

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан**

Утвержден

Директор МБОУ «Т-Урайская
ООШ»



Р. М. Мухаммаджанов



Введен в действие приказом

Введен в действие приказом

№ 39 од от 10 августа 2021 г.

Принят

на заседании педагогического совета.
Протокол № 10 от 10 августа 2021 г.

Учебный план

на 2021 – 2022 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ

<p>Полное наименование документа</p>	<p>Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2022 учебный год.</p>
<p>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115; - Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»; - Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); - санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21); - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- ФЗ от 21.07.2005 г. «О воинской обязанности и военной службе».
- Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования;
- Письмо МО и Н РФ от 8.10.10 №ИК -1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан о 2 варианте примерного учебного плана начального общего образования (от 27.08.2015 № исх-1255/15.
- Приказ МО и Н РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом МО И Н РФ от 9.03.2004г.№1312;
- Приказ МО и Н РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Приказ РОО №471 од от 24 августа 2017г. «О режиме работы общеобразовательных организаций»
- Устав МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа».
- Образовательные программы МБОУ «Троицко – Урайская основная общеобразовательная школа».

Образовательные программы	1-4 классы Основная образовательная программа ФГОС НОО. 5-9 классы Основная образовательная программа ФГОС ООО.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение единства образовательного пространства. • Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования; • Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации.
Принципы реализации учебного плана	<ul style="list-style-type: none"> • программно - целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; • информационная компетентность участников образовательного процесса в образовательном учреждении; • вариативность осуществления различных действий по реализации задач учебного плана школы
Разработчики Учебного плана ОУ	Р.М. Мухаммаджанов - директор школы, Н.В. Речкалова – заместитель директора школы по УР. Творческая группа педагогов школы.
Утверждение учебного плана	Решение педагогического совета школы № <u>10</u> от <u>10 августа 2021</u> года
Контроль за реализацией учебного плана	Осуществляется администрацией школы по плану внутришкольного контроля.

**РЕЖИМ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРОИЦКО – УРАЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
РЫБНО - СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ**

Количество классов - комплектов: всего -7

<p>I</p> <p>1 кл. (1 чел.)</p> <p>3 кл. (2 чел.) 1</p> <p>2 кл. (1 чел.)</p> <p>4 кл. (3 чел.) 1</p> <p>Всего – 2 (7 чел.)</p>	<p>II</p> <p>5 кл. – 1 (4 чел.)</p> <p>6 кл. - 1 (3 чел.)</p> <p>7 кл. -1 (3 чел.)</p> <p>8 кл. -1 (3 чел.)</p> <p>9 кл. – 1(3 чел.)</p> <p>Всего -5 (16 чел.)</p>
---	--

Количество классов – комплектов с углубленным изучением предметов – нет.

Количество групп продлённого дня - нет

Режим ГПД - нет

В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) _____ 1 _____

В режиме 6 - дневной недели обучаются (классы) _____ 2 – 9 _____.

Сменность: 1 смена (классы) _____ 1-9 _____

2 смена (классы) нет _____

Начало учебных занятий 8³⁰ ч.

Продолжительность уроков: 1 кл: 1-полугодие -35 минут; 2-полугодие - 45 минут; 2-9 классы- 45 минут.

Расписание звонков:

<p>Для 2 – 8 классов:</p> <p>1 урок 8³⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 урок 9²⁵ - 10¹⁰</p> <p>3 урок 10²⁰ - 11⁰⁵</p> <p>дин. пауза. 11⁰⁵ - 11³⁵</p> <p>4 урок 11³⁵ - 12²⁰</p> <p>5 урок 12³⁰ - 13¹⁵</p> <p>6 урок 13²⁵ - 14¹⁰</p> <p>7 урок 14²⁰ - 15⁰⁵</p>	<p>Для 1 класса</p> <p><i>в 1- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8³⁰ - 9⁰⁵</p> <p>2 урок 9¹⁵ - 9⁵⁰</p> <p>3 урок 10⁰⁰- 10³⁵</p> <p>дин. пауза. 10³⁵ - 11¹⁵</p> <p>4 урок 11¹⁵- 11⁵⁰</p> <p>5 урок 12⁰⁰ – 12³⁵</p> <p><i>во 2- полугодии:</i></p> <p>1 урок 8³⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 урок 9²⁵ - 10¹⁰</p> <p>3 урок 10²⁰- 11⁰⁵</p> <p>дин. пауза. 11⁰⁵- 11⁴⁵</p> <p>4 урок 11⁴⁵- 12³⁰</p> <p>5 урок 12⁴⁰ - 13²⁵</p>
---	--

Наличие динамической паузы: *Динамические паузы проводятся в середине учебного дня не менее 40 минут в 1 классе, для остальных классов – 30 минут.*

Режим работы по дням недели:

<u>П</u> <u>О</u> <u>Н</u> <u>Е</u> <u>Д</u> <u>Е</u> <u>Л</u> <u>Ь</u> <u>Н</u> <u>И</u> <u>К</u> :	<p>Общешкольная линейка. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (дин. пауза (1-9 кл.) + завтрак (1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
	<p>Информационный час. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. <u>В</u>2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. <u>Т</u>3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 30 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + Озавтрак 1-9кл.) <u>Р</u>4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. <u>Н</u>5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. <u>И</u>внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00 <u>К</u>6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. : Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
<u>СРЕ</u> <u>ДА:</u>	<p>Оздоровительный час. 08.00 – 08.20. Перемена 5 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + завтрак 1-9 кл.) 4 урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. Школьные мероприятия (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. 6 урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. Школьные мероприятия (5-8 кл.): 14.00 – 14.45. Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.00 – 14.45.</p>
	<p>Собрания классных отрядов (1-9 кл.). 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. <u>Ц</u> урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. <u>Е</u> урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + Завтрак 1-9 кл.) <u>В</u> урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. <u>Е</u> урок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. <u>Р</u>внеурочные занятия (1-4 кл.): 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. <u>Г</u>б урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. : Внеурочные занятия (5-7 кл.), консультации (9,11 кл.): 14.10 – 15.10.</p>
	<p>Классные часы. 08.00 – 08.20. Перемена 10 мин. 1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. <u>Д</u> урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. <u>Я</u> урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза (1-9 кл.) + Завтрак (1-9 кл.) <u>И</u> урок. 11.25 – 12.10. Перемена 10 мин. <u>Р</u>абота с одаренными и слабоуспевающими детьми (1-4 кл.): 12.20 – 13.05. 5 <u>М</u>рок. 12.20 – 13.05. Перемена 10 мин. <u>А</u> урок. 13.15 – 14.00. Перемена 10 мин. <u>Р</u>абота с одаренными и слабоуспевающими детьми (5-8кл.) 14.10 – 15.10.</p>

	Консультации по предметам выбора (9 кл.): 14.10 – 15.10.
<u>С</u> <u>У</u> <u>Б</u> <u>Б</u> <u>О</u> <u>Т</u> <u>А</u> :	1 урок. 08.30 – 09.15. Перемена 10 мин. 2 урок. 09.25 – 10.10. Перемена 10 мин. 3 урок. 10.20 – 11.05. Перемена 20 мин. (динамическая пауза + завтрак 2-9 кл.) 4 урок. 11.35 – 12.20. Перемена 10 мин. 5 урок. 12.30 – 13.05.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Троицко – Урайская ООШ»
Рыбно - Слободского муниципального района Республики Татарстан
на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план разработан для реализации программы начального общего, основного общего образования.

В учебном плане сохранены все области, предусмотренные примерным учебным планами:

– Русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение); Русский язык и литература (русский язык и литература);

–* Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке); Родной язык и родная литература (родной язык и родная литература) (*Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.*

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся может усилить (углубить, расширить) преподавание тех или иных учебных предметов в части увеличения количества часов на их изучение, ввести новые учебные предметы.)

–иностраные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

–общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

–математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

–*основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) (Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» проводятся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей.);

–естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

–искусство (музыка, мировая художественная культура);

–технология (технология);

–физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В 2021 –2022 учебном году на уровне основного общего образования обучение осуществляется полностью в соответствии с ФГОС ОО.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9кл
Максимальная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36

Учебный план образовательной организации составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебным планом определены формы промежуточной аттестации. В учебном процессе используются различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

1. Начальное общее образование.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение в 1 – 4 –ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО определены настоящим учебным планом. Сохранен необходимый объём часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Литературное чтение	2	1	На овладение учащимися устойчивой речевой грамотностью и на развитие культуры речи и общения.
	3	1	

Нагрузка не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации

основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся **занятия по иностранному языку**. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся кружковые занятия по **иностранному языку**. Объем курса на учебный год составляет 33 часа из расчета 1 час в неделю. При организации учебного процесса по иностранному языку в 1 классе занятие «Иностранный язык» имеет учебную, развивающую и воспитательную ценность. В игровых ситуациях развивается эмоциональная сфера ребенка, усваиваются элементы этикета, культуры общения; воспитывается способность к толерантности, уважению другой культуры; формируется готовность к более глубокому проникновению в собственные национально-культурные достижения. Для создания доброжелательной, комфортной атмосферы для ребенка, стимулирования мотивации к овладению новым языком общения 1 час внеурочной деятельности и во 2-4 классах отводится на изучение английского языка.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов представлена следующим образом:

План внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов (1-4 кл)

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации, название	Колич. часов в неделю				Формы занятий
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Играй и учи английский»	1				проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы
	Кружок «Занимательный русский язык»		1		1	проекты, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
Социальное	Кружок «Экология родного края»	1		1		Конкурсы, соревнования, игры, экскурсии
	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.5	0.5	0.5	0.5	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Клуб любителей песни «Надежда»	1	2	2	2	
	Кружок «Татар китабы»	1	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Оздоровительные часы по	0.5	0.5	0.5	0.5	Утренняя зарядка, физминутки на

	программе “Тропинки здоровья”					уроках, динамическая пауза, соревнования, секции
Духовно- нравственное	Воспитательные классные часы по плану	1	1	1	1	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты;
	Информационные часы	0.5	0.5	0.5	0.5	
Общекультурное	Кружок «Народные танцы»	2	2	2	2	Концерты, конкурсы, праздники
	Творческое объединение «Твори добро»	1	1	1	1	Общественно полезные дела
	Творческое объединение «Читайка»	0.5	0.5	0.5	0.5	Игровые занятия, викторины, выставки, инсценировки, экскурсии.
	Итого	10	10	10	10	

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется через такие формы как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий и т.п..

В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливается в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе в первом полугодии - 35 минут; во втором полугодии – 45 минут; во 2 - 4 классах – 45 минут.

Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (СанПиН 1.2.3685-21);

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;

- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Выполняется Федеральный компонент по образовательным областям и предметам по всем классам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

Со второго класса вводятся иностранный - **английский язык**, информатика и информационно - коммуникативные технологии в рамках предмета «**Технология**» с 3 класса. На каждой ступени образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю.

2. Основное общее образование.

Учебный план для V - IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения

образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в V – VIII классах и 34 учебных недель в IX классе. Продолжительность уроков - 45 минут, язык обучения – русский.

Все классы II ступени работают по *шестидневной учебной неделе*. Данный режим работы обеспечивает выполнение базового и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности.

Во всех классах средней ступени:

- выполняется федеральный компонент по образовательным областям и предметам;
- сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для каждого класса;
- учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам;
- сохраняется региональный компонент: родной язык и литература на родном языке в 5-8 классах по 3 часа, в 9 классе – по 3 часа.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **ОДНКНР** является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается с V по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** в V, VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Обучение школьников **технологии** строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии в 5-6 классах изучается в рамках направления: **«Технологии ведения дома»**. Учебный предмет **«Технология»** в 7 классе изучается в рамках направления **«Технология. Обслуживающий труд»** которое включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Учебный предмет **«Физическая культура»** в V –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Школьный компонент в среднем звене предусматривает существенное расширение содержания образования в сравнении с государственным стандартом. При распределении часов компонента образовательного учреждения учтены:

- условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами,

материально-техническая и учебно-методическая база и др.);

-необходимость усиления учебных предметов федерального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Предмет	Классы	Количество часов	Обоснование введения в учебный план
Биология	7	1	На овладение учащимися устойчивых знаний по биологии.
ОДНКНР	5	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Второй иностр. язык (немецкий язык)	9	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.
Алгебра	7 8	1 1	На формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой математической грамотностью.
Математика	5 6	1 1	
Русский язык	8	1	С целью совершенствования умений и навыков по предмету, более полной реализации программы.
Пред.профиль: -русский язык -алгебра	9 9	0,5 0,5	С целью совершенствования умений и навыков по предмету.

Для реализации ФГОС ООО в 5 - 9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе **внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов** представлена следующим образом:

Направления внеурочной деятельности (неаудиторная деятельность)	Форма организации (название)	Колич. часов в неделю					Формы занятий
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Обще-интеллектуальное	Общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	Праздники, выставки, КТД, проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов
	Кружок «Занимательная физика»	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	Кружок «Зеленый мир вокруг нас»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
	Проектная деятельность «История родного			1			проекты, экскурсии

	края»						
Социальное	Кружок «Русское слово»	1	1	1	1	1	проекты, экскурсии, олимпиады, конкурсы
	Программа по ПДН «Светофор»	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
Спортивно-оздоровительное	Кружок “Бадминтон”	4	4	4	4	4	Игры, соревнования
Духовно-нравственное	Государственное устройство РФ					1	Экскурсии, игры, праздники, конкурсы, беседы, дебаты, тематические диспуты
	Информационные часы	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
	Воспитательные классные часы по плану	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	
Общекультурное	Клуб любителей танца “Грация”	2	3	2	3	2	Концерты, конкурсы, праздники
		10	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность реализуется через неаудиторную деятельность и позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и основной образовательной программы ОО.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеевропейское, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации, проектная деятельность и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Троицко-Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района, с Приказом и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- Диктант или диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Защита проектной работы
- Тестирование в формате ОГЭ
- Тестовая работа
- Зачет
- Годовая оценка
- Проверка техники чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2021 – 2022 учебном году будет проводиться в апреле – мае следующих формах:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 класс	Русский язык	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение	Проверка техники чтения/собеседование
	Родной язык	Контрольный диктант/собеседование
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/собеседование
	математика	Контрольная работа/собеседование
	Окружающий мир	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(музыка)	Защита проектной работы/собеседование
	Искусство(ИЗО)	Защита проектной работы/собеседование
	Технология	Защита проектной работы/собеседование
	Физическая культура	Зачет по нормативам/собеседование
2 класс	Русский язык	Контрольный диктант /годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
3 класс	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
4 класс	Русский язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Контрольный диктант/годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	математика	Контрольная работа/годовая отметка
	Окружающий мир	Защита проектной работы/годовая отметка
	ОРКСЭ	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа

	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство (музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство (ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Математика	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Проектная работа/годовая отметка
	Технология	Проектная работа/годовая отметка
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Контрольная работа/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка)	Годовая отметка/ проектная работа
	Искусство(ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
Технология	Годовая отметка/ проектная работа	
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	

8 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Родной язык	Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
	Родная литература	Тестовая работа/годовая отметка
	Английский язык	Контрольная работа/годовая отметка
	Алгебра	Контрольная работа/годовая отметка
	Геометрия	Устный экзамен/годовая отметка
	География	Тестовая работа/годовая отметка
	Физика	Контрольная работа/годовая отметка
	Биология	Тестовая работа/годовая отметка
	Химия	Контрольная работа/годовая отметка
	Обществознание	Тестовая работа/годовая отметка
	История	Тестовая работа/годовая отметка
	Искусство(музыка и ИЗО)	Годовая отметка/ проектная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа/годовая отметка
	ОБЖ	Тестовая работа/годовая отметка
	Технология	Годовая отметка/ проектная работа
	Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка
	9 класс	Русский язык
Литература		Тестовая работа/годовая отметка
Родной язык		Диктант с грамматическим заданием/годовая отметка
Родная литература		Тестовая работа/годовая отметка
Английский язык		Контрольная работа/годовая отметка
Математика		Тестирование в формате ОГЭ/годовая отметка
Информатика и ИКТ		Тестовая работа/годовая отметка
География		Тестовая работа/годовая отметка
Физика		Контрольная работа/годовая отметка
Биология		Тестовая работа/годовая отметка
Обществознание		Тестовая работа/годовая отметка
История		Тестовая работа/годовая отметка
Химия		Контрольная работа/годовая отметка
Искусство(музыка и ИЗО)		Годовая отметка/ проектная работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/годовая отметка	

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко –
Урайская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан на 2021 - 2022 учебный год
для начальных классов (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Литературное чтение			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицко – Урайская
основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района
Республики Татарстан на 2020 - 2021 учебный год
для 5, 6, 7, 8, 9 классов (ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		Классы					
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
	<i>Второй иностранный язык (нем.)</i>						0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
*Основы духовно-нравственной культуры народов России (См. стр. «Пояснительной записки УП»)	ОДНКНР						
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и снова безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		30	32	33	34	34	163
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
<i>Пред.профиль:</i>	- русский язык - алгебра					0,5 0,5	
*Основы духовно-нравственной культуры народов России	- ОДНКНР	1					
Естественно-научные предметы	- биология			1			
Математика и информатика	- математика - алгебра	1	1	1	1		
Русский язык и литература	- русский язык				1		
Иностранный язык	- второй иностр. язык (нем.)					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Рассмотрен на педсовете № _____ от ____ августа 2021 года

Утвержден и введен приказом
№ ____ од от ____ августа 2021 г.

Директор
школы _____ Р.М.Мухаммаджанов.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МБОУ
"Троицко-Урайская ООШ"
на 2021/2022 учебный год**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Язык	Год издания
1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы						
Начальное общее образование						
Филология (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
1	Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.	Учебник по обучению грамоте и чтению: Азбука	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2011
2	Чуракова Н.А.	Русский язык	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2011
3	Чуракова Н.А.	Русский язык (в 3-х частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2012
4	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык (в 3-х частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык (в 3-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Литературное чтение (учебный предмет)						
6	Чуракова Н.А.	Литературное чтение	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2011
7	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2 –х частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2012
8	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013

9	Чуракова Н.А.	Литературное чтение (в 2-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Английский язык (учебный предмет)						
10	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»	англ	2015
11	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»	англ	2016
12	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В., Дуванова О.В.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»	англ	2014
Математика (учебный предмет)						
13	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2011
14	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2012
15	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
16	Чекин А.Л.	Математика (в 2-х частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Окружающий мир (учебный предмет)						
17	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2011
18	Федотова О.Н. Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2012
19	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царёва Л.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
20	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Основы религиозных культур народов РОССИИ						
21	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./Под ред. Сахарова А.Н.	Основы религиозных культур народов России	4	«Русское слово»	рус	2011
Искусство (Предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
22	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Академкнига/ Учебник»(эл.версия)	рус	2013
23	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Академкнига/ Учебник»(эл.версия)	рус	2014

24	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Академкнига/ Учебник»	рус	2013
25	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Музыка (учебный предмет)						
26	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	1	Издательство «Академкнига/Учебник» (эл.версия)	рус	2013
27	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	2	Издательство «Академкнига/Учебник» (эл.версия)	рус	2012
28	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	3	Издательство «Академкнига/Учебник» (эл.версия)	рус	2012
29	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
Технология (учебный предмет)						
30	Рагозина Т.М., Гринёва А.А.	Технология	1	Издательство «Академкнига/Учебник» (эл.версия)	рус	2010
31	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Голованова И.Л.	Технология	2	Издательство «Академкнига/Учебник» (эл.версия)	рус	2011
32	Рагозина Т.М., Гринёва А.А, Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2013
33	Рагозина Т.М., Гринёва А.А, Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство «Академкнига/Учебник»	рус	2014
Физическая культура (учебный предмет)						
34	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение» Эл.версия)	рус	2013

Основное общее образование

Филология (предметная область)						
Русский язык (учебный предмет)						
35	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
37	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
39	Бархударов С.Г.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
Литература (учебный предмет)						
40	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
41	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
42	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
43	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
44	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
Иностранный язык (предметная область)						
Английский язык (учебный предмет)						
45	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»	англ	2015
46	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»	англ	2016
47	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»	англ	2017
48	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»	англ	2018
49	Кузовлев В.П.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»	англ	2019
Общественно-научные предметы (предметная область)						

	История России (учебный предмет)					
50	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.	История России	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
51	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Курукин И.В.	История России	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
52	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В.	История России	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
53	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., АА. Левандовский	История России	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
	Всеобщая история (учебный предмет)					
54	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»	рус	2015
55	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
56	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
57	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
58	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914	9	Издательство «Русское слово»	рус	2019
	Основы религиозных культур народов РОССИИ					
59	А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров	Основы религиозных культур народов России	5	Издательство «Русское слово»	рус	2012
	Обществознание (учебный предмет)					
59	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	рус	2016
60	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
61	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
62	Боголюбов Л.Н. и др.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
	География (учебный предмет)					
63	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА	рус	2012
64	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА	рус	2016
65	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	ДРОФА	рус	2017

66	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	география	8	Дрофа	рус	2018
67	Алексеев А.И.,	География	9	Просвещение	рус	2019
Математика и информатика (предметная область)						
Математика (учебный предмет)						
68	Виленкин	Математика	5	ИОЦ «Мнемозина»	рус	2012
69	Виленкин	Математика	6	ИОЦ «Мнемозина»	рус	2006
70	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б.	Математика 6	6	«Просвещение»	рус	2016
Алгебра (учебный предмет)						
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»	рус	2017
72	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
73	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
Геометрия (учебный предмет)						
74	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»	рус	2017; 2018 2019
Информатика (учебный предмет)						
75	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2017
76	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2018
77	Босова Л.Л.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	рус	2019
Естественно-научные предметы (предметная область)						
Физика (учебный предмет)						
78	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	рус	2017
79	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	рус	2018
80	Перышкин А.В.,	Физика	9	ДРОФА	рус	2019
Биология (учебный предмет)						
81	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА	рус	2015
82	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА	рус	2016
83	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА	рус	2017
84	Колесов Д.В., Маш Р.Д	Биология	8	Дрофа	рус	2018
85	Пасечник В.В., Каменский А.А., Г.Г. Швецов,	Биология	9	Просвещение	рус	2019

Химия (учебный предмет)						
86	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	Издательство «Просвещение»	рус	2018
87	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»	рус	2019
Искусство (предметная область)						
Изобразительное искусство (учебный предмет)						
88	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2007
89	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2008
90	Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2012
Музыка (учебный предмет)						
91	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2015
92	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2013
93	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2011
94	Сергеева Г.П. и др.	Музыка	8	Издательство «Просвещение» (Эл.версия)	рус	2012
Технология (предметная область)						
95	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	5	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2015
96	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2015
97	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2016

98	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии.	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2016
99	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	рус	2017
100	Тищенко А.Т.,Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома.	7	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2017
101	Симоненко В.Д	технология	8	Издательство «Вентана-Граф» (эл.версия)	рус	2011
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)						
Физическая культура и ОБЖ (учебный предмет)						
102	Лях В.И.	Физическая культура	9	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	рус	2012
103	Смирнов АТ.,Хренников Б.О под редакцией Смирнова А.Т.,	ОБЖ	8	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2018
104	Н.Ф.Виноградова,Д.В.Смирнов,Л.В.Сидоренко	ОБЖ	9	Издательство «Вентана-Граф»	рус	2019
Иностранный язык (предметная область)						
Немецкий язык (учебный предмет)						
105	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык	5	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	Нем.	2019
106	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др.	Немецкий язык	6	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	Нем.	2019
107	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и Др	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение» (эл.версия)	Нем.	2019

Рассмотрен на педсовете № ____ от ____ августа 2021 года

Утвержден и введен приказом № ____ от ____ августа 2021 г.
 Директор школы: _____ Мухаммаджанов Р.М.

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебного	Класс	Наименование	язык	Год издания
Филология (предметная область)						
Татарский язык и татарская литература для учащихся татар, обучающихся в русских школах						
1	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	1	"Магариф-Вақыт"	тат	2012
2	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	2	"Магариф-Вақыт"	тат	2013
3	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	3	"Магариф-Вақыт"	тат	2013
4	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәби уку , ике кисәктән	4	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
5	Хасанова Ф.Ф	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	5	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
6	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М. Гарифуллина М.Я.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	6	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
7	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	7	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
8	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	8	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
9	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.	Татар әдәбияты, Ике кисәктән.	9	"Магариф-Вақыт"	тат	2016
10	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А.	Татар теле	2	"Магариф-Вақыт"	тат	2013
11	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К.	Татар теле	3	"Магариф-Вақыт"	тат	2013
12	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А.	Татар теле	4	"Магариф-Вақыт"	тат	2014
13	Шамсутдинова Р.Р	татар теле	5	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
14	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М., Хайруллина Г.И.	Татар теле	6	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
15	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф., Сабирзянова Л.К., Нуриева М.А.	Татар теле	7	"Магариф-Вақыт"	тат	2015
16	Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И.	Татар теле	8	"Магариф-Вақыт"	тат	2016
17	Зиннатуллина К.З	Татар теле	9	тат. кн. изд.	тат	2011
Татарский язык и литература для русскоязычных учащихся						
18	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	Күңелле татар теле	1	Татар мультфильм	тат	2013
19	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.,	Күңелле татар теле (в 2 ч)	2	Татар мультфильм	тат	2013

20	Хайдарова Р.З.,Ахметзянова Г.М.,Гиниятуллина Л.А.	Күңелле татар теле (в 2 ч)	3	Татармультифильм	тат	2013
21	Хайдарова Р.З.,Ахметзянова Г.М.,Гиниятуллина Л.А.	Күңелле татар теле (в 2 ч)	4	Татармультифильм	тат	2014
22	Хайдарова Р.З. и др.	Күңелле татар теле	5	Татармультифильм	тат	2014
23	Хайдарова Р.З.	Күңелле татар теле	6	Татармультифильм	тат	2014
24	Хайдарова Р.З.	Күңелле татар теле	7	Татармультифильм	тат	2014
25	Хайдарова Р.З.	Күңелле татар теле	8	Татармультифильм	тат	2015
26	Хайдарова Р.З.	Татарский язык	9	Татармультифильм	тат	2016
27	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К	Татарская литература	5	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
28	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Татарская литература	6	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
29	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Мулласалихова Р.Г.	Татарская литература	7	"Магариф-Вакыт"	тат	2014
30	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г.,	Татарская литература	8	"Магариф-Вакыт"	тат	2015
31	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х.	Татарская литература	9	"Магариф-Вакыт"	тат	2016
История Татарстана (учебное пособие)						
31	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.	История Татарстана	6	тат.кн.изд	рус	2016
32	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	История Татарстана	7	тат.кн.изд	рус	2017
33	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	История Татарстана	8	тат.кн.изд	рус	2018
34	Галлямова А.Г.,Загидуллин И.К., Фахрутдинов Р.Р.	История Татарстана	9	тат.дет.изд-во	рус	2019
География (учебный предмет),География Татарстана учебное пособие						
35	Тайсин А.С.	География Татарстана	8-9	Издательство «Магариф»	рус	2009

