

Согласовано

На методическом совете
МБОУ «Верхнеяхшеевская
ООШ»

Председатель метод. совета
 /А.Н. Саматов/

Утверждаю



Директор МБОУ «Верхнеяхшеевская
ООШ» Актанышского
муниципального района РТ
Р.Р. Шайхуллин

Приказ от «31» августа 2021,
№ 52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

Принят на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан составлен в соответствии с федеральными, региональными и нормативными документами: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- ✓ Приказ МОиН РФ (от 05.03.2004 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего(полного) общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, среднего (полного) общего образования;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897
- ✓ Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и прошедших государственную аккредитацию;

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Примерных основных образовательных программ начального образования, основного общего образования;
- ✓ Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Школа реализует программу II ступени образования.

Язык обучения – татарский, русский.

Изучается иностранный язык - английский.

Режим обучения - шестидневная неделя во 5 – 9 классах.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года: 5–9 классы – 35 недель с учётом экзаменационного периода в 9 классе.

Обучение ведется в одну смену.

5-9 класс

В 2021-2022 учебном году в школе с введением Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения все классы обучаются по ФГОС.

Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При проведении занятий по технологии в 5, 6 , 8 классах с учетом возможности кабинетов осуществляется деление на подгруппы.

В 5 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «ОДНРК» в объеме 1 часа;

В 7 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Алгебра» в объеме 1 часа;
- «Физическая культура» в объеме 1 часа;

В 8 классе компоненты образовательного учреждения переданы:

- «Второй иностранный язык (нем.)» в объеме 1 часа;

- «Алгебра» в объеме 1 часа;

В 9 классе компонент образовательного учреждения передан:

- «Родной язык» в объеме 1 часа.

Компоненты выделены с целью подготовки к основным государственным экзаменам.

Основными целями школы на II ступени обучения являются повышение качества образования с учетом индивидуализации обучения, создание условий для социализации обучающихся, а также освоение учащимися Федерального образовательного стандарта.

С учетом этих целей и социального заказа на образовательные услуги составлен учебный план.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание условий для социализации обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Структура представленных учебных планов состоит из учебных предметов трех видов: базовых, профильных, компонента образовательного учреждения, что обеспечивает дифференциацию содержания обучения старшеклассников, что в свою очередь содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план школы:

- обеспечивает реализацию программ начального, основного общего образования;
- обеспечивает федеральный, региональный и школьный компоненты;
- создает условия для успешной самореализации и самоопределения учащихся;
- обеспечивает выполнение социального заказа.

Примерный учебный план основного общего образования
для 5 - 9 классов на 2021 - 2022 учебный год
(обучение на родном (нерусском) языке)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<i>Родной язык и литература</i>	Родной (татарский) язык	3	3	2	2	2	12
	Родная (тат.) литература	2	2	2	2	2	10
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (нем.)					1	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1		7
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	34	35	166
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	0	2	2	1	6
<i>ОДНРК</i>		1					1
<i>Родной язык</i>						1	1
<i>Алгебра</i>				1	1		2
<i>Физкультура</i>				1			1
<i>Второй иностранный язык (нем.)</i>					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ
МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ»

Актанышского муниципального района Республики Татарстан

1. Количество классов / класс-комплектов: всего – 4 / 4

II
5 кл.- 1
6 кл.- 1
7 кл.- 1
9 кл.- 1

Всего – 4 .

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов: не имеется

3. Количество групп продлённого дня: не имеется

4. В режиме 6 – дневной недели обучаются: 5-9 классы .

5. Продолжительность учебного года: 5-7 классы – 35 недель, 9 клас – 34 недели.

6. Сменность: 1 смена: 5-9 классы, 2 смена: не имеется.

7. Начало учебных занятий: 8:00 .

8. Продолжительность уроков: 5 по 9 классы – 45 минут

9. Расписание звонков:

	<i>5-9 классы</i>
1 урок	8.00-8.45
2 урок	9.00-9.45
3 урок	9.55-10.40
4 урок	10.50-11.35
5 урок	11.55-12.40
6 урок	12.50-13.35
7 урок	13.40-14.25

Наличие динамической паузы: в 5-9 классах большие перемены после 1 и 4 урока (по 15 и 20 минут).

10. Каникулы

	<i>Дата</i>	<i>Продолжительность</i>
Осенние	02.11.2020-08.11.2020	7 дней
Зимние	28.12.2020-10.01.2021	14 дней
Весенние	22.03.2021-30.03.2021	9 дней

11. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

• промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится на основании положения «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верхнеяхшеевская основная общеобразовательная школа» Актанышского муниципального района Республики Татарстан» по предметам, выбор которых утвержден педагогическим советом школы и в сроки, утвержденные приказом директора;

12. Итоговая аттестация в 9 классах осуществляется на основании ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РТ и РФ на данный учебный год.

Приложение
к Учебному плану
МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ»
на 2020-2021 учебный год

Сведения об используемом учебно-методическом обеспечении
по МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	5	М.М.Разумовская	2012	“Просвещение”
2.	Русская литература	5	В.Я.Коровина	2015	“Просвещение”
3.	Татарский язык	5	Ч.М. Харисова, Максимов	2015	“Тат. китап нәшр.”
4.	Литература (тат.)	5	Ф.А.Ганиева	2014	“Тат. китап нәшр.”
5.	Математика	5	Н.Я.Виленкин	2015	“Тат. китап нәшр.”
6.	Биология	5	В.В.Пасечник	2015	“Тат. китап нәшр.”
7.	География	5	И.И.Барина	2015	“Тат. китап нәшр.”
8.	Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов	2015	“Тат. китап нәшр.”
9.	Английский язык	5	Ю.Е.Ваулина	2015	“Титул”
10.	История древнего мира	5	А.А.Вигасин	2012	“Тат. китап нәшр.”
11.	Основы светской этики	5	М.Т.Студеникин	2012	“Казан хәтер”
12.	Изобразительное искусство	5	Н.А.Горяева	2011	“Просвещение”
13.	Технология	5	Н.В.Синица (дев)	2015	“Просвещение”
14.	Технология	5	А.Т.Тищенко (мал)	2015	“Просвещение”
15.	ОДНКР	5	А.Н. Сахаров	2012	“Казан хәтер”
16.	Русский язык	6	М.М.Разумовская	2016	“Просвещение”
17.	Русская литература	6	В.Я.Коровина	2016	“Просвещение”
18.	Татарский язык	6	Ф.Ю. Юсупов	2014	“Тат. китап нәшр.”
19.	Литература (тат.)	6	Ф.А. Ганиева	2014	“Магариф”
20.	Математика	6	Н.В. Виленкин	2018	“Мнемозина”
21.	Биология	6	В.В.Пасечник	2016	“Тат. китап нәшр.”
22.	Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов	2016	“Казан хәтер”
23.	Английский язык	6	Ю.Е.Ваулина	2016	“Титул”
24.	История России	6	Н.М.Арсентьев	2016	“Тат. китап нәшр.”
25.	Всеобщая история	6	Е.В.Агибалова	2016	“Казан хәтер”
26.	История Татарстана	6	Ф.Ш.Хузин	2012	“Казан хәтер”
27.	География	6	Т.П.Герасимова	2016	“Тат. китап нәшр.”
28.	Изобразительное искусство	6	Л.А.Неменская	2011	“Просвещение”
29.	Технология	6	А.Т.Тищенко (мал)	2016	“Магариф”

30.	Технология	6	Н.В.Синица (дев)	2016	“Магариф”
31.	Русский язык	7	М.М.Разумовская	2017	“Просвещение”
32.	Русская литература	7	В.Я.Коровина	2017	“Просвещение”
33.	Татарский язык	7	Н.В. Максимов	2014	“Тат. китап нәшр.”
34.	Литература (тат.)	7	Д.М.Абдуллина	2014	“Тат. китап нәшр.”
35.	Алгебра	7	Ю.Н. Макарычев	2017	“Тат. китап нәшр.”
36.	Геометрия	7	Л.С.Атанасян	2017	“Тат. китап нәшр.”
37.	Биология	7	В.В.Латюшин	2017	“Тат. китап нәшр.”
38.	Английский язык	7	Ю.Е.Ваулина	2017	“Титул”
39.	История России	7	Н.М.Арсентьев	2017	“Тат. китап нәшр.”
40.	Всеобщая история	7	А.Я.Юдовская	2017	“Тат. китап нәшр.”
41.	История Татарстана	7	И.А.Гилязов	2017	“Тат. китап нәшр.”
42.	Физика	7	А.В.Перышкин	2017	“Тат. китап нәшр.”
43.	География	7	В.А.Коринская	2017	“Тат. китап нәшр.”
44.	Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов	2017	“Казан хәтер”
45.	Информатика	7	Л.Л. Босова	2017	“Бином”
46.	Изобразительное искусство	7	А.С.Питерских	2012	“Просвещение”
47.	Технология	7	Н.В.Синица (дев)	2017	“Тат. китап нәшр.”
48.	Технология	7	А.Т.Тищенко (мал)	2017	“Тат. китап нәшр.”
49.	Русский язык	8	М.М.Разумовская	2018	“Просвещение”
50.	Русская литература	8	В.Я.Коровина	2018	“Просвещение”
51.	Татарский язык	8	М.З. Закиев	2015	“Тат. китап нәшр.”
52.	Литература (тат.)	8	Ф.А.Ганиева	2015	“Тат. китап нәшр.”
53.	Алгебра	8	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	2013	“Магариф”
54.	Геометрия	8	Л.С.Атанасян	2017	“Тат. китап нәшр.”
55.	Биология	8	Д.В. Колесов	2018	“Магариф”
56.	Английский язык	8	Ю.Е. Боулина	2018	“Титул”
57.	История России	8	Н.М. Арсентьев	2018	“Магариф”
58.	Всеобщая история	8	А.Я. Юдовская	2018	“Магариф”
59.	История Татарстана	8	В.И.Пискарев	2018	“Казан балалар нәшр.”
60.	География	8	Е.М. Домогатских	2018	“Магариф”
61.	География Татарстана	8-9	А.С.Тайсин	2010	“Магариф”
62.	Химия	8	Г.Е.Рудзитис	2018	“Магариф”
63.	Физика	8	А.В.Перышкин	2018	“Магариф”
64.	Обществознание	8	Л.Н. Боголюбов	2018	“Магариф”

65.	Информатика	8	Л.Л. Босова	2018	“БИНОМ”
66.	ОБЖ	8	А.Т.Смирнов	2008	“Магариф”
67.	Технология	8	И.А.Сасова ред(мал)	2010	“Магариф”
68.	Искусство	8	В.Д.Симоненко	2008	“Магариф”
69.	Русский язык	9	М.М.Разумовская	2019	«Просвещение»
70.	Русская литература	9	В.Я.Коровина	2019	«Просвещение»
71.	Татарский язык	9	М.З. Закиев	2015	“Тат. китап нәшр.”
72.	Литература (тат.)	9	А.М. Закирзянов	2015	“Тат. китап нәшр.”
73.	Алгебра	9	Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк	2019	“Тат. китап нәшр.”
74.	Геометрия	9	Л.С.Атанасян	2019	“Тат. китап нәшр.”
75.	Биология	9	В.А. Пасечник	2019	“Тат. китап нәшр.”
76.	Английский язык	9	Ю.Е. Воулина	2019	“Титул”
77.	История России	9	Н.М. Арсентьев	2019	“Тат. китап нәшр.”
78.	Всеобщая история	9	А.Я. Юдовская	2019	“Тат. китап нәшр.”
79.	Физика	9	А.В.Перышкин	2010	“Магариф”
80.	География	9	А.И. Алексеев	2019	“Тат. китап нәшр.”
81.	Химия	9	Г.Е.Рудзитис	2019	“Тат. китап нәшр.”
82.	Обществознание	9	Л.Н. Боголюбов	2019	“Тат. китап нәшр.”
83.	Информатика	9	Л.Л. Босова	2019	“БИНОМ”
84.	ОБЖ	9	Д.В. Смирнов	2019	“Тат. китап нәшр.”

*Приложение к учебному плану
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «Верхнеяхшеевская ООШ»
«Формы промежуточной аттестации учащихся»*

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся
по предметам учебного плана за 2020-2021 учебный год**

— в 5-7 классах:

Предметы учебного плана	5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Татарский язык	КД/ГО	КД/ГО	КД/ГО
Татарская литература	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
История	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Музыка	КТ/ГО	КТ/ГО	КТ/ГО
Изобразительное искусство	КТ/ГО	КТ/ГО	КТ/ГО
Технология	КТ/ГО	КТ/ГО	КТ/ГО
Физическая культура	КТ/ГО	КТ/ГО	КТ/ГО

— в 8-9 классах:

Предметы учебного плана	8 класс	9 класс
Русский язык	КД/ГО	КД/ГО
Литература	КР/ГО	КР/ГО
Татарский язык	КД/ГО	КД/ГО
Татарская литература	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный язык	КР/ГО	КР/ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Информатика	КР/ГО	КР/ГО

История	КР/ГО	КР/ГО
Обществознание	КР/ГО	КР/ГО
География	КР/ГО	КР/ГО
Физика	КР/ГО	КР/ГО
Химия	КР/ГО	КР/ГО
Биология	КР/ГО	КР/ГО
Искусство	КТ/ГО	
Технология	КТ/ГО	
Физическая культура	КТ/ГО	КТ/ГО