

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания педагогического совета
от 26 августа 2015 г., № 1

Введено в действие приказом директора школы от
1 сентября 2015 г. № 118

Директор школы _____ В.В.Подалова



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015/2016 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2015-2016 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан,
реализующей программы общего среднего образования**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Бавлинского муниципального района РТ на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МО и Н РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44ЗРТ от 18.07.2004г.;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»;
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан»
- письма МО и Н РФ от 08 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- инструктивное письмо МО и Н РТ от 29 ноября 2010 года №10143 /10 «Об оформлении в классном журнале предмета «Искусство»
- письма Министерства образования и науки Республики Татарстан «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных организациях Республики Татарстан».

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки

обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, профильным группам, образовательным областям и предметам.

В ходе составления учебного плана учитывалось:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- сохранение базисного компонента учебного плана;
- соотношение профильного и базисного образования.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- предоставление каждому обучающемуся возможность получить полное базовое среднее образование;
- развитие способности и творческого потенциала каждого обучающегося за счёт базового (федерального и регионального) и школьного компонентов;
- обеспечение профильного обучения.

При составлении плана решаются следующие задачи:

1. Дифференциация и индивидуализация образования на всех ступенях обучения;
2. Осуществления повышенного уровня общей грамотности и качества овладения обучающимися профильными и базовыми предметами;
3. Оказание помощи обучающимся в индивидуализации и профилизации.

Учебный план школы включает две составляющие части: инвариантную (предметы федерального компонента) и вариативную (компонент образовательного учреждения). В федеральной базовой части учебный план распределён по образовательным областям, обеспечивающим универсальность и гуманитаризацию образования.

Учебный план школы в его инвариантной части предусматривает преподавание базовых общеобразовательных курсов. В базисном учебном плане школы базовые курсы дополняются учебными предметами на профильном уровне.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентом), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учётом реальных возможностей класса, индивидуальностей ребёнка, методической, материально-технической базы.

Учебный план отражает особенности школы, учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги и даёт возможность обучающимся овладеть знаниями основ наук на уровне государственного стандарта.

При составлении учебного плана часы, отведенные на преподавание татарского языка и литературы, сохранены в пределах, установленных примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение), что обеспечивает выполнение Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

При проведении занятий по татарскому языку и татарской литературе (1-11 классы), по иностранному языку (2-11 классы), технологии, информатике в ОУ осуществляется деление классов на две группы с учетом предельно допустимой наполняемости групп.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО (далее - ФГОС), утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации (далее - МО РФ или МО и Н РФ) от 06.10.09. № 373; зарегистрированного

Минюстом России 22.12.09., регистрационный № 17785.

В начальной школе важной задачей является создание адекватной развивающей среды для каждого обучающегося, которая будет способствовать формированию у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, сохранению здоровья. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, практическому подходу к обучению. Данную стратегическую задачу коллектив школы решает через обучение младших школьников по традиционной программе «Школа России».

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой школой. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая школой, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», принадлежащей к завершенной предметной линии учебников, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения, со 2 по 4 классы при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели. II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включены для увеличения двигательной активности обучающихся в учебный план предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10. 2010г. №ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры».

Базисный учебный план для 2-4 классов включает в себя инвариантную часть (федеральный и региональный компонент) и вариативную часть (компонент образовательного учреждения). Компонент образовательного учреждения (по 1 часу) во

2,3 –х классах переданы на **русский язык** для более полного и эффективного изучения русского языка, формирования функционально грамотной личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III – IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю за счёт компонента образовательного учреждения.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. и на основании методического письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных учреждений Республики Татарстан» (№16708/14 от 25.08.2014г.) вводится учебный предмет «Иностранный язык» в 1-х классах. Обучение ведется за счет внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 классов составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования (с учетом ФГОС ООО).

Учебный план 6--9 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года с 6-дневной рабочей неделей не менее 34 учебных недель.

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Поэтому особое внимание в учебном плане уделяется полноценности представления основных образовательных областей и возможности выбора изучаемых предметов.

Содержание образования в основной школе является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней полной общеобразовательной школе, создаёт условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В основе учебного плана 5-9 классов лежит принцип преемственности с начальной школой, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта.

Учебный план второго уровня рассчитан на достижение высокого качества образования, активное формирование личности обучающегося. Этому способствуют представленные в учебном плане в полном объёме все образовательные области, благодаря чему обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации.

В соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года в 5 классе будет преподаваться предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) за счет школьного компонента, которая должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Школьный учебный план для VI – IX классов (6 а, б; 7 а, б; 8 а, б, 9 а, б) составлен на основе примерного учебного плана для 6 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)

На II уровне обучения основного общего образования компонент образовательного учреждения отведен в 6б, 7-х классах для введения нового учебного предмета «Информатика» - 1 час.

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей, в школе формируются 5а, 6а, 8а, 9а, 9б классы с углубленным изучением **математики**, из школьного компонента выделяются на изучение **математики** 2 часа в 5 а, 3 часа в 6 а, 1 час в 8 а и по 2 часа в 9 а, 9 б классах.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане школы переданы для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана

Предмет	Класс	Количество часов на класс
Русский язык	<i>6а</i>	1 час
Литература	<i>5 б, 6б, 7б</i>	1 час
Математика	<i>6б</i>	1 час

и 1 час на изучение учебного предмета регионального компонента «Татарская литература» на базовом уровне в *6 б, 8 б классах*.

Образовательная область «Искусство» включает в себя следующие дисциплины: изобразительное искусство, музыка и реализует задачи:

- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, к явлениям жизни и искусства.

На изучение предмета «Искусство» в 5-7 классах отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя отдельными дисциплинами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Обучение предмету "Искусство (Музыка и ИЗО)" в 8,9 классах проводится по блочно-модульной системе (каждый курс в одном полугодии, "Искусство (Музыка)" - в I полугодии, "Искусство (ИЗО)" - во II полугодии) с оформлением в классных журналах в соответствии с письмом МО и Н РТ от 29 ноября 2010 г. № 10143/10 «Об оформлении в классном журнале предмета "Искусство"».

На основании письма Министерства образования и науки РТ «Методические рекомендации по введению курса «Черчение» в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан» изучение основ черчения производится за счет интегрирования с такими учебными предметами как «Технология», «География», «Изобразительное искусство» и во внеурочной деятельности.

С учётом рекомендаций базисного учебного плана для 9-х классов организована предпрофильная подготовка.

Часы компонента школы в 9-х классах используются для изучения курса по выбору :

«Профессиональное самоопределение»- по 34 часа в 9 а, б классах.

СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Школьный учебный план составлен на основе примерных учебных планов среднего общего образования в условиях введения профильного обучения для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

Учебный план старшего уровня распределяет учебное время по образовательным областям и включает в себя учебные предметы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные общеобразовательные, элективные курсы. Инвариантная часть реализует требования Базисного учебного плана в полном объеме во всех образовательных областях. Базовые учебные предметы – предметы, обязательные для всех обучающихся во всех профилях обучения, их содержание определяется стандартами базового образования для старшей ступени.

На третьем уровне организовано профильное обучение. Профильное обучение является «системой специализированной подготовки» в старших классах., ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. В школе в 2015-2016 учебном году в 10 классе сформирован физико-математический профиль (2 вариант), 11 класс продолжает обучение по учебному плану для физико-математического профиля (2 вариант). Данные профильные классы открыты с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их запросов и запросов родителей.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в данной области образования.

На III уровне среднего полного общего образования учебный план сочетает обязательные учебные предметы на базовом уровне, профильные учебные предметы и компонент образовательного учреждения.

В 10 классе физико-математического профиля компонент образовательного учреждения (6 часов) отводится:

1. на изучение предмета
 - а. «География»- 1 час
 - б. «Информатика»- 1 час
2. для проведения элективных курсов
 - а) « Универсальные математические методы решения задач»- 2 часа
 - б) «Экономика»- 1 час
 - в) «Семьеведение»- 1 час.

В 11 классе физико-математического профиля компонент образовательного учреждения (6 часов) отводится:

1. на изучение предмета
 - а. «География»- 1 час в неделю
 - б. «Информатика»- 1 час в неделю
2. для проведения элективного курса
 - а. «Основы инженерной графики» - 34 часа
 - б. «Решение практико-ориентированных задач по математике»- 17 часов
 - в. «Задачи с параметрами» по математике- 17 часов
 - г. «Избранные вопросы по русскому языку»- 34 часа
3. проектной деятельности по информатике- 1 час

**Учебный план для начальных классов
МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	3	2	3
	Татарский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на татарском языке	1	2	3	2
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Русский язык	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

**Учебный план для 5 классов, реализующих ФГОС ООО,
МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2015-2016 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		5а	5б	
		Количество часов в неделю		
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	2	4
	Татарский язык	3	3	6
	Татарская литература	1	1	2
	Иностранный язык (Английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	-	-	
Общественно-научные предметы	История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	
	Химия	-	-	
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	ИЗО	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	
	Физическая культура	3	3	6
Итого		29	29	58
	Часть , формируемая участниками образовательного процесса	Математика – 2 часа «Основы духовно- нравственной культуры народов России»- 1 час	Проектная деятельность «Робототехника»- 1 час «Основы духовно- нравственной культуры народов России»- 1 час литература – 1 час	6
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе	32	32	64

Учебный план для 6-9 классов
МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Классы								Всего
	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
	Количество часов в неделю								
Русский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	18
Татарский язык	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Татарская литература	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Информатика и ИКТ					1	1	2	2	6
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
География	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Природоведение									
Физика			2	2	2	2	2	2	12
Химия					2	2	2	2	8
Биология	1	1	2	2	2	2	2	2	14
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	2	1	1	1	1	12
Технология	2	2	2	2	1	1			10
ОБЖ					1	1			2
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого	29	29	33	33	35	35	33	33	260
Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)	4 3 часа-математика, 1 час-русский язык	4 1 часа – литература 1 час – информатика 1 час-математика 1 час- татарская литература	2 1 час – информатика 1 час – элективный курс по русскому языку	2 1 час – информатика 1 час литература	1 1 час-математика	1 1 час- татарская литература	3 1 час - предпроефильная подготовка 2 часа - математика	3 1 час - предпроефильная подготовка 2 часа - математика	20
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	33	35	35	36	36	36	36	280

**Учебный план физико-математического профиля 10 класса
МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2015/2016 учебный год**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	35/1
	Литература	105/3
	Татарский язык	35/1
	Татарская литература	70/2
	Иностранный язык	105/3
	История	70/2
	Обществознание (включая экономику и право)	70/2
	Химия	35/1
	Биология	35/1
	Физическая культура	105/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	35/1
Итого		700 /20
2. Профильные учебные предметы	Математика	210/6
	Физика	175/5
Итого		385/11
3. Компонент образовательного учреждения	География	35/1
	Информатика	35/1
	Элективные курсы по математике «Универсальные математические методы решения задач»	70/2
	«Экономика»	35/1
	«Семьеведение»	35/1
Итого		210/6
Итого		1295/37

**Учебный план физико-математического профиля 11 класса
МБОУ «СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
Бавлинского муниципального района РТ
на 2015/2016 учебный год**

Компоненты учебного плана	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык	34/1
	Литература	102/3
	Татарский язык	34/1
	Татарская литература	68/2
	Иностранный язык	102/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
	История	68/2
	Обществознание (включая экономику и право)	68/2
	Химия	34/1
	Биология	34/1
	Физическая культура	102/3
	Итого	
2. Профильные учебные предметы	Математика	204/6
	Физика	170/5
Итого		374/11
3. Компонент образовательного учреждения	География	34/1
	Информатика	34/1
	Элективный курс «Основы инженерной графики»	34/1
	Элективные курсы по математике	34/1
	По русскому языку	34/1
	Проектная деятельность по информатике	34/1
Итого		204/6
Итого		1258/37

**Формы проведения промежуточной аттестации при получении
начального общего образования**

Учебные предметы	1	2	3	4
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика		Тестирование	Тестирование	Тестирование техника чтения
Литературное чтение		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Окружающий мир		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Татарский язык	Техника чтения	Русская группа - контрольная работа Татарская группа - контрольный диктант с заданием		
Литературное чтение на татарском языке	Контрольное списывание	Русская группа - контрольный тест Татарская группа - техника чтения		
Иностранный язык		Лексико-грамматическое тестирование		
Основы духовно-нравственной культуры				Тестирование
Музыка	Урок-концерт			
Изобразительное искусство		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология		Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура		Тестирование	Тестирование	Тестирование

Формы проведения промежуточной аттестации при получении основного общего образования

Учебные предметы	Классы									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а,б	9а	9б	
Русский язык	Диктант		Тестирование		Диктант			Тестирование		
Литература	Тестирование									
Татарский язык	Русская группа - контрольный тест Татарская группа - контрольный диктант с заданием									
Татарская литература	Русская группа - контрольный тест Татарская группа – тестирование									
Иностранный язык (Английский)	Лексико- грамматическое тестирование							Тестирование		
Математика	Контрольная работа									
Информатика и ИКТ		Защита проекта	Тестирование							
История (включая историю татарского народа и Татарстана)	Тестирование									
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование									
География			Тестирование				Защита реферата	Тестирование		
Физика					Тестирование		Контрольная работа			
Химия							Контрольная работа			
Биология			Тестирование							
Искусство (Музыка и ИЗО)	Выставка, урок-концерт							Проекты, урок-концерт		
Технология	Защита проекта									
ОБЖ							Тестирование			
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО									

Формы проведения промежуточной аттестации при получении среднего общего образования

Учебные предметы	10	11
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Зачет	Тестирование
Татарский язык	Русская группа - контрольный тест Татарская группа - контрольный диктант с заданием	
Татарская литература	Русская группа - контрольный тест Татарская группа – тестирование	
Иностранный язык	Выполнение заданий по 4 видам речевой деятельности	
Математика	Контрольная работа	
Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование	тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Тестирование	
Химия	Контрольная работа	
Биология	Тестирование	
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	