

План принят на  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 17 » августа 2021 г.

Утвержден и введен в  
действие приказом № 40  
от « 17 » августа 2021 года  
Директор МБОУ Орловской  
основной общеобразовательной школы  
Республики Татарстан



М.А. Чернягина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Орловской основной общеобразовательной школы**  
**Лаишевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

д. Орел  
2021

<p><b>Полное наименование документа</b></p>	<p>Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской основной общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан на 2021 – 2022 учебный год</p>
<p><b>Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»;</li> <li>- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089;</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 №28;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28</li> <li>- Примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 №1/15);</li> <li>- Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года</li> </ul>

	<p>07.03.2010 №03-413;  «Об использовании учебников татарского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС» от 29.06.2011г. № 7004/11.  - « О методических рекомендациях по введению учебного курса ОРКСЭ в 4 классах» от 12 мая 2012 года №5705/12  - Письмо МО и Н РТ №1162/17 от 26.05.17, г «О размещении в реестре примерной программы учебного предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»);  - Письмо МО И Н РФ от 30.05.2012 г. № МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;  -Устав и образовательные программы.</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p>1-4 классы  Основная образовательная программа ФГОС НОО  5-9 классы  Основная образовательная программа ФГОС ООО</p>
<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели реализации учебного плана ОУ</b>	<p>*Обеспечение единства образовательного пространства.  *Предоставление всем учащимся школы современного качественного образования;  *Создание условий для формирования личности, способной к самоопределению, самореализации;</p>
<b>Разработчики учебного плана ОУ</b>	<p>Чернягина М.А. - директор школы,  Мухаметситдикова А.М. - зам. директора по УР;  Творческие группы педагогов школы.</p>
<b>Утверждение учебного плана</b>	<p>Решение Педагогического совета школы № 1 от 17 августа 2021года.</p>
<b>Контроль за реализацией учебного плана</b>	<p>Осуществляется заместителем директора по УР по плану внутришкольного контроля.</p>

Учебный план МБОУ Орловской ООШ – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год включает:

1. Пояснительную записку.
2. Учебный план начального общего образования 1-4 (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год.
3. Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2021-2022 учебный год.
4. План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО).
5. План внеурочной деятельности основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС ООО).

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ Орловской ООШ Ланшевского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план школы 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры со 2 полугодия;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

МБОУ Орловская ООШ работает в одну смену.

2-9 классы работают в режиме 6 – дневной учебной недели,

1 класс – в режиме 5-дневной учебной недели.

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253)

### **Учебный план образовательной программы начального общего образования I – IV классы (ФГОС НОО)**

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и представлен 4 общеобразовательными классами: 1-ых классов - 1; 2-ых классов – 1; 3 -их классов – 1; 4-ых классов – 1.

Учебный план разработан по **варианту 3**.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В классах начальной школы реализуется ФГОС НОО по образовательным программам «Школа России». Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников. Приоритетом является духовно- нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержания учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личностей обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

«Русский язык» - по 1 часу во 2-м и 3-м классах.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недели. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии: в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый, а 4-ый в нетрадиционной форме (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры.) В ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый, 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

**Учебный план для 1-4 классов  
Орловской основной общеобразовательной школы  
на 2021-2022 учебный год.  
(вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Русский язык	-	1	1		2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов (Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики). В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам.

**«Окружающий мир»** - интегрированный курс – 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности основ жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

**«Изобразительное искусство»**- учебный предмет – 1 час в неделю 1-4 классов. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет -1 час в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Технология» имеет практику - ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и вне учебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** - учебный предмет – 3 часа в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемены, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактики простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки.

**«Иностранный язык»** - ведется преподавание английского языка на базовом уровне – 2 часа в неделю со 2 класса. Основные задачи реализации содержания – это формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей творческой деятельности на иностранном языке.

«Математика» - 4 часа в неделю. Учебный предмет направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Русский язык» Основные задачи реализации содержания русского языка и литературного чтения – это формирование первоначальных представлений о русском языке, как о государственном языке РФ, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

**Региональная специфика базисного плана (1-4 классы)**

**Национально-региональный компонент** используется для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение»



**Учебный план для 5-9 классов  
Орловской основной общеобразовательной школы на 2021 - 2022 учебный год.  
(4 вариант)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Все го
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	*					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	<b>Итого</b>	30	32	33	34	36	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2	1	
	Биология			1			
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1					
	ОДНКНР						
	*						
	География				1		
	Математика	1	1	1	1		
	Элективные курсы:					1	

	«Избранные задачи по планиметрии»						
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

\*данный предмет реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений.  
 Основание: Письмо МО и НРФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «ОБ ИЗУЧЕНИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ: ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ И ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на не менее 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы по шестидневной учебной неделе. Уровень основного общего образования в общеобразовательном учреждении представлен 5 общеобразовательными классами: 5-х классов -1; 6 классов – 1; 7 классов -1; 8 классов -1; 9 классов -1.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в 5-9 классах.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Математика» и 1 час «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - 1 час в неделю в 6 классе на изучение учебного предмета «Математика».
  - по 1 часу в неделю в 7 классе на изучение учебных предметов «Биология» и «Математика»
- Предмет «Обществознание» обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемого в начальной школе. Предмет связи с проблемами социализации подростков, направлен на формирование у обучающихся мышления современного уровня, достижения личного и общего успеха, ощущение своей значимости в коллективе.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Изучение учебного предмета

«Технология» для девочек проводится по направлению «Технология введения дома», а для мальчиков «Технология. Технический труд» на основе проектной деятельности.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю. Рабочие, учебные программы по физической культуре разработаны на основе «Методических рекомендаций о введении 3 часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ», письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. -ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятия физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»».

Письмо 1162/17 от 26.05.2017 «О размещении в реестре примерной программы учебной предмета «Физическая культура» (модуль 4 «Гандбол»)

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее-ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. На изучение предметной области ОДНКНР в 5 классе отводится 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих религиозные, национальные и этнокультурные особенности народов РФ, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

**Национально-региональный компонент** используется для изучения родного языка и родной литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература».

Учебный предмет «Информатика» с VII класса – как самостоятельный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный план «География» в V-VI классах преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознания».

В соответствии с примерными программами и федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Искусство» отводится 270 часов на ступени начального

общего и 280 часов на ступени основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)» в 1-8 классах

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования отведено по 1 часу в неделю в VIII и IX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание». В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся, часы части, формируемой участниками образовательных отношений (5-9 классы) распределены следующим образом:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Часы, части формируемой участниками образовательных отношений</b>	-	1	1		2	1	2	2	1
русский язык		1	1						
обществознание					1				
математика					1	1	1	1	
география								1	
Элективные курс: «Избранные задачи по планиметрии»									1
Основы духовно-нравственной культуры России ОДНКНР (4 модуль)					1				

**Промежуточная аттестация** учащихся проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской основной общеобразовательной школе Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам**  
*Начальное общее образование*

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Заклучение классного руководителя (учителя-предметника) об освоении части основной образовательной программы НОО	Д/К.р/ВГО	Д/К.р/ВГО	Д/К.р/ВГО
	Литературное чтение		ТЧ/Т/ВГО	ТЧ/Т/ВГО	ТЧ/Т/ВГО
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык		К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО
	Литературное чтение на родном (родном) языке		К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО	К.р/Т/ВГО
Математика и информатика	Математика	Заклучение классного руководителя (учителя-предметника) об освоении части основной образовательной программы НОО	К.р/ВГО	К.р/ВГО	К.р/ВГО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Заклучение классного руководителя (учителя-предметника) об освоении	К.р/Т/П/ВГО	К.р/Т/П/ВГО	К.р/Т/П/ВГО

		части основной образовательн ой программы НОО			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3
Искусство	Музыка	Заключение классного руководителя (учителя- предметника) об освоении части основной образовательн ой программы НОО	Т/П/ВГО	Т/П/ВГО	Т/П/ВГО
	Изобразительн ое искусство		П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Технология	Технология		П/ВГО	П/ВГО	П/ВГО
Физическая культура	Физическая культура		З/ВГО	З/ВГО	З/ВГО

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.  
Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- выставление годовой отметки (ВГО);
- контрольная работа (КР);
- диктант (Д);
- диктант с грамматическим заданием (ДГ);
- изложение(ИЗ);
- сочинение (СЧ);
- проверка техники чтения (ТЧ);
- практическая работа (ПР);
- тестирование (Т);
- защита индивидуального/группового проекта (П);
- сдача нормативов по физической культуре;
- собеседование (С);
- зачет (З);
- реферат(Р)
- в иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ Орловская ООШ и (или) индивидуальными учебными планами.

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением Педагогического совета в конце марта ежегодно.

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам  
основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Формы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 класс	9 класс
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Т//К.р// ВГО	Из//К.р// ВГО	Д//К.р// ВГО	К.р//Из// ВГО	Т//Из// ВГО
	Литература	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	Т//СЧ// ВГО	СЧ// ВГО
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО
	родная (татарская) литература	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Т//К.р// ВГО	К.р// ВГО	К.р// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО
Математика и информатика	Математика	К.р// ВГО	К.р// ВГО			К.р// ВГО
	Алгебра			К.р// ВГО	К.р// ВГО	
	Геометрия			К.р// ВГО	К.р// ВГО	
	Информатика			Т//ВГО	П//ВГО	Т//П// ВГО
Общественно-научные предметы	История.	Т//Р// ВГО	Т//К.р// ВГО	Т//Р// ВГО	Т//Р// ВГО	Т//Р// ВГО
	Обществознание	Т//ВГО	Т//ВГО	К.р.//Т// ВГО	Т//ВГО	Т//ВГО
	География	Т//Р// ВГО	Т//Р// ВГО	Т//Р// ВГО	Т//К.р.// ВГО	Т//Р// ВГО
Естественно-научные предметы	Физика			К.р.// ВГО	К.р.// ВГО	К.р.// ВГО
	Химия				К.р.// ВГО	К.р.// ВГО
	Биология	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО	К.р//Т// ВГО
Искусство	Музыка	Т//П// ВГО	К.р.//П// ВГО	П// ВГО	П// ВГО	
	Искусство					П//ВГО
	Изобразительное искусство	П//ВГО	П//ВГО	П//ВГО		
Технология	Технология	П//ВГО	П//ВГО	П//ВГО	П//ВГО	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				Т//ВГО	
	Физическая культура	З//ВГО	З//ВГО	З//ВГО	З//ВГО	
Основы духовно-нравственной культуры России ОДНКНР		3				

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением Педагогического совета в конце марта ежегодно.



**Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования** проводится по всем предметам учебного плана согласно Положению о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного

**Сроки проведения промежуточной аттестации.**

В МБОУ Орловской ООШ установлена следующая периодичность прохождения промежуточной аттестации:

- для 1-9 классов – один раз в год с 10 мая по 23 мая

Сроки подачи заявления для прохождения промежуточной аттестации не позднее 1 апреля текущего года.

Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации - до 01 марта.

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в форме семейного образования, проводится с использованием следующих форм:

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам**  
*Начальное общее образование*

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная работа	Д/К.р	Д/К.р	Д/К.р
	Литературное чтение		ТЧ/Т	ТЧ/Т	ТЧ/Т
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык		К.р/Т	К.р/Т	К.р/Т
	Литературное чтение на родном (родном) языке		К.р/Т	К.р/Т	К.р/Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	К.р/Т	К.р/Т	К.р/Т
Математика и информатика	Математика	Комплексная работа	К.р	К.р	К.р
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная работа	К.р/Т/П	К.р/Т/П	К.р/Т/П/
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	3
Искусство	Музыка	С	Т/П	Т/П	Т/П

	Изобразительное искусство		П	П	П
Технология	Технология		П	П	П
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам  
основное общее образование**

Предметная область	Учебные предметы	Формы				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 класс	9 класс
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Т//К.р	Из//К.р	Д//К.р/С	К.р//Из//С	Т//Из//С
	Литература	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	Т//СЧ//С	СЧ//С
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т
	родная (татарская) литература	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	К.р//Т/С	К.р//Т/С	К.р//Т/С	К.р//Т/С	К.р//Т/С
	Второй иностранный язык					К.р.Т/С
Математика и информатика	Математика	К.р	К.р			К.р
	Алгебра			К.р	К.р	
	Геометрия			К.р	К.р	
	Информатика			Т/П	Т/П	Т//П
Общественно-научные предметы	История.	Т//Р	Т//К.р.	Т//Р	Т//Р	Т//Р
	Обществознание	Т	Т	К.р.//Т	Т	Т
	География	Т//Р	Т//Р	Т//Р	Т//К.р	Т//Р
Естественно-научные предметы	Физика			К.р.	К.р.	К.р.
	Химия				К.р.	К.р.
	Биология	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т	К.р//Т
Искусство	Музыка	Т//П	К.р.//П	П	П	
	Искусство					П
	Изобразительное искусство	П	П	П		
Технология	Технология	П	П	П	П	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				Т	
	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы духовно-нравственной культуры России ОДНКНР	3				

**Внеурочная деятельность (для 1 - 4 классов)** является неотъемлемой частью образовательных отношений в образовательном учреждении, реализующий стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра знаний, направленных на развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Предмет	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»	Физическая культура		1	1	1
	«Будь здоров!»	Физическая культура, окр.мир				1
Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	Общее развитие				1
Социальное	Тропинка к своему «Я»	Общее развитие				
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	Английский язык	1			
	«Финансовая грамотность»	Математика, логика				1
	«Чтение с увлечением»	Литературное чтение, развитие речи, русский язык	1			
	«Смысловое чтение»	Литературное чтение, развитие речи, русский язык	1			
	«Занимательная грамматика»	Русский язык, литературное чтение		1		

	Развитие мелкой моторики	Технология				2
	«В мире книг»	Литературное чтение				1
	«Математика и конструирование»	Математика	1		1	
	«Эффективное чтение»	Литературное чтение			1	
Общекультурное	«Фантазия»	Технология, литературное чтение		1	1	
	«Музыкальная шкатулка»	музыка	1	1	1	1
Итого			8	4	5	8

МБОУ Орловской ООШ предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательных отношений в школе. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации вправе участвовать обучающиеся на дому.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общественно-интеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное) через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, индивидуальные консультации и т.д.

**Общественно-интеллектуальное направление.** Эти занятия проектной, исследовательской, других видов и форм учебной деятельности, подготовки высокомотивированных учащихся к участию в различных конкурсах по разным предметам.

**Социальное направление.** Эти занятия этого направления нацелены на обеспечение принятия законов существования в природе и социальной среде; воспитание гуманных правил поведения в природе, детском и взрослом обществе; воспитание гуманных отношений ко всему живому, элементарной экологической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность. Важнейшая задача работы по этому направлению - обучить детей простейшим способам общения, развить умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

**Спортивно-оздоровительное направление** нацелено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу которой положены культурологический и личностно ориентированный подходы. Основное внимание этого направления уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни. Повышенная двигательная активность – биологическая потребность младшего школьника, от степени которой зависит его здоровье и общее развитие. Эта программа также реализуется на

уроках (физкультминутки), динамической паузы во время перемен и проведения общешкольных мероприятий «ГТО – путь к здоровью!», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Зарядка», День здоровья, День защиты детей. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает также проектную, исследовательскую и практическую деятельность детей с целью формирования воспитания навыков здорового образа жизни в рамках проекта «Быть здоровым - здорово».

Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; оценивать свой рацион и режим питания; получать знания и навыки здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное направление** нацелено на обеспечение понимания и принятия законов существования в природе, социальной среде, позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной - наш район, наше село. В этом направлении работа ведется по формированию у детей первоначальных навыков трудового воспитания, удовлетворению потребностей детей в познании природы, воспитанию гуманной, социально-активной, творческой личности, способной к сознательной природоохранной практике своей местности и родного края; способствует формированию экологического сознания, закладывает основы природоохранного поведения.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности предполагается средствами материала данных занятий формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

#### **Школьные и классные мероприятия**

Основной целью работы со школьниками начальных классов является создание максимально комфортных условий для полноценного осуществления воспитательных, практических, развивающих и общеобразовательных задач обучения в единстве с обязательной программой школьных занятий. Классные часы ведутся по годовому воспитательному плану, который учитывает возрастные особенности младших школьников.

#### **Коллективно-творческие дела (КТД)**

КТД - форма работы, которая направлена на:

- развитие творческих способностей,
- развитие интеллектуальных способностей,
- реализацию коммуникационных потребностей,
- обучение правилам и формам совместной работы.

Для реализации поставленных задач в области воспитания в школе определены приоритетные направления, через которые и осуществляется работа

#### **Внеурочная деятельность (для 5-9 классов)**

Способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1740 часов за 5 лет.

Внеурочная деятельность проводится учителями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Учащиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности. Для реализации ФГОС ООО в 5 -9 классах организуется внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1740 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация в школе внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов представлена следующим образом:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Предмет	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Игровые виды спорта»	физкультура	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Родник»	История, обществознание, география, биология		1	1	1	
Социальное	Мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя						
	Финансовая грамотность	Математика, экономика, обществознание	1	1			
	«Развиваем дар слова»	Русский язык, литература	1	1			
Общекультурное	«Музыкальная шкатулка»	музыка	1				
Итого			4	4	2	2	1