячагы көн кебек ачык. Физкультура, химия, тарих, җәмгыять белеме, инглиз теле, география, физика, фәннәреннән соңгы елларда урыннар бөтенләй юк. Бу фән укытучыларына уйланырлык урын бар. Алдагы уку елында әзерлекне арттырырга.

Башлангыч сыйныфлар буенча да олимпиадалар үткәрелеп килә. Ләкин әле укучыларны ныклап әзерләү шулай ук җитеп бетми.

Тәкъдим: Башлангыч сыйныф укытучыларына сәләтле укучылар белән эшне тагын да арттырырга, бигрәк тә рус теле, инглиз теленнән әзерлекне көчәйтергә. Бу уку елында рус теле фәненнән соңгы урыннарда булу әзерлекнең бөтенләй булмавын күрсәтә. Алдагы уку елында олимпиадага әзерлек барышын контрольгә алырга.

Укучының фамилиясе, исеме	Класс	Фән	урыны				
			2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Хабибуллина Азалия	4	Русский язык	23				
Саттаров Дамир				7			
Николаева Индира					20		
Степанова Рамиля						31(14,5 б.)	
Муллагалиева Нәргизә							39(20б)

Нурмухаметова Әдилә Ильин Фәнзил Степанова Рамиля Муллагалиева Нәргизә	4	Инглиз теле	12	20	-	25(22б.)	14(22б)
Нурмухаметова Әдилә *Гильманов Фәнзил* *Николаева Индира* *Степанова Рамиля* *Николаев Вильдан*	*4*	*Математика*	*14*	*7*	*16*	*6 (6б.)*	*6(30б)*

Узган уку елында **эчке контроль** план нигезендә түбәндәге юнәлешләрдә алып барылды:
- педагогик кадрлар эшчәнлеге;
- укучыларның белем һәм күнекмәләре торышы;
- мәктәп документациясе белән эшчәнлекнең торышы;
- һәр балага белем алуга мөмкинлекләр булдыруның үтәлеше;
- фәннәрне укытуның торышы;
- имтиханнарга әзерлек эшчәнлеге.
- адаптация чорын өйрәнү
-электрон журнал белән эш

Узган уку елы уртасында педагоглар белән «Яңа белем стандартлары, укыту программалары, методик ярдәмлекләр» турында методик киңәшмә узды. Методик берләшмә утырышларында һәр фән укытучысының календарь-тематик планнары карап расланды. Методик совет тарафыннан олимпиада, конкурс, фән атналыклары, консультацияләр графиклары төзеп расланды. Укытучылар һәм укучылар әлеге чараларда ел дәвамында актив катнаштылар, дипломнар һәм грамоталар белән бүләкләнделәр.

Мәктәпнең методик берләшмәләре укучыларны йомгаклау аттестациясенә әзерләү буенча актив эш алып бардылар. Сынау имтиханнары өчен материаллар әзерләнде.

Коллективның һәр педагогы **үз белемен күтәрү**, елдан-ел камилләштерү өстендә системалы эш алып барырга тиеш. Бу юнәлештә дә укытучыларның эшчәнлеге планлы рәвештә алып барыла. Һәр укытучы үз белемен күтәрү планы буенча максатчан эшли, белем күтәрү курсларында була. Узган уку елында барысы 4 укытучы, 2 укытучы югары, 2 укытучы беренче категориягә, 4 укытучы СЗДга аттестацияләнде. Аттестация узу электрон вариантта үткәрелде. Гарифуллин Р.Г, Закиров Ф.М, Васильева Г.В үз белемен күтәрде. Уку елы дәвамында аттестациягә керүче укытучылар белән эш оештырылды, аларның эшчәнлеге тикшерелде һәм анализланды. Укытучылар аттестацион курсларда тиешле вакытларында белем алдылар.

Фәннәрне укытуның торышын өйрәнгәндә, методик берләшмәләр һәм администрация тарафыннан дәресне оештыруның форма һәм методларын камилләштерү һәм дифференциальләштерүгә аерым игътибар бирелде.

1,4,5,9, классларда гомуми-класс контроле үткәрелде.

6,7,8 классларда яңа өйрәнә башлаган фәннәрне укытуның торышы тикшерелде. Укытучыларга дәреснең форма һәм методларын камилләштерү; укучыларның мөстәкыйль эшләрен оештыру; дәрескә куелган максатларның үтәлеше; предметара бәйләнеш; дәресләрнең фәннилеге, аңлаешлылыгы, тормыш белән бәйләнеше, системалылыгы һәм эзлеклелеге; дәресне оештыру һәм үткәрү буенча методик, практик һәм психологик ярдәм күрсәтелде.

Каралган һәм анализланган дәресләр буенча нәтиҗә:
- укытучылар укыту материалларын яхшы беләләр;
- дәресләрдә алдынгы технологияләр, компьютер технологияләре кулланалар (Гильфанова Н.Ф, Гарифуллин Р.Г, Закиров Ф.М, Антонова Н.Г, Хөснетдинов А.А);

- укытучылар дәресләрдә, өйгә эшләр биргәндә төрле дәрәҗәдә үзләштерүче укучыларның мөмкинлекләрен исәпкә алып эшлиләр;
- укытучылар укучыларның шәхси сыйфатларын үстерүне (фикерләү, сөйләм, ихтыяр көче, әхлаклелек, аралашу культурасы) максат итеп куялар, тормышка ашыралар.
Укучылар дәрестә актив, оешкан; белем дәрәҗәләре уртача. Һәр класста фәннәрне үзләштерү дәрәҗәсе түбән булган 1әр укучы бар.

Укучыларның белем һәм күнекмәләрен тикшерү өчен төп предметлардан ел дәвамында административ контроль эшләр алынды. Контроль эш нәтиҗәләрен анализлаганда, чирек билгеләренең административ контроль эш нәтиҗәләреннән югары булуы күзәтелә. График нигезендә мониторинглар үтте һәм анализланды.

Уку елы дәвамында укытучыларның мәктәп документациясе (класс журналлары, шәхси делолар) белән эшчәнлеге контрольга алынды. Укучыларның контроль, язма, лаборатор эш дәфтәрләре тикшерелде. Электрон журнал белән эш алып барылды. Электрон класс журналлары белән эшчәнлекне тиешле таләпләргә туры китереп башкарган укытучылар: Закиров Ф.М., Галиева Р.М, Гарифуллин Р.Г, Гильфанова Н.Ф, Габитова С.И лар булды.

Авылда булган һәр баланы мәктәптә укыту, аларга белем алу өчен шартлар тудыру да ел дәвамында контрольдә булды. План нигезендә укучыларның дәрескә йөреше, авыр үзләштерүчеләр белән эшчәнлекнең торышы, авыру балаларны өйдә укытуның торышы, ФДББС керү сәбәпле 1-4 нче сыйныфларны өйрәнү, өйгә эшләр бирүнең күләме тикшерелде һәм директор алды, завуч алды киңәшмәләрендә анализланды.

Имтиханнарга әзерлекнең торышы даими рәвештә контрольдә торды. Ай саен сынау имтиханнары уздырылып, анализланды. Кабинетларда имтиханнарга әзерлек буенча стендлар вакытында ясалды, консультацияләр үткәрелде.

Нәтиҗәләр:

1.МБ утырышларының тематикасы МБ алдында торучы төп проблемалы сорауларны чагылдыра.

2. Сайлап алынган чаралар комплексы фәнни-методик бурычлар системасын минималь күләмдә чишәргә ярдәм итә.

3 Контрольнең төп юнәлешләре һәм дәресләргә йөрү тематикасы дөрес сайланган. Бу укыту сыйфатын, дәрес структурасын, дәрестә кулланыла торган метод һәм формаларны сайлап алуны яхшыртуга ярдәм итә.

4. Хаталарны төзәтү һәм коррекцияләү буенча тәкъдимнәр методик совет, методик берләшмә утырышларында, директор алды киңәшмәләрендә бирелә.

Тәкъдимнәр:

1.Төп мәктәптә ФДББСына күчү шартларында алдынгы тәҗрибәне үзләштерү, гомумиләштерү һәм үз эшчәнлегеңә кертү өстендә эш алып барырга.

2. МБ рамкаларында семинар – практикумнарны сингапур системасын өйрәнү итеп үткәрүне дәвам итәргә.

3. Укытучыларны профессиональ конкурсларда күбрәк катнаштырырга.

МБГУ “Субаш төп гомуми белем мәктәбе”нең 2014-2015 нче уку елына тәрбия эшенә анализ

2014-2015 нче уку елында мәктәптә укыту процессы белән беррәттән , дәрестә һәм дәрестән тыш чараларда әхлак, экологик рухи һәм физик тәрбияне үстерү, сәләтле балалар белән эш алымнарын камилләштерү проблемасын тормышка ашыруга юнәлдерелгән күпкырлы тәрбияви эшчәнлек алып барылды.

Бу уку елында педагогик коллектив алдына түбәндәге бурычлар куелган иде:

1. Педагогик технологияләрне тәрбия процессына кертү ярдәмендә укучыларның танып белү активлыгын үстерергә һәм интеллектуаль үсешенә ирешергә.

2.Укучылар үзидарәсен үстерү ярдәмендә укучыларның мөстәкыйльлеген, җаваплылыгын арттыруга ирешергә.

3.Укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү, үз мөмкинлекләрен тормышка ашыру өчен шартлар тудырырга.

4.Әти-әниләр белән тыгыз элемтә булдырырга, педагогиканың мөһим проблемалары буенча укулар оештырырга

Алга куелган бурыч – максатларны тормышка ашыру өчен мәктәп колективы даими эш алып барды. Тәрбия эшчәнлеген оештыруда 9 класс җитәкчесе, 1 озайтылган көн төркеме тәрбиячесе катнашты. Алар укыту процессын сыйныфтан һәм мәктәптән тыш чаралар белән бәйләп алып бару өчен, һәр баланың үзенчәлекләрен, мөмкинлекләрен исәпкә алып, аларда укуга булган карашларын уңай якка үзгәртергә тырышып, кызыксындыру тудырып, халкына карата лаеклы варис булу, эшлекле, сәламәт, белемле шәхес тәрбияләү өчен план нигезендә эшләде.

Тәрбия эше түбәндәге юнәлешләргә таянып алып барылды:

Танып белү
Патриотик һәм гражданлылык
Хокукый
Спорт-сәламәтләндерү
Хезмәт
Әхлак
Эстетик
Экологик

Танып белү юнәлешендәге тәрбия эшен тормышка ашыру максатыннан мәктәптә фән атналыклары, компьютер, интерактив такталар ярдәмендә тәрбияви дәресләр үткәрелде. 2 сентябрь көнне һәр сыйныф җитәкчесе ныклы әзерлек белән “Минем Кече Ватаным” дәресе үткәрде. Укучылар ел саен Бөтенроссия күләмендә үткәрелә торган “Русский медвежонок”, “ЧИП”, “Зирәк тиен”, “Көнгерә”, “КИТ” уен-конкурсларында, республика һәм район күләмендә үткәрелә торган ярышларда, фәнни-конференцияләрдә актив катнаштылар һәм матур күрсәткечләргә ирештеләр.

Укучыларга патриотик һәм гражданлык юнәлешендә тәрбия бирү максатыннан системалы рәвештә эш алып барылды. Мәктәбебездә хәтер көнен билгеләп үтү, үз халкыбызның күренекле уллары һәм кызлары булган шәхесләрне искә төшерү, аларга багышлап тәрбия сәгатьләре үткәрү, Россия һәм Татарстан Конституциясе кабул итү көннәрен, Халыклар бердәмлеге көнен билгеләп үтү матур традициягә әйләнеп бара. Бу чаралар барысы да – патриотик аң, гражданлык позициясе тәрбияләүгә беренче адымнар. План нигезендә февральдә хәрби-патриотик айлык үткәрелде. Айлыкта барлык укучылар да актив катнашты. “Әтиләр бәйрәме”, традицион рәвештә мәктәп күләмендә “Аҗаган” хәрби-спорт уены, сугыш һәм тыл ветераннары белән очрашулар тәрбияви һәм кызыклы булды. Бөек Җиңүнең 70 еллыгын билгеләп үтүгә әзерлек сентябрь аенда ук башланды. Атна саен һәр сыйныф сәгатенен 10 минуты Бөек Җиңүгә багышланды. Сыйныф җитәкчеләре аерым план төзеп эшне оештвырдылар. Бөек Җиңүгә багышланган композицияләр ясалды, бу эшкә әти-әниләрнең ярдәме зур булды. 9 май-Җиңү көне зурлап билгеләп үтелде, ветераннарга котлау открыткалары җибәрелде, Субаш һәм Каенсар авыллары һәйкәлләре янында митинг үткәрелде. Бу уку елында да тарих укытучылары

тарафыннан мәктәптә “Гражданнарның хокуклары һәм бурычлары”, “РФ һәм РТ дәүләт символлары” темасы астында Парламент дәресләре үтте.

Мәктәптә хокук тәрбиясе тарих укытучысы, медсестра, ПДН, участок вәкиленең тыгыз элемтәсе аша алып барылды. Даими рәвештә әлеге темага багышланган тәрбия дәресләре (“Начар гадәтләрсез тормыш”), танып белү уеннары (“Тәмәкесез тормыш”, “Бала хокуклары”), “Тәмәкегә каршы акция” үткәрелде. Ноябрь ае мәктәптә хокук айлыгы дип игълан ителде. Айлык кысаларында сыйныф җитәкчеләре укучыларны хокуклары һәм бурычлары белән таныштырдылар, алар белән берлектә хокукый уеннар, викториналар, брейн-ринг үткәрелде. Шулай ук район полиция хезмәткәрләре вәкилләре белән дә очрашу бик кызыклы үтте, балалар үзләрен кызыксындырган сорауларга җаваплар алдылар. Һәрбер класста ТР-ның 71нче законы буенча ныклы сөйләшүләр булды. Укучыларның сәламәтлеген, иминлеген кайгыртып, ТР-ның 71нче законы үтәлешен истә тотып мәктәп коллективы җаваплылыгында шимбә, каникул, бәйрәм көннәрендә мәдәният йортына рейдлар ясау ныклы системага салынды. Мәктәптә хокук бозуны профилактикалау отряды эшләде. Мәктәп буенча район күләмендә учетта торучы укучылар юк. Укучыларның иминлеген саклау - безнең төп бурыч. Даими участок инспекторы, балигъ булмаган балалар һәм яшьләр белән эшләү бүлеге белән даими элемтәдә торып, берлектә хокук бозуларны булдырмау буенча профилактик чаралар, әңгәмәләр үткәрелә,чыгышлар ясала. Район ГАИ хезмәткәрләре белән берлектә башлангыч сыйныф укучылары өчен юл йөрү кагыйдәләренә багышланган чара үтте. Укучылар кыйммәтле бүләкләр белән бүләкләнделәр, ә инде укытучылары рәхмәт хатлары алдылар. Уку елы барышында “Юл йөрү куркынычсызлыгы айлыгы”, “Балалар куркынычсызлыгы айлыгы”, “Экстремизмга – “Юк!” айлыклары үткәрелде.

Хокук бозуның бер төре булган коррупция тормышыбызда киң җәелеп килә. Укучылар да бу хакта хәбәрдар, аларга аңлату эшләре алып барыла. Шушы максаттан чыгып, мәктәпнең 2014 – 2015 нче уку елына коррупциягә каршы көрәш эш планы төзелде. Ата-аналар өчен стендка, мәктәп сайтына материаллар куелды, коррупциягә каршы көрәш атналыгы уздырылды. Атналык кысаларында плакатларга конкурс, укучылардан анкеталар алу, викторина, класс сәгатьләре, ачык дәресләр, әңгәмәләр, китап күргәзмәләре оештырылды. Күп кенә конкурсларда катнашып урыннар яуладылар. 4 нче сыйнф укучысы Фролова М.Р. аппликация ясап республикада җиңүче булды.

Укучыларны тәрбияләүдә спорт-сәламәтләндерү юнәлешенең аеруча роле зур. Төп максаты: яшь буында сәламәт яшәү рәвеше, спортка мәхәббәт тәрбияләү. Шушы максаттан мәктәптә күп төрле ярышлар, бәйгеләр, чаралар үткәрелде. Мәктәп спорт залында даими иртәнге гимнастика ясатылды. Ай саен “Сәламәтлек көне” билгеләп үтелде. Бу көнне ярышларда әти-әниләр дә катнашты. Укучылар бик теләп “Милләтләр кроссы”нда, “Татарстан чаңгы юллары – 2015” ярышында көч сынаштылар. Һәр класс җитәкчесе тәрбия сәгатьләрендә сәламәтлек, начар гадәтләргә, наркоманиягә каршы тәрбияви чаралар үткәрде

Мәктәптә балаларны спортка тарту буенча эш алып барыла. Кайбер спорт төрләре буенча сәләтле укучыларыбыз да шактый. Туризм, армспорт буенча күләмендә генә түгел, Россия күләмендә үткәрелгән спорт ярышларында да катнашып призлы урыннар яуладылар .

Укучыларның сәламәт яшәү рәвешен күздә тотып, мәктәптә “Путь к успеху” программасы буенча эш алып барылды. Әлеге программага караш укучылар, әти-әниләр тарафыннан да елдан-ел ныгый бара. Шул юнәлештә һәрбер класс үзенең планын булдырды, план нигезендә тәрбия дәресләрен үткәрү системага салынды.Уку елы башында һәм ахырында әти-әниләргә анкеталар үткәрелде, нәтиҗәләр билгеләнде.

Тәрбиянең хезмәт юнәлеше буенча традицон рәвештә үткәрелгән чаралар:

Өмәләр

Классларда уборкалар

Өлкәннәргә ярдәм операциясе

Мәктәп территориясен яшелләндерү

Чәчәкләр, гөлләр утырту

Мәктәп яны тәҗрибә участогында эшләү

Бөек Ватан сугышында һәлак булган ветераннарыбыз истәлегенә куелган һәйкәлне тәртиптә тоту.

Класстан тыш вакытта мәктәптә профориентация буенча ел саен системалы һәм планлы тәрбия эше алып барыла. Бу уку елы башында һөнәр сайлауга юнәлеш бирү планы төзелеп, шул план нигезендә эшләнде.Укучыларда авыл хуҗалыгына караган һөнәрләргә карата кызыксыну уяту, киләчәктә оешмаларга кирәк булган хезмәт иляәре турында әңгәмә үткәрү, укучыларга берникадәр һөнәри юнәлеш бирү кебек эшләр башкарылды. Класс җитәкчеләре класс сәгатьләрендә "Мин һәм минем һөнәрем", "Мин кем булырга телим?", "Әтиләр эшен дәвам итәбез", "Һөнәрле үлмәс,һөнәрсез көн күрмәс" һ.б. темаларга төрле чаралар үткәрделәр.

Укытучы тарафыннан ныклы караш, күп көч сорый торган юнәлеш – әхлак тәрбиясе.

Бу уңайдан мәктәпнең тәрбия планында төрле кичәләр урын алган:

Тәрбия дәресләре –

"Яхшы кеше нинди була?", "Нәрсә ул яхшы, нәрсә ул яман" һ.б.

Бәйрәмнәр –

Әниләр көне;

Укытучылар бәйрәме;

Гаилә көне;

Студентлар белән очрашулар;

Укучыларда халык традиияләрен саклау максатыннан –

"Нәүрүз" кичәсе, "Сөмбелә" бәйрәме, татар шагыйрләренең туган көннәре олылап билгеләнә.

Тукай көннәре.

Барлык үткәрелгән тәрбия эшчәнлеге нәтиҗәсе укучыларның тәрбиялелек дәрәҗәсендә чагыла. Әлеге юнәлешләрне, үткәрелгән чараларны истә тотып, 1-9 классларда класс җитәкчеләре тарафыннан укучыларның тәрбиялелек дәрәҗәсе билгеләнде. Әлеге эштә укучыларның укуга, хезмәткә, гомуми чараларга, дусларга, спортка мөнәсәбәте исәпкә алынды.

Тәрбия эшчәнлегенең мавыктыргыч юнәлеше – эстетик юнәлеш. Төп бурычлары булып, мәктәпнең, классның иҗади эшчәнлегенә укучыларны тарту, буш вакытларын кызыклы, файдалы итеп үткәрүләренә ирешү, эстетик сыйфатлар, зәвык, сәнгатьтә һәм тормышта гүзәллекне аңлый һәм тудыра белү,тормышны матурлык кануннары нигезендә кора белү сыйфатлары формалаштыру тора.

Бу юнәлештә укучыларны җәлеп иткән төп чараларга

- походлар;
- музейларда булу;
- сәнгать кешеләре белән очрашулар;
- төрле бәйрәмнәр үткәрү керә.

Укучыларыбыз җыр-биюгә, шигырь сөйләргә бик оста. Араларында район сәхнәләрендә үз сәләтләрен күрсәткән һәм уңышларга ирешкән укучыларыбыз да бар. Районда үткән "Йолдызлык – 2015" фестивалендә актив катнашкан бию коллективы грамота белән бүләкләнде. (Җитәкчеләре Петрова Г.Н., Антонова Н.Г.) Мәктәптә уку елы барышында укучылар көче белән әзерләнеп бик матур концертлар куелды.

Экологик юнәлешнең төп бурычы табигатьне аңларга, яратырга өйрәтү , укучыларда табигатькә сакчыл караш тәрбияләү. Бу юнәлеш буенча мәктәптә максатчан һәм экологик программа нигезендә эш алып барылды. Сентябрь аенда "Планетаны чүптән чистартыйк" акциясе кысаларында Чисталык дәресләре үткәрелде. Эш планы төзелде һәм мәктәптә күп төрле чаралар үтте. Ә март ае тулысы белән табигать ае дип игълан ителде һәм укытучылар балалар белән "Урман көне"н билгеләп үттеләр. Башлангыч сыйныфлар атналыгы да экологик тәрбиягә багышланган иде. Бу класс җитәкчеләре кызыклы һәм мавыктыргыч итеп, "Кошлар – безнең дусларыбыз", "Су – яшәү чыганагы", "Урман сукмагы буйлап", "Чәчәкләр бәйрәме" кебек класс

сәгатьләре үткәрделәр. Май аенда мәктәбебез укучылары агач утырту акциясендә катнашып, 900 агач утыртты.

Тәрбия системасының мөһим тармакларыннан берсе укучылар үзидарәсе һәм укучылар оешмасы эшчәнлеге. 2014-2015 нче уку елында “Хыял” укучылар оешмасы түбәндәге юнәлешләр буенча эшләде:

- хезмәт юнәлеше (макулатура, бөре, нарат күркәсе җыю)
- кайгырту юнәлеше (тимурчылык эше, өлкәннәргә шефлык)
- иҗадилык юнәлеше
- лидерлык юнәлеше (укучылар үзидарәсе эшчәнлеге, класс активларының эшчәнлеге, анкеталар алу, сайлаулар уздыру, вожатыйлар эшчәнлеге). Югары класс укучыларыннан торган үзидарә төрле бәйге-кичәләрдә, мәктәп күләмендә үткәрелә торган конкурс- акцияләрдә активлык күрсәтте. Мәктәп тормышында үткәрелә торган традиион бәйрәмнәрне үткәрү тәртибе үзидарәдә каралды, членнарның фикер-планнары кабул ителде.

Укучыларның буш вакытларын файдалы уздыру өчен шартлар тудырылган. Мәктәбебездә спорт мәктәбеннән 2 секция, тәрбия үзәгеннән 2 түгәрәк, мәктәп каршында 3 түгәрәк эшләде.

Уку елы дәвамында эти-әниләр белән эш алып баруда түбәндәге бурычлар куелган иде:

1) Һәр гаиләдә балаларны тәрбияләү системасын өйрәнү;

2) эти-әниләр белән берлектә укучыларның сәләтләрен ачыклау һәм үстерү өстендә эшләү

3) эти-әниләрнең мәктәп тормышына актив катнашуына ирешү.

Алынган бурычлар тулысынча үтәлде дип әйтергә була. Ел буена үткәрелгән тәрбия чараларында эти-әниләр актив катнашырга тырыштылар. “Әниләр бәйрәме”, “Әтиләр кичәсе” кебек мәктәпкүләм чаралар үткәрелде. Декабрь аенда “Гаилә бәйрәме” авыл мәдәният йортында узды. Һәр сыйныфтан берәр гаилә чыгыш ясап, үзләренең һөнәрләрен, җырга, биюгә осталыкларын күрсәттеләр, шулай ук гаилә шәҗәрәләре белән таныштырдалыр. Шушы бәйгедә җиңеп чыккан Васильев Илвир абый гаиләсе районадагы финал бәйгесендә катнашып республикада үтә торган “Гаилә бәйгесенә” чакыруга ия булдылар. “Классларда ата-аналар укуы системалы рәвештә алып барылды. Ата-аналар җыелышларында балаларның педагогик - психологик үзенчәлекләрен өйрәнү, кызыксынучанлыкларын һәм сәләтләрен ачыклау буенча эш алымнары белән таныштыру, гаиләдә әхлаклылык торышы, сәламәтлек һәм сәламәт яшәү рәвеше темаларына сөйләшүләр үткәрелде. “Путь к успеху” республика программасы буенча ата-аналар укуы, тематик әңгәмәләр, анкеталар үткәрелде. Ата – аналар арасында балаларның наркотик матдәләр куллануы профилактикасы буенча аңлату эшләре алып барылды. Ел саен мәктәпнең социаль паспорты яңартыла. Әз керемле, “риск” төркемле, мөмкинчелеге чикләнгән, тулы булмаган, күп балалы гаиләләр төркеме ачыкланды.

Тәкъдимнәр:

1. Сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау максатыннан эти-әниләр, җәмәгатьчелек белән берлектә сәламәтлек көннәре үткәрү.

2. Укучыларның кызыксынучанлыкларын һәм сәләтләрен үстерү максатыннан төрле һөнәри конкурслар үткәрү.

3. Тәрбия бирүнең төрле ысулларын һәр дәрестә файдалану өчен укытучыга эзләнергә, иҗади табышлар кулланырга .

4. Укучыларны әхлакый яктан үстерү, тәрбиялелек дәрәҗәсен күтәрү.

Нәтиҗә:

Мәктәп укыту-тәрбия процессының бөтен баскычларында укучыларны укыту һәм тәрбияләүнең төп мәсьәләләрен үти.

Психологик эшчәнлеккә анализ.

Субаш төп мәктәбендә психологик ярдәм күрсәтү эшчәнлеге түбәндәге юнәлешләрне үз эченә ала:

1. Психологик диагностика.
2. Укучылар, укытучылар, әти-әниләр белән консультация тибындагы индивидуаль сөйләшүләр.
3. Психологик профилактика.
4. Методик эшчәнлек.

Психологик диагностика юнәлешендә директор урынбасары Габитова С.И тарафыннан **I сыйныф** укучыларының адаптацион чор барышы тикшерелде. 2014-2015 нче уку елына I сыйныфка 4 бала килде. 4е дә малайлар. Балалар Субаш авылыннан килеп тупланган. Класс җитәкчесе- Гильфаова Нурсия Фарук кызы. Укучылар мәктәпкә әзерлек дәрәҗәләре буенча бертөрлерәк. Укучыларның һәрберсе белән индивидуль сөйләшү уздырылды, анкеталар тутырылды.Сөйләмнәре ачык, хәрефләрне төгәл итеп әйтә беләләр.

Мәктәпкә әзерлек дәрәҗәләре бик яхшы булган укучылар : Иванов Игорь, Гильмуллин Хәлим;

Әзерлек дәрәҗәләре яхшы укучы: Степанов;

Әзерлек дәрәҗәләре түбәнрәк_ булган укучы: Прокопьев .

Фигуралар ярдәменә укучыларның характер үзенчәлекләре билгеләндне. 2 укучы очпочмак сайлап лидерлар рәтенә керде, 2 укучы турыпочмаклык сайлап тормыштан канәгать икәнен белдерде. Эзлеклелек буенча хикәя төзү эшен балалар бик теләп башкардылар.

Хәреф танымаучы балалар юк, әмма барлык хәрефне дә белүче балалар аз. Укырга кергәннән соң математика фәненнән авырдан үзләштерүче бала: Прокопьев. Аналогияләр буенча эшне барлык укучылар аңлап башкардылар.

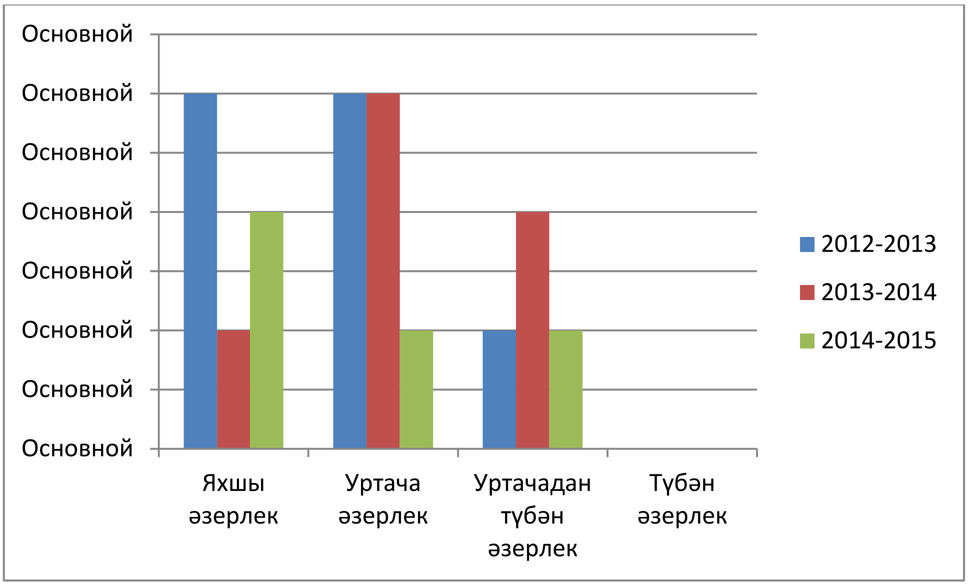
Укучылар мәктәпнең эчке тәртип кагыйдәләрен үзләштереп киләләр. Укытучыны тыңлый беләләр, үзләре бик хәрәкәтчәннәр, тереләр.Тәрбияче белән контактлары яхшы. Әти-әниләрнең дә мәктәп тәртипләрен кабул иткәннәре сизелеп тора, балаларының укырга теләп килүләрен әйтә.

Тәкъдимнәр:

1. Мәктәп кагыйдәләрен ныгытуны дәвам итәргә.
2. Балаларда өлкәннәрне тыңлау сәләтен үстерергә.
3. Балаларның үз-үзләрен укучы кебек итеп тоту өстендә эшләргә.

1 нче сыйныф укучыларының мәктәпкә әзерлек нәтиҗәләре.

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Яхшы әзерлек	3	43	1	17	2	50
Уртача әзерлек	3	43	3	50	1	25
Уртачадан түбән әзерлек	1	14	2	33	1	25
Түбән әзерлек	-	-	-	-	-	-



Саннардан күренгәнчә, I сыйныф укучыларының мәктәпкә әзерлек дәрәҗәләре алдагы ел белән чагыштырганда начар түгел.
Диагностика юнәлешендә шулай ук 5 нче класс укучыларының адаптациясе һәм урта звенога күчү барышы тикшерелде. 2014-2015 нче уку елында бишенче сыйныфка барлыгы 10 бала килде. 1 укучы малай Нәбиев Фәндүс өендә укытылды.Шуларның 4се малай, 6 кыз. Укучылар Субаш, Түбән Субаш авылларыннан тупланган. Бишенчеләр белән, укуга карашны билгеләү максатыннан, мотивацион тест алынды. Нәтиҗәләре түбәндәгечә:

V сыйныф укучыларының мотивацион тест нәтиҗәләре.

Укучыга караш	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%	Бала саны	%
Укуга уңай караш	7	58	10	83	7	70	7	77
Аралашу өчен килүчеләр	2	18	1	8.3	2	20	1	11
Авырлык кичерүчеләр	2	18	1	8,3	1	10	-	-

Нәтиҗә: 2014 нче уку елында урта классларга килүче балаларның укуга карашлары яхшы, әмма аралашырга килүче укучы булу да борчый. Авырлык кичерүче бала булмады.
Укучылардан алынган анкеталар түбәндәгене күрсәтте. 2 укучының рус телен, 1 укучының литература, 4 укучының татар теле, 5 укучының математика фәннәрен яратулары, кызыксынып укулары ачыкланды. Кайбер фәннәрне мәсәлән, физкультура, рәсем -1әр укучы яратмауларын язды. Шулай да класста кызыксынып укучылар күбрәк.

Шулай ук **бишенче сыйныф** укучылары белән “Мәктәпкә караш” анкетасы уздырылды. Нәтиҗәләре түбәндәгечә. Катнашты : 9 бала.

1. Мәктәптә миңа иң ошаган урын.

“Барысы да” – 9 бала җавап биргән.
“Спортзал, ашханә” – 4 укучы җавап биргән.

2. Мәктәптә миңа ошаган дәресләр.

Татар теле – 4 укучы.
Рус теле – 2 укучы.
Математика-5

3. Өй эшләрен башкарганда 7 укучы өлкәннәр ярдәме белән әзерлибез дигәннәр. 2 укучы мөстәкыйль дип язган.
4. Укытучылар минем укуым турында нинди фикердә?

4 укучыга тырышырга дип әйткәннәр.
4 укучыга молодец дип әйткәннәр.
1 укучыга тырышмыйсың дип әйткәннәр.

5. Әти-әниләрем мәктәп турында:

еш -7 укучы
сирәк - 1 укучы
беркайчан - 1 укучы сөйләшмиләр.

6. Мәктәптә минем укуым турында әти-әниләремнең фикере.

9 укучыга тырышырга кушылган.

7. Дүртенче класста укуым искә төшсә:

бишенчедә уку ошый дип 9 бала әйткән.

Нәтиҗә: 5 класс укучылары адаптацион чорны әйбәт үткәреп киләләр, укучыларда укуга карата уңай караш, кайберләренә тырышлыкларын арттырасы бар. Аерым игътибарга алынырга тиешле укучылар турында класс җитәкчеләренә җиткерелде. (Ахметшин Рәлиф, Иванов Сергей, Габделхаков Риназ) Укучылар урта звенода укуларын дәвам итәргә сәләтле, фән укытучылары белән мөнәсәбәтләре яхшы.

Тугызынчы сыйныф укучыларының һөнәри юнәлештә планнарын билгеләп, профиль классларына бүленеше буенча диагностик эш башкарылды.
Уздырылган методика: Е.Климов «Я предпочту», темперамент билгеләү, фикерләү төрләрен ачыклау.
Нәтиҗәләр түбәндәгечә:
Климов методикасы буенча 19 укучының «Кеше - Кеше» тибына 10 укучы, «Кеше - Техника» тибына 5 укучы, «Кеше - Сәнгать өлкәсе» тибына 2 укучы, «Кеше - Табигать» өлкәсе тибына 1 укучы, «Кеше – Билгеләр системасы» өлкәсенә 1 укучы керә.
Темпераментны билгеләү буенча сангвиник төренә 7 укучы, флегматикка - 6, холерикка - 3, меланхоликка 3 укучы туры килгәне ачыкланды.
Фикерләү тибын ачыклау тестында предметно-действенное төренә 4, абстрактно-символическое төренә 4, словесно-логическое төренә 2, наглядно-образное төренә 4, креативное төренә 5 укучы туры килә.

Тәкъдимнәр:

1. Уздырылган диагностикаларның нәтиҗәләрен профиль классларына бүленеш вакытында башка мәктәпкә күчкәндә исәпкә алырга ;
2. Профиль классларына киткәндә укучыларның кызыксынуларын, теләкләрен һәм сәләтләрен күздә тотарга киңәш бирергә;

Шулай итеп, укучыларның анкеталарына йомгак ясаганда игътибарга алынырга тиешле фактлар: укучылар профиль класслары кирәк икәнен әйткәннәр. Авырлык кичерүче балалар белән сәбәпләрен ачыклау булды, бу укучылар турында класс җитәкчеләренә, фән укытучыларына җиткерелде. Укучылар тормыштагы байлыкларны дөрес итеп күзаллый беләләр, өй эшен әзерләүгә киткән вакытны реаль файдаланалар. Аерым фәннәр буенча тырышып укучы 19 бала да укуның бурыч икәнен аңлап башкаралар. Алдагы планнарын күздә тоткан вакытта укучылар укуларын төрле уку йортларында дәвам итәчәкләрен белдергәннәр. Димәк, профиль класслары ачу укучыларга үзләрен танып белергә һәм төпле белем алырга мөмкинлек бирә.
Әти – әниләр, укытучылар, укучылар белән консультация, индивидуаль сөйләшүләр алып барылды. Баланың үз-үзен тотышы, гаиләдәге мөнәсәбәтләре, тәртибе, ул чыгарган конфликтлар анализланды.

Психологик профилактика максатыннан эти-әниләргә “Хәвефлелелек (тревожность) һәм аның сәбәпләре”, “Адаптация чоры авырлыклары” темаларына чыгышлар ясалды.

Район социаль яклау бүлегеннән дә килеп, чыгарылыш укучыларына, укытучыларга, лагерь балаларына психологик тренинглар үткәрелде.

Психологик ярдәм күрсәтү юнәлешен канәгатьләнерлек дип бәяләргә.

Алдагы уку елында (2015 – 2016 нче ел) класс җитәкчеләре белән эшчәнлекне ныгытырга, тәрбиягә авыр бирелүче балалар белән эшне көчәйтергә, “Путь к успеху” программасы нигезендә эшчәнлекне һәм суицидка, наркотикларга каршы профилактика эшен алып барырга.

Мәктәпнең материаль-техник базасын ныгыту буенча эшчәнлеккә анализ

2014-2015 нче уку елында материаль-техник базаны ныгыту буенча түбәндәге эшләр башкарылды:

Узган уку елы башында уздырырылган педагогик киңәшмәдә мәктәпнең материаль-техник базасын ныгыту буенча коллектив алдына түбәндәге бурычлар куелган иде:

- дәүләт тарафыннан бирелгән интерактив такталар кайтарту;
- парталар яңарту;
- 1 кабинетка ремонт үткәрү.

Планлаштырган бу эшләрнең үтәлеше түбәндәгечә булды:

Һәр кабинеттан интернет челтәренә кереп эшләрлек Wi-Fi системасы эшләде. Мәктәптә 5 экран, 5 видеопроектор булуы да дәресләрдә интерактив методларны киңрәк куллануга мөмкинлек тудыра. Гомумән, хәзер безнең барыбызга да комьютер технологияләрен өйрәнергә һәм тиешле моментларда куллана белергә кирәк.

Барлык уку кабинетларында, лабораторияләрдә, ашханәдә электр үткәргечләрнең һәм приборларының төзеклеге тикшерелде.

Методик кабинет өчен һәм имтиханнар турында информация өчен методик стенд яңартылып барыла.

Үз көчебез белән 72 мең сумлык акча эшли алдык.

Мәктәпнең нормаль эшчәнлеген алып бару өчен көндәлек акча кирәк. Муниципаль район бюджетыннан хезмәт хакы, коммуналь хезмәтләр (мәктәпне җылыту, электр энергиясе, су, канализация, өзеклекләр белән булса да телефон), автобусларга бензин өчен акча бүлеп бирелә. Ә бит башка чыгымнар да бар. Мәсәлән, кәгазь, акбур, электр лампочкалары, принтерларга тонер, савыт-саба юу сыеклыклары, савыт-саба, һәртөрле хуҗалык кирәк-яраклары, төрле дәүләт оешмаларында документлар эшләтү өчен пошлиналар…

Ел дәвамында акча кертү юллары:

1. Ел буена 1500 мең сумлык макулатура җыелды.
2. 1 мең сумлык орлык чәчтек. Калган орлык үзебез әзерләгән. Алынган уңыш түбәндәгечә булды:

- суган - 180 кг.
- чөгендер – 900кг.
- кишер – 920 кг.
- кәбестә – 1080 кг.
- карлыган, чия, алма суытылып катырылды
- тозланган яшелчә- 180 литр,
- киптерелгән алма – 40 кг.
- катырылган җиләк-җимеш- 80 кг.
- варенье- 20кг

Яшелчә һәм җиләк-җимешләр сату 40 меңлек булды.

Җәен барлык уку кабинетлары, спортзал, тәрәзә төпләре буятылды, география кабинетына 1 такта кайтарылды, Тарих кабинеты ремонтланды. Бәрәңге подвалы агартылды. Ясаган ремонтны «Белем» бәйрәмендә катнашкан эти-әниләр уңай бәяләде.

Хәзер мәктәпне, мебельләрне, җиһазларны саклап тоту- беренче чиратта торган уртак бурычларыбызнын берсе.

Мәктәпкә 1 кабинетка парта, урындык, җылыту системасын алмаштыру планлаштырыла.

Балтач районы Субаш төп гомуми белем мәктәбе китапханәсенең 2014-2015 уку елындагы эшчәнлеге турында анализы

Мәктәпне китапханәсез күз алдына китерүе кыен. Мәктәп китапханәсе һәр укучы һәм укытучының төп таяну ноктасы булып тора. Белешмә сүзлекләр. Методик ярдәмлекләр, матур әдәбият, вакытлы матбугат чаралары- һәммәсе бүгенге укучыга багышлана.

Китапханә ул - мәктәп терәге, ә мәктәп - белем йорты. Мәктәп китапханәсе укчыларны белемле итүдә зур роль уйный. Белемнең күп өлешен укучы үзлегеннән китаплардан ала. Китапханәгә кергән һәр мәктәп кешесенең ихтыяҗларын канәгатьләндерергә тырышам. Кайткан китаплар белән эшлим, информацияләр бирәм. Күргәзмәләр куям.

Әдәби китаплар, газета- журналларны ике китапханәдән дә алалар, укыйлар. Мәктәп китапханәсеннән бигрәк тә балалар “Күчтәнәч”,”Сабантуй” һәм “АБВГД” журналларын яратып укыйлар. Китапханәдә бик күп мәгълүмат, аң-белем тупланган. Киләсе елга вакытлы матбугат, газета- журналларга заказлар алынды, алар электрон почта белән җибәрелә. Беренче сыйныфка укырга кергән укучыларны китапханә белән таныштыру күздә тотыла. Бу- укучыларны тартуның иң отышлы чарасы. Беренче сыйныф укучыларын дәресләрендә балалар китаплары белән таныштырдым, алар турында сөйләдем. Табышмаклар әйтештек. Хайваннар турында сөйләштек.

Субаш урта мәктәбе китапханәсе 2014-2015 уку елында педсоветта расланган эш планы нигезендә эшләде. Китапханәдә барлыгы 16079 китап бар. Шуның эченнән 1702 е дәреслекләр. 13941 сы матур әдәбият, калганнары методик әдәбият һәм фәннәр укыту буенча методик журналлар булып тора. Мәктәптә барлыгы 21 укытучы һәм 11 техник персонал эшли. Укучылар саны 90 Барлык укучылар, укытучылар һәм техник работниклар китапханәдән файдаланалар һәм аның даими укучылары булып торалар.

Китапханәче Фаезова Эльмра Мисаел кызы, 1972 елда туган, махсус урта белемле, мәктәп китапханәчесе буларак эш стажы 5 ел. Китапханәнең уку залы, китаплар һәм дәреслекләр саклау бүлмәләре бар. Китапханәнең уку залы якты бүлмәдә урнашкан.

Укучылар китапханәгә даими йөриләр. Үткән уку елында бер укучыга уртача 10-12 китап алынган. Көн саен китапханәгә уртача 25-35 китап укучы керә. Алар китаплар алалар, төрле белешмәләрдән, энциклопедияләрдән файдаланалар. Газета-журналлар укыйлар.

Китапханәгә кайткан китаплар даими рәвештә учетка алып барылды. 2014-2015 уку елында гамәлдән чыккан дәреслекләр списать ителде. Яңа кайткан китаплар укучылар алдында һәм укытучылар алдында даими пропагандаланды. Яңа кайткан китаплардан китап күргәзмәләре эшләнде.

Укучылар белән план нигезендә тәрбия темасына әңгәмәләр үткәрелде. Бөек Җиңүнең 70 еллыгына карата укучылар белән тәрбия беседалары үткәрелде, 70 еллыкка төзелгән чаралар планы буенча эшләдем. Укучыларга “Ленинград блокадасы” татар телендә презентация һәм әңгәмә үткәрелде.Югары сыйныф укучыларына “А зори здесь тихие” фильмына, А.Фадеевның “Молодая гвардия” китапларына буктрейлерлар күрсәтелде. Сыйныф җитәкчеләре белән бергәләп кичәләр үткәрелде. “Җәлилчеләр”, “Муса Җәлил – герой шагыйрь” – библиографик дәресләр уздырдым. Авылыбызның сугыш чоры балалары белән түгәрәк өстәл үткәрелде.Сугышта һәлак булган һәм исән кайткан шагыйрьләргә багышланган “Каләмне корал итеп” дип исемләнгән стенд ясадым.

Беренче сентябрь көнне “Белем бәйрәме” көне уңаеннан китап күргәзмәсе куелды. Сентябрь аенда шулай ук 2-3-4 сыйныф укучылары белән дә һәр сыйныфта аерым аерым китапханә эшчәнлеге белән таныштыру буенча әңгәмәләр үткәрелде. Сентябрь аенда һәр класс укучыларын дәреслекләр белән тулысынча тәэмин итү буенча күпкырлы эш алып барылды.Барлык сыйныф укучыларын да дәреслекләр белән тәэмин иттек.

Китапханә эше, аны һәрьяклап яхшыртуны таләп иткән төп документлар нигезендә оештырылды. Китап пропагандалау аша укытучылар коллективына укыту-тәрбия эшен оештыруда үз белемен күтәрүдә ярдәм итү буенча билгеле бер күләмдә эш башкарылды. Иҗтимагый-фәнни популяр һәм матур әдәбиятны даими пропагандалау буенча эш алып барылды, әңгәмәләр үткәрелде.

Укучыларга библиография нигезләрен өйрәтү, аларда әдәбият ярдәмендә үзлегеннән белем алу, уку культурасы күнекмәләре тәрбияләү буенча даими эш алып барылды. Татар әдәбияты һәм сәнгатенең бөек шәхесләре юбилейлары уңаеннан мондый зур даталарга багышлап китап күрәзмәләре оештырып, укытучыларга тәрбия беседалары үткәрүгә булышлык ителде.

Рус һәм татар язучыларының туган көннәрен билгеләп, укучылар белән тәрбия беседалары үткәрелде, китаплар сайларга булыштым. Яңа кайткан дәреслекләрне һәм матур әдәбиятны компьютер программасына кертү эшен өйрәнү һәм алып бару буенча эш дәвам ителде.

Уку елы башында ук барлык укучыларның да мәктәп һәм авыл китапханәсенә язылуына ирешелде. Авыл китаханәсе Габделхакова Лидия белән даими рәвештә элемтәдә булдым. Укучыларның анда йөрүләре белән танышып бардым. Өлгереше түбән һәм узган уку елына китапханәгә аз мөрәҗәгать иткән укучыларны даими китап укуга тарту буенча индивидуаль эш алып бардым. Укучыларның китап укуларына юнәлеш бирелде, аларның нәрсә белән кызыксынуын, ничек укуларын өйрәнү масаты белән әңгәмәләр уздырылды. Укытучылар белән бергәләп, төрле темаларга, яңа китапларга әдәдбияткә күзәтүләр ясалды, газета-журнал материаллары турында әңгәмәләр уздырылды Укучыларның рус һәм татар әдәбияты, шулай ук башка фәннәрдән класстан тыш уку өчен тәкъдим ителгән китапларны

уку өчен китап сайларга булыштым. Класс җитәкчеләре һәм аерым фән укытучылары белән берлектә һәр класста укучыларның китап укуына анализ ясалды. Аның нәтиҗәләре турында педсоветта информация ясалды.

Укытучылар коллективына сәхнәләштерү өчен спектакль сайлау.

Яңа кайткан дәреслекләргә инвентаризация.ЭС ЭФУЛ га кертү.

Истәлекле даталарны яктыртып бару

«Мәгариф» һәм «Гаилә һәм мәктәп»кә язылу

Тукайга карата стендлар булдыру

Җиңү көнен билгеләп үтүдә булышу

2 нче яртыеллыкка сыйныфтан тыш уку буенча нәтиҗә ясау.

Сыйныфлар буенча дәреслекләрнең чисталыгын тикшереп туплау.

Китапханә отчетын эшләү

Рус һәм башка татар язучыларының туган көннәре дә билгеләп үтелде. Бу даталарга карата китап күргәзмәләре оештырылды.

Районыбызда иҗат итүче якташларыбызның китапларыннан зур китап күргәзмәсе оештырылды.

Китапханә - серләр дөньясы. Изге фикерләрнең чишмә башында торучы. Китапханә китап киштәләрендә тезелеп торучы китаплары белән түгел, ә укучылары белән яши. Шулар белән матур.

Мәктәп директоры: ______________ (Галиева Р.М.)

Мәктәп китапханәчесе: _____________ (Фаезова Э.М)

Татарстан Республикасы
Балтач муниципаль районы
муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе
«Субаш төп гомуми белем мәктәбе»

2014-2015 нче уку елында башлангыч сыйныф укытучыларының методик берләшмәсе башкарган эшчәнлегенә анализ.

Төзеде:
1 нче квалификацион категорияле
башлангыч сыйныфлар укытучысы
Гыйльфанова Нурсия Фарук кызы

2015 нче ел.

Методик берләшмәнең узган 2014-2015 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ.

Субаш төп гомуми белем мәктәбенең башлангыч сыйныф укытучылары берләшмәсе 2014 – 2015 нче уку елында уку елы барышында төзелгән план нигезендә укучыларга яңа технологияләр кулланып, ныклы белем һәм күнекмәләр бирү, укыту методларын һәм чараларын камилләштерү, иҗат лабараторияләрен баету, тулыландыру юнәлешендә эшләде. Башлангыч сыйныф укытучылары ”***Яңа технологияләр нигезендә белем сыйфатын үстерү”*** дигән тема өстендә эшли башлады.

Берләшмә утырышларында «Укучыларның танып белү активлыгын үстерү», «Яңа стандартларга күчкәндә», «Кече яшьтәге мәктәп балаларының сәламәтлеген саклау һәм ныгыту» темаларына чыгышлар һәм фикерләр тыңланды.

1 нче класста беренче категорияле укытучы Гыйльфанова Нурсия Фаруковна укытты. Балалары һәр үткәргән чарада бик актив катнаштылар. Әти-әниләр өчен “Әлифба”бәйрәме ,ачык дәрес үткәрде. Өлкәннәр көнендә бик матур кичә һәм концерт күрсәттеләр.Районнын озынайтылган көн группасы тәрбиячеләренә дуслык турында ачык тәрбия сәгате күррсәтте. Укучылары “Осень 2014”,”Зима 2015”интернет олимпиада да катнашып 1нче дәрәҗәдәге һәм 2 нче дәрәҗәдәге дипломга лаек булды. Укытучысы рәхмәт хаты белән бүләкләнде. 3 укучысы “Сократ” олимпиадасында катнашып 1 нче һәм 2 нче дәрәҗәдәге диплом,укытучысы рәхмәт хаты белән бүләкләнде.. “Провнуки рисуют дедов” рәсем конкурсында Прокопьев Владислав диплом, “Бозда куркынычсызлык кагыйдәсе”рәсем конкурсында Гыйльмуллин Хәлим сертификат белән бүләкләнде.Гыйльфанова Нурсия Фаруковна үзе юл йөрү кагыйдәләренә багышланган кичәдә Балтач районы ГИБДД җитәкчесе Ф.Т.Шәфигуллинның рәхмәт хатына лаек булды.Укчылары иҗат концертына бик ныклап әзерләнделәр. Балалар барысы да катнашты.

2 нче класста югары категорияле укытучы Закиров Фарит Масхудович укытты.Балалары һәр үткәргән чарада бик актив катнаштылар. Яна ел бәйрәмендә бик матур әдәби-музыкаль кичә күрсәттеләр.Укучысы Нуриев Рәниф “Алтын көз”конкурсында катнашып дипломга,ә Фәрит Мәсхудович үзе рәхмәт хаты белән бүләкләнде. “Форпост 70 еллык “ конкурсында командасы
2 нче урынны алды һәм грамота белән бүләкләнде.. Хәрби спорт уеннары “Аҗаган”да катнашып командасы 1 нче урынны алды һәм грамота бирелде.Юлда йөрү кагыйдәләре буенча оештырылган кичәдә рәхмәт хаты белән бүләкләнде. Укучысы Ризванов Әнискә “Бозда куркынычсызлык кагыйдәсе” буенча рәсем конкурсында катнашканы өчен сертификат бирелде.
Васильева Ильвина,Вафина Илсинә,Камалиева Ризәлә “Әнием күңелем түрендә”дигән рәсем конкурсында катнаштылар һәм рәхмәт хаты бирелде.Гафурҗанова Зилә” Парламент дәресләре”рәсем конкурсында конкурсында катнашып 3 нче урынны алды ,грамота бирелде.Васильева Ильвиналар гаиләсе”Күркәм гаилә”район бәйгесендә катнашып Казанда уздырылачак турга үттеләр.
Иҗат концертына бик ныклап әзерләнделәр.Балалар барысы да катнашты.Белем бирү сыйфаты **50%.**

3 нче класста югары категорияле укытучы ВасильеваГөлназ Фазыловна укытты..Балалары һәр үткәргән чарада бик актив катнаштылар. Яна ел бәйрәмендә бик матур әдәби-музыкаль кичә күрсәттеләр. Укучысы Гильманова Зәлидә”Мой дом-моя Республика”дигән рәсем конкурсында сертификат алды.Укучылары Нурмөхәммәтов Дилүс, Васильева Ильвина татар

теленнән интернет –олимпиада да катнашып диплом белән, ә Гөлназ Фазыловна үзе рәхмәт хаты белән бүләкләнде. “Наз “ социаль үзәк үткәргән”Әнием –күңелем түрендә” конкурсында Хәкимова Язилә рәхмәт хаты алды. “Провнуки рисуют дедов” рәсем конкурсында Гафурҗанова Зифа диплом, “Бозда куркынычсызлык кагыйдәсе”рәсем конкурсында Хәкимова Язилә сертификат белән бүләкләнде. Татар балалары иҗатының дистационконкурсында Иванов Альфир диплом, Хәкимова Язилә,Нурмөхәммәтов Дилүс сертификат, Россиякүләм “Родная речь” әдәби конкурсында Васильева Ильвина лауреат Дипломы, Республикакүләм Афзал Шамов исемендәге конференциядә шулай ук Васильева Ильвина 2 нче урынн алды. Ә Гөлназ Фазыловна үзе “ Гаилә һәм мәктәп” журналының дипломы,Балтач муниципаль район башлыгының Дипломы “ Гаилә-дәүләт нигезе” республика конкурсының муниципаль этабы җиңүчесе, Казанга   финалга чакыру алды.,Ел сыйныф җитәкчесе” муниципаль этапта “Иң яхшы проект” номинациясе.1 нче республикакүләм фәнни-гамәли конференциядә 3 нче дәрәҗә диплом, ФГОС кысаларында сәләтле балалар белән эшне оештыру” темасына ясаган доклад өчен сертификат, юл йөрү кагыйдәләренә багышланган кичәдә Балтач районы ГИБДД җитәкчесе Ф.Т.Шәфигуллинның рәхмәт хаты белән бүләкләне.
Иҗат концертына бик ныклап әзерләнделәр.Балалар барысы да катнашты.Белем бирү сыйфаты **57%.**

4 нче класста югары категорияле укытучы Антонова Нәфисә Гарифулловна укытты. Балалары һәр үткәргән чарада бик актив катнаштылар.Өлкәннәр көнендә бик матур кичә һәм концерт күрсәттеләр. Укучысы Фролова Миләүшә “Провнуки рисуют дедов” рәсем конкурсында 2 нче урынны алды диплом белән һәм “Бозда куркынычсызлык кагыйдәсе”рәсем конкурсында сертификат белән белән бүләкләнде. Шулай ук Фролова Миләүшә антикорупциягә каршы “Надо жить честно “дигән аппликация конкурсында диплом белән һәм “Урман уттан курка “дигән рәсем конкурсында сертификат белән бүләкләнде.Укучылары   “Созвездие-Йолдызлык-2015” конкурсының “Хореография” номинациясендә диплом белән бүләкләнделәр. Антонова Нәфисә Гарифулловна үзе “Яхин укулары” I республикакүләм фәнни-гамәли конференциядә уңыш казанган өчен III дәрәҗә диплом һәм районның башлангыч сыйныф укытучылары арасында “Методик капилка “конкурсның “ Иң яхшы дидактик материал” номинациясендә җиңүче булды. Юл йөрү кагыйдәләренә багышланган кичәдә Балтач районы ГИБДД җитәкчесе Ф.Т.Шәфигуллинның рәхмәт хатына лаек булды.
Укчылары иҗат концертына бик ныклап әзерләнделәр. Балалар барысы да катнашты. Белем бирү сыйфаты 63 %   булды.

Югарыда санап кителгән һәр укытучының эш төре укыту процессында укчыларны активлаштыруда киң кулланылды.

2014-2015 нче уку елында башлангыч сыйныф укытучыларының методик берләшмәсе түбәндәге бурычларны хәл итү өстендә эшләде.
1.Укучыларның белем стандартларын үзләштерү дәрәҗәсен тәэмин итү, мөстәкыйль фикерләү дәрәҗәсен үстерү;
2.Предметара бәйләнешләрдән файдаланып, укучыларда экологик күзаллаулар формалаштыру;
4. Проект технологиясен гамәлдә актив куллану;
4.Компьютер технологиясен куллануны камилләштерү;

Шушы бурычларны үтәү өчен,башлангыч сыйныф укытучылары ел дәвамында тырышып эшләделәр. Һәр укытучының бай иҗади лабораториясе тупланган. Аңа карточкалар, тестлар, таблицалар, перфокарталаркерә.

Берләшмәдә һәр укытучының мониторингы даими тулыландырыла.

Киләсе уку елына бурычлар.

1.Информацион һәм проект технологияләрен дәресләрдә куллануны дәвам итәргә;
2.Дәресләрдә һәм класстан тыш чараларда милли төбәк компонентыннан файдаланырга;
3.Укучыларга китап укуны, иҗади хезмәтне даими йөкләргә.

МБ җитәкчесе: Гыйльфанова Н.Ф.

Гуманитар фәннәр укытучылары методик берләшмәсенең 2014-15 нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ.

Укытучыларның педагогик осталыкларын күтәрүнең төп шарты-мәктәптә системалы методик эшне оештыру. Бүгенге көндә, яңа методик алымнарны, технологияләрне, рациональ һәм зур тизлек белән үз эшендә куллану кирәк чорда, методик эшнең әһәмияте аеруча арта.

Берләшмәгә татар теле һәм әдәбияты, рус теле һәм әдәбияты, инглиз теле, тарих һәм җәмгыять фәне укытучылары керә. Методик берләшмә “Укучы шәхесен һәрьяклап тәрбияләү һәм төпле белем бирүнең нәтиҗәлелеген күтәрүдә заманча информацион технологияләр куллану” - дигән проблеманы ачу өстендә эшли.

Һәр укытучы үзенен индивидуаль методик темасы, педагогик технологиясе, ижади эш планы нигезендә эш алып бара. Уку елы дәвамында фәннәр буенча үткәрелгән ачык дәресләрдә тәҗрибә тупланылды, алдынгы технологияләр өйрәнелде, булган кимчелекләрне бетерү өстендә эшләнелде. Шулай ук фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эшләүнең төрле алымнарын файдалану ысуллары каралды. Методик берләшмә утырышларында бүгенге технологияләр, аларны куллану алымнарын өйрәнү буенча сөйләшүләр, фикер алышулар үткәрелде. Уку елындагы уңышлы яклар, йомгаклау контроль эше нәтиҗәләре - барысы да укытучының методик һәм педагогик осталыгын күрсәтә; киңәшләшеп, үзара ярдәмләшеп эшләүнең ни дәрәҗәдә булуын яктырта.

Укытучыларның уңышлары да күп. Төрле конкурс, бәйге, конференөияләрдә һәрдаим катнашып яхшы нәтиҗәләргә ирешәләр.

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы Васильева Г.Ф. ның укучысы Нурмухаметова Ә.А. (8 сыйныф) татар теле һәм әдәбиятыннан 3 нче Халыкара олимпиадасында 3нче дәрәҗә дипломга ия булды.Татар теле һәм әдәбияты укытучылары Васильева Г.Ф. һәм Галиева Р.М. җитәкчелегендә 8 нче сыйныф укучысы Васильева Гөлинә “Ибраһим Хәлфин” исемендәге 10 республика фәнни-эзләнү укучылар конференциясендә 3 урын- дипломга , 8 нче сыйныф укучылары Васильева Гөлинә һәм Нурмухаметова Әдилә “Алиш эзләреннән” исемендәге 1 төбәкара фәнни-гамәли конференциясендә 2 урын - дипломга ия булдылар.

Рус теле һәм рус әдәбияты укытучысы Хабибуллина В.А. ның 8 нче сыйныф укучысы Хабибуллина Азалия рус теле фәне олимпиадасының муниципаль этабында жинуче булды.

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы Габитова Сания Ильясовнаның укучысы Хадеева Линара "Алтын каләм" конкурсында муниципаль этапта призер булды һәм Бөтенрәсәй “Илхам” ижат бәйгесендә лауреат дипломы белән бүләкләнде. Укучылары төрле бәйгеләрдә муниципаль этапта призерлар.

Габитова С.И. һәм Васильева Г.Ф. “Яхин укулары” конференциясендә катнашып

3 нче дәрәҗә дипломга ия булдылар.

Нурмухаметова Ф.Н.ның укучысы - "Творите, что хотите" Бөтенроссия конкурсында 1 дәрәҗә дипломга ия булды.

Тарих укытучысы Николаев И.И. “Уроки жизни” район конкурсында катнашты. “За внимание и интерес к тем, кто трудится в сфере обслуживания” номинациясендә методик эшкәртмә белән 3 урын диплом белән бүләкләнде. «Виртуальная экскурсия по школьному музею» бөтенрәсәй конкурсында “Школьный музей как средство патриотического воспитания” номинациясендә 3 урын дипломга ия булды.

Рус теленнән 19 укучы төп дәүләт имтиханнарын яхшы гына тапшырдылар. Укытучылары Хабибуллина В.А. Татар теле фәненнән 9 нчы сыйныф укучылары бердәм дәүләт имтиханын тапшырдылар. Укытучылары Габитова С.И. Нәтиҗәләре яхшы булды.

Уку елы ахырында укучыларның барысы да белем стандарты таләпләренә җавап бирерлек белем алды. Барлык фәннәр буенча уку программалары тулысынча үтәлде.

Киләсе елда берләшмә эшчәнлеген үстерергә, укытучылар бергә-бергә кулга кул тотынып эшләргә. ГИА га әзерләнүләрне дәвам итәргә, бу уку елындагы күрсәткечләрне сакларга, төшермәскә. Яңача укыту методларын дәресләрдә актив кулллланырга.

Берләшмә җитәкчесе: /Нурмухаметова Ф.Н./

Физкультура-технология методик берләшмәсенең 2014-2015 уку елындагы эшчәнлегенә анализ

Методик берләшмәнең темасы: Дәресләрдә инновацион технологияләрне киң куллану, балаларда иҗади фикерләү күнекмәләрен үстерү юлларын эзләү.

Шул максаттан, бер-беребезнең дәресләрендә булып тәҗрибә уртаклашабыз, мәгарифтә булган яңалыклар белән танышабыз һәм үзебезнең эшебездә кулланабыз.

Укыту һәм тәрбия эшен укучының сәләтен, мөмкинлеген, үзенчәлеген искә алып, аңа шәхси якын килеп оештыру уңай нәтиҗәләр бирә. Биремнәрне төркемләп, парларда эшләү яки фронталь эш белән чиратлаштырып алып барабыз. Ә иң мөһиме –укучыларда мөстәкыйль, иҗади эшли белү күнекмәсе формалаштыру өстендә эшлибез.

Безнең мәктәпнең физкультура – технология методик берләшмәсенең бурычлары:

- милли мәгариф һәм тәрбия буенча юнәлеш бирү;

- укыту программаларының үтәлешенә һәм аларның дәүләт стандартларына туры килүенә ирешү;

- сыйныфтан тыш үткәрелгән чараларның сыйфатын үстерү;

- методик эшне диагностик нигездә оештыру;

- укыту планнары һәм программалары нигезендә фәнни укытуга иҗади якын килү;

- авторлык программалары эшләү һәм Мәгариф һәм Фән министрлыгы , Мәгарифне үстерү институты оештырган конкурсларда катнашу;

- алдынгы тәҗрибәне республика, җирле матбугат, радио, телевидение аша тарату.

.Информацион-методик функцияләр:

– милли төбәк компонентын кулланып, иҗади якын килеп укыту процессын тагын да камилләштерү;

- укытучыларның фәнни-практик конференцияләрдә, семинарларда, педагогик укуларда, профессиональ мөмкинлекләрен күрсәтә торган конкурсларда катнашуын тәэмин итәргә, ярдәм күрсәтү;

- укытучыларның белем һәм методик осталыкларын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү эшенә юнәлеш бирү.

ТИН дәресләрен Закиров Фәрит Масхудович укыта. Аның уку елындагы эш нәтиҗәләре:

“Лучший специалист по охране труда” конкурсында сертификат, Форпост отрядлары ярышында уңышлы чыгыш ясадылар, “Безопасное колесо” ярышларында катнаштылар. 2 сыйныфта янгын куркынычсызлыгына ачык тәрбия сәгатеүткәрде. Закиров Ф “Аҗаган” уеннарын да бик яхшы әзерлекле, мавыктыргыч итеп үткәрә.

Физкультура дәресләрен Загидуллин К.Г. укыта. Аның уку елындагы эш нәтиҗәләре:

“Осенний кросс”ХөснетдиноваА, Николаев Р- 2 урын, районда җиңел атлетика ярышында 8 нче сыйныф укучысы Нурмөхәмматова Ә 2нче урын.

Мини футбол кызлар-3 урын

Футбол малайлар -2 урын.

ГТО- Нәбиев Илсаф -1 урын.

Технология дәресләрен Фаязов Л, Фазов Ә, Фәезова Э укыталар.Алар Фаязов Л, Фазов Ә“Казанская чаша”күргәзмә ярминкәсендә катнаштылар.23 февраль, 8 -мартка әти- әниләргә бүләкләр ясаттылар.Районда үткәрелгән зур чараларда укучыларның кул эшләре күргәзмәләрен оештырдылар.

Музыка фәнен Фәезов Х.Р укыта. **.** Аның уку елындагы эш нәтиҗәләре:

- Почетная грамота министерства культуры РТ март 2014, -, Республика семинары(гөслә), Хезмәт газетасында мәкалә.Иске Казан түгәрәк уены татар фольклоры фестивале-1 дәрәҗә лауреат дипломы, Халыкара этник фестиваль«Крутушка» да катнашты.Укучылары «Голос-дети», «Шома бас» конкурсларында уңышлы чыгыш ясап дипломнарга ия булдылар.

Физкультура дересен Хөснетдинов Азат Альберт улы да укыта.

Биектау шәһәрендә уздырылган “Школа безопасности 2015” ярышларында катнашып түбәндәге урыннарга лаек булдылар:

“Тикшерү – коткару эше”дистанциясендә IV-урын, “Каршылык полосасы” дистанциясендә II-урын,

"Гомуми физик әзерлек" ярышларында II-урын,Янгын сүндерүчеләр поласасында II-урын,

Гомуми нәтиҗә дә III-урын.

28- 29 май көннәрендә районда туристик слет булып узды. Районыбызның барлык командалары да бу ярышта үз көчләрен төрле конкурсларда һәм туристик полосада сынадылар. Укучылар 3 көн буе табигать шартларында компьютер һәм телевизордан аерылып саф һавада күңелле ял иттеләр. Ел саен уздырыла торган әлеге туристик слетта укучылар бик теләп катнаша. Мәктәбебез командасы чыгышы түбәндәгечә бәяләнде.

- "Полоса препятствий"- 1 урын;

- "КТМ"- 1урын;

- Конкурс видеороликов "Наша команда" 1 урын._

- Гомуми нәтиҗә 1 урын.

Төгәл фәннәр методик берләшмәсенең 2014-2015нче уку елындагы эшчәнлегенә анализ.

Субаш төп гомуми белем мәктәбендә узган уку елында табигать фәннәре һәм математикадан 5 укытучы белем бирде: 5 укытучы да югары белемле; 2 укытучы югары квалификацион категорияле, 1 укытучы беренче категорияле, 2 укытучының квалификацион категорияләре юк.

Методик берләшмәнең проблемасы: “Интернет технологияләр ярдәмендә укучыларның иҗадилыгын үстерү.” 2014-2015нче уку елына түбәндәге бурычлар алынган иде: белем сыйфатын күтәрү, укучыларның иҗади фикерләү сәләтләрен үстерү, сәләтле һәм фәнне авыр үзләштерүче укучылар белән эзлекле эш алып бару, укучыларны фәнни-эзләнү эшчәнлегенә тарту, конкурентлыкка сәләтле укучылар тәрбияләү. Алга куйган бурычларны тормышка ашыру максатыннан, укытучылар үз эшләрендә мәгълүмат технологияләрен уңышлы кулланып, уку-укыту процессын алып бардылар.

Укытучылар район, республика күләмендә үткәрелгән семинарларда да катнашып, үзләренең белем һәм тәҗрибәләрен үстерү өстендә эш алып бардылар.

Укытучылар тарафыннан мәктәптә күп кенә чаралар үткәрелде. Химия-биология укытучысы Сабирова Г.Р. мәктәп күләмендә кошлар көненә викторина, сыерчык оялары конкурсы үткәрде. Мәктәп күләмендә призлы урын алган сыерчык оялары район конкурсына җибәрелде. Укучыларның эшләре белән “Марш парков” акциясендә катнаштылар, укучылар Дипломнарга ия булдылар. Яшь укытучы булуына карамастан, Сабирова Г.Р. “Ел укытучысы” конкурсында катнашып, уңышлы чыгыш ясады.

Математика укытучысы Гарифуллин Р.Г. үзенең иҗади эше белән “Искусство обучать - 2014” методик эшкәртмәләр россиякүләм конкурсында катнашып, яхшы сыйфатлы эше өчен Мактау грамотасына лаек булдылар. Район күләмендә үткәрелгән фән олимпиадаларында актив катнаштык. Шулай ук дистанцион һәм интернет конкурсларда укучылар актив катнашалар. Мәсәлән, ”Меташкола”, "Пятнашки", “Судоку”, “Сократ” , “Крестики - нолики 15х15” һәм “Инфознайка.

Бүген өлкән классларда белем бирүне камилләштерүнең әһәмиятле юнәлеше – ОГЭ үткәрү. Бу уку елында математика, информатика фәннәреннән 9нчы сыйныф буенча имтихан нәтиҗәләре яхшы. Имтиханнарга әзерлек югары дәрәҗәдә алып барылды.

Мәктәп күләмендә 15.12.14 – 27.12.14 числоларында математика, физика, информатика атналыгы план нигезендә узды. Атналыкта математика укытучысы Гарифуллин Р.Г. тарафыннан “Мәсьәләләрне икенче дәрәҗә тигезләмәләр системасы ярдәмендә чишү” темасына ачык дәрес, “Математик марафон” кичәсе, “ 0 дән 10га кадәр” стенгазета яки буклетлар конкурсы; физика укытучысы Фаязов Ә.Ф. тарафыннан “Электр

тогы, электр тогы чыганаклары” темасына ачык дәрес, “Физика безнең тормышта” чарасы; информатика укытучысы Хөснетдинов А.А. тарафыннан “Табличные информационные модели” темасына ачык дәрес үткәрелде.

Уку елы дәвамында фән кабинетларында даими эш алып барылды. Һәр укытучы үз фәне буенча дидактик материаллар, күрсәтмә әсбаплар әзерләп, кабинет лабораториясен баету өстендә уңышлы эшләделәр. Математика кабинетында электрон лаборатория һәм кабинетның электрон паспорты булдырылды. Дәрес өчен барлык төр кулланма материалларның электрон тупланмасы булдырылды.

Киләсе уку елында уку сыйфатын тагын да үстерү, олимпиадаларда призлы урыннар алуга ирешү максаты куелды.

Методик берләшмә җитәкчесе: Р.Г.Гарифуллин

Методик тема: Укытуда яңа информацион технологияләр кулланып, укучыларның белем сыйфатын күтәрү.

Максат: Белем сыйфатын арттыру.

2015-2016 уку елына бурычлар:

1. Федераль дәүләт стандарты таләпләрен исәпкә алып, белем бирү процессында информацион-коммуникатив технологияләрне актив куллану; “Электрон Татарстан ” программасы белән эшләүне камилләштерү.

2.Белем сыйфаты динамикасын саклау максатыннан, укытучыларга төрле эш төрләре һәм яңа техноологияләрдән файдалануны, укучыларга нәтиҗәле белем бирүне мөһим бурыч итеп алу.

3.Укучыларның буш вакытларын нәтиҗәле файдалану өчен яшүсмерләрне иҗади, фәнни-эзләнү, проект эшчәнлегенә киңрәк тарту; укучыларның сәламәтлеген саклаучы технологияләр белән эшләүне дәвам итү; яшәү рәвешен пропагандалау; гражданлык активлыгын үстерү

2015-2016 нчы уку елына укыту-тәрбия планы

I. Педагогик кадрлар белән эш, аларның квалификациясен күтәрү, аттестация.

	Август-сентябрь	октябрь	ноябрь
1	2	3	4
Педсовет утырышлары	2014-2015 нче уку елының эш нәтиҗәләрен анализлау, алдагы уку елында мәктәпнең үсеш - юнәлешләрен билгеләү.		Современный урок – основа эффективного и качественного образования
Кече педсовет	1,5 сыйныфларда адаптация чоры, дәвамчанлык.		
Методсовет утырышлары	1.Яңа уку елына методик совет һәм методик берләшмәләрнең эш планын раслау. 2.1,5 класс укучыларының адаптация чорын тикшерү төркемен төзү. 3.Фән укытучыларының укыту программаларын карау һәм раслау. 5.Сәләтле балалар белән эшне оештыру.	1. Фән олимпиадаларының мәктәп турын уздыру, район олимпиадаларына әзерлек 2. 1, 5 классларның белем алу эшчәнлеге мониторингы. (кече педсоветка әзерлек) эшчәнлеген оештыру. 3. 3-4 класс укучыларыннан татар теле фәннәре буенча административ контроль эш, 9 кл. рус теле, математика фәннәреннән пробный алу өчен материаллар әзерләү. 4 Район эксперт комиссиясенә ачык дәрес бирүче укытучыларга методик ярдәм күрсәтү	1. Аттестацияләнүче укытучыларның иҗат лабораторияләрен карау. 2. имтиханнарга әзерлек буенча информацион эшчәнлек. 3. Мәктәп фән олимпиадалары нәтиҗәсе, олимпиадаларның район турында катнашу. 4...Аттестация документлары әзерләү. 5. Район ГПД семинарына әзерлек.
Педагогларга аттестация үткәрү	1. Авторлык программаларына экспертиза. 2.Аттестациягә керүчеләр исемлеге әзерләү, алар белән аттестация формасы һәм вакыты турында сөйләшү. 3.Укытучыларны аттестация буенча яңа аттестация үткәрү тәртибе белән таныштыру.(Приказ РФ №276, 07.04.14) 4 Аттестация буенча стендны җиһазлау. 5. Эш урынына аттестация үткәрүгә гаризалар кабул итү.	1.Аттестация үтүчеләрнең гаризаларын кабул итү. 2.Аттестация үтүчеләргә эксперт комиссиясе эше.	1.Аттестация үтүче педагогларның профессиональ эшчәнлегенә экспертиза

Директор алды киңәшмәләре.	1. Укучыларның җәйге ял нәтиҗәләре, мәктәпнең яңа уку елына әзерлеге. 2.Мәктәп китапханәсенең дәреслекләр белән тәэмин ителеше. 3. 1, 5 классларны комплектлау. Класс җитәкчеләре билгеләү. 4. 1 нче сентябрь – «Белем бәйрәме»нә әзерлекнең торышы. 5. Укучыларны кайнар аш белән тәэмин итүне оештыру. 6. Белем алуга караш, тәртип мәсьәләләре, яшүсмерләр суицидын кисәтү, эти-әниләрнең кичке рейдларын оештыру буенча 9 нчы классларда эти-әниләр җыелышы уздыру.	1. Укучыларның дәрескә йөрешен контрольдә тоту. 2. 1, 5 нче классларның адаптация чорына контроль. 3. Көзге каникулны үткәрү планы. 4. Ноябрь педсоветына әзерлек. 5. Тәрбиягә авыр бирелүче, тәрбияләнүче укучыларның укулары. 6. Эчке контроль нәтиҗәләре. 7.Классларда эти-әниләр җыелышлары.	1. Мәктәптә санитария – гигиена таләпләренең үтәлеше. 2. Олимпиадаларның мәктәп турлары нәтиҗәләре, район турларында катнашу. 3. Укучыларның эчке тәртип кагыйдәләрен үтәүләре. 4.Эчке контроль нәтиҗәләре.
Завуч алды киңәшмәләре.	1. 2015-2016 нчы уку елына базис укыту планнары. Яңа стандартлар. 2. Сәламәтлекләре чикләнгән укучыларны өйдә укытуны оештыру. 3.Эш программаларын раслау 3. «Экстремизм, куркынычсызлык » айлыгын оештыру. 4.Мәктәптә һәм ашханәдә дежур торуны оештыру.	1. «Шәфкатьлелек» айлыгын айлыгын оештыру, район планы нигезендә. 2. Мәктәп документациясен тутырганда бердәм орфографик таләпләрнең үтәлеше. Электрон журналларны тикшерү нәтиҗәләре (билге кую системасы). 3. Яңа тупланган буларак, 1, 5, классларда укыту-тәрбия эшенең торышы. 4. Укучыларның татар теленнән эш дәфтәрләрен тикшерү нәтиҗәләре. Дәфтәр тикшерү нормаларының үтәлеше. 5. Өлгермәүчеләрне кисәтү буенча фән укытучыларының эшчәнлеге. 6. I чирекне йомгаклауның торышы. 7.Фән олимпиадаларының мәктәп турларын оештыру.	1. Укытучыларның үзара дәресләргә йөрүе. 2. Укучылар һәм педагогларның төрле конкурс һәм олимпиадаларда катнашулары. 4. Укучыларның көндәлекләрен тикшерү нәтиҗәләре (укытучы, класс җитәкчеләренең эшчәнлеге, бердәм орфографик таләпләрнең үтәлеше). 5 Укучыларның дәрескә йөреше, соңга калуларны кисәтү. 6. Класс журналларын тикшерү нәтиҗәләре (чиреклек билгеләрнең объективлыгы). 7. Әти-әниләргә укучының өлгереше турында үз вакытында хәбәр итү. 8. Укучыларның контроль эш дәфтәрләрен тикшерү нәтиҗәләре. 9. “Хокук”айлыгын оештыру. Район планы нигезендә.

	декабрь	январь	февраль
1	2	3	4
Педсовет утырышлары		Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по новым ФГОС	
Методсовет утырышлары	1.I яртыеллыкта белем бирү процессын анализлау. Программа үтәлеше. 2.4 классларда математика, һәм рус теле фәннәреннән , әйләнә-тирә, татар теле фәннәреннән контроль эшләр. 3.Иҗади, социаль актив шәхес тәрбияләүдә тәрбия сәгатьләренең нәтиҗәлелеге. 5.Фән олимпиадаларының район туры нәтиҗәләре, республика этабына әзерлек.	1. I яртыеллыкта методик эшчәнлек нәтиҗәлелеге. 2.Сәләтле укучылар белән эш. 3.Сынау шарты белән уткәрелгән ГИА нәтиҗәсе. 4. “Ел укытучысы” конкурсында катнашу.	1.ГИА га әзерлек. 2.Балалар бакчасы белән башлангыч мәктәп арасында дәвамчанлык. 3.ГИА га организаторлар билгеләү. 4. 4 класс (рус теле, математика, инглиз теле)олимпиадаларында катнашу.
Педагогларга аттестация үткәрү	Аттестация материалларын анализлау, аттестацион подкомиссия утырышына документлар әзерләү.		Аттестация нәтиҗәләре турында сөйләшү.
Директор алды киңәшмәләре	1.Мәктәп һәм класс документациясе. 2. Укучыларның дәресләрдән тыш эшчәнлеге (Түгәрәкләр). 3. ГПД эшчәнлеге. 6.Эчке контроль нәтиҗәләре. 7.Яңа ел бәйрәмнәренә әзерлек һәм кышкы каникулны оештыру	1. Беренче яртыеллык нәтиҗәләре. Беренче яртыеллыкта педколлективның эшчәнлеге. 2. Педколлективның кышкы каникулдагы эшчәнлеге. 3.Укучыларның дәрескә йөреше. 6.Эчке контроль нәтиҗәләре.	1. Китапханә эшчәнлеген анализлау. 3.Тәрбиягә авыр бирелүче балалар белән эшнең торышы 6.Эчке контроль нәтиҗәләре.
Завуч алды киңәшмәләре	1. «Белем» айлыгын оештыру 2. Беренче яртыеллыкка административ контроль эшләр алу. 3.Электрон класс журналларын тикшерү нәтиҗәләре. 5. Олимпиадаларның район турлары, республика олимпиадаларына әзерлек.	1. I яртыеллыкка программа үтәлеше. 2. Өйдә укыту торышы, программа үтәлеше. 3. Класс журналларын тикшерү нәтиҗәләре. Электрон журнал белән эшләгәндә төп кимчелекләр. 7.Башлангыч сыйныф укучыларының дәрескә йөреше. 8.Укучыларның иҗат түгәрәкләренә йөреше. 9.Дәресләрдә физкультминуткалар үткәрү. 10. Спорт-сәламәтләндерү айлыгы. Район планына нигезләнә.	1. Журналларны тикшерү нәтиҗәләре. 2. Сайлап алу имтиханнарын ачыклау. 3. I сыйныфка укырга килүчеләр белән эшчәнлекнең торышы. 4.Кабинетларны җиллләтү режимы сакланышы. 5.”Патриотик тәрбия” айлыгы. Район планына нигезләнә.

	март	апрель	май, июнь
1	2	3	4
Педагогик совет утырышлары		Тәрбия эшендә заманча технологияләр.	1-4, 5-8 класс укучыларын алдагы класска күчерү. 9 класс укучыларын имтиханнар расписаниесе белән таныштыру.
Методик совет утырышы	1. Дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерлекнең торышы. 2. ИРО квалификация күтәрү курсларында булган педагогларның отчетлары. 3. «Сәламәтлек» программасын тормышка ашыруның торышы.	1.Укучыларның тәрбиялелек дәрәҗәсен билгеләү, тәрбия процессының нәтиҗәлелеге. 2. Сәләтле укучылар эшчәнлеген анализлау. 3.Фәнни-гамәли конференция нәтиҗәләре турында. 4.Авыр үзләштерүче укучыларны дәүләт йомгаклау аттестациясенә әзерләүдә педагогик һәм психологик ярдәм.	1.2015-2016 нчы уку елындагы методик эшчәнлеккә анализ. 2.МБ проблемалары: - уку елына анализ; -алдагы уку елына бурычлар. 3.Яңа уку елына эш планлаштыру. 4.Имтиханнарга җибәрү.
Педагогларга аттестация үткәрү	Алдагы елда аттестацияләнүче педагогларның исемлеген төзү	Аттестация формалары турында консультацияләр уздыру.	Аттестация формалары турында консультацияләр уздыру.
Директор алды киңәшмәләре	1. Имтиханнарга әзерлекнең торышы. 2. 4, 6,8 классларның мониторингы 3. Өйдә белем алучы укучылар белән эш. 5.Эчке контроль нәтиҗәләре..	1. Киләсе уку елына мәктәпнең эш планын проектлау. 2 . Алдагы уку елына1,5, классларны комплектлау 4.Эчке контроль нәтиҗәләре. 5.Тукай көннәрен оештыру.	1. Чыгарылыш класс укучыларының имтиханнарга әзерлеге барышына анализ. Фән укытучылары. 2. 2015-2016 нчы уку елына эшне планлаштыру. 3. «Йолдызлар парады»н уздыру. 4. Укучыларның җәйге ялын оештыру. 5.Эчке контроль нәтиҗәләре. 6. ГИА нәтиҗәләренә анализ.
Завуч алды киңәшмәләре	1. Укучыларның контроль эш дәфтәрләрен тикшерү нәтиҗәләре. 2. Электрон журналларны тикшерү нәтиҗәләре. 3. III чирек нәтиҗәләрен анализлау.	1. Үткән материалны кабатлау дәресләрен оештыру. 2. “Туган тел һәм милли тәрбия” айлыгын оештыру. Район планына нигезләнә. 3. Имтиханнарга әзерлек вакытында өй эшләренең күләме. 4. 9 классларның имтиханнарга әзерлеге. 5. Олимпиадаларга анализ (Справка язу)	1. “Искә алу вахтасы” айлыгын оештыру.Район планы нигезендә. 2. Йомгаклау аттестациясенә документларның әзерлеге. 4. Укыту программаларының үтәлеше. 5. Электрон журналлар, дәфтәр тотышлары буенча еллык анализ. 6. 2015-2016 нчы уку елына эшне

			планлаштыру.

II. Укыту-тәрбия эшчәнлеген оештыру.

Эшчәнлек төре.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Укыту процессын оештыру (аң - белем, акыл тәрбиясе)	1. 1 сентябрь – Белем бәйрәме. 2. «Экстремизм, куркынычсызлык» айлыгы. 3.Укучыларның дәреслекләр белән тәэмин ителешен контрольгә алу. 4. Сәламәтлекләре буенча өйдә укучы балаларны укытуны оештыру.	1. Мәктәп күләмендә үткәрелә торган олимпиадаларга әзерләнү. 2. «Шәфкатьлелек» айлыгы. 3. ГИА имтиханнарына әзерләнү өчен консультацияләр оештыру. 4. «Китап» операциясе.	1. Фәннәр буенча олимпиадаларның мәктәп турларын үткәрү. 2. Беренче чирекне оешкан төстә йомгаклау. 3.Башлангычлар атналыгы 4.”Хокук” айлыгы
Сәләтле укучылар белән эш.	1. Сәләтле укучыларның исемлеген булдыру. 2. Аларның кызыксынуларын ачыклау. 3. Алар белән индивидуаль әңгәмәләр үткәрү.	1.Сәләтле укучыларның кызыксынуларына карап төркемнәргә туплау. Төркемнәрне фән укытучыларына беркетү. 3. Олимпиадаларга хәзерлек.	1. Олимпиадаларның район турларын үткәрү.
Фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эш.	1. Укучыларның исемлеген булдыру. 2. Алар белән индивидуаль әңгәмәләр үткәрү.	1. Укучыларның кайсы фәннәр белән кызыксынуларын ачыклау алар белән индивидуаль эш планы төзү.. 2. Анкеталар алу.	1. класс җитәкчеләренең I чирек нәтиҗәләре буенча начар өлгерүче яки өлгермәүче укучыларның өйләрендә булуын, өлгермәү сәбәбен ачыклауны контрольдә тоту.
Ата-аналар, җәмәгатьчелек белән эш.	1. Сыйныф җитәкчеләренең барлык укучыларның да өйләрендә булуын, гаилә хәлләре белән танышуын контрольгә алу. «Авыр» гаиләләрне барлау. 2. Мәктәп советы, ата-аналар комитетын яңарту, этиләр советы төзү. 3. Белем алуга караш, тәртип мәсьәләләре, яшүсмерләр суицидын кисәтү, эти-әниләрнең кичке рейдларын оештыру буенча мәктәпкүләм эти-әниләр җыелышы уздыру.	1. Укучыларның белем һәм күнекмәләрендә кимчелекләрне булдырмау буенча ата-аналар өчен консультацияләр үткәрү. 2. Әти-әниләрнең кичке рейдлар графигын төзү, эшне оештыру. 3. «I чирек нәтиҗәләре» Классларда эти-әниләр җыелышлары.	1. I чирек нәтиҗәләре буенча классларда ата-аналар җыелышлары үткәрү. 2. «Авыр гаиләләрдә балалар».Ата –аналар комитеты, этиләр советы, 3. Классларда әниләр көне үткәрү. 4. Мәктәпкүләм ата-аналар җыелышы. Тема: «Укучылар арасында хокук бозуларны профилактикалау».

ОГЭ	1Рус теле, математика фәннәреннән прбный имтиханнар алу.	1Имтиханнарны оештыру, әзерләү, үткәрү буенча план-чара кабул итү. 2.Диагностик тестлар алу.	1. Организаторлар, укучыларга база данных тутыру 2. Диагностик тестлар алу. 3.Прбный тестлар (район)

Эшчәнлек төре.	**Декабрь**	**Январь**	**Февраль**
Укыту процессын оештыру (аң-белем, акыл тәрбиясе)	1. «Белем» айлыгы. 2. Олимпиадаларның район турларында катнашу.	1. Олимпиадаларның республика турларында катнашу. 32. «Спорт-сәламәтләндерү» айлыгы. 4. Традицион имтиханнарга әзерлек	1. “Патриотик тәрбия” айлыгы. 2.Чыгарылыш класс укучыларының телдән биреләсе имтиханнарын ачыклау.
Сәләтле укучылар белән эш.	1. Олимпиадаларның район турларында катнашу. 2. Укучыларның төрле дәрәҗәдәге смотр конкурсларында катнашуларын тәэмин итү.	1. Олимпиада нәтиҗәләре турында сөйләшү. 2. Укучыларның төрле дәрәҗәдәге смотр конкурсларында катнашуларын тәэмин итү.	1. Методик берләшмәләрдә олимпиада нәтиҗәләрен анализлау, мөмкинлекләрне билгеләү.
Фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эш.	1. Начар үзләштерүчеләр белән класс җитәкчеләренең һәм укытучыларның системалы эшләвен контрольдә тоту.	1. Начар үзләштерүчеләр белән класс җитәкчеләренең һәм укытучыларның системалы эшләвен контрольдә тоту.	1. Начар үзләштерүчеләр белән класс җитәкчеләренең һәм укытучыларның системалы эшләвен контрольдә тоту.
Ата-аналар, җәмәгатьчелек, белән эш.	1.Ачык ишекләр көне.(1, 5 кл) 2. Яңа ел бәйрәменә әти-әниләрне чакыру. 3.Гомуми мәктәпкүләм әти-әниләр җыелышы. Тема: «Баланың белем алуга омтылышын гаиләдә ничек тәрбияләргә».	1. .Классларда гаилә бәйрәмнәре. 2. «Әти-әни һәм мин – спорт сөюче гаилә».	1. Ата-аналар комитеты утырышы: «Тәрбиядә ата-ананың үрнәге». 2.Классларда әтиләре армия хезмәтендә булучылар белән очрашу.
ОГЭ	1. Организаторлар, укучыларга база данных тутыру 2. Диагностик тестлар алу. 3. Сайлап алу фәннәреннән пробный алу.	1. Прбный тестлар (район) 2. Диагностик тестлар алу. 3. Пробный имтиханнарга анализ.	1. Укытучыларның район уздырган ОГЭ әзерлекне оештыру консультацияләрендә катнашу. 2. Диагностик тестлар алу.

Эшчәнлек төре.	**Март**	**Апрель**	**Май, июнь**
Укыту процессын	1. Чыгарылыш класс укучыларынның	1. Чыгарылыш класс укучыларының традицион	1. “Искә алу вахтасы” айлыгы

оештыру (аң-белем, акыл тәрбиясе)	имтиханнарга әзерлеген тәэмин итү.	имтиханнарга әзерлеген контрольдә тоту. 2. 5-8класс укучыларының йомгаклау контроль эшләрен ачыклау. 3. “Туган тел һәм милли тәрбия” айлыгы. 4. Тукай көннәре, татар теле һәм әдәбияты атналыклары. 4. «Алтын каләм» яшь журналистлар конкурсында катнашу.	2. Йомгаклау контроль эшләре. 3. 9 классларда чыгарылыш имтиханнары. 4. Чыгарылыш класс укучыларына документлар тапшыру. 5. 9 классларның чыгарылыш кичәләре. 6. «Соңгы кыңгырау» бәйрәме.
Сәләтле укучылар белән эш.	1.Класс җитәкчеләренең, фән укытучыларының сәләтле балалар белән системалы эшләвен контрольдә тоту.	Укучыларның төрле дәрәҗәдәге смотр конкурсларында катнашуларын тәэмин итү.	
Фәннәрне авыр үзләштерүче укучылар белән эш.	Начар үзләштерүчеләр белән класс җитәкчеләренең һәм укытучыларның системалы эшләвен контрольдә тоту.	Начар үзләштерүче укучыларның белем минимумын ни дәрәҗәдә үзләштерүен ачыклау.	
Ата-аналар, җәмәгатьчелек белән эш.	1. III чирек йомгаклары буенча классларда әти-әниләр җыелышлары. 2. Мәктәпкүләм ата-аналар җыелышы: «Югары класс укучыларының имтиханнарга әзерлеге торышы. Укучыларның җәйге ялын оештыру, сәламәтлеген һәм иминлеген саклау». 3. Ачык ишекләр көне.(4, 9 кл)	1. Ата-аналар комитеты утырышы: Балаларның җәйге ялын һәм хезмәтен оештыру». 2. 9 классларда имтиханнарга әзерлекнең торышы турында ата-аналар җыелышлары.	1. Уку елы йомгаклары, имтиханнар үткәрү, хезмәт чирегенә әзерләнү, укучыларның иминлеген саклау турында класс ата-аналар җыелышлары. 2. Мәктәпкүләм ата-аналар җыелышы: «Мәктәпнең 2015-2016 нчы уку елына иҗади отчеты» 4. 19 май-балалар сабантуе.
ОГЭ	1. Диагностик тестлар алу. 2. Прбный тестлар (район) 3. Сайлап алу фәннәреннән пробный алу(район, мәктәп)	1. Рискка керүчеләр өчен пробный имтихан 9 кл.(район) 2. Прбный тестлар	1.Прбный тестлар 2. Сайлап алу фәннәреннән пробный алу. 3.Имтиханнарда катнашучы организаторларны семинарга җибәрү. 3.График, расписание нигезендә укучыларны имтиханнарга җибәрү. 4. Имтиханнарга анализ. 5. Апелляциягә бирүчеләр белән эш.

2015-2016 нчы елга тәрбия чаралары планы

Тәрбия юнәлешләре	сентябрь	Октябрь	ноябрь
Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия.	1.Татарстан Республикасы көнен билгеләп үтү. 2. Укучыларның үзидарәсе органнарын формалаштыру. 3. 3сентябрь “Экстремизмга юк дибез!” 4. 15сентябрь -ТВБ нең туган көнен билгеләп үтү.	1. Хәтер көне. 2. Укучыларны эзтабарлар сафына кабул итү. 3. «Детство без границ» республика акциясенә старт. 4. Республика «Ветры волжских Булгар» эзләнү тикшерү эшләре конкурсына старт. 5. 4 октябрь “День гражданской обороны”	1. Татарстан Республикасы конституциясе көне. 2. 4 нче ноябрь – халыклар бердәмлеге көне.
Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре.	1. Барлык укучыларга кереш инструктаж уздыру. 2. 1, 5 нче сыйныф һәм яңа укучыларны мәктәпнең эчке тәртип кагыйдәләре белән таныштыру. 3. «ФОРПОСТ» һәм «Отряд» эшен оештыру. 4.Балалар куркынычсызлыгы айлыгын уздыру . -Тынычлык дәресе; - Ышаныч телефоны. 5. «Игътибар: балалар!» акциясе.	1. Тәрбиягә авыр бирелүче балаларның исемлеген барлау. Алар белән индивидуаль эш планы төзү. 2.Хокук бозуларны профилактикалау отряды, Форпост отряды членнары белән түгәрәк өстәл. 3. «Хокук белеме» айлыгын уздыру. 4. Укучылар оешмасына Президент сайлаулары уздыру. 5. Кл. сәг“Интернетта укучылар куркынычсызлыгы”	1. «Яшүсмер» айлыгы. 2. РОВД, ГИБДД хезмәткәрләре белән очрашу. 3. Район Яшь гражданнар форумында катнашу. 4. Район «Чын ир-егетләр» уенында катнашу.
Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия.	1. Хезмәт айлыгы. 2. «Планетаны чүп-чардан чистартыйк» атналык. 3. Район «Игелек кыл» акциясенә старт. 4.Тимурчылык эшчәнлеген оештыру. (өлкәннәргә ярдәм, һәйкәл янын чистарту, шефлык эше) 5. “Китапка икенче тормыш” акциясы.	1. Шәфкатьлелек айлыгы. 2. «Кайгырту» операциясе. Ветераннарны, өлкәннәрне бәйрәм белән котлау. 3. Тимур отрядларының урыннарда эшчәнлеге. 4. Макулатура җыю.	1. «Сөмбелә» «Уңыш» бәйрәмнәре. 2.Акөияларда катншу - ” Чиста Тарстан урманнары” - Чишмә. 3. Нарат күркәсе җыю.
Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия.	1. Укучыларны, сәләтләрен ачу һәм үстерү максатында, сәнгать мәктәбе, сәнгать түгәрәкләренә тарту. 2. Милиция көненә багышланган иҗади эшләр конкурсы. 3.”Мин талантлы” дәресе.	1. Өлкәннәр көненә концерт кую. 2. «Укытучыңны котла» акциясе. 3. «Ел укучысы» конкурсына старт.	1. Әниләр көненә концерт әзерләү. 2. Башлангыч класс укучылары, укытучылары, әти-әниләре катнашында концерт. 3. Республика «Новогодние фантазии» иҗади эшләр конкурсына старт.
Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү	1. Укучыларны спорт түгәрәкләренә тарту. 2. Кросс нации. 3. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 4.ГТО нормативлары алу.	1. Медосмотр. 2.Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 3. «Әти, әни, мин- спорт сөюче гаилә»- IV республика проект конкурсында катнашу. 4. Наркотестирование уздыру. 5. Бөтенрәсәй «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!» акциясенең республика этабында катнашу.	1. «Быстрее, выше, сильнее» район конкурсында катнашу. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу.
Профориентация эшчәнлеге.	1. Профильле класслар ачу. 2. 9 нчы классларда профориентация эшен планлаштыру.	1. Төрле профессия вәкилләре белән очрашулар уздыру (ел дәвамында).	Райондагы оешмаларның ихтыяҗларын өйрәнү, экскурсияләр оештыру (ел дәвамында).

Тәрбия юнәлешләре	**декабрь**	**январь**	**февраль**
Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия.	1. Россия конституциясе көне. 2. 9декабрь-Ватан батырлары көне. 3. Инвалидлар декадасы уңаеннан «Игелек кыл» акциясе уздыру. 4. Минем гаилә конкурсы үткәрү.	1.«Буыннар очрашуы» отряд җыеннары. 2. «Синең буш вакытың һәм сәламәтлегең» район КВН конкурсының зональ этабында катнашу. 3. Гаилә айлыгы.	1. Оборона-масса айлыгы. 2. «Аҗаган» хәрби-патриотик уены. 3. Ватанны саклаучылар көне. 4. «Чын ир-егетләр» конкурсы уздыру. 5. Район «Мин -Россия гражданины» социаль проектлар конкурсында катнашу. 6. «История моей семьи – страница многовековой истории» район конференциясендә катнашу.
Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре.	1. Мәктәпкүләм укучылар конференциясе уздыру. 2. Кл. сәг “Коткаручылар көне”	1. «Ничек яшисең яшьтәш?» Югары класс укучыларыннан анкеталар алу.	1. Ирләрчә сөйләшү. 2. Нарколог, уролог, винеролог белән очрашу. 3. «Сәламәтлек культурасы» республика укучылар проекты конкурсында катнашу.
Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия.	1. «Чыршы», «Җимлек» операцияләре. 2. «Кышлаучы кошларны каршы алу».	1.Тимур отрядлары эшчәнлеге. 2.«Кызыл китап битләре буйлап» уен-сәяхәт.	1. Макулатура җыю.
Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия.	1. Боз шәһәрчеге төзү. 2. Яңа ел бәйрәмнәре. 3. Инвалидлар декадасы уңаеннан рәсем, сочинение конкурслары.	1. Кул эшләре түгәрәкләренең күргәзмә-ярминкәсен оештыру. 2. Республика «Космос глазами детей» иҗади эшләр конкурсында катнашу. 3. Район «Замечательный вожатый» конкурсында катнашу. 4. «Созвездие-Йолдызлык» фестиваленә әзерлек.	1.Гашыйклар көнен уздыру. 2. Район «Созвездие-Йолдызлык» фестиваленең зональ этабында катнашу. 3. 5-6 нчы класс укучылары, укытучылары, әти-әниләре катнашында концерт. 4. Мәктәпнең чыгарылыш класс укучылары белән очрашу.
Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү.	1. 1нче декабрь – бөтендөнья СПИДка каршы көрәш көне. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу.	1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. Гаилә айлыгы.Әти-әниләр белән күңелле стартлар.	1. Спорт айлыгы. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу.
Профориентация эшчәнлеге.	1. Һөнәр сайлауда психолог киңәшләре. 2. Анкеталар алу, тренинг уздыру.	Әти-әниләрдән анкеталар алу.	Югары уку йортларында укучы студентлар белән очрашу.

Тәрбия юнәлешләре	**март**	**апрель**	**май**
Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия.	1. «Волшебное слово Тукая» республика фестивале кысаларында конкурсларда катнашу.	1. Музейларга экскурсияләр. 2.Район «Туган як серләре.» конкурсында катнашу. 3. 12 апрель -Авиация һәм космонавтика көне үткәрү.	1. 9 май – җиңү бәйрәме. 2. Хәрби җыенда катнашу. 3. «Батырлык» дәресләре. 4. «Буыннарны берләштерә батырлар даны».Ветераннар белән очрашу. 5. 15 май – Гаилә көне.
Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре.	1. Республика «Школа – территория без наркотиков» конкурсында катнашу. 2. «Сумка», «Форма», «Китап» операцияләре. 3. Район хокук бозуларны профилактикалау отрядлары конкурсы.	1 Районда «Куркыныч тәгәрмәч» конкурсында катнашу. 2. Тәрбиягә авыр бирелүче балалар турында информация туплау 3. «Очистим Россию вместе». Наркотикларга каршы акциягә старт.	1. 31 май – «Бөтендөнья тәмәкегә каршы көрәш» көне. 2. «Планетя земля» наркотикларга каршы район рәсем конкурсында катнашу. 3. «Игътибар: балалар!» акциясе.
Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия.	1.Экология айлыгы. 2.Сыерчык оялары ясау һәм урнаштыру. 3. «Кошлар көне»бәйрәме. 4. «Марш парков» конкурсында катнашу.	1. Экология айлыгы. 2. «Беренче чәчәкләр», «Поможем реке», «Белая береза» операцияләре. 3. 2 апрель – кошлар көне. 4. 19-22 апрель «Марш парков». 5. Каен бөресе җыеп тапшыру. 6. 22. Апрель-“Җир көне” кл.сәг	1. Мәктәп территориясен җыештыру. 2. Мәктәп бакчасында язгы эшләр. 3. Бердәм экология дәресе -Елга,чишмә буйларын җыештыру. - Агач утырту.
Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия.	1. 8 март – халыкара хатын-кызлар көне. 2 «Мисс весна», «Ягез әле, кызлар! » кичәсе. 3. 7-8 нче класс укучылары, укытучылары, әти-әниләре катнашында концерт 4. Район «Созвездие-Йолдызлык» фестивалендә катнашу.	1. Сәнгать түгәрәкләренең иҗат отчеты. 2. Кул эшләре күргәзмәсе. 3. Район «Алтын каләм» конкурсында катнашу.	1. Җиңү көненә концерт кую. 2. Мәктәп ишек алдында клумбаларга чәчәк утырту. 3. 51 нче «Дуслык учагы»н а әзерлек, катнашу. 4. Соңгы кыңгырау бәйрәме
Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү.	1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. «Әти, әни, мин – дус гаилә» район спорт күнел ачу ярышларында катнашу. (ДЮСШ белән берлектә)	1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. Мәктәп беренчелегенә футбол ярышлары. 3. ГТО нормативлары алу.	1. Варислар сабан туе. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу 3.Туристлар слетында катнашу. 4. Экскурсияләр оештыру.
Профориентация эшчәнлеге.		ПЛ-96 студентлары һәм укытучылары белән очрашу.	Уку йортларында «Ачык ишекләр» көнендә катнашу.

Раслыйм

Мәктәп директоры Галиева Р.М

Методик эш планы

2015-2016 нчы уку елы

Методик тема: Мәктәп шартларында методик эшне активлаштыруда укытучыларның профессиональ квалификациясен үстерүне камилләштерү.

Бурычлар.

1.Профессиональ-педагогик квалификацияне өзлексез үстерүне камилләштерүгә шартлар тудыру.

2.Мәктәпнең информацион базасын киңәйтү йөзеннән, информацион һәм коммуникатив технологияләр куллануны арттыру.

№	Чаралар	Вакыты	Җаваплы	Нәтиҗә формасы
1. Педагогик эшчәнлекне оештыру Методик совет утырышлары				
1	Методик эшкә анализ	Август	Директор урынбасары	Беркетмә
3	Район методик берләшмәләре җыелышы информацияләре	Сентябрь	Директор урынбасары	ММБ утырышы
4	Башлангыч һәм урта классլар дәвамчанлыгы планын карау.	Сентябрь	Директор урынбасары, методсовет	План
5	Методик берләшмә планнарын карау	август	Директор урынбасары	Утырыш беркетмәсе
6	1 и 5 классларның адаптация чорын өйрәнүне оештыру.	октябрь	методсовет	Утырыш беркетмәсе
7	ДЙА әзерләнүгә методик эшне оештыру.	октябрь	Директор урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
9	Мәктәп фән олимпиадаларын оештыру.	октябрь	Директор урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
10	Олимпиадалар буенча ММБ отчеты.	декабрь	Директор урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
11	Методик эшкә йомгак.	май	Директор урынбасары методсовет	Йомгак ясау
12	Үзбелемеңне күтәрү- укытучының профессиональ осталыгын күтәрүнең бер формасы	Январь	Директор урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
13	Имтиханнарга әзерлек, инструкцияләр өйрәнү.	Март	Директор урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
2. Фән укытучылары белән эш				
1	Укытучыларның методик тема буенча эшчәнлеге.	Октябрь	Директор урынбасары	ММБ беркетмәсе
2	2015-2016 нчы елда аттестация үтүче укытучыларның эш тәҗрибәсен тарату.	Декабрь	Дир.урынбасары методсовет	

3	Мәктәп укытучыларның эш тәҗрибәсен тарату системасы	Январь		
4	Информацион, коммуникатив технологияләр куллану.	Февраль	Дир.урынбасары методсовет	Утырыш беркетмәсе
5	Профиль алды укытуын оештыруны камилләштерү. Электив курсларның нәтиҗәлелеге.	Март	Дир.урынбасары методсовет	беркетмә
6	Педагогик совет темалары: 1.Современный урок – основа эффективного и качественного образования 2.Проблемы преемственности обучения в начальной школе и основной школе по новым ФГОС 3. Тәрбия эшендә заманча технологияләр	Ноябрь Январь Март	Дир.урынбасарлары	Педсовет беркетмәсе
7	Үзбелемеңне күтәрү темасы буенча укытучыларның иҗат отчетлары.	Декабрь, апрель		
8	Методик тема эшенә йомгак.	Май		
	3. Педагогик осталыкны күтәрү буенча эш			
1	2015/2016 уку елына квалификация күтәрү эчтәлегенең форма һәм методлары	Сентябрь	Дир.урынбасары методсовет	беркетмә
2	Аттестация материаллары әзерләү.	Сентябрь, Октябрь, ноябрь		Укытучы портфолиосы
3	Квалификация күтәрү планын әзерләү.	Сентябрь	Дир.урынбасары	
4	Курсларда булган укытучыларның дәресләрен карау.	По плану	МБ җитәкчесе, Дир.урынбасары	Копии свидетельств
5	Районда иҗади эшләүче укытучыларның чараларында, методик семинарларда, конференцияләрдә катнашу.	План нигезендә	МБ җитәкчесе, Дир.урынбасары	ММБ фикер алышу
6	Публикация бастыручылар белән фикер алышу.	Басылуга карап	Зам. директора по УР, руково-дители ШМО	ММБ фикер алышу
7	Алдынгы педагогик тәҗрибәне өйрәнүне мәктәптә практикага кертү.		МБ җитәкчесе, Дир.урынбасары	ММБ фикер алышу
8	Үзара дәресләргә керү.	Ел дәвамында	МБ җитәкчесе, Дир.урынбасары	Дәрескә керү дәфтәре
9	Педсовет, конференция, җыелыш, семинарларда катнашу и.т.д.	Ел дәвамында	МБ җитәкчесе, Дир.урынбасары	Сборник материалов
10	Район, республика семинарларында катнашу	Ел дәвамында	МБ җитәкчесе	Мәгариф идарәсе планы
	1. Квалификацион категория күтәрү			
1	Квалификациясен күтәрүче укытучыларның гаризасын крау.	Аттестация планы	Администрация	Эшче төркем
2	Аттестациягә документлар әзерләү.	Аттестация планы	Дир.урынбасары	
3	Дәресләргә, дәрестән тыш чараларда катнашу.	План	МБ җитәкчесе, администрация	Дәрескә керү дәфтәре
4	Вакытында фән укытучыларының аттестация үтүен тәэмин итү. Район аттестация комиссиясенә документлар тапшыру.	Аттестация планы	Дир.урынбасары,	Аттестацион-ный лист
	5. Укытучының контроль –бәяләү эшчәнлеге			

1	Укытучыларның дәресләрендә булу, МБ фикер алышу.	Ел дәвамында	МБ җитәкчеләре	МБ беркетмәләре.
2	Белем ягыннан артта калучыларны ачыклау утырышы.	Чирек саен	Дир.урынбасары, МБ җитәкчесе	беседа
3	Йомгаклау аттестациясендә укучылары түбән өлгереш биргән укытучылар белән эш.	Уку елы ахыры	Дир.урынбасары, МБ җитәкчесе	ММБ беркетмәсе
4	Укытучылар белән индивидуаль әңгәмәләр үткәрү.	Ел дәвамында	Дир.урынбасары, МБ җитәкчесе	
6.Фән буенча дәрестән тыш әәчәнлек				
1	Фән олимпиадаларын оештыру.	Октябрь	Дир.урынбасары, методсовет	Мәктәп туры
2	Атналыклар үткәрүне оештыру.	график	МБ җитәкчесе	Программа
3	Үзләрен күрсәтергә теләүче укучылар белән эш.	Ел дәвамында	Тәрбия	Үткәрелгән чаралар нәтиҗәсе
7. Контроль. Анализ результативности				
1	Входной контроль	Сентябрь	Дир.урынбасары	беркетмә
2	Документация торышы: укучыларның шәхси картасы, дәфтәр, электрон журнал	Ел дәвамында	Дир.урынбасары	справка
3	Дәрескә йөреш, өлгереш.	Ел дәвамында	Дир.урынбасары	Дәрескә керү дәфтәре
4	Контроль эшләр үткәрү.	График нигезендә	Дир.урынбасары	Справка
5	Укыту планы үтәлеше.	Май	Дир.урынбасары методсовет	беркетмә
6	Мониторинглар нәтиҗәсе	Декабрь, май	Дир.урынбасары методсовет	Нәтиҗә ясау
7	ДЙА әзерләнү.	Ел дәвамында	Дир.урынбасары, методсовет	беркетмә
8	Арадаш аттестация уздыру.	май	Дир.урынбасары, методсовет	беркетмә
9	Уку елына ММБ анализы - Фән буенча нәтиҗәлелек. -Педагогларның профессиональ осталыкларын күзәтү. (дәрескә анализ, ел буена анализ) - Ачык чара, конкурс, «Мастер – класс», Ел укытучысы конкурсларында катнашу - ДЙА нәтиҗәсе. - Фән буенча дәрестән тыш эшчәнлеккә йомгак.. - Укытучы портфолиосы буенча йомгак. -Яңа уку елын планлаштыру.	Июнь	МБ җитәкчеләре	Нәтиҗә чыгару
8. Яшь укытучылар белән эш.				
1	Остаз билгеләү	Август	Директор	План
2	Фән буенча программалар төзүдә булышу.	Сентябрь	Дир. урынбасары, МБ җитәкчеләре, остаз	Үзара дәрескә керү дәфтәре
3	Аерым эш планы булдыру.	Сентябрь	МБ җитәкчеләре, остаз	

4	Алдынгы укытучыларның дәресләрен карау.	Ел дәвамында	Остаз	План
5	Район яшь укытучылар мәктәбендә катнашу.	Ел дәвамында	Укыту буенча дир. урынбасары, МБ җитәкчеләре	План
9. Методик эшне тәэмин итү.				
1	Укыту-методик яктан: ММБ һәм китапханәче белән берлектә эш, дәреслекләр белән, методик әсбаплар белән тәэмин ителеш буенча.	Май, август - сентябрь	Китапханәче, МБ җитәкчеләре	
2	Материаль-техник яктан: Завхоз, әти-әниләр белән, укыту бүлмәләрен яктырту, спортзалның җиһазланышы буенча эш.	Ел дәвамында	Завхоз, МБ җитәкчесе, әти-әниләр комитеты җитәкчесе	
3	Информацион яктан: Информацион технологияләр кертү, куллану. Компьютер куллануда ярдәм итү. Информацион технологияләр куллануда Интернет челтәрен файдалану.	Ел дәвамында	Директор,тәрбия, укыту завучы, информатика укытучысы, лаборант	
10. Кадрлар белән эш.				
1	Укытучылар белән әңгәмә.	15.08-15.09	Директор	Тарификация
2	9 класс, электив курсларда катнашу.	Ел дәвамында	Укыту буенча дир. урынбасары, МБ җитәкчеләре	Үзара дәрескә керү дәфтәре
11.ММБ җитәкчеләре белән эш.				
1	Укытучыларның методик эшчәнлеге буенча банк туплау.	Август	ММБ җитәкчесе.	Банк данных
2	ММБ яңа уку елына план әзерләү, раслау, эшне оештыру.	Август	ММБ җитәкчесе	План
3	Ачык дәрес, чаралар семинар, түгәрәк өстәл графигы төзү (межпредметных, начальная школа – среднее звено)	Сентябрь	ММБ җитәкчесе	График
4	Уточнение списков на повышение квалификации и квалификационной категории учителями ШМО	Сентябрь	ММБ җитәкчесе	График
5	Согласование плана проведения предметной недели	график	ММБ җитәкчесе	План
6	Укытучыларның категорияләрен күтәрү буенча эшне оештыру.	Ел дәвамында	ММБ җитәкчесе	Отчет
7	МБ утырышлары	План буенча	ММБ җитәкчесе	Беркетмә
12. МБ эчендә эш.				
1	Укыту процессына заманча педагогик технологияләр кертү.	Ел дәвамында	ММБ җитәкчесе, укытучылар	Отчет
2	Фән атналыкларында план төзү, гамәлгә ашыру.	план	ММБ җитәкчесе, укытучылар	Отчет
3	Дәүләт стандартларына нигезләнеп, эш программаларын карау.	Август	ММБ җитәкчесе, укытучылар	справка
4	Укытучыларны педсовет, конференция, семинарларда катнашу өчен чыгышларын бергәләп үзерләү.	План нигезендә	ММБ җитәкчесе, укытучылар	Отчет
5	Язылган язмаларга күзәтү.	Ел дәвамында	ММБ җитәкчесе, укытучылар	Беркетмә

6	Үзбелемеңне күтәрү турында отчет.	График нигезендә	ММБ җитәкчесе, укытучылар	Беркетмә
7	ДЙАдә, арадаш аттестация вакытында түбән баллга биргән укучысы булган укытучылар белән эш.	Май, сентябрь	Укыту буенча дир. урынбасары, МБ җитәкчеләре	Беркетмә
8	Укытучылар белән индивидуаль әңгәмә үткәрү.	Ел дәвамында	Укыту буенча дир. урынбасары, МБ җитәкчеләре	

Раслыйм.
Мәктәп директоры Р.М.Галиева

Мәктәптә эчке контроль, укучылар эшчәнлеген тикшерү, бәяләү.

Укыту процессында контрольне оештыру

Җаваплы дәресләр	Җавапчылык һәм контроль
Директор	
Физика Технология Химия Биология Тарих	1. Урта белем бирүне томышка ашыру. 2. Балаларны тукландыру, транспорт. 3. Педсовет утырышлары. 4. Ата – аналар комитеты. 5. Тәҗрибә участогы.
Завуч	
Башлангыч класслар ГПД Рус теле Татар теле Математика ТИН Инглиз теле Информатика	1. Дәресләр расписаниесе. 2. Отчетлар, документлар. 3. Фәнни түгәрәкләр. 4. Фән кабинетлары. 5. Тематик һәм дәрес планы. 6. Библиотека. 7. Методик эш иҗаты.
ЗДВР	
Класстан һәм мәктәптән тыш эшләр Сәнгать География Физкультура Җәмгыять белеме	1. Класс җитәкчесе семинары. 2. Ата – аналар белән мәктәп бәйләнеше. 3. Яшь варислар белән эшләү. 4. Җәмәгать инспекторы. 5. Укучылар үзидарәсе. 6. Түгәрәкләр.

Мәктәптә документация алып бару.

Директор	1. Приказлар кенәгәсе
	2. Документлар бирү учеты
	3. Книга учета личного состава
Завуч	1. Балалар саны учеты
	2. Методик эш учеты
	3. Педсовет протоколлары
	4. Алфавит кенәгәсе
	5. Агымдагы отчетлар
	6. Дәресләр алмашу учеты
	7. Белем сыйфатын тикшерү
	8. Директор алды киңәшмәсе протоколы
ЗДВР	1.Класстан тыш эшләр учеты
	2.Классларда дежур тору учеты
	3.Тәрбиягә авыр бирелүче балалар учеты
	4.Календарь чаралар планы
	5.Ата – аналар җыелышлары беркетмәләре
	6.Класс җитәкчеләре белән эш планы
	7.Тәрбия эшләре учеты
	8.Ата – аналар киңәшмәсе (комитет утырышлары беркетмәләре)

2015 – 2016 нчы уку елына

Субаш төп белем мәктәбе китапханәсенең

еллык эш планы

Китапханәче: Фәезова Э.М

Сентябрь

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту һәм укуларына житәкчелек иту	Укучыларны 100% дәреслек белән тәэмин итү. Башка китапханәләр белән элемтәдә тору һәм дәреслекләр алып тору	Китап-ханәче	даими
2	Әдәбиятны пропагандалау	– язучы- драматург Тажи Гыйззәтнең тууына 120 ел (1895-1955) язучы Гариф Ахуновка 90 яшь	Китап-ханәче	19.09
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Хокук бозуны кисәтүләргә каршы кирәкле мәгълүматлар белән укучыларны тәэмин итү, күргәзмә оештыру	Китап-ханәче	13.09
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Дәреслекләр һәм әдәби китапларны саклау буенча әңгәмәләр уздыру	Китап-ханәче	06.09
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе.1- класс укучыларын китапханә белән таныштыру	Китап-ханәче	10.09
6	Укучылар активы белән эш	Китапханәдә укучылар активы булдыру. Эш планын төзү	Китап-ханәче	12.09
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ да эшләү	Китап-ханәче	даими

Октябрь.

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту һәм укуларына житәкчелек иту	Китапханәдә китап укучыларның китап укылышын	Китап-	ай дәвамында

		күтәрү	ханәче	
2	Әдәбиятны пропагандалау	– балалар шагыйре Җәүдәт Дарзаманга 70 яшь (1945)	Китап- ханәче	05.10
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Өлкәннәр көненә карата- “Картлык шатлык түгел” китап күргәзмәсе Хәтер көненә карата “Үткәнеңне бел балам” китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	01.10 14.10
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Укытучылар көнен искә алу. Мәгълүмати ярдәм күрсәтү.	Китап- ханәче	05.10
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Китап төзелеше (2-3 сыйныфлар)	Китап- ханәче	22.10
6	Укучылар активы белән эш	Дәреслекләрнең тотылышын тикшерү рейдлары үткәрү	Китап- ханәче	07.10 - 14.10
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ да эшләү. Искергән һәм яңа стандартка туры килмәгән китапларны гамәлдән чыгару	Китап- ханәче	ай дәвамында
8	Вакытлы матбугат белән эш.	Беренче яртыеллыкка матбугатка язылуны оештыру		ай дәвамында

Ноябрь

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	Укучыларның китапханәдә укуларына 100% ка ирешү	Китап- ханәче	ай дәвамында

2	Әдәбиятны пропагандалау	Татарстанның халык артисткасы Наилә Гәрәевага 75 яшь – Халыкара балалар хокукларын яклау көне	Китап- ханәче	18.11 20.11
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Бердәмлек көненә китап күргәзмәсе эшләп кую	Китап- ханәче	04.11
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	“ Әнием –син минем бергенәм” әниләр көненә карата кичәгә әзерлек, китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	27.11
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Фәнни белем әдәбиятының матур әдәбияттан аерылуы	Китап- ханәче	12.11
6	Укучылар активы белән эш	Сыйныфларда китап тотылышын тикшерү	Китап- ханәче	18.11- 25.11
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ белән эшләү. 2014-2015 нче уку елына дәреслекләргә заказ бирү	Китап- ханәче	ноябрь-декабрь
8	Вакытлы матбугат белән эш.	Газета-журналларны теркәү һәм кирәкле материалларны барлау	Китап- ханәче	ай дәвамында

Декабрь

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	Әдәби китапларны вакытында тапшырмаучылар белән эш. Иң күп китап укучыны билгеләү	Китап- ханәче	даими ай ахыры

2	Әдәбиятны пропагандалау	– Татарстанның халык язучысы Мөхәммәт Мәгъдиевнең тууына 85 ел (1930-1995) – композитор Салих Сәйдәшевнең тууына 115 ел (1900-1954) татар халык шагыйре Хәсән Туфанның тууына 115 ел (1900-1981)	Китап- ханәче	11.12 13.12 20.12
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Ватан геройлары көне. Герой якташларыбыз турында китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	09.12
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Китап күргәзмәсе - “Якташларыбыз иҗаты”	Китап- ханәче	20.12
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Китапның барлыкка килү тарихы (5-6 нчы сыйнылар)	Китап- ханәче	10.12
6	Сәламәт яшәү рәвеше	СПИД – 21 гасыр афәте- китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	02.12
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ ны тутыру. Яңа кайткан китапларны урнаштыру	Китап- ханәче	ай дәвамында

Гыйнвар

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	Яртыеллыкка һәр укучының ничек укуына анализ ясау	Китап- ханәче	13.01
2	Әдәбиятны пропагандалау	Гынвар аенда туган көннәрен билгеләп үтүче язучылар һәм шагыйрьләр исемлеген стендка кую	Китап- ханәче	ай дәвамында
3	Патриотик һәм	Ватан гаиләдән башлана. Әдәби	Китап-	28.01

	гражданлык тәрбиясе	кичә Татарстанның халык шагыйре,Г.Тукай исемендәге Дәүләт премиясе лауреаты, Г.Х.Андерсен исемендәге халыкара шәрәфле диплом иясе Роберт Миңнуллин	ханәче	
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Ислам дине – безнең йөрәкләрдә,туры юлга, яхшылыка өйрәтә - китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	15.01
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Балалар өчен чыга торган газета журналларга күзәтү	Китап- ханәче	21.01
6	Укучылар активы белән эш	Таушалган китапларны ремонтлау	Китап- ханәче	даими
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ.Накладнойлар ны тәртипкә китерү	Китап- ханәче	ай ахырында

Февраль

№	**Эшчәнлек юнәлеше**	**Эшчәнлекнен эчтәлеге**	**Жаваплы**	**Вакыты**
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	Укучыларның китап укуларына анализ	Китап- ханәче	06.02
2	Әдәбиятны пропагандалау	Февраль аенда туган көннәрен билгеләп үтүче язучылар һәм шагыйрьләр исемлеген стендка кую.	Китап- ханәче	ай дәвамында
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	-Муса Жәлилне һәм аның көрәштәшләрен искә алу көне.“Истә синең якты гомерең”. (М. Җәлил истәлегенә багышланган китаплар күргәзмәсе) -Халыкара телләр көненә карата “Сөйдергән дә тел, биздергән дә	Китап- ханәче	15.02

		тел”, укучыларга, укытучыларга класс сәгатьләре үткәрүдә булышлык күрсәтү		21.02
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Ватанны саклаучылар көнен билгеләп үтүдә ярдәм күрсәтү	Китап-ханәче	22.02
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Системалы каталогны куллану.	Китап-ханәче	25.02
6	Укучылар активы белән эш	Таушалган китапларны төпләү	Китап-ханәче	даими
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	ЭФУЛ да эшләү	Китап-ханәче	даими

Март

№	Эшчәнлек юнәлеше	Эшчәнлекнен эчтәлеге	Жаваплы	Вакыты
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	3 – чиректә укылышны тикшерү	Китап-ханәче	22.03
2	Әдәбиятны пропагандалау	Март аенда туган көннәрен билгеләп үтүче язучылар һәм шагыйрьләр исемлеген стендка кую.	Китап-ханәче	ай дәвамында
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Реприссияләнгән татар язучылары - китап күргәзмәсе	Китап-ханәче	11.03
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	-“Әнием син минем – бердәнберем”- Язучыларның әниләр турында язган әсәрләре буенча китап күргәзмәсе оештыру. -Нәүрүз – мөбәракбад – кышны озату. Бәйрәм кичәсен үткәрүдә укытучыларга, кл.житәкчеләренә	Китап-ханәче	07.03

		шигырьләр, жырлар, инсценировкалар табуда булышлык күрсәтү		21.03
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Энциклопедияләр	Китап- ханәче	14.03
6	Укучылар активы белән эш	Таушалган китапларны төпләү	Китап- ханәче	даими
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	Яңа кайткан китапларны фондка урнаштыру	Китап- ханәче	

Апрель

№	Эшчәнлек юнәлеше	Эшчәнлекнен эчтәлеге	Жаваплы	Вакыты
1	Китап укуга тарту Һәм укуларына житәкчелек иту	Дәреслекләрнең сакланышын тикшерү. Иң күп китап укучыны билгеләү	Китап- ханәче	08.04-15.04 ай ахырында
2	Әдәбиятны пропагандалау	Татар халкының бөек шагыйре Габдулла Тукайның туган көненә багышлап күргәзмә оештыру, газета чыгару	Китап- ханәче	26.04
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	Спорт сәләмәтлек көненә китап күргәзмәсе төзү	Китап- ханәче	
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	2 – апрель балалар китабы көне. Балалар өчен китаплардан китап күргәзмәсе	Китап- ханәче	02.04
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Словарьлар, справочниклар	Китап- ханәче	17.04
6	Укучылар активы белән эш	Китапханәдә тәртип урнаштыру, тузган китапларны ремонтлау, газеталарны теркәү	Китап- ханәче	даими
7	Китап фонды,	ЭФУЛ.Электронный каталог	Китап-	даими

	каталоглар, документлар белән эш	белән эш	ханәче	
8	Вакытлы матбугат белән эш.	Икенче яртыеллыкка матбугатка язылуны оештыру	Китап- ханәче	апрель-май

Май

№	Эшчәнлек юнәлеше	Эшчәнлекнен эчтәлеге	Жаваплы	Вакыты
1	Китап укуга тарту һәм укуларына житәкчелек иту	Уку елына нәтиҗә ясау. Җәйге ялда укылырга тиешле китаплар исемлеген төзү һәм укучыларны таныштыру.	Китап- ханәче	ай ахырында
2	Әдәбиятны пропагандалау	Май аенда туган көннәрен билгеләп үтүче язучылар һәм шагыйрьләр исемлеген стендка кую.	Китап- ханәче	ай дәвамында
3	Патриотик һәм гражданлык тәрбиясе	9 май - жиңү бәйрәме уңаеннан мәгълүмати ярдәм күрсәтү. ”Ул көннәрнең даны мәңгелек”китаплар күргәзмәсе	Китап- ханәче	08.05
4	Эстетик һәм хезмәт тәрбиясе	Соңгы звонок. “ Безне алда юллар ,юллар чакыра”	Китап- ханәче	24.05
5	Белешмә библиографик эш	Китапханә дәресе. Популяр балалар журналлары	Китап- ханәче	20.05
6	Укучылар активы белән эш	Таушалган ктапларны төпләү	Китап- ханәче	даими
7	Китап фонды, каталоглар, документлар белән эш	Дәреслек жыю. Актлар белән башка мәктәптәге дәреслекләрне кайтару - алу Китапханәдә инвентаризация үткәрү	Китап- ханәче	ай ахырында

Субаш төп гомумбелем мәктәбенең

гуманитар фәннәр укытучыларының

методик берләшмә планы

2015 – 16 нче уку елы.

МЕТОДИК БЕРЛӘШМӘ ТЕМАСЫ:

“Укучы шәхесен һәрьяклап тәрбияләү һәм төпле белем бирүнең нәтиҗәлелеген күтәрүдә заманча информацион технологияләр куллану”

Берләшмә җитәкчесе: I категорияле
инглиз теле укытучысы
Нурмухаметова Фирдия Нурулла кызы

Максат: Укытучыларның методик осталыкларын үстерү юнәлешендә эшләп, иҗади фикерләүче, тирән белемле, әхлаклы, конкурентлыкка сәләтле шәхес тәрбияләү.

Бурычлар:

- Дәресләрдә заманча технологияләрне отышлы куллану.
- Белем сыйфатын күтәрү.
- Олимпиадалар,конкурслар, фәнни-практик конференцияләр аша сәләтле балалар белән эшләүне камилләштерү .
- Авыр үзләштерүче балалар белән эшләүне дәвам итү.

Гуманитар фәннәр укытучыларының 2015-2016 нчы уку елына

МБ утырышлары:

	Чараның исеме	Вакыты	Җаваплы
1	**1 нче утырыш.** 1.Узган уку елында методик эшкә анализ 2.Яңа уку елына эш планлаштыру, бурычлар билгеләү. 3. Эш программаларын , календарь- тематик планнарны раслау. 4. ФГОС. Гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт стандарты	август	Нурмухаметова Ф.Н.
2	**2 нче утырыш.** Түгәрәк өстәл янында сөйләшү Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС основного общего образования.	ноябрь	Һәр укытучы
3	**3 нче утырыш.** Чыгышлар «Пути повышения мотивации при изучении предметов гуманитарного цикла»	январь	Һәр укытучы
4	**4 нче утырыш.** Түгәрәк өстәл янында сөйләшү «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке к ОГЭ»	март	Һәр укытучы
5	**5 нче утырыш.** Уку елы нәтиҗәләре 1. 9 сыйныфларның имтиханнарга әзерлеге. 2. Еллык белем сыйфаты, программа үтәлеше. 3. Методик берләшмәнең еллык эшенә йомгак ясау, киләсе уку елына төп бурычларны билгеләү.	май	Һәр укытучы

Диагностик эшчәнлек:

№	Чараның исеме	Вакыты	Җаваплы
1	5-9 нче сыйныфларда мәктәп олимпиадасы	октябрь	Укытучылар, МБ җитәкчесе
2	Район олимпиадасы	Ноябрь декабрь	Укытучылар
3	Контроль эшләр 1нче чирек 2нче чирек 3нче чирек 4нче чирек	 октябрь декабрь март май	Укытучылар
5	Укучыларның мониторингы	май	Укытучылар, МБ җитәкчесе

Мәктәп һәм район күләмендәге эшләр.

1. Фән атналыкларын әзерләү һәм үткәрү.
2. Фән буенча мәктәпкүләм олимпиада үткәрү һәм район күләмендә катнашу.
3. Укучыларның иҗади эшләрен туплау һәм системага салу.
4. Г.Тукай, М.Җәлилнең туган көннәрен билгеләп үтү.
5. Фән буенча интеллектуаль конкурсларда, фәнни-гамәли конференцияләрдә, иҗади бәйгеләрдә катнашу.
6. Интернет-тестлар, мониторинглар үтү.
7. “Туган тел” форумында катнашу.
8. Контроль эшләр үткәрү.
9. Фән буенча район конкурсларында катнашу.
10. Район, республика семинарларында катнашу.

Методик осталыкны үстерү һәм тәҗрибә тарату юнәлешендәге эшләр.

1. Фән буенча компьютер технологиясен куллану тәҗрибәсен туплауны дәвам итү.
2. Мәктәп, район һәм республикакүләм һөнәри конкурсларда катнашу.
3. Үзара ачык дәресләр күрсәтү.
4. Укытучыларның район методик берләшмә утырышларында, интернет форумнарында, педагогик киңәшмә эшләрендә катнашу, чыгышлар ясау.
5. Вакытлы матбугат һәм Интернет челтәре аша укытучыларның эш тәҗрибәсе белән уртаклашу.
6. Үзара дәресләргә йөрү.

2015 – 2016 нчы уку елына башлангыч сыйныф укытучылары методик берләшмәсенең эш планы

Тема: ФГОС ка күчү шартларында укучыларның белем сыйфатын күтәрүдә проблемалы укыту.

Максат: һәр яктан камил, рухи яктан үскән шәхес тәрбияләү; укучыларны кызыксынучан, бер – берсе белән эшлекле формада аралаша белергә өйрәтү; кирәкле мәгълүматны мөстәкыйль эзләргә һәм табарга өйрәтү, уйлау процессын көчәйтү.

Бурычлар:

1.Остазлык эшен дәвам иттерү. Укучыларда актив тормыш позициясе формалаштыру.

2.Укуда артта калган балаларга шәхси якын килү.

3. Сәләтле балалар белән эшләү программасын булдыру.

4.Балаларның логик фикерләрен үстерергә, чагыштырырга, нәтиҗә ясарга.

5. Диагностика, яңа технологияләр белән эшләү алымнарын системалы куллану.

6.Укыту-тәрбия эшендә милли региональ материаллардан файдаланырга.

7.Предметара бәйләнешләрдән файдаланып, укучыларда экологик күзаллаулар формалаштыру.

8.Укыту һәм тәрбиянең нәтиҗәле формаларын эзләү.

I утырыш.(август)

Тема: Методик эшне оештыру , эш планы белән танышу.

№	Эш төре.	Үткәрү вакыты.	Җаваплы кеше.
1.	***Узган уку елындагы методик эшкә йомгак ясау.***	Август	Гильфанова Н.Ф
2.	Яңа уку елына эш планы кабул итү.		
3.	Яраклаштырылган эш программаларын тикшерү һәм раслау.		
4.	ФГОС нормаларын өйрәнү.		
5.	Мәгариф өлкәсендәге яңалыклар белән танышу.		
6.	Дәреслекләр белән тэмин ителеш.		

Утырышара эшләр.

1.	1.Класс кабинетларын җиһазлау, тулыландыру.	Сентябрь	МБ җитәкчесе
2.	2.Эш программаларын һәм тәрбия планнарын төзү.	Сентябрь	
3.	3.Ата-аналар җыелышын үткәрү	Сентябрь	
	4.Контроль эшләр үткәрү		
	5.Ачык дәресләр,бер – береңә дәрескә керү		

Традицион чаралар:

1. “ Белем бәйрәме”
2. “Укытучылар көне”
3. “Уңыш бәйрәме”
4. “Игътибар светофор” сыйныф сәгате
5. “Алтын көз” дигән темага экскурсия
6. “Эзтабар”лар сафына кабул итү.

II утырыш.(ноябрь)

Тема : Дәресләрне ФГОС таләпләренә туры китереп укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү.

№	Эш төре.	Үткәрү вакыты.	Җаваплы кеше.
1.	Сәләтле укучылар белән эшне оештыру.(чыгыш)	Ноябрь	Фәезова Э.М.
2.	Укучыларның түгәрәкләргә йөрешен барлау.	Ноябрь	МБ җитәкчесе
3.	1 чирек нәтиҗәләре.		
4.	1 чиректә эшләнгән эшләргә отчёт.	ноябрь	МБ җитәкчесе.
5.	Ачык дәресләр , сыйныфтан тыш чаралар.		

Утырышара эшләр.

1.	а) I яртыеллык өчен контроль эшләр һәм тестлар;	ноябрь	МБ җитәкчесе
2.	б) I яртыеллык өчен уку күнекмәләрен тикшерү	ноябрь	Сыйныф җитәкчеләре
3.	в) укытучыларның ачык дәресләре;	декабрь	Сыйныф җитәкчеләре
4.	г) ата- аналар җыелышы уздыру;	декабрь	Сыйныф җитәкчеләре

Традицион чаралар:

1.“Беренче билге” бәйрәме

2.“Яңа ел “ бәйрәме- башлангыч сыйныф җитәкчеләре

3.“Кышкы әкият”

4.Кышкы урманга экскурсия- экскурсия I-IV класслар

5.Юл йөрү кагыйдәләрен беләсезме? — башлангыч сыйныф җитәкчеләре

6.Чаңгычылар көне- I- IV класс җитәкчеләре, физкультура укытучылары

III утырыш.(январь)

Тема: Яңа буын программасындагы яңалыклар.

№	Эш төре.	Үткәрү вакыты.	Җаваплы кеше.
1. 2. 3. 4.	ФГОС шартларында бүгенге дәрес(Чыгыш) Башлангыч сыйныфта заманча дәрес. 4 сыйныф укучыларының контроль эшләренә анализ. 4сыйныфларның мониторингка әзерлеге.	февраль февраль февраль	Антонова Н.Г. Гыйльфанова Н. Ф.

Утырышара эшләр.

1. 2. 3.	2 нче чиреккә отчет. Контроль эшләр үткәрү һәм анализ 4 нче сыйныфлар арасында олимпиадалар.	январь февраль	МБ җитәкчесе Гильфанова Н.Ф. Гильфанова Н.Ф.

Традицион чаралар:

1.“Ягез әле, егетләр!” бәйрәме (сыйныф җитәкчеләре)

2.Әкиятләр сәхнәләштерү (тәрбиячеләр)

3.“Китап сөючеләр” атналыгы

IV утырыш.(март)

Тема: Яңа технологияләр нигезендә укытуның сыйфатын үстерү.

№	Эш төре.	Үткәрү вакыты.	Җаваплы кеше.
1.	Яңа технологияләр нигезендә укыту. (фикер алышу.)	Март	Закиров Ф.М..
2.	Башлангыч сыйныф кабинеты һәм аңа таләпләр.	Март	МБ җитәкчесе
3.	Башлангыч сыйныфта экологик тәрбия.	Март	
4.	Фәннәр буенча программа үтәлешенә контроль(3чирек)		

Утырышара эшләр.

1.	Аттестация үтүче укытучыларны барлау.	Март	МБ җитәкчесе

Традицион чаралар:

1. “ 8 –март бәйрәме” – башлангыч класс укытучылары
2. “Кошлар- безнең дусларыбыз”
3. Математиклар клубы- башлангыч класс җитәкчеләре
4. “Сәламәтлек көне”- башлангыч класс җитәкчеләре

V утырыш.(май)

Тема: Методик берләшмә эшенә анализ

№	Эш төре.	Үткәрү вакыты.	Җаваплы кеше.
1. 2.	Җитәкче чыгышы: а) математика, татар теле,рус теленнән, еллык контроль эшләргә анализ б)уку һәм тәрбия бирүдә ФГОСның нәтиҗәсе. в) укучыларның җәйге ялын оештыру,лагерь Фәннәр буенча программа үтәлеше буенча еллык отчет.	май	Гильфанова Н.Ф.

Утырышара эшләр.

1.	Аттестация үтүче укытучыларны барлау.	Март	МБ җитәкчесе

Традицион чаралар:

“ Җиңү көне” – башлангыч класс укытучылары

“ Сау бул, мәктәп “- 4 сыйныф класс җитәкчесе

Табигатькә экскурсия ләр – II- IV класслар

Субаш төп гомуми белем мәктәбенең физкультура – технолгич укытучыларының методик берләшмә планы

Методик берләшмә темасы:

Дәресләрдә инновацион технологиялщрне киң куллану, балаларда ибади фикерләү күекмәләрен үстерү юлларын эзләү.

Берләшмә җитәкчесе: I категорияле

технология укытучысы Фәезова Эльмира Мисаеловна

2015-2016 нчы уку елы

Методик берләшмәнең 2015\2016 нчы уку елы утырышлар планы.

Август- сентябрь- октябрь	Утырыш арасындагы оештырыласы эшләр.	Җаваплы
Тема: **2015\2016 нчы уку елында норматив һәм укыту- методик әсбаплар белән тәэмин ителеш.** 1. Методик берләшмәнең еллык эш планын раслау. 2. 2015/2016нче уку елына куелган бурычлар белән танышу. 3. Эш программалары белән танышу, аларны раслау. 4. Класстан тыш эшләр планын раслау Әдәбият: 1. Укыту программалары 2. Белем стандартлары 3. Устав 4. Методик журналлар	1.Эш планнары төзү. **1.** Үзара дәресләргә керү **2.** Укытучының иҗади лабораториясен баету **3.** Укытучылар үткәргән класстан тыш чараларны карау, фикер алышу.	МБ җитәкчесе. Берләшмә әгъзалары
Ноябрь- декабрь		
Тема: **"Укучыларны фәнни эшкә тарту"** 1. Укучыларны фәнни эшкә тарту чаралары. Эш тәҗрибәләре белән уртаклашу. 2. Укучыларны фән олимпиадаларына әзерләү. 3. 5 сыйныфларда ФГОС дәресләрдә яңа технологияләр куллану. Дәресләргә анализ. 4. Район технология укытучыларына ачык дәрес. Әдәбият: Фән буенча журналлар һәм газеталар	1. Мәктәп күләмендә олимпиадалар үткәрү. 2. Район олимпиадасына әзерләнү. 3. Мәктәп күләмендә фәннәрдән контроль эшләр үткәрү.	МБ җитәкчесе. Берләшмә әгъзалары Фәезова Э.М.
Январь- март		
Тема: **"Интернет челтәрен файдалану"** 1.Дәрестә танып- белү эшчәнлеген активлаштыруның төп алымнары. 2.Интернет челтәрендә мәгълүматлар	1. Күчеш контроль эшләре әзерләү.	МБ җитәкчесе. Берләшмә әгъзалары

Әдәбият: Фән укытучылары өчен сайтлар.		
Апрель- май Тема: **“Укытучы эшчәнлегенең нәтиҗәсе”** 1. Методик берләшмә эшенә йомгак ясау. 2. Укытучыларның методик темалары буенча отчетлар. 3. Киләсе уку елына бурычлар һәм аларны тормышка ашыру. 4. Укучыларның иҗат концертын оештыру. Әдәбият: Фән буенча журналлар һәм газеталар, методик ярдәмлекләр.		МБ җитәкчесе. Берләшмә әгъзалары Фәезов Х.Р, Хөснетдинов А.А.
Тема: **“Укытучы эшчәнлегенең нәтиҗәсе”** 5. Методик берләшмә эшенә йомгак ясау. 6. Укытучыларның методик темалары буенча отчетлар. 7. Киләсе уку елына бурычлар һәм аларны тормышка ашыру. Әдәбият: Фән буенча журналлар һәм газеталар, методик ярдәмлекләр.		МБ җитәкчесе. Берләшмә әгъзалары

Дәүләт йомгаклау аттестациясе имтиханнарына (ГИА) анализ һәм аны үткәрү буенча справка

Субаш төп мәктәбенең 2014-2015 нче уку елында чыгарылыш классында 20 укучы белем алды. Шуның берсе ГВЭ тапшырды.

Уку елы башында ук укучылар, эти-әниләр әңгәмәләр, җыелышлар, түгәрәк өстәл артында сөйләшүләр үткәрелде. Очрашуларга һәр очракта да беркетмә язылды. ГИА әзерлек йөзеннән укучылар, эти-әниләр белән эш планы булдырылды. Мәктәп фойесында стендка кирәкле докуметлар куелды. Әти-әниләргә аңлату эшләре презентацияләр формасында җыелышларда күрсәтелде.

Мәктәпнең 20 укучысы да мәктәпне тәмамлау турында гадәти аттестатлар алды. Нәтиҗәләр түбәндәгечә булды:

Математика-19 укучы- уртача билге-3,7,баллы- 17,2, республикада уртача билге – 3,68,

Рус теле-19 укучы- уртача билге - 3,3, баллы- 26, республика – уртача билге-4,04, Информатика- 3 укучы- уртача билге - 4,баллы- 15, республика уртача билге- 4,23,

Татар теле фәненнән икенче тапкыр бердәм дәүләт тесты тапшырдылар. Уртача билге- 4,1; баллы-27; республика- уртача билге-3,81,

Рус теле фәненнән ин югары күрсәткечне Ханнанова Руфия 38 балл җыйды. Математика фәненнән Ханнанова Руфия 23б, Гилемзянов Илһам 28 балл җыйды. Татар теле фәненнән иң югары крсәткеч Хөснетдинова Алисә-32, Ханнанова Руфия-34 балл җыйдылар.

Гомумән алганда укучыларның барысы да үз билгеләрен аклады. Рус теле фәненнән районның, республика уртача балларыннан кимрәк.

ДЙА тапшыру, аңа әзерлек канәгатләнерлек дәрәҗәдә барды.

Башлангыч сыйныфтан ук тест формаларын, текстларны анализлау формаларын киңрәк куллану гадәткә кереп бара. 4 нче сыйныфтан мониторинглар үткәрелү дә укучыларга әзерлек булып тора. Алдагы уку елында да әзерлекне уку елы башыннан ук башларга, сынау шарты имтиханнарында катнашырга, һәр эшкә вакытында анализ ясап, дөрес булмаган эшне төшендерү өстендә эшләргә. Укучы ярдәм сораса, ярдәм итәргә. Интернетта да диагностик тестлар эшләүне даими алып барырга.

Директор урынбасары Васильева Г.Ф.

2014-2015 нче уку елында сәләтле укучылар белән эшкә анализ.

Ел саен план, программа нигезендә сәләтле укучылар белән эш ел башында ук башланып китә. Узган ел эшне яхшыртырга дип бурыч алган идек. Чыннан да нәтиҗәсе күренде. Укучыларыбыз конкурс, конференциядә, дәрәҗәле олимпиадаларда катнаша алды.

Безнең мәктәптә бер укучыны берничә юнәлештә әзерлиләр. Кайсы юнәлеш көчлерәк, алдагы елны ул шул юнәлешкә күбрәк басым ясый.

Бала иң беренче олимпиадаларда ачыла. Узган уку елында 1 укучы (Хабибуллина Азалия) җиңүче, 1 призлы урын (Вафин Илсур) (рус теле һәм ТИН фәннәре) алуга ирештек. Узган уку елында да 2 укучы иде. Халыкара татар теле һәм әдәбияты олимпиадасында Нурмухаметова Әдилә катнашып призлы урын яулады, Дипломга лаек булды. Башлангыч сыйныфлар буенча 4нче сыйныфта укучылар яхшы күрсәткечкә ирешә алмадылар. Моннан олимпиадага укучыны әзерләп бетермәү күренә.

Коррупциягә каршы рәсем конкурсының муниципаль этабын җиңеп, Фролова Миләүшә 3 дәрәҗә Диплом алды һәм Казан Кремленә бүләкләнүгә барды (Җитәкчесе Антонова Н.Г). “Илһам” яшь язучылар бәйгесендә Һадиева Линара лауреат буып, Пирамида күңел ачу үзәгендә йомгаклау этабында бүләкләнде, иҗаты җыентыкка кертелде. Җитәкчесе (Габитова С.И) Шушы ук укучы “Алтын каләм” конкурсының муниципаль этабында призер булды.

Иншалар конкурсының район этабында Степанова Рамилә, Васильева Гөлинә , Нуриев Фәннүр призлы урыннар алды.

Җиңүнең 70 еллыгы уңаеннан узган конкурста 1нче сыйныф укучысы Иванов Игорь җиңүче булып, тамашачыны яулый алды.

И.Халфин, А.Шамов, А.Алиш республика конференцияләрендә Нурмухаметова Әдилә, Васильева Гөлинә, Васильева Ильвина катнашып призлы урынарга ия булдылар. Җитәкчесе Васильева Г.Ф.

Укучыларыбыз “Инфознайка”, “Меташкола” интернет уен-конкурсларында актив катнашалар.

Армспорт, туризм ярышларында район, республика күләмендә танылган укучылар да бар. Вафин Булат, Хөснетдинова Алисә, Вафин Илсур, Хакимзянова Нәдилә, Хабибуллина Азалия.

Алдагы уку елында сәләтле укучылар белән эш программасы нигезендә башлангычта эшне яхшыртасы бар. Укыту-тәрбия планына бурыч итеп алырга.

Директор урынбасары Васильева Г.Ф.

приложение 1

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

2015-2016 учебный год

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
На ступени начального общего образования					
1	Русский язык	1	Н.Г.Агаркова Ю.А.Агарков “Азбука” Н.А.Чуракова “Русский язык”	2015 2015	Москва “Академкнига” Москва “Академкнига”
		2	Н.А.Чуракова “Русский язык” 1ч.,3 ч	2012	Москва “Академкнига”
		3	Н.А.Чуракова “Русский язык” 1ч. -3 ч.	2013	Москва “Академкнига”
		4	М. Л. Каленчук, Н. А. Чуракова, Т. А. Байкова. Русский язык: учебник. - Ч. 1, 3. 4 класс. - М.: Академкнига/Учебник, 2014. - М. Л. Каленчук, Н. А. Чуракова, О. В. Малаховская. Русский язык: учебник. - Ч. 2. 4 класс. - М.: Академкнига/Учебник, 2014.	2014	Москва. “Академкнига”
2	Литературное чтение	1	Н.А.Чуракова “Литературное чтение”учебник Н.А.Чуракова “Литературное чтение” хрестоматия	2015 2011	Москва “Академкнига” Москва “Академкнига”
		2	Н.А.Чуракова “Литературное чтение” 1-2 ч.	2012	Москва “Академкнига”
		3	Н.А.Чуракова “Литературное чтение” 1-2 ч.	2013	Москва “Академкнига”
		4	Н.А. Чуракова. Литературное чтение:учебник.Ч.1,2. 4 класс. М.: Академкнига/Учебник, 2014.	2014	Москва. “Академкнига”
3.	Татарский язык	1	И.М.Миясарова Ф.Ш.Гарифуллина Р.Р.Шамсетдинова “Әлифба” Ч.М.Харисова “Татарский язык”	2011	Казан. “Мәгариф-Вакыт”
		2	И.Х.Мияссарова К.Х.Файзахманова “Татарский язык”	2012	Казан. “Мәгариф-Вакыт”
		3	И.Х.Мияссарова К.Ф.Фәйзрахманова “Татарский язык” 1-2 ч.	2013	Казан. “Мәгариф-Вакыт”
		4	Татар теле: туган телдә (татар телендә) башлангыч гомуми белем бирү оешмалары укучылары өчен дәреслек. 4нче сыйныф. 2 кисәктә, И.Х.Мияссарова, К.Ф. Фәйзрахманова.	2014	Казан. “Мәгариф”-Вакыт
4.	Литературное чтение (тат.)	1	Ф.Ш. Гарифуллина ,Сафиуллина Г.М “Әдәби уку”	2011	Казан. “Мәгариф-Вакыт”
		2	Г.М.Сафиулина “Әдәби уку”	2012	Казан. “Мәгариф-Вакыт”
		3	Г.М. Сафиуллина Ф.Ф.Хәсәнова Ә.Г.Мөхәммәтҗанова “Әдәби уку”1-2 ч.	2013	Казан. “Мәгариф-вакыт”
			Г.М. Сафиуллина Ф.Ф.Хәсәнова Ә.Г.Мөхәммәтҗанова	2013	Казан. “Мәгариф-вакыт”

			"Әдәби уку"1-2 ч.		
		4	Г.М. Сафиуллина, Ф.Ф. Хәсәнова, Ә.Г. Мөхәммәтҗанова. Әдәби уку. 4 сыйныф өчен дәреслек.3 кисәктән.	2014	Казан. "Мәгариф" -Вакыт".
5.	Иностранный язык	2	С.Г.Тер-Минасова "Английский язык" 1-2 ч.	2012	Москва "Академкнига"
		3	С.Г.Тер-Минасова "Английский язык" 1-2 ч.	2012	Титул
		4	С. Г. Тер-Минасова, Л. М. Узунова, Е. И. Сухина, Ю.О. Собещанская. Английский язык. 4 класс. Учебник в двух частях - Учебник,	2013	Москва. Академкнига /
6.	Математика	1	А.Л.Чекин "Математика"	2009 2010	Москва "Академкнига" Казан. "ТаРИХ"
		2	А.Л.Чекин "Математика" 1-2 ч	2011	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
		3	А.Л.Чекин "Математика" 1-2 ч	2013	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
		4	Чекин А.Л.(А. Л. Чекин редакциясендә) Математика. 4 нче сыйныф өчен дәреслек: ике кисәктә. – Русчадан Р. С. Вафина тәрҗ.	2014	Казан: ТР «ХӘТЕР» нәшрияты,
7.	Окружающий мир и ОБЖ	1	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Әйләнә тирә дөнья" О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Давай знакомиться, мир " хрестоматия	2009 2010 2005	Москва "Академкнига" Казан. "ТаРИХ" Москва "Академкнига"
		2	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Әйләнә тирә дөнья". Учебник	2011	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
			О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Әйләнә тирә дөнья". Хрестоматия	2011	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
		3	О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Әйләнә тирә дөнья". Учебник 1-2 ч.	2013	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
			О.Н.Федотова Г.В.Трафимова С.А.Трафимов "Әйләнә тирә дөнья". Хрестоматия	2012	Москва "Академкнига" Казан "Хәтер"
		4	О. Н. Федотова, Г. В. Трофимова, С. А. Трофимов (Русчадан Ф. Р. Бәдретдинова тәрҗемәсе) Әйләнә-тирә дөнья. 4 нче сыйныф: Дәреслек: 2 кисәктән	2014	ТР "ХӘТЕР" нәшрияты,
8	Искусство(Муз.)	1	Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова "Музыка. 1 класс"	2012	Москва "Академкнига"
		2	Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова "Музыка. 2 класс"	2012	Москва."Академкнига"
		3	Т.В.Челышева, В.В.Кузнецова "Музыка. 3 класс"	2011	Москва."Академкнига"
		4	Челышева Т.В., Кузнецова	2013	Москва.

			В.В. Музыка. 4 класс		Академкнига/ Учебник
9	Искусство (ИЗО)	1	И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков “Изобразительное искусство” 1 класс	2013	Москва.”Академкнига”
		2	И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков “Изобразительное искусство” 2 класс	2013	Москва.”Академкнига”
		3	И.Э.Кашекова “Изобразительное искусство” 3 класс	2013	Москва “Академкнига”
		4	Кашекова И. Э., Кашеков А. Л. Изобразительное искусство:4 класс	2014	М.: Академкнига/Учебник”
10	Техология	1	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	2012	Москва Академкнига
11		2	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	2012	Москва Академкнига
		3	Рагозина Т.М., Гринёва А.А. Технология	2012	Москва Академкнига
		4	Т. М. Рогозина, А. А. Гринёва, И. Б. Мылова. Технология” Учебник для 4 класса. / Учебник	2014	Москва. Академкнига
12	Физическая культура	1-4	В.И.Лях, А.А.Зданиевич, А.П.Матвеев “Физическая культура” 1-4 классы	2012	Москва Просвещение
13	ОРКСЭ	4	А.Н.Сахаров Россия халыкларының дини мәдәнияте.	2011	Казан, Хәтер
14	ОРКСЭ	5	А.Н.Сахаров Россия халыкларының дини мәдәнияте.	2012	Казан.”Хәтер”
На ступени основного общего образования					
1	Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	2015	Москва. “Просвещение”
		6	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	2013	Москва. “Просвещение”
		7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова,О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба	2013	Москва. “Просвещение”
		8	Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова Т.А.Ладыженская	2013	Москва. “Просвещение”
		9	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова	2013	Москва, “Просвещение”
2.	Литература	5	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин в 2ч	2015	Москва. “Просвещение”
		6	В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин в 2ч	2013	Москва. “Просвещение”
		7	В.Я.Коровина в 2ч	2013	Москва. “Просвещение”
		8	В.П.Журавлев, В.И.Коровин,	2013	Москва. “Просвещение”

			В.П.Полухина		
		9	В.П.Журавев, В.И.Коровин, в 2ч	2013	Москва. “Просвещение”
3.	Татарский язык	5	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сәйфетдинов	2012	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		6	Р.А. Юсупов Д.Г.Тумашева Ч.М.Харисова “Татар теле”	2014	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		7	Н.В.Максимов,Г.Ә.Нәбиуллина “Татар теле”	2014	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		8	М.З.Зәкиев,Н.В.Максимов “Татар теле”	2015	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		9	М.З.Зәкиев Н.В.Максимов “Татар теле”	2015	Казан. Татарстан китап нәшрияты
4.	Татарская литература	5	Ф.Ә.Ганиева“Татар әдәбияты”	2014	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		6	Ф.Ә.Ганиева “Татар әдәбияты”	2014	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		7	Абдуллина “Татар әдәбияты”	2014	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		8	Ф.Ә.Ганиева “Татар әдәбияты”	2015	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		9	Х.Е. Миңнегулов Ш. Садретдинов “Татар әдәбияты”	2011	Казан. Татарстан китап нәшрияты
5.	Иностранный язык	5	С.Г.Тер-Минасова “Английский язык” 1-2 ч. Москва “Академкнига”	2015	Москва “Академкнига”
		6	М.З.Биболетова “Enjoy Englih”	2009	Титул
		7	М.З.Биболетова “Enjoy Englih”	2010	Титул
		8	М.З.Биболетова “Enjoy Englih”	2011	Титул
		9	М.З.Биболетова “Enjoy Englih”	2012	Титул
6.	Математика	5	Н.Я.Виленкин “Математика”	2015	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		6	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд “Математика”	2008	Казан. Татарстан китап нәшрияты
		7	Ю.Н. Макарычев “Алгебра” Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев	2011 2011	Казан. “Мәгариф” Казан. “Мәгариф”

			Э.Г.Позняк И.И.Юдина “Геометрия” 7-9 класс		
		8	Ю.Н. Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Немков, С.Б.Суворова “Алгебра” Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Э.Г.Позняк И.И.Юдина “Геометрия” 7-9 класс	2013 2011	Казан. “Мәгариф” Казан. Татарстан китап нәшрияты
		9	Ю.Н. Макарычев Н.Г.Миндюк, К.И.Немков, С.Б.Суворова “Алгебра ” Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев Э.Г.Позняк И.И.Юдина “Геометрия” 7-9 класс	2008 2011	Казан. “Мәгариф” Казан. “Мәгариф”
7.	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер“История Древнего мира”	2012	Казан. “Хәтер”
		6	М.А.Бойцов Р.М.Шукуров “Урта гасырлар тарихы” А.А. Данилов, Л.Г.Косулина “Россия тарихы” Ф. Ш. Хузин В.И. Пискарев “Татарстан тарихы”	2008 2008 2012	Казан. “Мәгариф” Казан. “Мәгариф” Казан. “ТаРИХ”
		7	О.В.Дмитриева “Гомуми тарих” А.А. Данилов, Л.Г.Косулина “Россия тарихы” И.А.Гилязов В.И. Пискарев “Татарстан тарихы”	2007 2012 2012	Казан. “Мәгариф” Казан. “Мәгариф” Казан. “ТаРИХ”
		8	Н.В.Загладин “Яңа заман тарихы” А.А. Данилов, Л.Г.Косулина “Россия тарихы”19 гасыр А.А. Данилов, Л.Г.Косулина М.Ю.Брандт “Россия тарихы”20 гасыр-21 гасыр башы В.И. Пискарев “Татарстан тарихы” Б.Ф.Султанбеков, А,А,Иванов, Л.Г.Галлямова “Татарстан тарихы”	2008 2011 2011 2012 2006	Казан. “Мәгариф” Тат.кит.нәшр. Тат.кит.нәшр. Казан.” ТаРИХ” Казан “Хәтер”
		9	Н.В.Загладин “История Отечества” Б.Ф.Султанбеков А.А.Иванов, Л.Г.Галлямова “Татарстан тарихы”	2009 2006	Казан. “Мәгариф” Казан. “ТаРИХ”
8.	Обществознание (включая экономику и право)	5	Боголюбов “Обществознание”	2015	Москва “Просвещение” ТКИ
		6	А.И.Кравченко Обществознание”	2012	Москва “Русское слово” Казан. “Хәтер”
		7	А.И.Кравченко Е.А.Певцова “Обществознание”	2007	Москва “Русское слово” Казан. “Мәгариф”
		8	А.И.Кравченко “Обществознание”	2005	Казан. “Хәтер”
		9	“А.И.Кравченко Обществознание”	2005	Казан. “Хәтер”
9.	География	5	И.И.Баринова,А.А.Плешаков “Башлангыч география курсы”	2015	Москва.”Дрофа” Казан. “Хәтер”
		6	Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова “Башлангыч география курсы”	2006	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф
		7	В.А.Коринская И.В.Душина “Материклар һәм океаннар географиясе”	2006	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф”

		8	И.И.Баринова “География. Россиянең табигате”	2006	Москва.Дрофа
		9	В.П. Дронов В.Я.Ром “География. Россиянең халкы һәм хуҗалыгы”	2008	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф”
11.	Биология	5	В.В.Пасечник “Биология.”	2015	Москва.”Дрофа” Казан. Татарстан китап нәшрияты
		6	В.В.Пасечник “Биология. Бактерии. Грибы. Растения.”	2009	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф”
		7	В.М.Константинов В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко “Биология. Животные”	2006	Москва. “Вентана-Граф”
		8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш И.Н.Беляев “Биология. Человек”	2009	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф”
		9	А.А.Каменский Е.А.Криксунов В.В.Пасечник “Биология. Введение в общую биологию и экологию”	2010	Москва.”Дрофа” Казан. “Мәгариф”
12.	Химия	8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман “Химия”	2008	Москва. “Просвещение” Казан. “Мәгариф”
		9	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман “Химия”	2009	Москва. “Просвещение” Казан. “Мәгариф”
13	Физика	7	А.В.Перышкин “Физика”	2006	Москва.”Дрофа”
		8	А.В.Перышкин “Физика”	2011	Москва.”Дрофа”
		9	А.В.Перышкин “Физика”	2010	Москва.”Дрофа”
14.	Информатика и ИКТ				
		8	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестакова “Информатика и ИКТ”	2009	Москва. “Просвещение” Казан. “Мәгариф”
		9	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестакова “Информатика и ИКТ.”	2010	Москва. “Бином” Казан. “Мәгариф”
15.	Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Под редакцией Б.М.Неменского” ИЗО” Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская “Музыка”	2011	Москва. “Просвещение”
		6	Под редакцией Б.М.Неменского” ИЗО”	2011	Москва. “Просвещение”

			Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская “Музыка”		
		7	Под редакцией Б.М.Неменского” ИЗО” Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская “Музыка”	2011	Москва. “Просвещение”
		8-9	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская “Искусство”	2011	Москва. “Просвещение”
16	Технология	5	В.Д.Симоненко,А.Т.Тищенко “Технология”	2015	Вентана-Граф Казан. “Мәгариф”
		6	В.Д.Симоненко,А.Т.Тищенко “Технология И.А.Сасова “Технология. 6 класс для девочек”	2013 2007	Вентана-Граф Казан. “Мәгариф” Казан. “Мәгариф”
		7	В.Д.Симоненко,А.Т.Тищенко “Технология И.А.Сасова “Технология”	2013 2009	Вентана-Граф Казан. “Мәгариф”
		8	Под редакцией Симоненко Технология И.А.Сасова “Технология”	2013 2010	Вентана-Граф Казан. “Мәгариф”
17.	Основы безопасности жизнедетель-ности	8	А.Т.Смирнов Б.О.Хренников “Тормыш иминлеге нигезләре”	2008	Москва. “Просвещение” Казан. “Мәгариф”
18.	Физическая культура	1-4	В.И.Лях, А.А.Зданиевич, “Физическая культура” 1-4 классы	2012	Москва Просвещение
		5-7	В.И.Лях, А.А.Зданиевич, А.П.Матвеев “Физическая культура” 5-7 классы	2007	Москва Просвещение
		8-9	В.И.Лях, А.А.Зданиевич, А.П.Матвеев “Физическая культура” 8-9 классы	2007	Москва Просвещение