

**Недельный учебный план ФАООП (II вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы (обучение на дому)
ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ОВЗ»**

[illegible]

7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7.1 Татарский язык	0,25	1,75	2	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	11
	7.2 Татарская литература	0,25	1,75	2	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	11
Итого		5,5	15,5	21	5,5	17,5	23	5,5	17,5	23	5,5	17,5	23	90

II.

Коррекционные курсы	I			II			III			IV			Всего
1. Сенсорное развитие	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	8
2. Предметно-практические действия	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
3. Двигательное развитие	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
4. Альтернативная коммуникация	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	8
Итого коррекционные курсы	1,5	4,5	6	1,5	4,5	6	1,5	4,5	6	1,5	4,5	6	24
Внеурочная деятельность													
Социальное направление Курс “Азбука безопасности”	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
Спортивно-оздоровительное направление Курс “Будем здоровы”	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
Нравственное направление Курс “Уроки добра”	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
Общеинтеллектуальное направление Курс “Шаги к успешности”	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	4
	1	3	4	1	3	4	1	3	4	1	3	4	16
Всего к финансированию	8			8			8			8			

**Недельный учебный план АООП (II вариант) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классы (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов														
		Форма обучения														
		V			VI			VII			VIII			IX		
		очно	самост	всего	очно	самост	всего	очно	самост	всего	очно	самост	всего	очно	самост	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
	3.2 Человек	1	1	2	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	-	-	-
	3.3 Домоводство	1	2	3	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	0,5	4,5	5	1	4	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,25	2,75	3	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,25	1,75	2	0,5	1,5	2
	4.2 Изобразительная деятельность	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	0,25	2,75	3	-	-	-	-	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	2,5	3	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,25	1,75	2	0,5	1,5	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	1,5	0,5	2	1,5	0,5	2	2	2	4	1,5	3,5	5
	Сельскохозяйственный труд	-	-	-	0,5	0,2	0,7	0,5	0,2	0,7	0,5	0,5	1	0,5	1,5	2
	Столярное дело	-	-	-	0,5	0,2	0,7	0,5	0,2	0,7	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5
	Цветоводство	-	-	-	0,5	0,1	0,6	0,5	0,1	0,6	1	1	2	0,5	1	1,5
7. Часть, формируемая	7.1 Татарский язык	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3

участниками образовательных отношений																
	7.2 Татарская литература	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3
Итого		7,5			7,5			7,5			7,5			7,5		
Коррекционные курсы																
1. Сенсорное развитие		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
2. Предметно-практические действия		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
3. Двигательное развитие		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
4. Альтернативная коммуникация		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Итого коррекционные курсы		1			1			1			1			1		
Внеурочная деятельность		1,5			1,5			1,5			1,5			1,5		
Социальное направление Курс “Азбука безопасности”		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Спортивно-оздоровительное направление Курс “Будем здоровы”		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Нравственное направление Курс “Уроки добра”		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Общеинтеллектуальное направление Курс “Умники и умницы”		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Общекультурное развитие личности направление Курс “Культура и речь народов Республики Татарстан”		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Коррекционное направление – игротерапия.		0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1	0,25	0,75	1
Всего к финансированию		10			10			10			10			10		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ГБОУ «Нижнетабынская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (2 вариант)

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план разработан на основе требований следующих нормативных документов:

-требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (далее- ФАООП УО);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Уставом ГБОУ «Нижнетабынская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ «Нижнетабынская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе ФАООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом ФАООП. ИУП для каждого обучающегося находится в комплекте документов по организации обучения на дому.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (по годам) обучения.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 ФАООП, включает две части:

– обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, которая включает шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-дефектологом;

Обязательная часть:

Язык и речевая практика – речь и альтернативная коммуникация;

Математика – математические представления;

Окружающий мир – окружающий природный мир, окружающий социальный мир, человек, домоводство;

Искусство – музыка и движение, изобразительная деятельность,

Физическая культура – адаптивная физкультура;

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий.

В прилагаемых таблицах представлен годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 9 -летний период обучения.

Реализация учебного плана в ГБОУ «Нижнетабынская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» может осуществляться в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о дистанционном обучении в ГБОУ «Нижнетабынская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» размещенном по адресу: https://edu.tatar.ru/muslum/tojgeldino/sch_korr/page4820996.htm

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕТАБЫНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ", Сайфуллина Гульназ
Фирдавесовна, ДИРЕКТОР**

22.12.25 15:05 (MSK)

Сертификат 1F32C5F9FD4730DB2945C58F9937836F