

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Акбуринская основная общеобразовательная школа
Новошешминского муниципального района РТ»

«Утверждаю»

Директор школы  Латыпов Х.Х.



Принят на заседании
педагогического совета

31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023

учебный год

2022год

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района
Республики Татарстан»

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план (1, 2, обучения) МБОУ «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» складывается на основе сочетания федерального, регионального и школьного компонентов образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., зарегистрированный номер 17785);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., зарегистрированный номер 19644);

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Учебный план разрабатывается на основе:

- устав и образовательная программа.

В учебном плане выделены основные виды учебных занятий:

- обязательные занятия, составляющие инвариативную часть общего начального, основного образования;

Учебный план начального общего образования

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет:

- во 2—4 классах —45 минут (по решению образовательной организации).

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	11
	Литературное чтение	2	2	2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(татарский) язык	3	4	3	10
	Литературное чтение на родном языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		25	25	26	76
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1		2
<i>Родной(татарский) язык</i>		1			
<i>Русский язык</i>			1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

1.2. Учебный план основного общего образования

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34-35 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру в 5,6 и 9 классах составляет 2 часа, третий час должен быть реализован за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Недельный учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные Предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная(татарская) литература	Родной(татарский) язык	2	3	2	2	2	11
	Родная(татарская) литература	1	2	2	2	2	9
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	3	9
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
Итого		29					
		(+3)	33	33	34	35	167
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	2	2	1	5
<i>Родной(татарский) язык</i>		1		1	1	1	3
<i>Физическая культура</i>		1					
<i>ОДНРК</i>		1					
<i>Физическая культура</i>				1	1		2
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 дневной неделе</i>		32	33	35	36	36	172

РЕЖИМ РАБОТЫ

МБОУ "Акбуринская основная общеобразовательная школа Нововешминского муниципального района Республики Татарстан"

1. Количество классов – комплектов: всего 6	
I ступень	II ступень
2 кл. - 1	5 кл.- 1
3 и 4 кл. - 1	6 кл.- 1
	7 кл.- 1
	8 кл.- 1
	9 кл.-1
Всего 2.	Всего 5 .

В режиме 6 – дневной недели обучаются (классы) -2-9 классы.

Сменность: 1 смена (классы) с 1 по 9;

2 смена (классы) – не имеется

Начало учебных занятий- 8.00

Продолжительность уроков

2-8 классы - 45 мин .

Расписание звонков:

	Начало урока	Конец урока
1 урок	8.00	8.45
2 урок	8.55	9.40
3 урок	10.00	10.45
4 урок	11.05	11.50
5 урок	12.00	12.45
6 урок	12.55	13.40

Наличие динамической паузы: после 2 и 3 уроков по 15 минут.

Факультативы, кружки, секции и т.д. (начало занятий – с 16⁰⁰

СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В АКБУРИНСКОЙ ООШ (2022-2023уч.год)

Предметы	Класс	Учебники	
		автор	название
Русский язык	1	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва Просвещение, «Школа Россия», 2020	Русский язык
Азбука	1	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, «Школа Россия», 2020 (в двух частях)	Азбука
Литературное чтение	1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Москва Просвещение, 2020, (Школа Россия) в двух частях	Литературное чтение
Родной язык	1	Мияссарова И.Х., изд. «Магариф-Вақыт», 2011	Татарский язык
Родная речь	1	Вагизов С.Г., Валитова Р.Г., Галлямова М.Ш. изд. «Тат.книж.изд-во.», 2017	Родная речь
Родное литературное чтение	1	Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.,Мухаметзянова А.Г.,Хасанова Ф,Ф. изд.-во «Магариф-Вақыт», 2011	Татарская литература
Математика	1	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др изд. М: «Просвещение», 2016 (Школа России)	Математика
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	Школяр Л.В.Музыка М. «Мнемозина»2013 Неменская Л.А.ИЗО М. «Просвещение», 2013	Музыкальный букварь
Технология	1	Роговцева Н.И.,Богданова Н.А.,Фрейтаг И.П.Технология М: «Просвещение», 2013	Технология
Окружающий мир	1	А.А.Плешаков, изд.-во М: «Просвещение», 2016 (Школа России) в двух частях	Окружающий мир
Физическая культура	1	В.И.Лях Мой друг-физкультура изд. «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	2	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва Просвещение, «Школа Россия», 2019 в двух частях	Русский язык
Литературное чтение	2	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Москва Просвещение,	Литературное чтение

		2019, (Школа Россия) в двух частях	
Родной язык	2	Мияссарова И.Х, Файзрахманова К.Ф. изд.-во «Магариф-Вақыт», 2012	Татарский язык
Родное литературное чтение	2	Сафиуллина Г.М, Гарифуллина М.Я. изд.-во «Магариф-Вақыт», 2012	Татарская литература
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., М: «Просвещение» 2015	Спортлайт
Математика	2	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. изд.-во М: «Просвещение», 2017 (Школа России) в двух частях	Математика
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	Школяр Л.В. Музыка изд.-во М. «Мнемозина» 2012 Шпикалова Т.Я. изд.-во «Просвещение», 2014 Кадырова Л.Х. изд.-во «Тат.книгоизд-во», 2017	Уроки музыки ИЗО ИЗО
Технология	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.А., Фрейтаг И.П. Технология изд.-во М: «Просвещение», 2013	Технология
Окружающий мир	2	А.А.Плешаков, изд.-во «Просвещение», 2017 (Школа России) в двух частях	Окружающий мир
Физическая культура	2	В.И.Лях Мой друг-физкультура изд.-во «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	3	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва Просвещение, «Школа Россия», 2017 в двух частях	Русский язык
Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Москва Просвещение, 2017, (Школа Россия) в двух частях	Русский язык
Родной язык	3	Мияссарова И.Х, Файзрахманова К.Х. изд. «Магариф-Вақыт», 2013	Татарский язык
Родное литературное чтение	3	Сафиуллина Г.М, Хасанова Х.Х, Мухамметзянова А.Г. изд. «Магариф-Вақыт», 2013	Татарская литература
Английский язык	3	Д.Дули, изд.-во М: «Просвещение», 2016	Спортлайт
Математика	3	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. изд.-во М: «Просвещение», 2018 (Школа России) в двух частях	Математика
Искусство (Музыка и ИЗО)	3	Школяр Л.В. Музыка	Уроки музыки

		изд-во М. «Мнемозина»2013 Кузин В.С.,Э.И.Кубышкина ИЗО М: «Дрофа» 2013 Кадырова Л.Х.	
Технология	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.А.,Фрейтаг И.П.Технология М: «Просвещение», 2013	Технология
Окружающий мир	3	А.А.Плешаков изд.-во: М. «Просвещение», 2018 Школа Россия, в двух частях	Окружающий мир
Физическая культура	3	В.И.Лях Мой друг-физкультура изд.: «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва Просвещение, «Школа Россия», 2014 в двух частях	Русский язык
Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, Москва Просвещение, 2014, (Школа Россия) в двух частях	Литературное чтение
Родной язык	4	Мияссарова И.Х., К.Ф.Файзрахманова изд. К: «Магариф-Вақыт», 2014	Татарский язык
Родное литературное чтение	4	Сафиуллина Г.М. , Хасанова Х.Х, Мухамметзянова А.Г. изд. К: «Магариф-Вақыт», 2014	Татарская литература
Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., М: «Просвещение» 2014	Спотлайт
Математика	4	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. изд.-во М:«Просвещение», 2019 (Школа России) в двух частях	Математика
ОРКСЭ	1	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров Основы духовно- нравственной культуры народов России М: «Русское слово» 2012; М.Т.Студеникин Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы светской этики. М: «Русское слово», 2012	ОРКСЭ
Искусство (Музыка и ИЗО)	4	Шпикалова Т.Я., 2014	Искусство (Музыка и ИЗО)
Технология	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.А.,Фрейтаг И.П.Технология М: «Просвещение», 2014	Технология
Окружающий мир	4	А.А.Плешаков, изд. М: «Просвещение», 2019 Школа Россия, в двух частях	Окружающий мир
Физическая культура	4	В.И.Лях Мой друг-физкультура изд.-во «Магариф»	Физическая культура

Русский язык	5	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова из-во М:«Просвещение», 2015	Русский язык
Литература	5	В.Я.Коровина из-во М: «Просвещение», 2015, Ч.1,Ч .2	Русская литература
Родной язык	5	Ч.М.Харисов, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфутдинов из-во «Магариф», 2015	Татарский язык
Родная литература	5	Ф.А.Ганиева, Л.Г.Сабилова из-во «Тат.кн.изд-во», 2014	Татарская литература
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. изд-во М:«Просвещение», 2015	Спотлайт
Математика	5	Н.Я.Виленкин и др. изд-во М:Мнемозина, 2014	Математика
История	5	А.А.Вигасин изд-во М: «Просвещение» 2012	История древних веков
История Татарстана	5	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев, К.:Тат.детское изд-во, 2015	
Биология	5	В.В.Пасечник изд-во М: «Дрофа», 2015	Природоведение
География		Баринова И.И., А.А.Плешаков География изд-во М: «Дрофа» 2015	География
Искусство (Музыка и ИЗО)	5	Т.И.Науменко, В.В.Алеев изд-во М: «Дрофа», 2014 Искусство. Музыка	Уроки музыки ИЗО
Технология	5	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко изд-во «Вентана-Граф» 2015	Технология
Физическая культура	5	Р.А.Абзалов Физическая культура изд.во «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	6	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова из-во М:«Просвещение», 2016	Русский язык
Литература	6	В.Я.Коровина, В.П.Полухина изд. М: «Просвещение», 2016	Литература
Родной язык	6	Юсупов Ф.Ю., Харисов Ч.М. изд.-во «Магариф», 2014	Татарский язык
Родная литература	6	Ф.А.Ганиева, Гарифуллина М.Д. изд-во. «Тат.кн. изд-во» 2014	Татарская литература
Английский язык	6	Ю.Е.Ваулина, В.Эванс,О.Е.Подольяко, Д.Дули М: изд-	Спотлайт

		воМ: «Просвещение», 2016	
Математика	6	Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин изд., М:Просвещение, 2016; Н.Я.Виленкин изд., М:Мнемозина, 2008	Математика
История средних веков	6	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской изд.- во М: «Просвещение» 2016	История средних веков
История России	6	А.А.Данилов, изд.- во М:«Просвещение» 2016	История России
История Татарстана	6	Ф.Ш.Хузин, В.И.Пискарев, К.:Тат.детское изд-во, 2016	История Татарстана
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова изд.-во М: «Просвещение», 2016	Обществознание
География	6	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, изд-во М: «Дрофа» 2016	География
Биология	6	В.В.Пасечник изд-во М: «Дрофа» 2016	Биология
Искусство (Музыка и ИЗО)	6	Т.И.Науменко, В.В.Алеев изд-во М:«Дрофа», 2014	Уроки музыки ИЗО
Технология	6	В.Д.Симоненко, Н.В.Синица изд-во М: «Вентана-Граф» 2016	Технология
Физическая культура	6	Р.А.Абзалов Физическая культура изд-во. «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	7	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова из-во М:«Просвещение», 2017	Русский язык
Литература	7	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.В.Коровин изд-во М: «Просвещение» 2017	Литература
Родной язык	7	Н.В.Максимов, Г.А.Набиуллина изд-во «Магариф» 2014	Татарский язык
Родная литература	7	Д.М.Абдуллина, Л.К.Хисматова изд-во «Магариф» 2014	Татарская литература
Английский язык	7	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, В.Эванс, О.Подольяко изд-во М: «Просвещение», 2017	«Английский в фокусе»
Алгебра	7	Ю.Н.Макарычев, Н.Т.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, М:изд.- во «Просвещение», 2017	Алгебра

Геометрия	7	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев изд.-во М:«Просвещение», 2017	Геометрия
Информатика и ИКТ	7	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков “БИНОМ Лаборатория знаний “, 2017	Информатика
История Новейшая (1500-1800)	7	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшекина, изд. М:«Просвещение», 2017	История России
История Татарстана	7	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев изд. «Магариф», 2017	История Татарстана
История России	7	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева изд. М:«Просвещение», 2017	История России
Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов,Л.Ф.Иванова изд.-во М: «Просвещение», 2017	Обществознание
География	7	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев изд.-во М: «Дрофа», 2017	География
Физика	7	А.В.Перышкин, изд.-воМ: «Просвещение», 2017	Физика
Биология	7	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин, изд.-во М: «Дрофа», 2017	Биология
Искусство (Музыка и ИЗО)	7	Р.Т.Сайфуллин из-во «Магариф» В.С.Кузин ИЗО	Уроки музыки
Технология	7	Н.В.Синица изд.-во М: «Вентана-Граф» 2017	Технология
Физическая культура	7	Р.А.Абзалов Физическая культура из. «Магариф»	Физическая культура
Русский язык	8	М.Т.Баранов,Т.А.Ладыженская , Л.А.Тростенцова из-во М:«Просвещение», 2018	Русский язык
Литература	8	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, И.В.Коровин изд.-во М: «Просвещение» 2018	Литература
Родной язык	8	М.З.Закиев, Н.В.Максимов изд.-во «Магариф» 2015	Татарский язык
Родная литература	8	Ф.Ә.Ганиева, Ч.Р.Рамазанова, Казан Тат.кит.нәшр., 2015	Татарская литература

Английский язык	8	Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, В.Эванс, О.Подолько изд-во М: «Просвещение», 2018	«Английский в фокусе»
Алгебра	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Т.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворов, изд.-во М: «Просвещение», 2014	Алгебра
Геометрия	8	Л.А.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, изд.-во М: «Просвещение», 2019	Геометрия
Информатика и ИКТ	8	И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестаков “БИНОМ Лаборатория знаний”, 2009	Информатика
История Новейшая (1800-1900)	8	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшекина, М:Просвещения, 2018	История Новейшая (1800-1900)
История России	8	А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев, И.В.Курукин М: «Просвещение»2018	История России
История Татарстана	8	В.И.Пискарев, И.А.Гилязов изд. «Магариф», 2018	История Татарстана
Обществознание	8	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Казан тат.кит.нәшр., 2018	Обществознание
География	8	Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев, Казан тат.кит.нәшр., 2018	География
Физика	8	А.В.Перышкин, изд.к.Тат.кит.нәшр. 2018	Физика
Химия	8	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман изд. М: «Просвещение», 2018	Химия
Биология	8	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш изд. изд.к.Тат.кит.нәшр. 2018	Биология
Искусство (Музыка и ИЗО)	8	В.С.Кузин ИЗО	
Технология	8	И.А.Сасова из-во «Вентана-Граф» 2010	Технология
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Н.В.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко и др.М:Вентана-Граф, 2019	ОБЖ
Физическая культура	8	Р.А.Абзалов Физическая культура изд-во. «Магариф»	Физическая культура

Проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 5 мая по 27 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса согласно приложению № 1. Формы промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Акбуринская основная общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района РТ» по итогам 2021/2022 учебного года определены в соответствии с п.22 ст 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г и на основании Положения о промежуточной аттестации

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	ВГО/ДсГЗ	ВГО/ДсГЗ	ВГО/ДсГЗ
	Литературное чтение	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной (татарский) язык	ВГО/ДсГЗ	ВГО/ДсГЗ	ВГО/ДсГЗ
	Литературное чтение на родном(татарском) языке	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык	ВГО/Кр	ВГО/Кр	ВГО/КР
Математика и информатика	Математика	ВГО/Кр	ВГО/Кр	ВГО/КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ВГО	ВГО	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			зачет
Искусство	Музыка	ВГО	ВГО	ВГО
	Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	ВГО
Технология	Технология	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура	Физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО

Основное общее образовани

Предметные области	Предметы	5	6	7	8	9
	Классы					
Русский язык и литература	Русский язык	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ
	Литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной(татарский) язык и родная литература	Родной язык	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ	ВГО/Дс ГЗ
	Родная литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	Второй иностранный язык(немецкий)			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Математика и информатика	Математика	ВГО/КР	ВГО/КР			
	Алгебра			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	Геометрия			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	Информатика			ВГО	ВГО	ВГО
Общественно-научные предметы	История	ВГО	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
	Обществознание	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО/Т	ВГО
	География	ВГО	ВГО	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Естественно-научные предметы	Физика			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
	Химия				ВГО/КР	ВГО/КР
	Биология	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО	ВГО	ВГО
Искусство	Музыка ИЗО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	
Технология	Технология	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				ВГО	ВГО
	Физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

ВГО- выведение годовой оценки КР-контрольная работа. ДсГЗ – диктант с грамматическим заданием Т- тестирование ККР-комплексная контрольная раб