



Утверждаю  Ф.Ф.Кашапова
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с.Тумутук»
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
Приказ № 53 от 31.08.2021 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с.Тумутук»
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан**

**Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Тумутук» Азнакаевского
муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089»;

- письма Министерства образования Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 №721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан».
- Образовательной программы ФГОС НОО МБОУ «СОШ с.Тумутук».

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального образования. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-ых классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре руководствуемся «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации». Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием урочного режима обучения: в первом полугодии с сентября по октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май месяцы - по 4 урока по 40 минут каждый; для 2-4 классов – 45 минут . В соответствии с Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, в школе для 1 класса выбран пятидневный режим работы, для 2-4 классов - шестидневный. Для распределения часов и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении выбран 3 вариант Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Часы компонента образовательного учреждения использованы для поддержки основного курса и расширения содержания программного материала:

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
математика	1	2, 3

В целях развития речи, мышления школьников, углубления первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, овладения умениями правильно писать и читать, пробуждения познавательного интереса к слову, расширенного изучения предмета и ликвидации пробелов в знаниях учащихся, индивидуальной работы с учащимися на более высоком уровне, повышения качества образования по программе «Перспектива» по решению педсовета компонент образовательного учреждения отводится на изучение предмета «Математика»: во 2, 3 классах по 35 часов в год;

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание для расширения отдельных тем, разделов предметов.

Национально - региональный компонент используется для изучения татарского языка и татарской литературы и установлен на основе Конституции Татарстана, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Он обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на их развитие.

В 1 классе внеурочная деятельность составляет 1 час по спортивно-оздоровительному направлению. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Вполне естественно, что этому может быть много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Во 2-3 классах внеурочная деятельность составляет 1 час по духовно-нравственному направлению. Реализация внеурочной деятельности по духовно – нравственному направлению предполагает создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

В 4 классе внеурочная деятельность составляет 2 часа по социальному направлению. Реализация внеурочной деятельности по социальному направлению – это перевод младшего школьника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Социальное направление для школьников – добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводится занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Цель проекта - создание доброжелательной, комфортной для ребенка атмосферы, стимулирование мотивации к овладению новым языком общения.

При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классах учителю необходимо знать, что занятие «Иностранный язык» в общеобразовательной организации должно иметь учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях

развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения, воспитывается способность к толерантности, уважение к другой культуре; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях (1—4 классы), по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю и направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье, как фактор успешной учебы и социализации, овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
 - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:
- включения в учебные планы предметов двигательного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, спортивные единоборства, обучение традиционным и национальным спортивным играм);
 - проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
 - организации подвижных игр на переменах;
 - проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного- активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
 - организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
 - организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;
 - самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Заменять уроки физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируется три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программой, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Организовываться в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Формы
проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
1-4 классы**

Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 – 4 классы	Итоговая комплексная работа на основе единого текста
2-4 классы	
Русский язык, родной язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО
Литературное чтение, родное литературное чтение	Итоговая контрольная работа/ВГО
Иностранный язык	Итоговое тестирование/ВГО
Математика	Итоговая контрольная работа/ВГО
Окружающий мир	Итоговое тестирование/ВГО
Музыка	Итоговое тестирование/ВГО
ИЗО	Творческая работа/ВГО
Технология	Защита творческого проекта/ВГО
Физическая культура	Зачёт в форме выполнения практических упражнений/ВГО
ОРКСЭ	Защита творческого проекта/ВГО

Учебный план
при 5-дневной учебной неделе для 1 класса
обучающихся по ФГОС НОО муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3
	Литературное чтение на родном языке	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-
1. Математика 2. Внеурочная деятельность		-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Учебный план
для 2-4 классов обучающихся по ФГОС НОО муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села
Тумутук» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	19
	Литературное чтение	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	12
Итого		25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	-	2
3. Литературное чтение на родном языке 4. Внеурочная деятельность		1	1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	99

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов (ФГОС ОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Тумутук»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования. Учебный план - основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» (далее также: Федеральный закон об образовании) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.22, статья 28. ч. 3, п. 6);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Методическими рекомендациями по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций РТ от 19.08.2015 № исх-1055/15
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Образовательной программой ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.Тумутук».

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-7 классах – 35 учебных недель. Шестидневная учебная неделя в 5-7 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Базовый компонент учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

Характеристика предметных областей

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области :

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык». и второй иностранный – «Немецкий язык» в 8,9 классе

Основные задачи реализации содержания этих предметных областей:

Изучение предметной области— языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; -осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в 7-9 классах является интегрированным и включает в себя содержание двух разделов – «Алгебра», «Геометрия». Основными задачами реализации содержания : - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно –научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География». Основными задачами реализации содержания :

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В соответствии с Письмом МОиН РФ №08-1045 от 7 августа 2014 года «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс обществознания в 7-9 классах, в раздел «Экономика» включены следующие темы: «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», «Бюджет государства и семьи», Государственный бюджет РФ», «банковская система России», «Пенсионные программы».

Предметная область «Естественно –научные» представлена предметом «Биология». Учебный предмет «Биология» преподаётся 1 час в неделю в 5-7 классах. Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

«Физическая культура» включает предметы: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;-овладение основами современной культуры безопасности

жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

«Технология» представлена предметом «Технология». Основные задачи реализации содержания:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена предметами:

Предметы	Количество часов в неделю	Классы
Родной язык	1	7
Родная литература	1	5,6,7,8,9
ОДНКНР	1	5
Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	8

Организация промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация проводится в переводных классах (5-9 классах) в виде экспертизы знаний, в следующих формах: собеседование, тестирование, письменная контрольная работа, проектная работа. Педагогический совет ежегодно утверждает перечень предметов для промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук» Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

5-9 классы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык, родной язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием/ВГО				Контрольная работа/ВГО
Литература, родная литература	Защита проекта/ВГО				Сочинение/ВГО
Английский язык	Итоговое тестирование/ВГО				
Математика	Контрольная работа/ВГО				
Алгебра			Контрольная работа/ВГО		
Геометрия			Контрольная работа/ВГО		
Информатика	Итоговое тестирование/ВГО				
История	Итоговое тестирование /ВГО				
Обществознание	Итоговое тестирование/ВГО				
География	Итоговое тестирование/ВГО			Контрольная работа/ВГО	
Биология	Итоговое тестирование/ВГО				
Физика			Контрольная работа/ВГО		
Химия				Контрольная работа/ВГО	
Физическая культура	Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)/ВГО				
ОБЖ				Итоговое тестирование/ВГО	
Технология	Защита проекта и итоговое тестирование/ВГО				
Музыка	Творческая работа/ВГО				
Изобразительное искусство	Творческая работа/ВГО				
ОДНКНР	зачет/ВГО				

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности–Общеинтеллектуальное , Социальное направление

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. ОДНКНР в МБОУ «СОШ с.Тумутук» реализуется через часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Материал по курсу «История Татарстана и татарского народа» будет изучаться в 5-6 классах в рамках учебного предмета «История». Для обеспечения эффективности занятий будут учитываться следующие факторы, определяющие композицию занятий:

- современное дидактическое сопровождение, в том числе, электронные средства обучения;
- взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности;
- деятельностный подход, который обеспечивается использованием современных образовательных технологий.

Учебный план
для 5-9 классов, обучающихся по ФГОС ООО
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Тумутук»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
при 6-дневной учебной неделе
на 2021-2022 учебный год

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	34	34	163
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		2	1	2	2	2	9
Родной язык		-	-	1	-	-	1
Родная литература		1	1	1	1	1	5
ОДНКНР		1	-	-	-	-	1
Второй иностранный язык		-	-	-	1	-	1
Элективный курс		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

«Средняя общеобразовательная школа с.Тумутук за 2021-2022 учебный год

Среднее общее образование - завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 10-11 классов, реализующих ФК ГОС включает все предметы федерального компонента инвариантной и вариативной частей и определен образовательным учреждением на основе существующих условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе реализуется технологический профиль в 10 классе и универсальное (непрофильное) обучение в 11 классе и. Федеральный компонент учебного плана 10-11 классов образован базовыми и профильными учебными предметами.

В 10-11 классах технологического профиля профильными общеобразовательными предметами, определяющими специализацию данного профиля, являются «Физика», «Математика», «Информатика». Обучающимся 10-11 классов предложены элективные курсы компьютерная графика, биохимия, которые нацелены на систематизацию учащимися теоретических и практических знаний по предмету, обеспечение отработки практических знаний, умений и навыков по предмету.

На изучение учебных предметов по выбору на базовом уровне в 10 классе из **компонента образовательного учреждения**, на основе изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), увеличено количество часов на изучение: по 1 часу выделены предметам «Русский язык», «География», «Родной (тат) язык», «Родная (тат) литература», «Обществознание» для усиления программного материала.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года после освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Тумутук »Азнакаевского муниципального района РТ в следующих формах:

10-11 классы

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык, родной язык	Контрольная работа	
Литература, родная литература	Сочинение	Проектная работа
Английский язык	Тестирование	
Математика	Контрольная работа	
Информатика	Тестирование	
История России	Тестирование	
Обществознание	Тестирование	
География	Контрольная работа	Тестирование
Биология	Тестирование	
Физика	Контрольная работа	
Астрономия		Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	
МХК	Тестирование	
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	
Физическая культура	Зачет в форме выполнения практических упражнений (с учетом состояния здоровья учащегося)	
Технология	Защита проекта и итоговое тестирование	

**Учебный план для 10-11 класса
 профильного (технологического) обучения муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа села
 Тумутук” Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
 за 2021 – 2022, 2022-2023 учебные года**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень	Кол-во часов в неделю в 10 классах	Кол-во часов в неделю в 11 классах
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	1	1
	Родная литература (татарская)	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
	Информатика	У	4	4
	Компьютерная графика	ЭК	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Биохимия	ЭК	2	2
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	-	1
	Русский язык	ФК	1	1
	География		1	1
	Обществознание		1	1
	Астрономия		1	-
Итого			37	37

**Учебный план для 11 класса
 профильного (технологического) обучения муниципального бюджетного
 общеобразовательного учреждения “Средняя общеобразовательная школа села
 Тумутук” Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
 за 2021 – 2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Уровень	Кол-во часов в неделю в 11 классах
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	Б	1
	Родная литература (татарская)	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	У	4
	Компьютерная графика	ЭК	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	У	5
	Биохимия	ЭК	2
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	-
Курсы по выбору	Русский язык	ФК	1
	География		1
	Обществознание		1
	Астрономия		1
Итого			37